

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность «Менеджмент организации»**

Б1.Б.01 История .....	4
Б1.Б.02 Философия.....	5
Б1.Б.03 Иностранный язык .....	6
Б1.Б.04 Русский язык и этика делового общения .....	7
Б1.Б.05 Правовые аспекты профессиональной деятельности.....	8
Б1.Б.06 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.....	9
Б1.Б.07 Математика .....	10
Б1.Б.08 Практикум по информатике.....	11
Б1.Б.09 Экономическая теория .....	12
Б1.Б.10 Экономико-математические методы и модели .....	13
Б1.Б.11 Маркетинг.....	14
Б1.Б.12 Учет и анализ.....	15
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности .....	16
Б1.Б.14 Физическая культура и спорт.....	17
Б1.Б.15 Институциональная экономика.....	18
Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами .....	19
Б1.Б.17 Инвестиционный анализ.....	21
Б1.Б.18 Менеджмент .....	22
Б1.Б.19 Стратегический менеджмент на транспорте.....	23
Б1.Б.20 Управление проектами на транспорте .....	25
Б1.Б.21 Исследование систем управления на транспорте .....	26
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП.....	27
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры.....	28
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение .....	29
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля .....	30
Б1.В.03 Общий курс железных дорог .....	31
Б1.В.04 Статистика.....	32
Б1.В.05 Управление развитием организаций .....	33
Б1.В.06 Основы логистики .....	34
Б1.В.07 Экономика отрасли.....	35
Б1.В.08 Управление качеством .....	36
Б1.В.09 Управление изменениями .....	37
Б1.В.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности .....	38
Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений .....	39
Б1.В.ДВ.01.02 История управленческой мысли.....	40
Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика .....	41
Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг .....	42
Б1.В.ДВ.03.01 Концепции современного естествознания.....	43

Б1.В.ДВ.03.02 Специальные вопросы математики .....	44
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортная логистика .....	45
Б1.В.ДВ.04.02 Инновационный менеджмент на транспорте .....	46
Б1.В.ДВ.05.01 Логистика производства и управление затратами .....	47
Б1.В.ДВ.05.02 Разработка управленческого решения .....	48
Б1.В.ДВ.06.01 Интегрированное планирование цепей поставок .....	49
Б1.В.ДВ.06.02 Производственный менеджмент .....	50
Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело .....	52
Б1.В.ДВ.07.02 Транспортное право .....	53
Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепями поставок .....	54
Б1.В.ДВ.08.02 Стратегическое планирование .....	55
ФТД.В.01 Деловой иностранный язык .....	57
ФТД.В.02 Страховое дело .....	58
ФТД.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	59
ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте .....	60

# Б1.Б.01 История

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные направления и школы исторического развития; основные события и процессы мировой и отечественной истории.
<b>Уметь:</b> определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.
Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.
Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.
Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.
Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

# Б1.Б.02 Философия

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки специалиста в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
<b>Уметь:</b> анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
<b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .
Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.
Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания
Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.
Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.
Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.
Раздел 8. Подготовка к итоговому тестированию

# Б1.Б.03 Иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет с оценкой 1

Формы контроля: —

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** профессиональную лексику на иностранном языке;  
различные лексико-грамматические приемы при переводе

**Уметь:** переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;  
переводить текста на профессиональные темы

**Владеть:** одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного или читать и переводить со словарем;  
перевода текстов профессиональной направленности

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.

Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.

Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.

Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.

Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.

Раздел 6. Страны изучаемого языка.

Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.

Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.

Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.

Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.

Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.

Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.

Раздел 13. Аппаратура и оборудование.

Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.

Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.

Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.

# Б1.Б.04 Русский язык и этика делового общения

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-4:</b> способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; общие представления о способах отстаивания своей точки зрения, не разрушая отношений, способах кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методах работы в коллективе на общий результат.
<b>Уметь:</b> аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений, проявлять готовность к кооперации с коллегами, разрешению конфликтных ситуаций, работе в коллективе на общий результат.
<b>Владеть:</b> приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения. общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе на общий результат.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль "Русский язык. Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.
Раздел 2. Лексический состав языка.
Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.
Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.
Раздел 5. Официально-деловой стиль.
Раздел 6. Нормы русского литературного языка.
Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.
Раздел 8. Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.
Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.

# Б1.Б.05 Правовые аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2, 3

Формы контроля: эссе

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Формирование общекультурной и общепрофессиональной компетентности в области правовых аспектов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных положениях и категориально-понятийном аппарате права и политологии; формирование системных знаний о политико-правовой сфере общественной жизни; формирование у студентов основ политико-правового сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями основ теории государства и права; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности, а также самостоятельного анализа политических явлений и процессов; формирование осознанного политического выбора, позволяющего занять правомерную гражданскую позицию; формирование ответственного уважительного отношения к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОПК-1:** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** основные нормативные правовые документы; Трудовой кодекс и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; основные разделы социального права, миграционного права, основные документы международного трудового права; Гражданский кодекс РФ в части, относящейся к деятельности кадровой службы; Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иные акты, содержащие нормы трудового права; нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ

сущность, структуру политики и политической системы; теорию политической власти и властных отношений; сущность государства как основного института политической власти и функционирования его систем; сущность и значение гражданской позиции в демократическом обществе

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; вести кадровое делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

анализировать социально-политическую проблематику в историческом аспекте; анализировать политические проблемы на уровне политической теории; разбираться в сложных проблемах современной общественно-политической жизни; обосновать свою гражданскую позицию; применять полученные политико-правовые знания при решении профессиональных и общественнозначимых задач, а также в общественно-политической жизни

**Владеть:** использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Правоведение

Раздел 2. Основы права

Раздел 3. Политология



# Б1.Б.06 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 3 зачет с оценкой 2, 4

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - формирование основы социально-психологических знаний и компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основные социально-психологические и культурологические теоретические модели, концепции и положения, характеристики организации и их окружающей среды, феномены, проявляющиеся в совместной трудовой деятельности; базовые ценности мировой культуры; историю культуры и культурные ценности; базовые ценности мировой культуры, общие представления о культуре мышления; способы приобретения новых знаний, умений и навыков; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы о кооперации с коллегами, работе в коллективе, принципах и методах организации и управления малыми коллективами; теоретические основы организационно-управленческих решений в управлении персоналом в нестандартных ситуациях
<b>Уметь:</b> при анализе практических задач и ситуаций использовать социально-психологические и культурологические теоретические модели и концепции и сформированные навыки, анализировать культурные ценности и нормы, опираться на ценности мировой культуры в своем личностном и общекультурном развитии; проводить сравнительный анализ различных культур, реализовывать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур; стремиться к саморазвитию и самообразованию; находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях.
<b>Владеть:</b> навыками коммуникации, организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию, навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям; навыками социально-психологического анализа и исследования групповых проблем, методами культурологических исследований; методами культурологических исследований, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; высокой мотивацией к профессиональной деятельности; навыками находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. МОДУЛЬ 1 Психология как наука.
Раздел 2. Деятельность и познавательные психические процессы.
Раздел 3. МОДУЛЬ 2. Культурология. Предмет культурологии
Раздел 4. Функции культуры. Структура культуры. Методы культурологических исследований
Раздел 5. Основные культурологические концепции
Раздел 6. История культуры
Раздел 7. Культура России в контексте мировой культуры
Раздел 8. МОДУЛЬ 3. Социология. Социальная структура общества
Раздел 9. Социальная стратификация и мобильность
Раздел 10. Сущность социальных институтов
Раздел 11. Социальные процессы и изменения

