

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральского государственного университета путей сообщения»
в г. Тюмени
(ФГБОУ ВО филиал УрГУПС в г. Тюмени)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и СП

Н.Ф.Сирина

«20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»))

Тюмень
2024

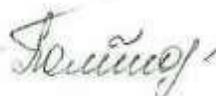
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП



Е.А. Романова

Заместитель директора по
воспитательной и
социальной работе



Т.Ю.Полякова

ПРИНЯТО:

решением Собрания работников филиала
протокол от *05.02.2024* протокол № *2*

СОГЛАСОВАНО:

решением Студенческого совета филиала
протокол от *05.02.2024* протокол № *2*

Рабочая программа воспитания актуализирована в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (принята решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, протокол от 27.08.2023 № 7), примерным календарным планом воспитательной работы и перечнем мероприятий на 2024/2025 учебный год Минпросвещения России

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	30

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности среднего профессионального образования филиала УрГУПС в г.Тюмени (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2023 года.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе коллектива филиала, студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы - работодателей, общественно-деловых объединений.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года №362.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно разработчиком – филиалом УрГУПС в г.Тюмени - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Тюмени (далее - филиал УрГУПС, филиал, вуз).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

*Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО*

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно ,выражающий, свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий, своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание</p>

эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

<p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

<p>Гражданское воспитание</p> <p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тюменской области</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;</p> <p>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности</p>

Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечения работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; - обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; - обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально- природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; - обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме. Тюменский филиал - является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Филиал в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 25 января 2024 года, протокол № 1: «Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа

и Пермского края в подготовке высококвалифицированных специалистов, согласно требованиям рынка квалификаций, а также предоставлении для них востребованных результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель: Стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления процессами ВУЗа».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества. Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются филиалом через измеримые цели в области качества, утверждаемые коллективом филиала ежегодно (на учебный, календарный год).

Социально-культурная среда в университете и его структурных подразделениях, в том числе в Тюменском филиале, способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Она включает все условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование данной среды включает всех участников воспитательно - образовательного процесса, который осуществляют заместитель директора по воспитательной и социальной работе, руководители структурного подразделения СПО, классные руководители, руководитель физического воспитания, и другие педагогические работники. Современная социокультурная среда отвечает следующим требованиям: способствует самореализации личности, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, формированию ценностей и моделей поведения.

Для выполнения этих требований создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие воспитательной работы и социально - культурной среды. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, занятий в секциях и кружках.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности, информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной работы и её ресурсного обеспечения, в том числе, дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В области воспитания социально-культурная среда университетского комплекса, филиала направлена на формирование в процессе обучения следующих качеств:

– целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, добросовестность, доброжелательность, коммуникабельность;

– профессиональная подготовленность к выполнению работ, определяемых квалификацией;

– способность к позитивно-творческому восприятию новой информации, к приращению общих и профессиональных знаний, к выдвижению новых конкурентоспособных идей, к нахождению решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач, к использованию знаний для практической реализации новшеств;

– готовность к дополнительной ответственности и дополнительным нагрузкам;

– укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности.

Приоритетными задачами воспитательной работы, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

– создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебных группах, на курсах в филиале, в целом путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, практической готовности им следовать;

– формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

– формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

– формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

В филиале с целью воспитания обучающихся разработан и успешно реализуется комплекс мероприятий по формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности. Социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общих компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

Воспитательная работа включает в себя как работу с обучающимися, так и формирование воспитательных навыков у преподавательского состава. Организация воспитательной деятельности в филиале осуществляется в соответствии с требованиями

федерального законодательства, и внутренними нормативными документами, а также в соответствии с региональным стандартом воспитания. Внеучебная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

За организацию и проведение воспитательной работы в филиале отвечает заместитель директора по воспитательной и социальной работе. Руководитель структурного подразделения СПО, кураторы.

Воспитательная работа в филиале организуется в соответствии с современными требованиями и на основе рабочей программы воспитания на 2023-2024 уч.г. План внутривузовских мероприятий, расписание работы кружков, секций, творческих коллективов размещаются на сайте филиала, информационных стендах и доступны для каждого студента. Студенты не просто знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В филиале работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет, медиахолдинг.