# Б1.Б.07 Математика

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 2 зачет с оценкой 1

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем. Задачи дисциплины: обучить студентов основам теоретической и практической математики; научить студентов анализировать и обобщать информацию, делать выводы; обучить студентов логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; освоить необходимый математический аппарат.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-2:</b> умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования
<b>ОПК-5:</b> владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>ПК-4:</b> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> аналитическую геометрию и линейную алгебру, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, основные формулы и теоремы математики.
<b>Уметь:</b> производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных, применять математические формулы и математический аппарат при анализе, обобщении информации, а также выборе целей задач и путей их достижения.
<b>Владеть:</b> применением методов математического анализа и моделирования, использования математического аппарата при решении профессиональных проблем.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Линейная алгебра
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия
Раздел 3. Введение в анализ
Раздел 4. Дифференциальное исчисление ФОП
Раздел 5. Интегральное исчисление
Раздел 6. Теория вероятности и математическая статистика
Раздел 7. Функции двух переменных

# Б1.Б.08 Практикум по информатике

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1

Формы контроля:—

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование современного мировоззрения в информационной сфере и освоение основ информационной культуры, усвоение основных понятий в области информатики, овладение основами анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и алгоритмизации, освоение практических расчетов соответствующих показателей информационных процессов, приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах. Подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование логического мышления; формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-7:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** устройство компьютера, его технические данные, принципы и особенности работы ПК и его внешних устройств; понятие информации, основные принципы и методы ее обработки;

состав и назначение программного обеспечения общего назначения;

**Уметь:** использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач.

**Владеть:** использованием ПК для решения учебных и практических задач

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Раздел 4. Обработка числовой информации. Табличные процессоры.

Раздел 5. Понятие об алгоритмах и программировании

Раздел 6. Базы данных и СУБД.

Раздел 7. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет

Раздел 8. Информационная безопасность

Раздел 9. Техническое обеспечение информационных систем.

Раздел 10. Подготовка к экзамену /Экзамен/

Раздел 11. Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы.

Раздел 12. Интеграция различных видов информации. Среда для подготовки презентаций

# Б1.Б.09 Экономическая теория

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	216
часов на контроль	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 1, 2

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование экономического мышления, способности к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использование экономической информации в профессиональной деятельности. Задачи: освоение экономической терминологии, основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений, изучение методов экономического анализа.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели</u>
<u>Уметь: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели</u>
<u>Владеть: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в экономику
Раздел 2. Микроэкономика
Раздел 3. Макроэкономика

# Б1.Б.10 Экономико-математические методы и модели

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	180

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 3, 4

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: дать систематические знания о построении и исследовании математических моделей на основе теории линейного программирования и эконометрики. Способствовать формированию компетенций, необходимых для использования математических моделей и методов решения управленческих задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-2:</b> умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования
<b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные понятия линейного программирования и эконометрики; методы сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> применять стандартные модели линейного программирования и эконометрики для изучения экономических явлений и процессов; собирать данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; делать расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b> методами идентификации и формулирования в терминах линейного программирования и эконометрики профессиональных задач в области управления социальными и экономическими системами; методами сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные понятия линейного программирования
Раздел 2. Транспортная задача
Раздел 3. Задача о назначениях
Раздел 4. Статистическая обработка опытных данных
Раздел 5. Парная линейная и нелинейная регрессия
Раздел 6. Множественная линейная регрессия

# Б1.Б.11 Маркетинг

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов компетенций по разработке элементов комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: Виды маркетинговых стратегий организации.</u>
<u>Уметь: Проводить анализ маркетинговой информации.</u>
<u>Владеть: Навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и содержание маркетинга
Раздел 2. Маркетинговые исследования и информация
Раздел 3. Товарная политика
Раздел 4. Сегментация рынка и позиционирование товара
Раздел 5. Ценообразование в маркетинге
Раздел 6. Продвижение товара
Раздел 7. Распределение товаров и товародвижение
Раздел 8. Управление маркетингом
Раздел 9. Написание эссе



## Б1.Б.12 Учет и анализ

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	90
самостоятельная работа	126
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4 зачет 3

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение дисциплины должно привить студентам навыки использования бухгалтерской информации, включая ее получение, обработку и анализ в целях оценки результатов финансовой деятельности предприятия.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать: порядок использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных систем</b>
<b>Уметь: обрабатывать деловую информацию с использованием современных методов.</b>
<b>Владеть: навыками обработки деловой информации с использованием современных методов.</b>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.
Раздел 2. Учет активов организации и источников финансирования её деятельности
Раздел 3. Основы экономического анализа
Раздел 4. Бухгалтерская отчетность организации. Формирование учетной политики.

# Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите персонала объекта от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в условиях производства.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> нормативно-правовые, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, источники, характеристики вредных и опасных производственных факторов, поражающих факторов ЧС и методы защиты от них, методы и средства повышения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b> предупреждать и устранять причины возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности, применять нормативно-правовые акты в области охраны труда, защиты в ЧС и экологической безопасности в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b> правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций, методами оценки опасностей, навыками использования средств защиты и приемов первой помощи.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.



## Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 5, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть:</b> современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

# Б1.Б.15 Институциональная экономика

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель – формирование научного экономического мировоззрения для выработки обоснованных решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».
Задачи дисциплины: освоение студентами сущности основных экономических явлений и процессов в их взаимообусловленности с институциональными изменениями; овладение методологией и инструментарием институциональной экономики; приобретение умений анализировать экономические отношения во взаимозависимости с институтами и институциональными изменениями.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов</b>
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> содержание основных понятий и моделей институциональной экономики; общие методологические и инструментальные предпосылки институциональной экономики; методы институциональной экономики в исследовании экономических отношений.
<b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики, теоретические знания при анализе экономической действительности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы в ходе анализа экономических явлений и процессов, предлагать и обосновывать способы их решения, давать оценку экономической политике государства.
<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и методологией институциональной экономики, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в институциональный анализ
Раздел 2. Трансакции и трансакционные издержки
Раздел 3. Экономическая теория прав собственности
Раздел 4. Экономический анализ контрактов
Раздел 5. Институциональная теория фирмы
Раздел 6. Институциональная теория государства
Раздел 7. Теория институциональных изменений

# Б1.Б.16 Управление человеческими ресурсами

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	144

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 6 зачет с оценкой 5, 7

Формы контроля: эссе

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью дисциплины - освоение комплекса теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Задачи дисциплины: овладеть понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами; знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР); знать стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>
<b>ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b>
<b>ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
<b>Уметь:</b> анализировать источники пополнения состава персонала самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа и разрешения конфликтных ситуаций приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет, задачи и структура курса
Раздел 2. Персонал и трудовой потенциал организации
Раздел 3. Сущность управления человеческими ресурсами
Раздел 4. Система управления человеческими ресурсами
Раздел 5. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами
Раздел 6. Кадровое планирование в организации
Раздел 7. Найм и отбор персонала в организацию
Раздел 8. Профориентация и трудовая адаптация работников
Раздел 9. Управление профессионально-должностным продвижением персонала
Раздел 10. Управление деловой карьерой персонала
Раздел 11. Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала
Раздел 12. Аттестация и деловая оценка сотрудников
Раздел 13. Оценка эффективности совершенствования системы управления человеческими ресурсами

Раздел 14. Сущность, содержание и история персонального менеджмента
Раздел 15. Управление личной карьерой. Жизненные цели
Раздел 16. Планирование деятельности. Мотивация и контроль
Раздел 17. Управление временем
Раздел 18. Работоспособность личности и гигиена умственного труда
Раздел 19. Коммуникация и информация
Раздел 20. Подготовка студенческой научной работы
Раздел 21. Предмет, задачи и структура курса организационное поведение
Раздел 22. Анализ и конструирование организации
Раздел 23. Личность в организации
Раздел 24. Мотивация труда персонала и результативность организационного поведения
Раздел 25. Профессиональное развитие и профессиональная успешность работника
Раздел 26. Трудовая адаптация работника
Раздел 27. Реализация творческого потенциала работника
Раздел 28. Труд и рекреация. Досуг и досуговая деятельность работника
Раздел 29. Управление поведением работника в организации
Раздел 30. Лидерство в организации
Раздел 31. Организационный климат
Раздел 32. Коммуникативные связи в организациях
Раздел 33. Формирование эффективного группового поведения
Раздел 34. Диагностика и профилактика социальной напряженности
Раздел 35. Поведенческий маркетинг. Социальный контроль в организации
Раздел 36. Организационные изменения и их последствия
Раздел 37. Поведенческий аудит

# Б1.Б.17 Инвестиционный анализ

Объем дисциплины (модуля)	8 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	180
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6 зачет с оценкой 5

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
дать теоретические основы, важнейшие понятия инвестиционной деятельности; сформировать современное представление об инвестиционной политике и стратегии; получить навыки методологических приемов формирования и управления инвестиционным портфелем на различных уровнях; сформировать принципы организации и проведения оценки инвестиционных проектов хозяйствующими субъектами; показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей оценки инвестиционных проектов, а также особенности их практического использования в России; сформировать прикладные навыки по разработке и оценке инвестиционных проектов в реальном секторе экономики.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОПК-5:</b> владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>ПК-4:</b> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка основные теоретические аспекты инвестиционной деятельности, показатели инвестиционных проектов, теорию временной стоимости денег, классификация инвестиций.
<b>Уметь:</b> оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.
<b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами расчета $NV$ , $NPV$ , $MNPV$ , $NRR$ , $IRR$ , $MIRR$ , $MIRR(бар)$ , $PI$ , $DPI$ , срока окупаемости, $TO$ -окупаемости, дюрации; навыками сравнения альтернатив.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс
Раздел 2. Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность.
Раздел 3. Методы оценки инвестиционных проектов
Раздел 4. Простые статистические методы оценки инвестиционного проекта.
Раздел 5. Динамические методы оценки инвестиционного проекта.
Раздел 6. Инвестиции в ценные бумаги
Раздел 7. Доходность ценных бумаг.
Раздел 8. Доход и риски портфеля ценных бумаг
Раздел 9. Оптимизация инвестиционного портфеля

# Б1.Б.18 Менеджмент

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	108
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4 зачет 3

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов современного управленческого мышления, способности руководить подчиненным персоналом и обеспечивать руководителя предприятия необходимой для эффективного управления экономической информацией. В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения дисциплины: 1. Подготовить специалиста, органически сочетающего глубокие теоретические знания основ управления предприятием и персоналом с умением практически применять их в профессиональной деятельности. 2. Воспитывать специалиста, понимающего социальную значимость организационно-управленческой деятельности, способного успешно трудиться в разнородной культурной среде. 3. Обеспечить возможность адаптации специалиста к смежным управленческо-хозяйственным видам профессиональной деятельности. 4. Формировать у студентов умение излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3:</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-1:</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, понимать классифицировать основные теории, школы, подходы управленческой мысли
<b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
<b>Владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. История управленческой мысли
Раздел 2. Теория организации
Раздел 3. Организационное поведение



# Б1.Б.19 Стратегический менеджмент на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля:

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Развитие у студентов, будущих руководителей и специалистов в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта. Задачи дисциплины: Ознакомление с современными тенденциями и проблемами развития компаний и управления ими. Изучение теоретических основ стратегического менеджмента (динамика базовых понятий, концепций и моделей теории стратегии). Ознакомление с основами практического стратегического менеджмента (модели и методы, практические подходы и приемы, используемые в диагностике проблемной ситуации, при принятии стратегических решений, при формировании стратегий и облика будущего фирмы, при разработке стратегических планов и организации их осуществления).
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ПК-3:</b> владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> методы принятия решений; методы анализа экономических и управленческих процессов; методы принятия решений в управлении производственной деятельностью; методы и инструменты стратегического анализа внешней среды компании; методы и инструменты управленческого анализа; подходы к формированию и оценке стратегических альтернатив; функциональные стратегии; принципы сбалансированных управленческих решений.
<b>Уметь:</b> вырабатывать обоснованные решения; проводить анализ экономических и управленческих процессов; использовать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; обнаруживать воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии развития организации; анализировать примеры практического применения стратегий на российских и зарубежных предприятиях; определять стратегию, используемую предприятием; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
<b>Владеть:</b> принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности; проведения анализа экономических и управленческих процессов; принятия решений в управлении производственной деятельностью; проведения конкурентного и портфельного анализа; разработки альтернативных стратегий; проведения анализа функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и задачи курса
Раздел 2. Структура и уровни процесса стратегического управления
Раздел 3. Назначение фирмы, ее цели и основные задачи
Раздел 4. Содержание и факторы, определяющие корпоративную стратегию
Раздел 5. Отраслевой и конкурентный анализ
Раздел 6. Анализ ситуации компании
Раздел 7. Стратегия одиночного бизнеса
Раздел 8. Вертикальная интеграция и диверсификация как части корпоративной стратегии
Раздел 9. Анализ и управление портфелем диверсифицированной компании
Раздел 10. Инструментарий реализации стратегии





# Б1.Б.20 Управление проектами на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по основным направлениям в системе планирования, реализации проектов и процессов их реализации; изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективной системы управления проектами, изучение методических основ управления рисками проектов, развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ПК-6:</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные понятия и определения управления проектами; основные типы проектов; методы оценки рисков проекта и учета инфляции при разработке проектов; операционные(производственные) процессы в деятельности организаций
<b>Уметь:</b> формулировать цели проекта; проводить анализ рисков проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций
<b>Владеть:</b> практическими навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками разработки проектной документации; навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основы управления проектами
Раздел 2. Руководство проектами как особый вид управления
Раздел 3. Управление проектами
Раздел 4. Управление временем проекта
Раздел 5. Маркетинг проекта
Раздел 6. Организационные структуры управления проектами
Раздел 7. Управление командой проекта
Раздел 8. Управление финансами проекта
Раздел 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов
Раздел 10. Завершение проекта и роспуск команды