Заместитель директора курирует и координируют работу Совета студентов.

В филиале разработаны и реализуются следующие программы:

– по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся «Будущее для всех»;

– по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья студентов;

– рабочая программа воспитания на 2023 – 2024 учебный год (включающая в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

В рамках реализации данных программ проводятся:

– профилактические мероприятия по формированию социально-активной и высоконравственной личности, не склонной к деструктивным проявлениям в поведении, с участием правоохранительных органов и работников центра медицинской профилактики (в течение года в каждой группе);

– встречи с медицинскими работниками «Профилактика профессиональных заболеваний» и «Пропаганда здорового и безопасного образа жизни (в течение года в каждой группе);

– встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО с целью формирования стабильной гражданской позиции и патриотического воспитания обучающихся филиала, патриотов России.

Традиционно в филиале в течение учебного года проводятся воспитательные мероприятия: концерты ко «Дню учителя», праздник «Здравствуй, первокурсник!», Фестиваль «Студенческая областная весна».

Филиал в тесном контакте работает с музеями города Тюмени, Филармонией, художественным музеем, краеведческим музеем, Моя Россия. Интересные выставки и встречи проходят и в библиотеке филиала, такие как встреча с ветеранами войн в Афганистане и Чечне, участниками СВО, выставка архивных документов «Без срока давности», выставки «История железной дороги», исторических изданий о железной дороге, "Это наша история", посвященная дню рождения вуза, «История новогодней игрушки» (январь).

В течение учебного года студенты филиала принимают участие во многих региональных, областных конкурсах и акциях.

Для студентов филиала организованы секции , волейбола, настольного тенниса (юноши, девушки). Филиал в течение года участвует в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. В филиале функционирует СОП «Соболь»

За достижения в учебе и во внеучебной деятельности студенты поощряются материально – им (решением стипендиальной комиссии филиала) увеличивается государственная академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда за успехи в общественной и спортивной жизни. Наиболее активные студенты филиала по итогам проведения различных мероприятий награждаются грамотами и ценными подарками, поездками в другие регионы. Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей развивается в рамках студенческого самоуправления и работы Студенческого совета. В филиале применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты и объявляются благодарности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом УрГУПС:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое филиалом УрГУПС:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое филиалом :

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в вузе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к филиалу, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории филиала выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики филиала (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории филиала выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления вузом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом :

- участие представителей органов самоуправления обучающихся, студентов специальности в проведении мероприятий в рамках предметной недели (планирование, подготовка, проведение)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в филиале безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в филиале и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в филиале, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства филиала, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни вуза, города, Тюменской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудоустрой,

благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в филиале предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое филиалом:

- реализация курса «Россия – мои горизонты»;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией,

День Интернета, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала УрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации - Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), филиала – филиал УрГУПС в г.Тюмени .

Для реализации рабочей программы воспитания филиал укомплектован квалифицированными специалистами - директор филиала; заместитель директора – по воспитательной и социальной работе, кураторы групп. В работу вовлечены также заместитель директора - начальник управления по учебной работе библиотечарь, специалисты учебного отдела, педагогические работники. Все трудовые функции в части реализации воспитательной работы, отражены в должностных инструкциях работников, Положениях о структурных подразделениях вуза.

Повышение квалификации педагогических работников, кураторов учебных групп филиала по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, социально-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации проводится на регулярной основе.

В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно - правовые акты в области воспитания.

Так, «Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди молодежного пространства» и «Программа профилактики наркомании и других негативных явлений в молодежной среде» предусматривают системный и плановый подход к реализации

профилактических мероприятий.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в филиале, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство.

Филиалом обеспечивается привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В филиале имеются:

- Положение о классном руководителе (кураторе) группы;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися»;
- Положение «Об охране здоровья обучающихся УрГУПС»;
- Положение «Об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- Положение «О Студенческом совете филиала»;
- Приказы директора филиала: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в филиале, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В программе воспитания учитываются особые образовательные потребности обучающихся.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, отраженные в соответствующих программах. В основе - индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение, сопровождение классного руководителя, наставника.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – результаты участия обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной, общественной деятельности, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование);
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znaniarussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса учитываю следующее.