# Б1.Б.21 Исследование систем управления на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение студентами методики проведения исследования системы управления организации. Задачи дисциплины: дать студентам глубокие представления о современной роли исследований в деятельности менеджеров в организациях всех форм собственности и видов деятельности; познакомить студентов с ролью и методами исследования систем управления; рассмотреть основные теоретические концепции проведения исследований; познакомить с основными инструментами исследования систем управления.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: понятийный аппарат исследователя</u>
<u>Уметь: применять методы исследования систем управления</u>
<u>Владеть: логическим аппаратом исследования систем управления</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Исследования в современном менеджменте
Раздел 2. Методология исследования систем управления
Раздел 3. Планирование и организация исследования систем управления
Раздел 4. Диверсифицированные методы исследования систем управления
Раздел 5. Эффективность исследования систем управления

# Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть:</b> современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

# Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Спортивные игры

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть:</b> современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

# Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Оздоровительное отделение

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть:</b> современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел



# Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	328
в том числе:	
аудиторные занятия	328
самостоятельная работа	0

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
<b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
<b>Владеть:</b> современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Практический раздел

# Б1.В.03 Общий курс железных дорог

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 1

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов цельного представления о железнодорожном транспорте, о роли данной специальности в работе железных дорог, приобретение общих знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта, знание основ профессионального стандарта и профессиональной терминологии. Задачи дисциплины: дать представление о перспективах развития железнодорожной отрасли.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-1:</b> знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы профессионального стандарта, профессиональную терминологию; основные элементы транспортной инфраструктуры, устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации движения; специфику функционирования территориально-транспортных комплексов; особенности планирования и организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и транспортных организациях.
<b>Уметь:</b> применять знания профессионального стандарта в профессиональной деятельности; применять знания при организации производственной деятельности на железнодорожных предприятиях и в транспортных организациях; организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации.
<b>Владеть:</b> профессиональной терминологией в профессиональной деятельности; способностью организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Транспортная система России
Раздел 2. Общие сведения о ж. д. транспорте
Раздел 3. Устройства и технические средства железных дорог
Раздел 4. Организация ж. д. перевозок и движения поездов.

# Б1.В.04 Статистика

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 3

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
рассмотреть основные понятия и категории статистики, применяемые для оценки и управления активами, оборотным капиталом, инвестициями; изучить приемы и методы статистического анализа массовых общественных процессов и явлений в области управления активами и финансами предприятий и организаций; получить представление об основных вопросах формирования системы статистических показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние организаций и национальной экономики в целом; сформировать умения применять статистические методы в практике управленческой деятельности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ПК-4:</b> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики; систему статистических методов и приемов для оценки и управления финансами предприятий и организаций; основные современные принципы работы со финансово-статистической информацией; иметь представление о статистических информационных системах и базах данных
<b>Уметь:</b> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные об активах и финансовых потоках предприятий и организаций; использовать изученную методологию для оценки основного капитала, оборотного капитала, инвестиций и результатов финансовых операций; применять статистические технологии для решения поставленных управленческих задач
<b>Владеть:</b> применением методов сбора, упорядочивания и расчета статистических данных в решении организационно-управленческих задач, использованием статистической методологии в области оценки и управления капиталами организации, инвестициями и результатами финансовых операций; программным обеспечением для работы с финансово-статистическими данными и деловой информацией
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Теория статистики
Раздел 2. Социально-экономическая статистика



# Б1.В.05 Управление развитием организаций

Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	144
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4 зачет с оценкой 3

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины - формирование у студентов интеллектуальной системы знаний по основам теории управления организацией в процессном и системном аспектах. Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о феномене организации как процессе и как системы; формирование системы знаний о процессе построения и управления организацией как системы, способах формального описания организации; формирование системы знаний о законах, принципах, механизмах функционирования организаций, причинах и последствиях нарушения законов организации; формирование у студентов практических навыков организационного проектирования.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-1:</b> знанием профессиональных стандартов и областей профессиональной деятельности, владение профессиональной терминологией
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>ОПК-3:</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы теории организации в процессном и системном аспектах основы функционального менеджмента профессиональные стандарты по управлению организацией
<b>Уметь:</b> управлять развитием организаций формировать стратегии управления развитием организации координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности в команде
<b>Владеть:</b> навыками проектирования организационных систем современными методами управления развитием организации навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Раздел 1. Введение в теорию организации
Раздел 2. Раздел 2. Парадигма организации
Раздел 3. Раздел 3. Содержание организации
Раздел 4. Раздел 4. Организация как процесс
Раздел 5. Раздел 5. Организация как система
Раздел 6. Раздел 6. Организация и управление
Раздел 7. Раздел 7. Современные проблемы управления организацией
Раздел 8. Модуль Экономика и социология труда

# Б1.В.06 Основы логистики

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 4

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у студентов логистическое мировоззрение на основе системы навыков управления материальными, информационными и финансовыми потоками при условии повышения качества обслуживания клиентов и снижения затрат.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> сущность и понятие транспортной системы, ее основные составляющие, виды транспортных систем, основные методы принятия решений в управлении логистической деятельности предприятий
<b>Уметь:</b> определять основные логистические показатели деятельности транспортных предприятий; проводить классификацию методов принятия логистического решения
<b>Владеть:</b> методами определения основных логистических показателей деятельности транспортных предприятий; способами принятия решений в области управления логистической деятельности предприятий
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в предмет. Логистика как наука
Раздел 2. Закупочная логистика
Раздел 3. Управление запасами в логистике
Раздел 4. Логистика складирования
Раздел 5. Транспортная логистика
Раздел 6. Информационные технологии для логистики
Раздел 7. Сбытовая логистика
Раздел 8. Интерфейс логистики с основными сферами бизнеса

# Б1.В.07 Экономика отрасли

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 4

Формы контроля: КР 4

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать у бакалавров: понятие специфики транспортной отрасли, способность применять экономические знания, цельную систему экономического мышления и знаний в области рационального управления экономикой и производством с целью удовлетворения общественных потребностей и на основе этого получения прибыли. До сих пор преобладающей дисциплиной фундаментальной подготовки экономистов оставались курсы общей экономической теории в виде микро- и макроэкономики, однако теперь требуется хорошая теоретическая база и в специальных областях. Одной из таких областей фундаментальной экономической теории является экономика транспортной отрасли – наука о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающая в себя особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации</b>
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать: специфические особенности транспортной отрасли; основы экономической теории</b>
<b>Уметь: определить транспортную составляющую в показателях работы организации; искать и анализировать информацию из различных источников</b>
<b>Владеть: знаниями и специфических особенностях транспортной отрасли; теоретическими знаниями в области экономической теории</b>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в экономику транспортной отрасли
Раздел 2. Государственное регулирование на транспорте
Раздел 3. Единая транспортная система
Раздел 4. Экономические отношения и проблемы взаимодействия транспорта с другими отраслями народного хозяйства
Раздел 5. Транспортная составляющая в структуре экономики
Раздел 6. Ценообразование на транспорте
Раздел 7. Иновационное развитие транспортной отрасли
Раздел 8. Перспективы технического, экономического и социального развития транспорта

# Б1.В.08 Управление качеством

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 4

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дать студентам теоретические основы и практические навыки по организации управления качеством на предприятии / компании, в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов в области управления качеством, показать роль управления качеством в общем управлении предприятием / компанией.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> международные и национальные стандарты в области управления качеством, принципы их применения, а также все нормативные документы, действующие в РФ; методы управления качеством, документацию по управлению качеством продукции и системой менеджмента качества, действующую сертификации продукции и систем качества.
<b>Уметь:</b> организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000; правильно определять и осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для повышения качества продукции и разработки и внедрения систем управления качеством в соответствии с МС ИСО 9000:2008; разрабатывать документацию системы менеджмента качества, обоснованно и критически оценивать управленческие решения в области системы менеджмента качества.
<b>Владеть:</b> статистическими методами управления качеством с целью выявления причин браков и отказов их ликвидации и улучшения качества продукции/услуг. «Процессным подходом» при разработке, внедрении и улучшении результативности системы менеджмента качества; навыками самостоятельного пользования нормативными документами и анализом деятельности предприятия в области качества с целью эффективной деятельности по улучшению качества продукции и разработке и созданию систем менеджмента качества предприятия / продукции.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Качество как объект управления и фактор повышения конкурентоспособности
Раздел 2. Количественная оценка качества продукции
Раздел 3. Эволюция подходов к управлению качеством
Раздел 4. Современная концепция менеджмента качества.
Раздел 5. Документирование систем менеджмента качества
Раздел 6. Стандартизация и её роль в управлении качеством
Раздел 7. Инструменты и технологии управления качеством
Раздел 8. Статистические методы управления качеством
Раздел 9. Сертификация продукции и систем качества
Раздел 10. Управление затратами на обеспечение качества

# Б1.В.09 Управление изменениями

Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	90
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5

Формы контроля: КР 5

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование экономического мышления, способности к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использование экономической информации в профессиональной деятельности. Задачи: освоение экономической терминологии, основных экономических законов для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений, изучение методов экономического анализа.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели</u>
<u>Уметь: применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели</u>
<u>Владеть: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Введение в экономику
Раздел 2. Микроэкономика
Раздел 3. Макроэкономика

# Б1.В.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение современных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности, знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания работы экономических, финансовых подразделений предприятия, отдела кадров, бухгалтерии, руководителей любого уровня и применение полученных знаний для повышения конкурентоспособности предприятия.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОПК-5:</b> владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
<b>ОПК-7:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> инструментальные средства и возможность применения информационных технологий для обработки экономических данных и принятия управленческих решений в соответствии с поставленной задачей
<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать информационные технологии для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b> в использовании информационных технологий и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновании полученных выводов. Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса «Информационные технологии в экономике»



# Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение студентами теоретических знаний и понятийно- терминологического словаря, методологии исследования социально-экономических явлений; формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи разрабатываемых экономических идей и реализуемой экономической политики
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> родоначальников и виднейших представителей основных экономических школ и их принципиальные отличия
<b>Уметь:</b> соотносить основные направления экономической мысли с именами ученых и странами, в которых они были распространены
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной объективной оценки развития мировой экономической мысли
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Экономическая мысль эпохи натурально-хозяйственных отношений
Раздел 2. Классическая политическая экономия в мануфактурный период развития экономики
Раздел 3. Классическая политическая экономия в постмануфактур-ный период развития эконо-мики
Раздел 4. Экономическая мысль противников классической политической экономии
Раздел 5. Маржинализм
Раздел 6. Зарождение социально-институционального направления экономической мысли(американский институционализм)
Раздел 7. Возникновение теорий о рынке с несовершенной конкуренцией
Раздел 8. Теории государственного регулирования экономики
Раздел 9. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике - Олимп современной экономической мысли
Раздел 10. Эволюция российской экономической мысли

# Б1.В.ДВ.01.02 История управленческой мысли

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование целостного системного представления о наиболее общих закономерностях развития теории менеджмента и современных подходах к управлению организацией. Развитие навыков применения технологий, разработанных в рамках различных моделей управления, к современным производственным и социальным процессам, способствовать формированию у менеджеров профессиональной уверенности в решении современных проблем через обогащение их познания о прошлом.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ОК-2:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основные принципы управления, организации труда, разделения труда и полномочий; теории мотивации персонала; вклад отечественных и зарубежных ученых в теорию менеджмента; историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ и их вклада в современную науку; принципы управленческой деятельности, исторические закономерности их развития
<b>Уметь:</b> анализировать историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ, применять классические и современные технологии управления в практике организации работы производственных коллективов, оценивать историческое развитие теорий управления с точки зрения преемственности школ и их вклада в современную науку.
<b>Владеть:</b> применения классических и современных технологий управления в практике организации работы коллективов, организации обучения и повышения квалификации членов коллектива; применения и использования теоретических положений в управленческой деятельности по отношению к персоналу; интерпретирования основ современной философии и концепций управления персоналом
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Этапы развития донаучного и научного менеджмента
Раздел 2. Классические школы менеджмента
Раздел 3. Школа научного управления
Раздел 4. Административная школа управления
Раздел 5. Школа человеческих отношений и наук о поведении
Раздел 6. Зарождение управленческой мысли в России
Раздел 7. Развитие менеджмента в России в начале XX века
Раздел 8. Развитие управленческой мысли в России 50- 90 гг. XX века
Раздел 9. Направления и тенденции развития современной теории управления



# Б1.В.ДВ.02.01 Регионалистика

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 1

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих экономистов, менеджеров, финансистов и других студентов, обучающихся по экономическому направлению, знание структуры экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, закономерностей размещения хозяйства по странам и регионам, условия функционирования национальной экономики, основные особенности и закономерности размещения производительных сил в России и за рубежом. Понятие управленческого, экономического решения на примере предприятий отдельных отраслей экономики, понятия территориально-транспортного комплекса его основное размещение на экономическом пространстве РФ и значение для народного хозяйства, основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений, оценку их последствий, основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b> анализировать факторы и условия размещения производства, использовать первичные источники информации для анализа и основных тенденции изменения процессов регионального развития, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для анализа конкретных проблем ее регионального развития и размещения производства. Анализировать экономические процессы в отдельных отраслях экономики, вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности, анализировать деятельность территориально-транспортного комплекса при планировании работы транспортной отрасли, характеризовать работу на основе оптимального использования ресурсов, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений, обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
<b>Владеть:</b> методологией исследования, факторы и условия размещения производства, современными методами сбора, обработки и анализа данных регионального развития и размещения производства, методами использования экономических знаний в профессиональной практике. Методами выработки управленческих решений, принятие более эффективных в условиях рыночной экономики РФ, навыками планирования деятельности предприятий транспорта и оценки транспортного потенциала для прогнозирования его работы с использованием карта-схем видов транспорта, методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений, методами оценки их последствий и несения ответственности, совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные закономерности размещения хозяйственного комплекса России
Раздел 2. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОКРУГА РОССИИ

# Б1.В.ДВ.02.02 Рынок транспортных услуг

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 1

Формы контроля:

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: познакомить студентов с особенностями организации национального и международного рынка транспортных услуг; дать системное представление о методологии современного сервиса на транспорте; рассмотреть некоторые организационные и юридические вопросы его организации.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДОПК-3: способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные понятия, принципы и задачи транспортного бизнеса, мировой и отечественный опыт организации работы транспортных компаний, тенденции развития транспортного бизнеса, систему сбыта комплексных услуг; особенности экономической деятельности территориально-транспортных комплексов и предприятий на рынке транспортных услуг; базовые экономические понятия в области рыночного механизма.
<b>Уметь:</b> классифицировать транспортные услуги; анализировать потребности и спрос на рынке транспортных услуг.
<b>Владеть:</b> основным инструментарием анализа рынка.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность и содержание предпринимательства на транспорте
Раздел 2. Виды предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 3. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 4. Создание предприятий на рынке транспортных услуг
Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на транспорте
Раздел 6. Формирование финансово-правовых норм и финансовых правоотношений, финансового контроля и налоговых проблем
Раздел 7. Основные направления совершенствования сервиса на транспорте
Раздел 8. Конкурентоспособность предприятий

# Б1.В.ДВ.03.01 Концепции современного естествознания

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному бакалавру.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-2:</b> умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> методы и законы современного естествознания, физическую картину мира и понимать сущность жизни, принципов основных жизненных процессов; методы сбора и анализа социологической информации
<b>Уметь:</b> использовать эмпирические методы сбора данных, таких как наблюдение и эксперимент; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества;
<b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом современного естествознания
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира
Раздел 2. Пространство, время, симметрия
Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи
Раздел 4. Панорама современного естествознания
Раздел 5. Биосфера и человек

# Б1.В.ДВ.03.02 Специальные вопросы математики

Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	108

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 2

Формы контроля: РГР

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математика" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических и информационных технологий для решения прикладных задач аналитическими и вычислительными методами; освоить математические методы исследования реальных процессов и явлений, сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по направлению подготовки "Экономика". Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-2:</b> умением использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> основы математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, функциональных и числовых рядов, необходимые для решения экономических задач;
<b>Уметь:</b> применять методы решения дифференциальных уравнений, использование функциональных и числовых рядов в экономических задачах;
<b>Владеть:</b> применением современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей (дифференциальные уравнения и ряды) для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Комплексные числа
Раздел 2. Дифференциальные уравнения
Раздел 3. Числовые и степенные ряды. Ряды Фурье.

# Б1.В.ДВ.04.01 Транспортная логистика

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	126
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6

Формы контроля: КР 6

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов теоретической базы в сфере транспортной логистики, овладение понятийным аппаратом, изучением прикладных методов и инструментов транспортной логистики, получении практических навыков в сфере транспортной логистики и получения представления о профессиональной деятельности в данной области.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: понятие и специфику функционирования территориально-транспортных комплексов</u>
<u>Уметь: оценивать варианты управленческих решений относительно выбора параметров транспортно-логистической цепи, анализировать транспортную систему предприятия с позиций обеспечения конкурентоспособности</u>
<u>Владеть: способностью выбирать вид транспорта и планировать взаимодействие с логистическим посредником на основе оптимального использования ресурсов, навыками стратегического анализа транспортно-логистических систем</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Сущность, задачи и основные понятия транспортной логистики
Раздел 2. Логистические характеристики грузового транспорта
Раздел 3. Транспортная характеристика и классификация грузов
Раздел 4. Тара, упаковка, маркировка грузов
Раздел 5. Транспортные издержки и тарифы
Раздел 6. Транспортная документация
Раздел 7. Логистические технологии смешанных перевозок
Раздел 8. Методы и модели транспортной логистики

# Б1.В.ДВ.04.02 Инновационный менеджмент на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	126
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 6

Формы контроля: КР 6

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование современного управленческого мышления, способствующего успешному руководству инновационными процессами и работе на рынке нововведений.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-1: знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации</b>
<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать: сущность инноваций и их классификацию</b>
<b>Уметь: документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью при планировании и внедрении инновационных изменений; анализировать и реализовывать стратегические и тактические управленческие решения, связанные с планированием и организацией производства на транспорте</b>
<b>Владеть: способностью планировать процесс внедрения технологических и продуктовых инноваций</b>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Инновационный менеджмент на транспорте
Раздел 2. Тенденции и разновидности развития, управление развитием
Раздел 3. Нововведения как объект инновационного управления. Инновации на транспорте
Раздел 4. Инновационный процесс и инновационная деятельность
Раздел 5. Государственное регулирование инновационной деятельности
Раздел 6. Организационные формы инновационной деятельности
Раздел 7. Инфраструктура инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности на транспорте
Раздел 8. Инновационные программы и проекты
Раздел 9. Прогнозирование в инновационном менеджменте
Раздел 10. Стратегическое управление в инновационном менеджменте
Раздел 11. Управление рисками в инновационной деятельности
Раздел 12. Творческая работа в инновационных организациях
Раздел 13. Социальные аспекты инновационной деятельности



# Б1.В.ДВ.05.01 Логистика производства и управление затратами

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	126
самостоятельная работа	198
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7 зачет 5 зачет с оценкой 6

Формы контроля: КР 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, обеспечении системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Обучить студентов основам управления затратами в логистике, в части умения применять методы финансового менеджмента при управлении затратами, методы управления капиталом и инвестициями в логистике для последующего принятия управленческих решений, связанных с деятельностью на внутреннем и мировом рынках.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; основные принципы и методы принятия решений в управлении логистической деятельностью предприятия; основные функциональные стратегии применяемые в логистике производства; основные документы в управлении логистической деятельности предприятия;
<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины; проводить анализ логистической деятельности организации; использовать функциональные стратегии при решении логистических задач;
<b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами принятия оперативных решений в управлении логистической деятельностью организации; знаниями основных документов в управлении логистической деятельности предприятия

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Содержание и принципы логистики производства
Раздел 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени
Раздел 3. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов
Раздел 4. Организация рациональных материальных потоков в поточном производстве
Раздел 5. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве
Раздел 6. «Толкающие» и «тянущие» производственные логистические системы
Раздел 7. Микрологистические производственные концепции и системы
Раздел 8. Основопологающие аспекты управления затратами в логистических системах
Раздел 9. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
Раздел 10. Основы управления финансовыми потоками
Раздел 11. Управление источниками формирования активов (капитала) логистических систем
Раздел 12. Инвестиционные решения в логистике и оценка их эффективности



# Б1.В.ДВ.05.02 Разработка управленческого решения

Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	360
в том числе:	
аудиторные занятия	126
самостоятельная работа	198
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7 зачет 5 зачет с оценкой 6

Формы контроля: КР 7

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Подготовить студентов к профессиональной деятельности и сформировать у них представление о системе нормативного обеспечения деятельности организации, конкретизировать содержание работы специалистов служб управления персоналом. Задачи изучения дисциплины: изучение нормативных основ деятельности предприятия с учетом их специфики; освоение технологии разработки локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность организации; формирование понимания взаимосвязей в системе нормативного обеспечения деятельности организации и роли службы управления персоналом в ней; формирование навыков проектирования и внедрения локальных нормативных актов, обеспечивающих деятельность служб управления персоналом.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОПК-2:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; основные понятия предметной области; требования, применяемые при разработке и внедрении кадровой и управленческой документации; перечень основных документов, которые сопровождают деятельность предприятий в части управления персоналом, различия между типами документов
<b>Уметь:</b> анализировать и диагностировать факторы внутренней и внешней среды организации; разрабатывать отдельные документы, касающиеся организации труда.
<b>Владеть:</b> методами принятия управленческих решений
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль 1. Экономика и управление на предприятии
Раздел 2. Экономическое обоснование бизнес-планов
Раздел 3. Практическое использование разработанных ЛНА
Раздел 4. Модуль 2. Разработка управленческого решения
Раздел 5. Модуль 3. Технологии работы с клиентами