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на вузовском, среди филиалов УрГУПС, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги оформляются в виде отчёта в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются коллективом филиала.

Анализ воспитательного процесса по специальности учитывает

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
на 2024-2025 учебный год

При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников);
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин; планы работы социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Учет направленности ООП 23.02.01 в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, преподаватели учебных дисциплин, ПМ
3.	Организация обучения в рамках проекта «Код будущего»	1-3	Сентябрь	Руководитель СП СПО, ООП
4.	Проведение «Недели специальности»	1-4	Март	Руководитель ООП
5.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, Руководитель СП СПО, Преподаватели

6.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП, руководитель ОП, преподаватели профессионального цикла
7.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора, преподаватели учебных дисциплин, ПМ
8.	Организация и проведение экскурсий (посещение музеев, технопарков, инновационных производственных площадок)	1-4	В течение года	Преподаватели профессионального цикла, кл.руководители
9.	Выполнение исследовательских работ воспитательной направленности	1-4	В течение года	Преподаватели, кл.руководители
10.	Организация работы кружков и секций: -спортивное направление (волейбол, баскетбол, настольный теннис);	1-4	В течение учебного года	Преподаватели, кл.руководители
2. Кураторство				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода, в соответствии с маршрутным листом	1	Сентябрь	Заместитель директора , классные руководители
2.	Классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	1 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители
3.	Тематические классные часы по воспитательным направлениям, игры и тренинги на командообразование, экскурсии, походы, тематические вечера	1 – 4	В течение года	Заместитель директора , классные руководители
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители
5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1 - 4	В течение года	Классные руководители
6.	«Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов	1, 2, 3	Сентябрь - ноябрь	Социальный педагог
7.	Навигатор профилактики	1 – 4	По запросу	Классные

	(отработка, индивидуальное сопровождение)			руководители Социальный педагог
8.	Участие в культурно-массовых мероприятиях филиала	1 - 4	По отдельному плану	Менеджер КММ Классные руководители
9.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель директора , классные руководители
10.	Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях областного, регионального, всероссийского уровня	1 – 3	В течение года	Заместитель директора , классные руководители
11.	Конкурс на лучшую академическую группу среди филиалов УрГУПС,	2-4	Октябрь - Ноябрь	Заместитель директора , классные руководители
12.	Конкурс на лучшего классного руководителя университетского комплекса		Апрель	Заместитель директора , классные руководители
13.	Организация и проведение регулярных родительских собраний	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Помощь родителям, законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение года	Руководитель СПО, классные руководители
15.	Индивидуальные беседы со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-2	В течение года	Классные руководители, социальный педагог,
16.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, преподаватели профильных дисциплин, классные руководители
3. Наставничество				
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2	Октябрь - февраль	Руководитель СП СПО
2.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения)	1	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора, классные руководители, наставники
3.	Реализация программы наставничества «Навстречу друг другу» (постадаптационный период – сопровождение)	1	Декабрь - май	Заместитель директора, классные руководители, наставники
4.	Организация под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности	2-4	В течение года	Руководитель СП СПО, преподаватели профильных

				дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия филиала				
1.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – 03.09	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора , классные руководители
2.	День программиста в России – 13.09	1 - 4	Сентябрь	Руководитель ООП, преподаватели профильных дисциплин
3.	День интернета в России – 30.09	1 - 4	Сентябрь	Руководитель ООП преподаватели профильных дисциплин
4.	Мероприятие «Кибербезопасность, мошенничество в сети»	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
5.	Всемирный день информации - 26.11	1 - 4	Ноябрь	Руководитель ООП, преподаватели профильных дисциплин
6.	День информатики в России -4.12	1 - 4	Декабрь	Руководитель ООП, преподаватели профильных дисциплин
7.	Мероприятие «Информационная безопасность: ответственность, меры предосторожности»	1 - 4	Январь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
8.	День компьютерщика -14.02	1 -4	февраль	Руководитель ООП, преподаватели профильных дисциплин
9.	Информационный час «Безопасное пространство в сети»	1 - 2	Март	Заместитель директора, классные руководители
10.	День Интернета -04.04	1 - 4	Апрель	Руководитель ООП, преподаватели профильных дисциплин
11.	Мероприятие «Безопасная Родина. Безопасное будущее» (профилактика киберпреступности и терроризма в сети Интернет)	1 - 4	Май	Заместитель директора, классные руководители
12.	Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия: День знаний - 1.09 День окончания Второй	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители,