# Б1.В.ДВ.06.01 Интегрированное планирование цепей поставок

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	216
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5 зачет с оценкой 6, 7

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Изучение студентами содержания, значения и особенностей применения инструментов планирования и управления цепями поставок в функциональных областях логистики
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-2:</b> способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций
<b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ПК-6:</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.
<b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; планировать операционную деятельность организации.
<b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов; методами управления операциями.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок
Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок
Раздел 3. Администрирование цепей поставок
Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок

# Б1.В.ДВ.06.02 Производственный менеджмент

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	144
самостоятельная работа	216
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 5 зачет с оценкой 6, 7

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование знаний студентов о менеджменте в территориальных транспортных комплексах территорий.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ДПК-2: способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> основные принципы организации производственной деятельности; структуры и тенденции развития российского и мирового транспорта; многообразие развития экономических процессов в современном мире в аспекте транспортной политики, их связей с другими процессами, происходящими в обществе
<b>Уметь:</b> анализировать эффективность управленческих решений в транспортных комплексах и системах, принимать тактические решения; разрабатывать корпоративную стратегию транспортной организации в условиях конкуренции; анализировать и реализовывать тактические управленческие решения, связанные с планированием производства на транспорте
<b>Владеть:</b> методами принятия оперативных решений в управлении производственной деятельностью организации; принципами рациональной организации процессов выполнения, контроля и оценки эффективности стратегии транспортного предприятия
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль 1. Территориально-транспортные комплексы: Транспортная стратегия России на современном этапе.
Раздел 2. Методология организации менеджмента на транспорте
Раздел 3. Инновационный менеджмент на транспорте
Раздел 4. Система сбалансированных показателей бизнес-процессов (Balanced ScoreCard)
Раздел 5. Экологический менеджмент на транспорте
Раздел 6. Модуль 2: Производственный менеджмент транспортного предприятия
Раздел 7. Сущность производственного менеджмента
Раздел 8. Стратегия продукта
Раздел 9. Стратегия производственного процесса
Раздел 10. Стратегия размещения нового производства
Раздел 11. Стратегия организации производства
Раздел 12. Стратегия обслуживания производства
Раздел 13. Производственное планирование
Раздел 14. Написание и защита контрольной работы
Раздел 15. Модуль 3: Реинжиниринг бизнес-процессов
Раздел 16. Теоретические аспекты и практическая реализация реинжиниринга бизнес-процессов
Раздел 17. Методология моделирования бизнес-процессов



# Б1.В.ДВ.07.01 Таможенное дело

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 6

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
овладение основными знаниями в области таможенного и страхового регулирования для того, чтобы наилучшим образом организовать поставку продукции предприятий, а также принимать управленческие решения по повышению эффективности функционирования участников внешнеэкономической деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>ОПК-1:</b> владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> понятийный аппарат в области таможенного дела.
<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты в специфике территориально-транспортных комплексах; рассчитать таможенные платежи и таможенной стоимости.
<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовых документов со знанием специфики функционирования территориально-транспортных комплексов; навыком таможенного оформления и декларирования товаров.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Таможенное регулирование и таможенное дело
Раздел 2. Таможенные процедуры и таможенный контроль
Раздел 3. Таможенные платежи
Раздел 4. Таможенные режимы
Раздел 5. Специальные таможенные процедуры
Раздел 6. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза

# Б1.В.ДВ.07.02 Транспортное право

Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 6

Формы контроля:

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
обеспечение студентов знаниями по правовому обеспечению на основе безопасного функционирования всех элементов железнодорожного транспорта, качественного обслуживания потребителей (пользователей) транспортных услуг, т.е.: организации грузовых и коммерческих операций, перевозок грузов, багажа, грузобагажа с учётом требований сохранности их перевозки, правовых основ деятельности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, операторов и потребителей транспортных услуг, безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте, отбора специалистов на вакантные должности сферы управления деятельностью железнодорожного транспорта, а также для разрешения возникших правовых конфликтов.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДПК-1:</b> знание специфики функционирования территориально-транспортных комплексов, способность организовать деятельность и обеспечить конкурентоспособность транспортной организации
<b>ОПК-1:</b> владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>ПК-8:</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> систему правоотношений на транспорте; основы транспортного и административного права; основы правового регулирования отношений, транспортно-эксплуатационных операций и услуг, транспортных предприятий; порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа; претензии, иски, принципы страхования
<b>Уметь:</b> составлять договоры на перевозку грузов, эксплуатацию и на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования; разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; применять правовые основы системы управления качеством при анализе работы подразделений железнодорожного транспорта
<b>Владеть:</b> навыком оформления документов; навыком определения имущественной ответственности за невыполнение заявки на перевозку грузов; навыком определения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности на железнодорожном транспорте
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Общие положения о транспортном праве
Раздел 2. Транспортное законодательство
Раздел 3. Сделки и договоры
Раздел 4. Понятие, права, обязанности и основания гражданско-правовой ответственности перевозчика, владельца инфраструктуры, грузоотправителя, грузополучателя
Раздел 5. Правовое регулирование планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте
Раздел 6. Транспортные договора на железнодорожном транспорте
Раздел 7. Правовые основы взаимоотношения перевозчика, владельца инфраструктуры с владельцами, пользователями, контрагентами железнодорожных путей необщего пользования
Раздел 8. Правовые основы перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа
Раздел 9. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте
Раздел 10. Претензии и иски, сроки давности предъявления и рассмотрения
Раздел 11. Международное антикоррупционное право
Раздел 12. Судебная система в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров в арбитражных судах. Судебные инстанции
Раздел 13. Промежуточная аттестация

# Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепями поставок

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	252
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7 зачет 6 зачет с оценкой 5

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование у обучающихся системы представлений относительно содержания, значения и особенностей применения инструментов управления цепями поставок в функциональных областях логистики
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ДПК-2:</b> способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций
<b>ПК-3:</b> владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> экономические показатели оценки эффективности снабжения, использования запасов и управления цепями поставок; технологии логистической интеграции различных видов транспорта; основные бизнес-процессы цепей поставок
<b>Уметь:</b> анализировать экономические показатели оценки эффективности снабжения, использования запасов и управления цепями поставок; проводить анализ УЦП на примере реального предприятия; основные бизнес-процессы цепей поставок
<b>Владеть:</b> инструментарием анализа и классификации материальных потоков в цепях поставок; методикой построения цепей поставок; навыками использования теоретических положений стратегического анализа в товаропроводящих, в том числе транспортных, системах; навыком расчета показателей деятельности цепей поставок
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Понятие и сущность управления цепями поставок
Раздел 2. Функции менеджмента в цепях поставок
Раздел 3. Администрирование цепей поставок
Раздел 4. SCOR-моделирование показателей работы звеньев цепей поставок
Раздел 5. Логистика снабжения и закупок
Раздел 6. Технология управления запасами