<p>мировой войны - 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом - 08.09 Международный день распространения грамотности - 10.09 Международный день памяти жертв фашизма - 13.09 День туризма - 27.09</p> <p>Международный день пожилых людей - 01.10 День защиты животных - 04.10 День учителя - 05.10 День отца в России - 15.10 Международный день библиотек</p> <p>День народного единства - 04.11 День начала Нюрнбергского процесса - 20.11 День матери в России - 26.11 День Государственного герба Российской Федерации - 30.11</p> <p>День неизвестного солдата - 03.12 Международный день инвалидов - 03.12 День добровольца (волонтера) в России - 05.12 Международный день художника - 08.12 День Героев Отечества - 09.12 День борьбы с коррупцией - 09.12 День прав человека - 10.12 День Конституции Российской Федерации - 12.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - 25.12</p> <p>День российского студенчества - 25.01 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) - 27.01 День освобождения Красной</p>		<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	
---	--	---	--

<p>армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста - 27.01</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02</p> <p>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - 08.02</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) - 15.02</p> <p>Международный день родного языка -21.02</p> <p>День защитника Отечества - 23.02</p> <p>Международный женский день - 08.03</p> <p>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) - 14.03</p> <p>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - 18.03</p> <p>Всемирный день театра - 27.03</p> <p>Всемирный день здоровья - 07.04</p> <p>День космонавтики - 12.04</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - 19.04</p> <p>Всемирный день Земли - 22.04</p> <p>День российского парламентаризма - 27.04</p> <p>Праздник Весны и Труда - 01.05</p> <p>День Победы - 09.05</p> <p>Международный день музеев - 18.05</p> <p>День детских общественных организаций России - 19.05</p>		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
---	--	---	--

	<p>День славянской письменности и культуры - 24.05</p> <p>День защиты детей - 01.06 День русского языка - 06.06 День России - 12.06 День памяти и скорби - 22.06 День молодежи - 29.06</p> <p>День семьи, любви и верности - 08.07 День Военно-морского флота - 28.07</p> <p>День железнодорожника - 04.08 День физкультурника - 10.08 День Государственного флага Российской Федерации - 22.08 День российского кино - 27.08</p>		<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
13.	<p>Знакомство студентов с историей филиала, УрГУПС, СвЖД. Экскурсии в музей локомотивного депо, на предприятия Свердловской жд Праздник «Здравствуй, Первокурсник»</p> <p>Итоги Российской студенческой недели. «Посвящение в студенты»</p> <p>«Шаг в ЗаVтра» торжественный приём студентов 1-го курса в члены Профсоюза</p> <p>«Мисс и Мистер УрГУПС »</p> <p>Проведение конкурса «Мы против коррупции», совместно с транспортной прокуратурой</p> <p>«Победный май» концертная программа, посвященная Победе в Великой Отечественной Войне</p> <p>Концерт в Старопершино</p>	<p>1-2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора , классные руководители</p> <p>Председатель студенческой ППО,</p> <p>Заместитель директора , классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p>

	Мокроусовского района «Герой на все времена» Церемония награждения лучших студентов «Майские звезды »	1-4	Май	
		1-4	Май	
14.	Проведение Торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов СП СПО	4	Июнь	Руководитель СП СПО, классные руководители
15.	Проведение «Дня компании ОАО «РЖД»	1-4	Октябрь	Заместитель директора , Руководитель СП СПО, преподаватели профильных дисциплин
16.	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, круглых столов, просветительских мероприятий с участием амбассадоров специальности	3-4	В течение года	Заместитель директора , Руководитель СП СПО, преподаватели профильных дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация тематических выставок в , библиотеке филиала	1-4	В течение года	Библиотекарь
2.	Работа «музейной комнаты» филиала	1-4	По плану работы	Библиотекарь
3.	Церемония установки (выноса) Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ
4.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов	1-4	В течение года	Заместители директора, Библиотекарь
5.	Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов о профильных предприятиях специальностей подготовки	1-4	В течение года	Заместитель директора
6.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течение года	Библиотекарь
7.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-4	В течение года	Кураторы
8.	Работа по популяризации символики филиала	1-4	В течение года	Заместитель директора Руководитель СП СПО,

				Заведующий библиотекой
9.	Участие в региональных, федеральных грантовых проектах на организацию предметно-пространственной среды	1-4	В течение года	Заместитель директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	1,2,3	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление социального паспорта групп	1,2,3	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1,2,3	Сентябрь	Классные руководители
4.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1 - 4	В течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 -4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6.	Родительская конференция	1	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители
7.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1,2,3	Февраль	Руководитель ООП
8.	Встреча с представителями Совета родителей филиала	1 – 4	Ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
9.	Родительские собрания	1, 2, 3	Октябрь, Апрель	Руководитель СП СПО, классные руководители
10.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций, мероприятий в рамках недели специальности и др. мероприятий воспитательной направленности	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
7. Самоуправление				
7.1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выборы актива Студенческого совета	1 -4	Сентябрь	Заместитель директора, члены Студенческого актива,

				заинтересованные
7.2.	Сборы актива студентов 1 курса	1	Ноябрь	Заместитель директора Представители Совета студентов
7.3.	Студенческий совет «Итоги работы студенческого актива за 1 семестр»	1,2,3	Январь	Заместитель директора Представители Совета студентов
7.4.	Участие в мероприятиях региона и области «Кубок первокурсника»	1	Февраль	Заместитель директора
7.5.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1 - 4	Январь	Заместитель директора
7.6.	Студенческий совет «Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер УрГУПС»	1,2, 3	Март	Заместитель директора
7.7.	Презентация деятельности	1,2,3	Апрель	классные руководители
7.8.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов («Эврика», Рос.Молодежь», «Таврида»).	1,2,3	В течение года	Заместитель директора
7.9.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	1 - 4	Июнь	Заместитель директора
7.10.	Совет студентов «Итоги работы студенческого актива за 2 семестр»	1,2,3	Июнь	Заместитель директора
7.11.	Организация и проведение мероприятий в рамках недели специальности	1-4	Март	Руководитель СП СПО, Руководитель ООП, преподаватели
7.12.	Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год	Совет студентов	Июнь	Заместитель директора – начальник отдела С и ВР,
8. Профилактика и безопасность				
8.1.	Комплекс мероприятий антинаркотической направленности	1 - 4	В течение года	Заместитель директора классные руководители
8.2.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения	1 – 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.3.	Комплекс мероприятий по профилактике антитеррористической и	1 -4	В течение года	Заместитель директора , классные

	экстремистской деятельности среди молодежной среды			руководители
8.4.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1,2,3	Октябрь, Май	Заместитель директора, классные руководители
8.5.	Профилактическая встреча при участии сотрудников УМВД России	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
8.6.	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников	1,2,3	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
8.7.	Цикл бесед «ЗОЖ - сохранение репродуктивного здоровья»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, фельдшер
8.8.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом	1 - 4	Декабрь	Заместитель, фельдшер
8.9.	Комплекс мероприятий «Безопасная железная дорога» (встреча с работниками РЖД и сотрудниками линейной полиции)	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.10.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.11.	Комплекс мероприятий патриотической направленности (по отдельному плану) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, классные руководители
8.12.	Лекции духовно-просветительского направления. Цикл: «100 вопросов священнику»	1 - 2	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.13.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.14.	Беседа «Контроль и обеспечение безопасности в цифровой среде, защита цифрового пространства»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
8.15.	Организация комплекса мероприятий по Безопасности	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по АХР,

	дорожного движения, на транспорте, противопожарной безопасности, гражданской обороне			Преподаватель ОБЖ
8.16.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
8.17.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
8.18.	Цикл мероприятий по психологической разгрузке. Классные часы «Важные навыки в период стресса»	1-4	В течение учебного года	Заместитель , социальный педагог
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
9.1.	Агитационная компания РСО Тюменской области	2,3	Сентябрь – март	Заместитель директора, представитель РСО
9.2.	Участие представителей студенческих отрядов в круглых столах и конференциях по трудоустройству в летний период	2, 3,4	Ноябрь - март	Заместитель директора, представитель РСО
9.3.	Отчетная конференция «Итоги трудового семестра»	2 - 4	Октябрь	Заместитель директора, представитель РСО
9.4.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена, работе ГЭК	4	Июнь	Зам. директора по УР , Заместитель директора по ВСР
9.5.	Участие представителей организаций – партнеров, работодателей в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Заместитель директора , Руководитель ООП, руководитель СП СПО
9.6.	Участие представителей организаций - партнеров работодателей в проведении мероприятий профориентационной направленности, мероприятий в рамках недели специальностей, проведении лекционных и практических занятий по актуальным вопросам развития техники и производства, информатизации	1-4	В течение года	Заместитель директора
9.7.	Организация экскурсий студентов на профильные	1-4	В течение года	Заместитель директора

	предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций			
9.8.	Привлечение организаций-партнеров к руководству, рецензированию, разработке и реализации социальных проектов обучающихся по специальности	1-4	В течение года	Заместитель директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1,2,3	Июнь-сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
10.2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда», конкурса, приуроченного ко Дню специальности	3 - 4	Ноябрь Март	Заместитель директора Руководитель ООП
10.3.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
10.4.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров по вопросам трудоустройства	3 - 4	В течение года	Заместитель директора Руководитель ООП
10.5.	Посещение ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
10.6.	Проведение бесед о продолжении обучения на ступени высшего образования по специальности, организация экскурсий на предприятия	3 - 4	В течение года	Заместитель директора Руководитель ООП
10.7.	Мероприятия, посвященные истории организаций-партнеров, работодателей, встречи с представителями династий, опытными работниками, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, Руководитель ООП
10.8.	Консультирование обучающихся «Моя профессиональная карьера»	1 - 2	В течение года	Заместитель директора Руководитель ООП
10.9.	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
10.10.	Организация клуба профессиональной	1-4	В течение учебного	Руководитель СП СПО,

	направленности «Амбассадоры филиала»		года	преподаватель специальных дисциплин
10.11.	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением	1-4	В течение года	Заместитель директора
10.12.	Реализация курса «Россия – мои горизонты» (еженедельно)	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
"Студенческое медиа"				
1.	Формирование рабочей группы (обучение, работа, курирование направлений)	1,2,3	В течение года	Заместитель директора
2.	Организация работы группы медиа – волонтеров на Чемпионате «Профессионалы»	1,2,3	В течение года	Заместитель директора
3.	Проведение радиоподcasts, предоставление информации о событиях студенческой жизни к размещению на сайте, в соцсетях, сообществах, группах. Создание инфоповодов и привлечение СМИ.	1-4	В течение года	Заместитель директора
"Волонтерство и добровольческая деятельность"				
1.	Участие в акциях: - Поезд Победы; - Посадка леса - Защита бездомных животных - Свеча памяти; - Без срока давности; - Георгиевская ленточка; - Изготовление мас-сетей для СВО; -Штаб #МыВместе: отгрузка гуманитарной помощи для зоны СВО; -Помощь пожилым людям КСЦОН граждан пожилого возраста и инвалидов	1 - 4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
2.	Участие в вузовских, городских и региональных волонтерских акциях	1 - 4	В течение года	Заместитель директора , классные руководители

3.	Взаимодействие с Советом ветеранов: Тюменского региона городского Совета ветеранов,	1 -4	В течение года	Заместитель директора , классные руководители
4.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
"Студенческие спортивные клубы"				
1.	Участие в Спартакиаде среди филиалов университетского комплекса	1 -4	В течение года	Куратор
2.	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня	1 - 4	В течение года	Куратор
3.	Спортивные праздники	1 - 4	В течение года	Кураторы

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе



Т.Ю.Полякова