# Б1.В.ДВ.08.02 Стратегическое планирование

Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	396
в том числе:	
аудиторные занятия	108
самостоятельная работа	252
часов на контроль	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

экзамен 7 зачет 6 зачет с оценкой 5

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины является наложение особенностей применения концепции маркетинга на транспорте и конкретных методов ее использования в практике хозяйственной деятельности транспортных предприятий для обеспечения их конкурентоспособности
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ДОПК-3:</b> способностью вырабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и управленческих процессов
<b>ДПК-2:</b> способностью использовать потенциал транспортной интеграции и развития отдельных звеньев цепи перевозок для решения управленческих задач транспортных организаций
<b>ПК-3:</b> владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
<b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>Знать:</b> методы стратегического анализа; специфику организации маркетинговой деятельности в транспортной организации; виды маркетинговых стратегий организации
<b>Уметь:</b> определять конкурентные преимущества деятельности транспортной компании; анализировать маркетинговую информацию на рынке транспортных услуг; проводить стратегический анализ организации; контролировать и координировать деятельность исполнителей в области функционального менеджмента для выполнения бизнес-проектов
<b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа; навыками анализа комплекса маркетинга для реализации маркетинговой стратегии транспортной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; навыками организации деятельности транспортной организации; навыками реализации базовых функций менеджмента
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Модуль 3. Маркетинг на транспорте: Сущность и особенности общего и транспортного маркетинга
Раздел 2. Основные положения концепции маркетинга на транспорте
Раздел 3. Управление маркетингом на транспорте
Раздел 4. Методы изучения транспортного рынка
Раздел 5. Разработка комплекса маркетинга на транспортных предприятиях
Раздел 6. Политика ценообразования на транспортном рынке в системе маркетинга
Раздел 7. Коммуникационная политика на транспорте
Раздел 8. Модуль 2. Антикризисное управление
Раздел 9. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
Раздел 10. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов
Раздел 11. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления
Раздел 12. Государственное регулирование кризисных ситуаций
Раздел 13. Банкротство предприятий и банков
Раздел 14. Диагностика банкротства
Раздел 15. Санация предприятий
Раздел 16. Управление рисками
Раздел 17. Модуль 3: Стратегическое планирование на транспорте
Раздел 18. Концепция стратегического планирования

Раздел 19. Формирование видения, миссии и целей организации
Раздел 20. Анализ среды организации
Раздел 21. Выбор стратегии
Раздел 22. Определение эффективности стратегии
Раздел 23. Управление реализацией стратегии
Раздел 24. Стратегия развития деловой единицы
Раздел 25. Типы стратегий
Раздел 26. Стратегический анализ
Раздел 27. Конкурентная позиция фирмы

# ФТД.В.01 Деловой иностранный язык

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 6

Формы контроля: —

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на иностранном языке. Формирование и развитие активного словарного запаса: деловой иностранный язык, бизнес-терминология, идиоматические выражения. Улучшение понимания устной речи носителей иностранного языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.). Владение языковыми средствами эффективной бизнес-коммуникации. Знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на иностранном языке.

## ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-4:** способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** знать базовые грамматические конструкции, присущие деловой коммуникации; бизнес лексику, речевые клише, структуру основных деловых документов на иностранном языке; тенденции развития отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей профессиональной области

**Уметь:** Уровень 1 понимать устную монологическую и диалогическую речь на заданную экономическую тему, предъявляемую в нормальном темпе (доклад, реклама, презентация и т.д.); поддержать диалог по профилю специальности (деловые переговоры, телефонный разговор, конференция и т.д.); читать и понимать со словарем аутентичную литературу по широкому и узкому профилю специальности (с умением извлекать требуемый объем информации и использовать ее в видоизмененном контексте); вести деловую переписку.

**Владеть:** владеть фонетическими навыками, достаточными для восприятия и оформления высказывания монологического и диалогического характера в соответствии с артикуляционными и интонационными нормами произношения; лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового характера; навыками публичной деловой речи (способность аргументировано, логически строить высказывание на иностранном языке с использованием терминов); навыками профессионально-делового письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения профессиональной переписки.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Тема 1. Коммуникация в бизнесе

Раздел 2. Тема 2. Культура делового общения

Раздел 3. Тема 3. Формы ведения деловой переписки

Раздел 4. Тема 4. Дресс-код. Реклама, связи с общественностью.

Раздел 5. Тема 5. Деловое общение по телефону.

Раздел 6. Тема 6. Устройство на работу. Карьера.

Раздел 7. Тема 7. Создание презентаций и написание докладов

Раздел 8. Тема 8. Командировки (в аэропорту, на вокзале, в отеле).

Раздел 9. Тема 9. Карьера. Управление людьми. Лидерство.

# ФТД.В.02 Страхование дело

Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	36
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	18

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 4

Формы контроля: —

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Сформировать представление о современных тенденциях в страховании и систему знаний о экономической сущности и функциях страхования, его места и роли в рыночных условиях хозяйствования; изучить основные понятия и термины, применяемые в страховании; выработать навыки освоения методологии и владения методиками актуарных расчетов, организации страхового дела; освоить требования нормативно-законодательной базы страховой деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<u>Знать: основы теории организации и управления проектами в области страхования.</u>
<u>Уметь: рассчитывать основные показатели эффективности проектов в области страхования и предвидеть организационные изменения.</u>
<u>Владеть: навыками расчета основных показателей эффективности проекта и разработки технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений.</u>
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. 1. Основы страхования
Раздел 2. 2. Перестрахование.
Раздел 3. 3. Финансы страхового предприятия
Раздел 4. 4. Имущественное страхование
Раздел 5. 5. Организация страховой деятельности и ее нормативно-правовая база

# ФТД.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет с оценкой 7

Формы контроля:

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для продолжения обучения и осуществления научной и профессиональной деятельности.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>
<b>Знать:</b> межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.
<b>Уметь:</b> осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, дебаты, круглый стол) на иностранном языке в монологической и диалогической форме; писать на иностранном языке научные статьи, тезисы, рефераты, лексически и грамматически правильно оформлять изложение различных логических операций; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде рефератов, тезисов аннотаций; извлекать информацию из текстов, полученных в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; четко и ясно излагать на иностранном языке свою точку зрения на научную проблему, понимать и оценивать чужое мнение.
<b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; навыками обработки большого количества иноязычной информации с целью подготовки научной работы; навыками оформления заявок для участия в международных конференциях; основами презентации научной работы на иностранном языке и способностью ответить на заданные по выступлению вопросы; владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную научную и профессиональную деятельность.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Знакомство с планом и требованиями курса. Представление себя и своих научных интересов.
Раздел 2. Экономика и технологии транспортных процессов в России
Раздел 3. Экономика и технологии транспортных процессов страны изучаемого языка
Раздел 4. Написание и редактирование научных статей на иностранном языке
Раздел 5. Визуальные опоры в письменных академических и институциональных текстах и их интерпретация на иностранном языке
Раздел 6. Выполнение презентаций с целью участия в различных академических мероприятиях

# ФТД.В.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ
Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация в семестрах:

зачет 7

Формы контроля:—

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать:</b> особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН; особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры; нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН; использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов; организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН; составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта; учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Владеть:</b> практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.
Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)
Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта
Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН
Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН