

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

По специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Электроснабжение железных дорог»

Б1.Б.01 История.....	4
Б1.Б.02 Философия	13
Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	20
Б1.Б.04 Иностранный язык.....	33
Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения	42
Б1.Б.06 Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	50
Б1.Б.07 Математика.....	64
Б1.Б.08 Физика	75
Б1.Б.09 Механика.....	88
Б1.Б.10 Химия.....	96
Б1.Б.11 Экология	106
Б1.Б.12 Информатика	115
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	122
Б1.Б.14 Инженерная и компьютерная графика.....	130
Б1.Б.15 Общий курс железнодорожного транспорта.....	138
Б1.Б.16 Математическое моделирование систем и процессов	148
Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация	154
Б1.Б.18 Материаловедение	163
Б1.Б.19 Электроника	172
Б1.Б.20 Теория дискретных устройств	184
Б1.Б.21 Основы теории надежности	193
Б1.Б.22 Теоретические основы электротехники и электрические машины	203
Б1.Б.23 Правила технической эксплуатации и транспортная безопасность	217
Б1.Б.24 Основы технической диагностики	229
Б1.Б.25 Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	243
Б1.Б.26 Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты ...	255
Б1.Б.27 Теория безопасности движения поездов	266
Б1.Б.28 Микропроцессорные информационно-управляющие системы	275
Б1.Б.29 Организация производства и системы менеджмента качества.....	282
Б1.Б.30 Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов.....	292

Б1.Б.31 Экономика железнодорожного транспорта	302
Б1.Б.32 Теория передачи сигналов	312
Б1.Б.33 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте	321
Б1.Б.34 Физическая культура и спорт.....	330
Б1.Б.35 Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач	339
Б1.Б.36 Электроснабжение железных дорог	351
Б1.Б.37 Тяговые и трансформаторные подстанции.....	370
Б1.Б.38 Автоматизация системы электроснабжения	384
Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП.....	394
Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры.....	403
Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля.....	412
Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение	422
Б1.В.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог.....	433
Б1.В.03 Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог	447
Б1.В.ДВ.01.01 Электрические сети и энергосистемы	456
Б1.В.ДВ.01.02 Электроэнергетика	467
Б1.В.ДВ.02.01 Микропроцессорная техника в электроснабжении	476
Б1.В.ДВ.02.02 Программирование объектных микроконтроллеров	484
Б1.В.ДВ.03.01 Эффективность и качество работы систем электроснабжения	492
Б1.В.ДВ.03.02 Эффективность инвестиционных проектов	500
Б1.В.ДВ.04.01 Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов	510
Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы автоматики и телемеханики	520
Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении.....	528
Б1.В.ДВ.05.02 Теория автоматического управления	543
ФТД.В.01 Дополнительные главы тяговых подстанций	553
ФТД.В.02 Контактные сети в России и за рубежом.....	561
ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте.....	568
ФТД.В.04 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)	581

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.01 История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 1 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; выработать навыки ведения дискуссии и полемики, публичного выступления, аргументации, работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях в области истории.</p> <p>В результате изучения истории обучающийся должен:</p> <p>Знать основные события и явления истории человечества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Уметь применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>Владеть навыками анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Философия</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	базовые ценности мировой культуры, мировоззренческие позиции европейской и отечественной исторической науки;
Уровень 2	культурные ценности российского народа, особенности его мышления и мировоззренческие позиции;
Уровень 3	взаимодействие культурных ценностей европейской цивилизации с традиционным культурным укладом и мировоззрением российского народа.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать историческую информацию и обобщать большие массивы статистических данных;
Уровень 2	ставить цель и задачи при восприятии и обобщении исторической информации;
Уровень 3	развивать культуру исторического мышления на основе работы с большим объемом исторической информации.
Владеть:	
Уровень 1	культурой исторического мышления при восприятии и обобщении исторической информации;
Уровень 2	навыками исторического анализа при работе с различными источниками информации и базами статистических данных;
Уровень 3	способами постановки целей и задач в профессиональной деятельности на базе извлеченной из различных источников исторической информации.
ОК-4: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	
Знать:	
Уровень 1	историческое наследие и культурные традиции многонационального российского народа;
Уровень 2	способы сохранения и передачи культурного наследия и традиций народов России;
Уровень 3	основные события и исторические процессы, происходившие на территории России в основные исторические периоды страны.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исторические процессы и события российской истории в различные эпохи;
Уровень 2	бережно и уважительно относиться к культурным традициям и историческому наследию всех народов;
Уровень 3	анализировать и оценивать влияние мировых исторических процессов на культурные ценности и традиции российского народа.
Владеть:	
Уровень 1	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию всех народов;

Уровень 2	культурным наследием русского народа, пониманием его огромного значения для мировой культуры;
Уровень 3	способами восприятия и интерпретации исторических событий и процессов в современной мировой цивилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые ценности мировой культуры, культурное наследие и традиции многонационального русского народа, исторические события и процессы мировой и отечественной истории;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать большие объемы исторической информации, обобщать и систематизировать ее в соответствии с поставленными задачами, интерпретировать исторические события и процессы периода новейшей истории, обращаться к историческому наследию и культурным традициям русского народа в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; толерантного восприятия социальных и культурных различий; использования базовых ценностей мировой культуры и общечеловеческих гуманистических ценностей во взаимодействии с другими людьми.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.					
1.1	Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
1.2	Древнерусское государство в IX–начале XII вв. Особенности становления государственности в России и мире. Российское государство в XVI веке. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
1.3	Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 2. Типы государственно-политических образований в эпоху Средневековья. Русские земли в XIII-XV веках и европейское					
2.1	Образование Российского централизованного государства /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
2.2	Правление Ивана IV Грозного (1533–1584 гг.). /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия

2.3	Судебник 1497г. Великое княжество Литовское – альтернативный путь развития русского государства. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России. /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 3. XVII век в мировой и российской истории.					
3.1	Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
3.2	"Смутное время": причины, ход, следствия. Переход к абсолютистской форме правления со второй половины XVII в. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
3.3	Великие географические открытия. Реформация и ее причины. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви. "Бунташный век" в русской истории. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 4. XVIII век в европейской и мировой истории.					
4.1	Россия и Европа: общее и особенное. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.2	Реформы Петра I и Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
4.3	"Северная война" 1700-1721 гг. Идеология Просвещения – идейная основа модернизации общественной жизни европейских стран. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 5. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации.					
5.1	Модернизация традиционного общества в России и Европе: общее и особенное. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	
5.2	Россия в первой четверти XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Александра I. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия

5.3	Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в., их значение. Особенности российской модернизации и ее итоги. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в. /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 6. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.					
6.1	Россия в системе мирового хозяйства и международных отношений на рубеже веков. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.2	СССР и мировое сообщество в межвоенный период (1920-е - 1930-е гг.). /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
6.3	Россия в эпоху войн и революций (начало XX в. - 1921 гг.). /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	Групповая дискуссия
6.4	I мировая война и ее влияние на внутреннюю ситуацию в России. Гражданская война в России (1918-21 гг.). Индустриализация СССР. Политика коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция. /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 7. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР и мировое сообщество в 1945-1991 гг. Распад СССР.					
7.1	СССР и мир в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.2	Мир в эпоху "холодной войны" (1946-1991 гг.). /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
7.3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1991 гг. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
7.4	Политика «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Культура и духовность в России и СССР в 20 в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. /Ср/	1	8	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
	Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.					

8.1	Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.2	Россия в современном геополитическом пространстве. /Пр/	1	2	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	Групповая дискуссия
8.3	Социально-экономическое положение России в начале XXI века /Ср/	1	14	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.4	Написание эссе по предложенной теме /Ср/	1	4	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	14	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 Э10	
8.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-1 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кузнецов	История	Москва: Издательско-то рговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415074
Л1.2	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДА НА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=484559

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Андреева Е. В.	История IX-XVI веков: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В., Блохин В. С., Маслова И. А.	История XVII–XIX вв.: курс лекций для студентов всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конов А. А., Курасова А. А., Кутищев А. В.	История: методические рекомендации к написанию эссе для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал «Российская история» – www.iriran.ru .
Э2	Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения - bb.usurt.ru
Э4	Журнал «Вопросы истории» – www.elibrary.ru .
Э5	Журнал «Родина» – www.istrodina.ru .
Э6	Журнал «Новая и новейшая история» – www.hist.msu.ru .
Э7	Журнал «История» – www.his.1september.ru
Э8	Официальный сайт телеканала «Культура» – www.tv-kultura.ru
Э9	Сайт по всемирной истории Сергея Нефедова. Институт истории и археологии УрО РАН. Сайт рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации – www.hist1.narod.ru .
Э10	Сайт «Всемирная история» – www.world-history.ru .

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office

6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	История.РФ: электронный ресурс: https://histrf.ru/biblioteka/b/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii
6.3.2.2	Российский государственный архив социально-политической истории: http://www.rgaspi.su/
6.3.2.3	Российский государственный архив кинофотодокументов: http://www.rgakfd.ru/
6.3.2.4	Межархивный портал: Документы советской эпохи: http://sovdoc.rusarchives.ru/#main
6.3.2.5	Электронная энциклопедия: История России: http://www.hiztory.ru/
6.3.2.6	Военно-историческая энциклопедия: http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm
6.3.2.7	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/
6.3.2.8	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.02 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философия и история		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
экзамен 2 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обеспечение мировоззренческой, методологической и социокультурной подготовки специалиста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, приобретённые в общеобразовательных учреждениях и по дисциплине История. В результате обучающийся должен:</p> <p>знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах;</p> <p>уметь: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики.</p> <p>владеть: навыками использования знаний истории в профессиональной деятельности; навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия, категории и законы философии, ценности мировой культуры
Уровень 2	основные философские теории и культурные, применяемые для рассмотрения и анализа типовых (онтологических, методолого-гносеологических, социально-антропологических, этико-аксиологических) проблем и задач
Уровень 3	основные философские теории, применяемые для решения жизненных (нестандартных) проблем и задач
Уметь:	
Уровень 1	распознавать философские теории, находя между ними содержательные и исторические связи; уметь структурировать содержание философских компетенций, выделяя основную суть; соотносить содержание концепций и социально-исторический контекст периода их возникновения; выделять причины генезиса философских теорий
Уровень 2	объяснить причину генезиса философских теорий; распознавать характер жизненных проблем, устанавливая причинно-следственную связь между контекстом их возникновения и самим содержанием проблем; грамотно (сквозь призму понятий и категорий философии) описывать, объяснять и оценивать
Уровень 3	использовать философские теории для анализа нестандартных жизненных ситуаций; предсказывать последствия выбора тех или иных жизненных ориентиров; корректировать основы (личного) мировоззрения, анализируя предпосылки рефлексивного выбора
Владеть:	
Уровень 1	понятийным и категориальным аппаратом философии
Уровень 2	навыками абстрактного мышления
Уровень 3	культурой мышления, способностью опираться в своем жизненном опыте на ценности мировой культуры
ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы и положения гуманитарных наук
Уровень 2	правила применения положений и методов данных наук
Уровень 3	правила применения положений и методов данных наук в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы социально-гуманитарных наук
Уровень 2	использовать методы социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать методы социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности для достижения

	высоких результатов и личностного роста
Владеть:	
Уровень 1	положениями и методами социально-гуманитарных наук
Уровень 2	положениями и методами социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности
Уровень 3	положениями и методами социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности и управлении производством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления, школы и этапы исторического развития философии; структуру философского знания;
3.1.2	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения .					
1.1	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Введение в предмет философии. Генезис философского знания. Специфика философии как мировоззрения . /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии.					
2.1	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Лек/	2	6	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	История философии: основные этапы развития философской мысли (от Античности до начала XX века). Ключевые проблемы современной философии. /Пр/	2	6	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.					
3.1	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
3.2	Онтология (учение о бытии). Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания					
4.1	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Гносеология (учение о познании). Уровни и формы познания. Проблема поиска критерия истинного знания /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП.					
5.1	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Философия науки и техники. Уровни и методы научного исследования. Закономерности развития науки. Понятие НТП. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
5.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей.					
6.1	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
6.2	Антропология как учение о человеке. Аксиология человеческого бытия. Проблема иерархии ценностей. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
6.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 7. Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества.					
7.1	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Социальная философия (учение об обществе). Природа и сущность общества. Современные подходы к определению общества. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
7.3	Изучение литературы и подготовка к устному вопросу по теме лекции, тестирование по изученным темам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.4	Подготовка к итоговому тестированию. Написание эссе. /Ср/	2	16	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Данильян О. Г., Тараненко В. М.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=419064
Л1.2	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Островский Э. В.	Философия: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=536592

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Сахновская Е. Г.	Философия: учебно-методическое пособие по самоподготовке к федеральному тестированию для студентов всех специальностей и всех форм обучения в 2-х частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Пятилетова Л. В., Акишева Н. Б.	Философия: практикум по дисциплине «Философия» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Акишева Н. Б., Пятилетова Л. В.	Философия: методические рекомендации по написанию эссе для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	filosof.historic.ru/ Цифровая библиотека по философии
Э2	i-exam.ru
Э3	bb.usurt.ru Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Философский портал http://www.philosophy.ru/
6.3.2.2	База данных ВЦИОМ https://wciom.ru/database/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.03 Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего, в том числе:	118,45
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	7,2
самостоятельная работа	252	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 4 зачет с оценкой 3 эссе		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		эссе	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	126	126	252	252
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат на основе принципов и методов управления коллективами в профессиональной сфере; способность: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, использовать основные положения и методы социологии профессий и профессиональных групп, культурологии, психологии профессиональной деятельности и теории управления персоналом для решения профессиональных и управленческих задач; владеть анализом учебно-воспитательных ситуаций, профессиональной культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в общеобразовательных учреждениях и предшествующих дисциплинах: Философия, История. Обучающийся должен иметь: Знания: основные этапы и закономерности развития общества и направления формирования активной жизненной позиции. Умения: опираться на исторический опыт человечества при формировании активного отношения к современным актуальным проблемам. Владение: критическим анализом исторического опыта человечества для формирования активной жизненной позиции	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	базовые ценности мировой культуры, современные трактовки культуры как социального явления
Уровень 2	базовые ценности мировой и российской культуры, современные трактовки культуры как социального явления; особенности российской бизнес-культуры
Уровень 3	базовые ценности мировой и российской культуры, современные трактовки культуры как социального явления; особенности российской бизнес-культуры и организационной культуры организации
Уметь:	
Уровень 1	демонстрировать общие знания базовых ценностей мировой культуры в личностном и общекультурном развитии, способности к общению
Уровень 2	демонстрировать основные знания базовых ценностей мировой и российской культуры в личностном, общекультурном и профессиональном развитии, способности к общению
Уровень 3	демонстрировать знания базовых ценностей мировой и российской культуры, бизнес-культуры в личностном, общекультурном и профессиональном развитии, способности к общению; использовать диагностические инструменты исследования организационной культуры организации и формулировать рекомендации по ее изменению
Владеть:	
Уровень 1	общими знаниями базовых ценностей мировой, российской культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
Уровень 2	основными знаниями базовых ценностей мировой, российской и организационной культуры и готовностью опираться на них в своем личностном, общекультурном развитии и профессиональной деятельности
Уровень 3	знаниями базовых ценностей мировой, российской и организационной культуры и готовностью опираться на них в своем личностном, общекультурном развитии и профессиональной деятельности

ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	в общем логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения и создания текстов профессионального назначения
Уровень 2	в основном логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе

	профессионального общения и создания текстов профессионального назначения, вести дискуссии на профессиональные темы
Уровень 3	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения и создания текстов профессионального назначения, вести дискуссии на профессиональные темы; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения, составления профессионально-ориентированных текстов
Уровень 2	основными навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения; навыками создания текстов профессионального назначения; навыками публичных выступлений на профессиональные темы и речевого этикета
Уровень 3	навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения; навыками создания текстов профессионального назначения; навыками публичных выступлений на профессиональные темы и речевого этикета; умением отстаивать свою точку зрения в профессиональной среде, не разрушая отношений

ОК-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Знать:

Уровень 1	общие теоретические аспекты принятия организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; основные приемы психической саморегуляции
Уровень 2	основные теоретические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; основные приемы психической саморегуляции в профессиональной деятельности
Уровень 3	теоретические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; систему приемов психической саморегуляции в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	в общем анализировать факторы внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
Уровень 2	в основном анализировать факторы внешней и внутренней среды организации для принятия организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации
Уровень 3	анализировать факторы внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации

Владеть:

Уровень 1	общими навыками и методиками анализа факторов внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации; анализа учебно-воспитательных ситуаций
Уровень 2	основными навыками и методиками анализа факторов внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации; анализа учебно-воспитательных ситуаций
Уровень 3	навыками и методиками анализа факторов внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации; анализа учебно-воспитательных ситуаций

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других

Знать:

Уровень 1	основы теории социального взаимодействия и групповой работы, принципы работы в коллективе, методы организации и управления малыми коллективами в профессиональной деятельности; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей; принципы и приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами в профессиональной деятельности; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства

Уровень 3	теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей организационной культуры; принципы и приемы кооперации с коллегами, принципы и методы управления коллективами профессионалов; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уметь:	
Уровень 1	выбирать формы кооперации с коллегами, работы в коллективе на основе принципов и методов управления малыми коллективами в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять формы кооперации с коллегами, работы в коллективе на основе принципов и методов управления малыми коллективами в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием ресурсов и инструментов организационной культуры как регулятора поведения работников в трудовом процессе
Уровень 2	системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием ресурсов и инструментов организационной культуры как регулятора поведения работников в трудовом процессе; методиками оценки уровня сформированности и типа организационной культуры
Уровень 3	системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием ресурсов организационной культуры как регулятора поведения работников в трудовом процессе; методиками оценки уровня сформированности и типа организационной культуры и инструментами ее формирования, владеть методиками управления конфликтами и оценки личности работника

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	отдельные категории социологических, культурологических и психологических наук для решения профессиональных задач
Уровень 2	общие категории и методы социологических, культурологических и психологических наук для решения профессиональных задач; основные этапы, законы и принципы формирования комплекса знаний по социальным и гуманитарным наукам
Уровень 3	основные категории и методы социологических, культурологических и психологических наук для решения профессиональных задач; основные этапы, законы и принципы формирования комплекса знаний по социальным и гуманитарным наукам

Уметь:

Уровень 1	использовать отдельные положения и методы социологии, культурологии и психологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	использовать общие положения и методы социологии, культурологии и психологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	использовать основные положения и методы социологии, культурологии и психологии при решении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	навыками использования отдельных положений и методов социологии профессий и профессиональных групп, культурологии, теории управления персоналом и психологии профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками использования общих положений и методов социологии профессий и профессиональных групп, культурологии, теории управления персоналом и психологии профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками использования основных положений и методов социологии профессий и профессиональных групп, культурологии, теории управления персоналом и психологии профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	базовые ценности мировой и российской культуры, современные трактовки культуры как социального явления; особенности российской бизнес-культуры и организационной культуры организации; систему понятий культуры профессиональной деятельности; место и роль России в мировом культурно-историческом пространстве; историю и современный мир профессий; теоретические аспекты принятия и реализации организационно-управленческих решений в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; систему приемов психической саморегуляции в профессиональной деятельности; теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей организационной культуры; принципы и приемы кооперации с коллегами, принципы и методы управления коллективами профессионалов; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства; основные категории и методы социологических, культурологических и психологических наук для решения профессиональных задач; основные этапы, законы и принципы формирования комплекса знаний по социальным и гуманитарным наукам
3.2	Уметь:
3.2.1	демонстрировать знания базовых ценностей мировой и российской культуры, бизнес-культуры в личностном, общекультурном и профессиональном развитии, способности к общению; использовать диагностические инструменты исследования организационной культуры организации и формулировать рекомендации по ее изменению; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения и создания текстов профессионального назначения, вести дискуссии на профессиональные темы; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; анализировать факторы внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации; осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами в профессиональной деятельности; использовать основные положения и методы социологии, культурологии и психологии при решении профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями базовых ценностей мировой, российской и организационной культуры и готовностью опираться на них в своем личностном, общекультурном развитии и профессиональной деятельности; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе профессионального общения; навыками создания текстов профессионального назначения; навыками публичных выступлений на профессиональные темы и речевого этикета; умением отстаивать свою точку зрения в профессиональной среде, не разрушая отношений; навыками и методиками анализа факторов внешней и внутренней среды организации и находить организационно-управленческие решения в управлении коллективом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритм их реализации; анализа учебно-воспитательных ситуаций; системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием ресурсов организационной культуры как регулятора поведения работников в трудовом процессе; методиками оценки уровня сформированности и типа организационной культуры и инструментами ее формирования, владеть методиками управления конфликтами и оценки личности работника; навыками использования основных положений и методов социологии профессий и профессиональных групп, культурологии, теории управления персоналом и психологии профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. МОДУЛЬ 1. Культура профессиональной деятельности					
1.1	Современные научные представления о культуре. Профессиональная культура мышления и культура речи /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.2	Современные научные представления о культуре /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2 Э5	
1.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	3	14	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. /Лек/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2 Э5	

1.5	Особенности и тенденции развития культуры России. Российская культура предпринимательства /Пр/	3	6	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	3	14	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.7	Организационная культура как объект управления /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2 Э5	
1.8	Структура организационной культуры /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	3	14	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
1.10	Типология организационной культуры /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Э1 Э2 Э5	
1.11	Организационная культура российских предприятий /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
1.12	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	3	14	ОК-1 ОК-2 ОК-11	Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2. Психология профессиональной деятельности					
2.1	Понятие и структура психологии профессиональной деятельности /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Э1 Э5	
2.2	Структура, цели и задачи психологии профессиональной деятельности. Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности и групповая работа /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.4 Э1 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, выбор темы эссе /Ср/	3	18	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	
2.4	Познавательные и регулятивные процессы субъекта профессиональной деятельности /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Э1 Э5	

2.5	Когнитивные и регуляторные процессы субъекта профессиональной деятельности /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э1 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	3	18	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	
2.7	Профессиональное становление личности /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Э1 Э5	
2.8	Индивидуально-типологические свойства, их учет в профессиональной деятельности. Методы оценки личности работника /Пр/	3	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Э1 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, представление эссе /Ср/	3	16	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э5	
2.10	Профессионально-значимые качества личности /Лек/	3	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Э1 Э5	
2.11	Психологические особенности успешных руководителей. Методы обучения и анализ учебно-воспитательных ситуаций /Пр/	3	6	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.5 Л2.5 Л3.1 Э1 Э5	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
2.12	Изучение литературы и подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	3	18	ОК-2 ОК-5 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3. Социология профессий и профессиональных групп					
3.1	Социально-профессиональная дифференциация российского общества /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
3.2	Профессиональная структура общества /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

3.4	Профессиональная мобильность /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
3.5	Факторы и каналы профессиональной мобильности в современном российском обществе /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.7	Профессиональная социализация /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
3.8	Профессионализм - современные подходы и уровни /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.10	Профессиональная деформация личности как социологическая проблема /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Э1 Э3 Э4	
3.11	Факторы профессиональной деятельности, существенно влияющие на личность /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4. Управление персоналом и групповое поведение в коллективе					
4.1	Понятие, содержание и структура системы управления /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	
4.2	Понятие организации и ее структуры /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.3	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	
4.4	Трудовая адаптация работника /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	

4.5	Мотивация и стимулирование труда /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.6	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	
4.7	Управление временем и стрессом /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	
4.8	Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления. Управление конфликтными ситуациями /Пр/	4	4	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.9	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию /Ср/	4	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	
4.10	Управление социально-психологическим климатом коллектива /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	
4.11	Коммуникации в современной организации и деловое поведение /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.12	Создание команды и организация командной работы /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.13	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, выбор темы и подготовка к написанию эссе /Ср/	4	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	
4.14	Трудовой коллектив в инновационных процессах организации /Лек/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 Э7	
4.15	Творческий потенциал работника и пути его активизации /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

4.16	Оценка, аттестация персонал и работа с резервом руководителей /Пр/	4	2	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э6 Э7	Групповая дискуссия, ориентированная на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
4.17	Изучение литературы и подготовка к устному опросу, групповой дискуссии и тестированию, представление эссе /Ср/	4	14	ОК-1 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
4.18	Изучение теоретического и лекционного материала, подготовка к контрольному тестированию и промежуточной аттестации /Ср/	4	14	ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э6 Э7	
4.19	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=452129
Л1.2	Викторов В. В.	Культурология: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517341
Л1.3	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016	http://znanium.com/go.php?id=615348
Л1.4	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=923502

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.5	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: конспект лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Шаталова Н. И., Галкин А. Г.	Управление персоналом на производстве: рекомендован Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по дисциплинам менеджмента	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Шаталова Н. И.	Управление персоналом в инновационной среде: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	
Л2.3	Оганян	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356843
Л2.4	Силичев Д. А.	Культурология: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517356
Л2.5	Мальцева Т.В.	Психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=761151

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Караваева Л. П., Тарасян М. Г.	Психология: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по дисциплине "Психология"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по написанию эссе для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt
----	----------

Э2	http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека по философии и культурологии
Э3	http://www.isras.ru/socis.htm
Э4	http://socioline.ru
Э5	http://psychology.net.ru/
Э6	http://www.biblioserver.usurt\aspigt\cons.exe
Э7	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Официальный сайт "Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/ - разделы: рынок труда, занятость , заработная плата; технологическое развитие отраслей экономики и т.д.)
6.3.2.3	АСПИ ЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте(профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.04 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	23.05.04 ЭД - 2018.plx Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог		
Специализации	Грузовая и коммерческая работа, Магистральный транспорт		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	163,15
в том числе:		аудиторная работа	144
аудиторные занятия	144	текущие консультации по практическим занятиям	14,4
самостоятельная работа	180	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 2 зачет с оценкой 1 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	2
		контрольная работа	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	72	72	72	72	144	144
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен: Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский. Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла, в подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	
Знать:	
Уровень 1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
Уровень 2	лексико-грамматический материал, необходимый для контактной переписки с иностранными резидентами
Уровень 3	лексико-грамматический материал, необходимый при письменной, устной и электронной коммуникации на родном и иностранном языках и используемый в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке
Уровень 2	использовать усвоенный лексико-грамматический материал при непосредственном контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменной, устной и электронной коммуникации, а также при подготовке к докладам с презентацией на иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами, а также для подготовки и представления презентации по выбранной теме, связанной с профессиональной деятельностью
Уровень 2	навыками устной речи при непосредственном речевом контакте с иностранными резидентами
Уровень 3	навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения с иностранными резидентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке
3.1.2	основы межличностной переписки на иностранном языке
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях
3.2.2	пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками письменной речи при переписке с иностранными резидентами
3.3.2	навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы

	Раздел 1. Знакомство. Биография. Друзья.					
1.1	Устный опрос по теме (лексика: рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер); краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Вопросительные предложения). /Пр/	1	12	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
1.2	Письменные упражнения: страница блога "Три дня в Университете" (описание трех первых дней в Университете). /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Любимое занятие. Свободное время.					
2.1	Устный опрос по теме (лексика: мое любимое занятие; мой самый лучший день), обсуждение грамматических правил (Настоящее время изъявительного наклонения). /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
2.2	Письменные упражнения: список дел. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 3. Моя семья. Семейные обязанности.					
3.1	Устный опрос по теме (лексика: описание человека; моя семья), обсуждение грамматических правил (Прошедшее время изъявительного наклонения. Наречия. Числительное) /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
3.2	Письменные упражнения: история семьи. Подготовка к выполнению контрольных работ. /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Города. Мой родной город. Жилье.					
4.1	Устный опрос по теме (лексика: мой родной город, моя квартира/комната), обсуждение грамматических правил (Будущее время изъявительного наклонения) /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
4.2	Письменные упражнения: описание города. /Ср/	1	16	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта.					

5.1	Устный опрос по теме (лексика: общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение грамматических правил (Степени сравнения. Синонимы и антонимы. Словообразование: суффиксы). /Пр/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
5.2	Письменные упражнения: краткая история жд транспорта. /Ср/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 6. Страны изучаемого языка.					
6.1	Устный опрос по теме (лексика: культура и традиции стран изучаемого языка; основные сведения по стране), обсуждение грамматических правил (Модальные глаголы). /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
6.2	Письменные упражнения: праздники в странах изучаемого языка. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Наш Университет. Жизнь студента.					
7.1	Устный опрос по теме (лексика: Наш университет: мой факультет), обсуждение грамматических правил (Пассивный залог. Словообразование: словосложение). /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
7.2	Письменные упражнения: сочинение "Почему я выбрал свою специальность". /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия.					
8.1	Устный опрос по теме (лексика: моя будущая профессия), обсуждение грамматических правил (Повторение времен. Предлоги). /Пр/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
8.2	Письменные упражнения: сочинение "Достоинство и недостатки работы на железной дороге". Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	14	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 9. Техника и общество. Технические инновации.					
9.1	Устный опрос по теме (лексика: положительное и отрицательное влияние техники на общество; особенности некоторых отраслей техники), обсуждение грамматических правил (Прямая и косвенная речь). /Пр/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами

9.2	Письменные упражнения: технические инновации (плюсы и минусы). /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 10. Изучение техники. Технические дисциплины.					
10.1	Устный опрос по теме (лексика: техника и технологии, технические дисциплины), обсуждение грамматических правил (Согласование времен). /Пр/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
10.2	Письменные упражнения: особенности инженерно-технического образования. Выполнение контрольной работы. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 11. Процесс проектирования и конструирования.					
11.1	Устный опрос по теме (лексика: этапы проектирования; практическое применение конструктивного планирования в повседневной жизни), обсуждение грамматических правил (Инфинитив). /Пр/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
11.2	Письменные упражнения: известные инженеры. Подготовка к выполнению контрольных работ. /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 12. Инженеры и техника. Изобретатели.					
12.1	Устный опрос по теме (лексика: изучение полезных изобретений в разных странах), обсуждение грамматических правил (Инфинитивные конструкции). /Пр/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
12.2	Письменные упражнения: инженерная деятельность. /Ср/	2	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 13. Аппаратура и оборудование.					
13.1	Устный опрос по теме (лексика: оборудовани, используемое на железнодорожном транспорте), обсуждение грамматических правил (Причастие). /Пр/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
13.2	Письменные упражнения: описание оборудования и его функций. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 14. Технический прогресс, техносферная безопасность.					

14.1	Устный опрос по теме (лексика: техника безопасности; защита окружающей среды), обсуждение грамматических правил (Причастный оборот). /Пр/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
14.2	Письменные упражнение: инновационная деятельность инженера. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 15. Из истории железных дорог. Скоростные дороги мира.					
15.1	Устный опрос по теме (лексика: скоростные магистрали), обсуждение грамматических правил (Повторение времен действительного залога). /Пр/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
15.2	Письменные упражнения: скоростные железные дороги мира (США, Великобритания, Франция, Япония, Германия). /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 16. Работа в различных областях техники. Резюме, поиск вакансий в области техники. Собеседование с работодателем.					
16.1	Устный опрос по теме (лексика: устройство на работу, этапы собеседования), обсуждение грамматических правил (Повторение времен страдательного залога). /Пр/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	Работа в группе, работа с текстами
16.2	Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Подготовка к тестированию. Выступления с презентациями по тематике контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
16.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Харитонов И. В., Беляева Е., Бачинская А. С.	Французский язык: базовый курс: Учебник	Москва: Прометей, 2013	http://znanium.com/go.php?id=558102
Л1.2	Аверина А. В., Шипова И. А.	Немецкий язык: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=754604
Л1.3	Радовель В. А.	Английский язык для технических вузов: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017	http://znanium.com/go.php?id=794676

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Heu E., Abou-Samra M., Braud C., Brunelle M.	Edito: méthode de français: niveau A2	Paris: Didier, 2016	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Балакин С. В.	Иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Пермякова Е. Г.	Иностранный язык: методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Падерина П. Н.	Иностранный язык: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://study-english.info/
Э2	http://www.language-worksheets.com/
Э3	http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html
Э4	https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru
Э5	www.irgol.ru
Э6	http://deseite.ru/
Э7	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	База данных корпусов национальных языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п.
6.3.2.2	Британский национальный корпус английского языка http://www.natcorp.ox.ac.uk/
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Лингафонный кабинет - Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения</p>

самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.05 Русский язык и этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранные языки и межкультурные коммуникации		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	76,35
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование языковых и общекультурных универсальных и профессиональных компетенций языкового общения и реализация их в профессионально-коммуникативной практике, дать знания в области психологии делового общения и научить грамотно использовать полученные знания в условиях дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в объеме программы общеобразовательных учреждений. Знать: о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Уметь: опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения. Владеть: полученными знаниями и умениями в собственной речевой практике.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы при разработке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, подготовке к участию в студенческих конференциях различного формата и написания научных статей, а также для профессионально - коммуникативной практики.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	общие характеристики стилей современного русского языка, особенности письменной и устной речи, основные правила оформления документов, правила делового и публичного общения, ведения деловой переписки
Уровень 2	развернутые характеристики стилей современного русского языка, особенности оформления и специфические характеристики письменной и устной речи, особенности оформления различных типов документов, основные требования к организации делового общения и публичного выступления
Уровень 3	подробные характеристики стилей современного русского языка, особенности и специфические характеристики письменной и устной речи, правила оформления документов различных типов, законы осуществления деятельности по оптимальной организации делового общения с учетом основных требований к различным аспектам деловой практики, включая публичные выступления, деловую переписку
Уметь:	
Уровень 1	строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативными целями на базовом уровне, выступать публично, общаться с коллегами в деловом стиле со знанием специфики делового общения
Уровень 2	успешно строить устную и письменную речь для достижения целей коммуникации с применением всех основных приемов, налаживать деловые коммуникации, проявлять себя как личность, реально владеющая навыками публичного выступления, ведения переговоров, совещаний
Уровень 3	применять творческие приемы построения устной и письменной речи в зависимости от целей коммуникации, организовывать свою профессиональную деятельность с учетом знания правил и законов реализации делового стиля общения, приводящую к профессиональному и карьерному росту и успеху
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического построения текстов профессионального назначения на базовом уровне, правилами организации межличностных коммуникаций
Уровень 2	навыками организации вербальной коммуникации и текстов профессионального назначения на базовом уровне, навыками организации оптимального делового сотрудничества с учетом правил коммуникации и осуществления плодотворной деятельности, исключающей конфликты
Уровень 3	методиками организации успешной профессиональной деятельности, построенной на знании законов межличностного общения

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1	правила толерантного поведения, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и самоуправления на базовом уровне
Уровень 2	специфику социального, культурного, этнического своеобразия поведения, правила толерантного восприятия этих различий, теоретические основы и практические аспекты самоорганизации и

	самоуправления на достаточном уровне
Уровень 3	особенности культурно-этнических характеристик различных слоев населения, правила толерантного восприятия данных различий и принципы творческого использования их в практике общения
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе и толерантно воспринимать различия культурно-этнического и социального характера, предотвращать конфликты
Уровень 2	организовать совместную продуктивную деятельность, конструктивно разрешать разногласия
Уровень 3	способствовать бесконфликтной совместной деятельности с использованием творческих способностей всех членов коллектива
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в команде, оптимального выбора средств общения в зависимости от ситуации
Уровень 2	способами построения оптимального общения в коллективе с учетом различий взглядов его членов
Уровень 3	творческими приемами организации бесконфликтного продуктивного делового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стили современного русского литературного языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила оформления документов; принципы отстаивания своей точки зрения, кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методы работы в коллективе.
3.2	Уметь:
3.2.1	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; отстаивать свою точку зрения, организовывать совместную деятельность на общий результат, предупреждать и разрешать конфликты.
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами построения устной и письменной речи, текстов профессионального назначения; общими способами кооперации с коллегами, разрешения конфликтных ситуаций, методами работы в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль "Русский язык". Культура речи. Общение. Речевое взаимодействие.					
1.1	Речевое взаимодействие /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.2	Составляющие понятия «культура речи». Язык и речь. Устная и письменная речь. Общение, его единицы. Речевое взаимодействие, речевое событие, речевая ситуация. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Совершенствование речевой культуры личности и общества /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Лексический состав языка.					
2.1	Работа с текстом (использование различных пластов лексики). /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Лексика активного и пассивного словарного запаса. Устаревшие и новые слова. Заимствования и исконно русская лексика. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
2.3	Лингвистические словари. /Ср/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Формы существования русского литературного языка.					

3.1	Литературный язык как высшая форма существования русского языка. История возникновения, сферы обслуживания, особенности. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Жаргоны, просторечие, диалекты. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
3.3	Особенности диалектного акцента. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 4. Функциональные стили русского литературного языка.					
4.1	Понятие языковой стиль. Необходимость оформления функциональных стилей. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.2	Работа с текстами различных стилей /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Особенности научного, разговорно-обиходного, публицистического, художественного стилей. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Официально-деловой стиль.					
5.1	Унификация как основной принцип языка деловых бумаг. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.2	Особенности оформления деловых бумаг, деловой переписки, телефонных переговоров. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций
5.3	Особенности языка рекламы. /Ср/	1	10	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Нормы русского литературного языка.					
6.1	Нормированность как основной признак литературного языка. Принципы формирования норм. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
6.2	Орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, пунктуационная, синтаксическая, морфологическая нормы. /Пр/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, ориентированная на подготовку к выполнению контрольной работы
6.3	Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях. /Ср/	1	6	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Богатство русского языка. Выразительные средства.					
7.1	Многозначность слов, возможности синонимии. Разнообразие словарного состава русского языка. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
7.2	Тропы и фигуры, их использование для придания выразительности. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций

7.3	Возможности фразеологизмов, крылатых слов и выражений. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	8	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Модуль "Этика делового общения". Основы ораторского мастерства, публичных выступлений.					
8.1	Роль навыков публичных выступлений в профессиональной деятельности. Происхождение и развитие риторики. Требования к оратору. Взаимоотношения с аудиторией. /Лек/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.2	Подготовка публичного выступления. /Пр/	1	4	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, направленная на разбор конкретных ситуаций, анализ ораторских выступлений
8.3	Качества речи оратора и работа над ними. Композиция выступления. /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 9. Мастерство ведения дискуссий и переговоров.					
9.1	Мастерство ведения дискуссий и переговоров как составляющая успешной деятельности профессионала. Исторические основы искусства споров и переговоров. /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.2	Особенности ведения, выдвижение и защита тезиса, аргументация. /Ср/	1	6	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
9.3	Тактики ведения спора. /Ср/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 10. Этика делового общения					
10.1	Этика делового человека как наука. Предмет этики. /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
10.2	Этические принципы современного делового человека. /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Дискуссия
10.3	Этические запреты в деловом общении. /Ср/	1	8	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 11. Понятие общения					
11.1	Виды, уровни, средства общения. Особенности делового общения. /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
11.2	Вербальное и невербальное общение. /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Дискуссия
11.3	Межличностное общение. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	

	Раздел 12. Конфликты в деловом общении.					
12.1	Понятие делового конфликта. Структура, динамика, классификация. /Лек/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
12.2	Разрешение деловых конфликтов. /Пр/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	Разрешение практических ситуаций (кейсов)
12.3	Стили поведения в конфликте. Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	1	10	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	Раздел 13. Имидж делового человека					
13.1	Самопрезентация в личностном и деловом общении. /Лек/	1	4	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
13.2	Культура внешнего вида и манеры участников делового общения. /Пр/	1	2	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	
13.3	Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	12	ОК-2 ОК-7	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н.	Русский язык и культура речи: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=556774

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=939862
Л2.2	Марьева М.В.	Русский язык в деловой документации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=940490

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Щелокова А. А.	Русский язык и этика делового общения: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Хан О. Н., Щелокова А. А.	Русский язык и этика делового общения: практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Еремина М. А.	Русский язык и этика делового общения: методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и этика делового общения» для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.gramota.ru Грамота.ру
Э2	http://rusgram.narod.ru Грамматика русского языка
Э3	http://www.i-exam.ru
Э4	http://www.bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Национальный корпус русского языка: http://www.ruscorpora.ru/
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по нормам современного русского литературного языка
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.06 Правовые и экономические основы профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировая экономика и логистика		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	114,4
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	144	прием зачета с оценкой	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,25
зачет с оценкой 2, 3, 4 эссе		эссе	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	18	18	18	18	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	36	36	144	144
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов системных знаний о политике, правовой и экономической сферах общественной жизни, умений и навыков самостоятельного анализа политических, правовых и экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной "История", разделами дисциплины "Математика". В результате изучения дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы: Знания: движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса; основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования. Умения: определять место человека в историческом процессе; применять методы математического анализа и моделирования и вычислительную технику для решения практических задач. Владение: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; работы различных технических устройств.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины используются в последующих дисциплинах, тематика изучения которых включает разделы по оценке эффективности экономических показателей в профессиональной деятельности, правовые вопросы. Экономика железнодорожного транспорта Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы поиска, обобщения и анализа информации
Уровень 2	основные принципы поиска, обобщения и анализа информации
Уровень 3	методологию поиска, обобщения и анализа информации
Уметь:	
Уровень 1	обобщать экономическую и правовую информацию
Уровень 2	анализировать правовые и экономические ситуации
Уровень 3	ставить цели и определять оптимальные пути их достижения в соответствии с имеющимися знаниями в области экономики и права
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и обобщения информации
Уровень 2	способностью выбирать пути достижения поставленных задач на основе воспринятой в процессе образования информации
Уровень 3	навыками научного анализа, культурой экономического и правового мышления
ОК-6: готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности
Уровень 2	основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	основы действующего законодательства и нормативных документов в сфере экономики предприятий, организаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной
Уровень 3	нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
Уровень 2	навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения
Уровень 3	навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной

	деятельности
--	--------------

ОК-9: способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности

Знать:	
Уровень 1	базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития
Уровень 2	содержание ключевых теоретических положений экономической науки, применяемых, в том числе, в других экономических дисциплинах
Уровень 3	методологию экономической науки
Уметь:	
Уровень 1	соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества
Уровень 2	обобщать на теоретическом уровне факторы экономической реальности, применять графическое моделирование
Уровень 3	осуществлять рациональный выбор из имеющихся альтернатив, в то числе, выбирать и грамотно объяснять алгоритм при решении практических задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета основных экономических величин
Уровень 2	навыками принятия экономически оптимального решения
Уровень 3	навыками применения инструментов рационального выбора

ОК-10: способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни

Знать:	
Уровень 1	структуру, типы, функции и особенности функционирования основных политических институтов (государства, политических партий), политических систем и политических режимов
Уровень 2	значимые внутри- и внешнеполитические, геополитические события и тенденции современности
Уровень 3	идеологические основания политики, способы и формы ответственного участия в политической жизни в условиях демократии
Уметь:	
Уровень 1	анализировать деятельность основных политических институтов (государства, политических партий), политических систем и динамику политических режимов
Уровень 2	анализировать значимые внутри-и внешне политические, геополитические события и тенденции современности
Уровень 3	анализировать идеологические основания политики, способы и формы ответственного участия в политической жизни в условиях демократии
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа деятельности основных политических институтов (государства, политических партий), динамики политических систем и политических режимов
Уровень 2	навыками анализа значимых внутри-и внешне политических, геополитических событий и тенденций современности
Уровень 3	умением анализировать идеологические основания политики, способы и формы ответственного участия в политической жизни в условиях демократии

ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	сущность, значение и способы формирования гражданской позиции в демократическом обществе, основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	особенности применения методологии социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
Уровень 2	идентифицировать собственную гражданскую позицию
Уровень 3	анализировать нормативно-правовые акты с точки зрения потребностей правового регулирования различных сфер
Владеть:	
Уровень 1	навыком использования экономических и политико-правовых понятий при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыком применения положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Уровень 3	навыком применения методологии социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные приемы поиска, обобщения и анализа информации; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности; базовые понятия экономической науки, закономерности и законы ее развития; структуру, типы, функции и особенности функционирования основных политических институтов (государства, политических партий), политических систем и политических режимов; основные экономические и политико-правовые теории и их применение в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	обобщать экономическую и правовую информацию; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; соотносить теоретические экономические концепции с реальными проблемами общества; анализировать деятельность основных политических институтов (государства, политических партий), политических систем и динамику политических режимов; использовать положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска и обобщения информации; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; навыками расчета основных экономических величин; навыками анализа деятельности основных политических институтов государства, политических партий), динамики политических систем и политических режимов; навыком использования экономических и политико-правовых понятий при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Модуль: Политология					
1.1	Политология как наука /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Подготовка к коллоквиуму "Политика как социальное явление" /Ср/	2	3	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Политика как социальное явление /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
1.4	История политических учений /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	История политических учений /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Выполнение кейс-заданий
1.6	Власть как политический феномен /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.7	Власть как политический феномен /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Дискуссия

1.8	Разделение властей. Легитимность власти /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.9	Политическая система общества /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.10	Политический режим /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.11	Политический режим /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	выполнение кейс-заданий
1.12	Демократия как политический режим и социальная ценность /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.13	Государство как институт политической системы /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.14	Государственно-территориальная организация власти /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
1.15	Государственно-территориальная организация власти. Сравнительная характеристика федерализма, унитаризма, конфедерализма /Ср/	2	3	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.16	Политические партии и избирательные системы /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.17	Подготовка к учебно-ролевой игре "Политические партии" /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.18	Учебно-ролевая игра "Политические партии" /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Учебно-ролевая игра
1.19	Политический процесс /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Семинар-диспут
1.20	Политический процесс. Политический конфликт /Ср/	2	5	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.21	Политические идеологии /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.22	Политические идеологии: "круглый стол". /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Дискуссия
1.23	Политическая идеология. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура и политическое поведение. /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.24	Мировая политическая система и международные отношения /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.25	Геополитика /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.26	Глобализация /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.27	Коллоквиум по теме "Геополитическое положение современной России". /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Коллоквиум
1.28	Подготовка к коллоквиуму: "Геополитическое положение современной России". /Ср/	2	3	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.29	Выполнение эссе /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.30	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	4	ОК-1 ОК-10 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль: Правовые основы профессиональной деятельности					
2.1	Понятие, основные признаки и функции государства. Правовое государство. Понятие права. Роль государства и права в жизни общества. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Источники российского права. Отрасли российского права. Нормы права и нормативные правовые акты /Лек/ /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Основные правовые системы современности /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.4	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.5	Основы права. Теория государства и права. /Ср/	3	5	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Особенности федеративного устройства России. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. /Ср/	3	5	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Понятие гражданского права и гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.11	Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. /Пр/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.12	Система органов государственной власти в Российской Федерации. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.13	Гражданское право и семейное право. /Ср/	3	18	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Понятие трудового права. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Коллективный договор. Правовые основы охраны труда на производстве. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Особенности труда работников железнодорожного транспорта. Пожарная безопасность. Способы защиты трудовых прав. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов

2.16	Трудовое право. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	Сущность, предмет и метод административного права. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Административные правонарушения и административная ответственность. Административная ответственность за нарушения в сфере транспорта. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.19	Административное право. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Понятие, предмет и задачи уголовного права. Понятие преступления. /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Уголовная ответственность за совершение преступлений. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.22	Уголовное право. /Ср/	3	6	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Понятие и источники экологического права и охраны окружающей среды. Правовые основы защиты информации. /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Правовое регулирование защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Коммерческая тайна. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.25	Экологическое право. Защита информации. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Антикоррупционная политика организации. /Лек/	3	1	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Общие обязанности работников организации по предупреждению и противодействию коррупции. меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.28	Положения о конфликте интересов и порядке его предотвращения и его регулирования. Ответственность за коррупционные правонарушения. /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, анализ нормативно-правовых актов
2.29	Антикоррупционные стандарты поведения. /Ср/	3	8	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.30	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	6	ОК-1 ОК-6 ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Модуль: Экономические основы профессиональной деятельности					
3.1	Предмет и объект экономики, ее философские и методологические основы. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Эволюция предмета экономики, общенаучные и специфические экономические методы исследования. Система экономических наук и место экономики в ней. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.3	Понятие о производстве и воспроизводстве, производственных ресурсах, структуре и инфраструктуре рынка, особенностях функционирования субъектов экономической деятельности (государства, фирм, домохозяйств). /Ср/	4	8	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.4	Спрос и предложение на рынке отдельного товара, рыночное равновесие и эластичность. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.5	Модели равновесия на рынках отдельных товаров и практическое применение этих моделей. Теория эластичности и ее практическое применение. /Пр/	4	4	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.6	Теория поведения потребителя. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.7	Основные направления теории поведения потребителя: кардинализм и ординализм /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.8	Теория фирмы. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.9	Понятие и классификация фирм. Экономические категории "доход", "издержки" и "прибыль". Анализ равновесного состояния рыночных структур (фирм и отраслей) совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.10	Рынки факторов производства. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

3.11	Условия функционирования рынков труда, капитала и земли. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.12	Теория производства и формирования факторных доходов. /Ср/	4	8	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
3.13	Микроэкономика. /Ср/	4	9	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.14	Система национальных счетов и ее показатели. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.15	Понятие о СНС. Расчет основных показателей СНС. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.16	Макроэкономическое равновесие. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.17	Основные макроэкономические модели равновесия: модель AD-AS, "доходы-расходы", "инвестиции-сбережения", "IS-LM". /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.18	Модели экономического цикла, классификация циклов и кризисов, ациклические, проциклические и запаздывающие показатели, государственное антициклическое регулирование, безработица и инфляция как причины нарушения макроэкономического равновесия. /Пр/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентиро- ванных задач
3.19	Цикличность экономического развития. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.20	Государство в рыночной экономике. /Лек/	4	2	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.21	Макроэкономика. /Ср/	4	7	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.22	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	4	ОК-1 ОК-9 ОК-11	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Духина Т. Н.	Политология	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://znanium.com/go.php?id=514563
Л1.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=558609
Л1.3	Блохин В. С., Пьяных Е. П., Родайкина М. А., Маликина Л. А.	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Акопов Г. Л., Кислицын С. А.	Политология: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	
Л2.2	Юкша Я. А.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2015	http://znanium.com/go.php?id=503392
Л2.3	Нуреев Р. М.	Макроэкономика: практикум	Москва: Юридическое издательство Норма, 2016	http://znanium.com/go.php?id=517569
Л2.4	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: конспект лекций по дисциплине "Политология" для студентов всех специальностей и направлений подготовки (бакалавриата)	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016	http://znanium.com/go.php?id=528493
Л2.6	Пьяных Е. П., Барковский А. В.	Политология: конспект лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки : в 2-х частях	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473115
ЛЗ.2	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Макроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Ревина Е. В., Тукова Е. А.	Экономическая теория: практикум : в 2-х частях : для студентов экономических направлений, изучающих курс "Экономическая теория" (раздел "Микроэкономика"), неэкономических направлений и специальностей при изучении дисциплины "Экономика (Общий курс)" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Блохин В. С., Маликина Л. А., Пьяных Е. П., Родайкина М. А.	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности: практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Блохин В. С., Маликина Л. А., Пьяных Е. П., Родайкина М. А.	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности: методические рекомендации к самостоятельной работе студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Пьяных Е. П., Блохин В. С., Маликина Л. А.	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности: методические рекомендации к выполнению эссе для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.bb.usurt.ru
Э2	Электронный каталог УрГУПС (http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium.com (znanium.com)
Э4	http://www.consultant.ru
Э5	http://www.i-exam.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Центральная база статистических данных (ЦБСД) http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со</p>

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.07 Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	18 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	648	Часов контактной работы всего, в том числе:	164,7
в том числе:		аудиторная работа	144
аудиторные занятия	144	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	432	текущие консультации по практическим занятиям	6,4
часов на контроль	72	консультации перед экзаменом	4
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	1
экзамен 1, 4 зачет с оценкой 2, 3 РГР		прием зачета с оценкой	0,5
контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	8
		расчетно-графическая работа	4
		контрольная работа	4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Лабораторные							8	8	8	8
Практические	18	18	18	18	18	18	10	10	64	64
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	108	108	144	144	108	108	72	72	432	432
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	144	144	144	144	648	648

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий и теорий. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач. Обучить студентов типовым приемам решения математических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Студенты должны: Знать основные элементарные математические факты в области алгебры, геометрии, тригонометрии, начал анализа. Уметь проводить элементарные преобразования алгебраических выражений и элементарных функций, расчеты числовых выражений с элементарными функциями. Владеть опытом решения математических задач в объеме курсов, изучаемых в общеобразовательном учреждении.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения являются базовыми для изучения последующих дисциплин специальности, могут применяться для выполнения курсовых работ (проектов), в научно-исследовательской работе и при выполнении выпускной квалификационной работы	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать типовой математический аппарат для решения элементарных учебных задач
Уровень 2	использовать типовой математический аппарат для решения комплексных учебных задач
Уровень 3	самостоятельно выбирать и использовать типовой математический аппарат для решения учебных исследовательских задач
Владеть:	
Уровень 1	способностью к восприятию количественной и абстрактной информации
Уровень 2	навыками обобщения и анализа количественной и абстрактной учебной информации
Уровень 3	культурой математического мышления в восприятии, обработке и представлении количественной и абстрактной информации

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные базовые понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений и рядов), теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	приемы применения методов аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для решения типовых учебных задач
Уровень 3	приемы применения методов аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для решения исследовательских учебных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать элементарные методы математики при решении типовых учебных задач
Уровень 2	выбирать, обосновывать и использовать элементарные методы математики при решении типовых учебных задач
Уровень 3	выбирать, обосновывать и использовать элементарные методы математики при решении исследовательских учебных задач
Владеть:	
Уровень 1	опытом использования элементарных методов математики при решении типовых учебных задач

Уровень 2	навыками использования элементарных методов математики при решении типовых учебных задач
Уровень 3	опытом использования методов математики при решении исследовательских учебных задач

ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации по математическим методам решения простейших стандартных задач с использованием электронной образовательной среды
Уровень 2	осуществлять самостоятельный поиск информации по математическим методам решения простейших стандартных задач с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	осуществлять самостоятельный поиск, сравнение и анализ информации по математическим методам решения исследовательских учебных задач

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа (дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений и рядов), теории вероятностей и математической статистики
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать и обосновывать применение методов аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для решения учебных задач, осуществлять поиск информации по математическим методам решения стандартных задач с использованием современных информационных технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом использования методов математики при решении учебных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейная алгебра					
1.1	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Матрицы. Определители. Системы линейных алгебраических уравнений. /Ср/	1	24	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Векторная алгебра					
2.1	Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Пр/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР

2.3	Действия над векторами, скалярное, векторное и смешанное произведение /Ср/	1	24	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Аналитическая геометрия в пространстве и на плоскости					
3.1	Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Пр/	1	4		Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Точка, плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Поверхности второго порядка в пространстве. /Ср/	1	30	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Введение в анализ					
4.1	Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Лек/	1	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Пр/	1	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
4.3	Элементарные функции, метод деформаций, теория пределов, непрерывность. /Ср/	1	30	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Производная функции одной переменной					
5.1	Производная функции одной переменной /Лек/	2	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Производная функции одной переменной /Пр/	2	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
5.3	Производная функции одной переменной /Ср/	2	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Приложения производной					
6.1	Приложения производной /Лек/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Приложения производной /Пр/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
6.3	Приложения производной /Ср/	2	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 7. Неопределенный интеграл					
7.1	Неопределенный интеграл /Лек/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Неопределенный интеграл /Пр/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
7.3	Неопределенный интеграл /Ср/	2	36	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Определенный интеграл					
8.1	Определенный интеграл /Лек/	2	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Определенный интеграл /Пр/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
8.3	Определенный интеграл. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Функции нескольких переменных, кратные интегралы					
9.1	Функции нескольких переменных, кратные интегралы /Лек/	3	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Функции нескольких переменных, кратные интегралы /Пр/	3	8	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
9.3	Функции нескольких переменных, кратные интегралы /Ср/	3	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 10. Комплексные числа					
10.1	Комплексные числа /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Комплексные числа /Ср/	3	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.7 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Дифференциальные уравнения					
11.1	Дифференциальные уравнения /Лек/	3	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
11.2	Дифференциальные уравнения /Пр/	3	10	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.3 Л2.4 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
11.3	Дифференциальные уравнения /Ср/	3	30	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.3 Л2.4 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 12. Числовые ряды					
12.1	Числовые ряды /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
12.2	Числовые ряды. Подготовка к к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 13. Функциональные ряды					
13.1	Функциональные ряды /Лек/	4	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.2	Функциональные ряды /Пр/	4	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
13.3	Функциональные ряды /Ср/	4	18	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 14. Случайные события					
14.1	Случайные события /Лек/	4	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.2	Случайные события /Пр/	4	6	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
14.3	Случайные события /Ср/	4	18	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 15. Случайные величины и законы распределения					
15.1	Случайные величины и законы распределения /Лек/	4	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Случайные величины и законы распределения /Лаб/	4	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР, с использованием специализированного программного обеспечения
15.3	Случайные величины и законы распределения /Ср/	4	18	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 16. Основные понятия мат. статистики					
16.1	Основные понятия мат. статистики /Лек/	4	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.4 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
16.2	Основные понятия мат. статистики /Лаб/	4	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР, с использованием специализированного программного обеспечения
16.3	Основные понятия мат. статистики /Ср/	4	18	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
16.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-3	Л1.4 Л2.4 Л3.4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 1. Аналитическая геометрия. Пределы и ряды. Функции и производные. Линейная и векторная алгебра	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30424
Л1.2	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 2. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Теория поля	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30425
Л1.3	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 3. Дифференциальные уравнения. Уравнения математической физики. Теория оптимизации	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30426
Л1.4	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 4. Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32817

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Садов А. П.	Справочник по высшей математике: справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Курмаева К. В., Садов А. П.	Справочник по высшей математике: в 2-х ч. : справочное пособие по дисциплине "Математика" для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Миносцев В. Б.	Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 1	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32815
Л2.4	Миносцев В. Б.	Сборник индивидуальных заданий по математике для технических высших учебных заведений. Часть 2	Москва: Лань", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32816

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Борисова Н. О., Мезенцев А. В., Пирогова И. Н., Садов А. П., Ягупов С. А., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Завьялова Т. В., Курмаева К. В., Пирогова И. Н., Садов А. П., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Башуров В. В., Башурова О. А., Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Спевак Л. Ф., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Борисова Н. О., Гниломедов П. И., Медведева Н. В., Пирогова И. Н., Поповский Э. Е., Садов А. П., Скачков П. П., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Медведева Н. В., Мезенцев А. В., Скачков П. П., Ягупов С. А., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Борисова Н. О., Медведева Н. В., Поповский Э. Е., Скачков П. П., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Завьялова Т. В., Курмаева К. В., Пирогова И. Н., Садов А. П., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.8	Башуров В. В., Башурова О. А., Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Спевак Л. Ф., Гончарь П. С.	Математика: в 4 частях : методические указания для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04. «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.9	Башуров В. В., Башурова О. А., Завьялова Т. В., Пирогова И. Н., Спевак Л. Ф.	Математика: методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальностей 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система Лань (e.lanbook.com)
Э2	Научно-методическая библиотека МИИТа (library.miit.ru/show_methodics1.phpH)
Э3	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)
Э4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э5	Образовательный математический сайт Exponenta.ru (old.exponenta.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Mathcad

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru)
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru)
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

занятий	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.08 Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	11 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	396	Часов контактной работы всего, в том числе:	119,4
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по лабораторным занятиям	4,6
самостоятельная работа	252	текущие консультации по практическим занятиям	0,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 зачет с оценкой 1, 3		прием зачета с оценкой	0,5
контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	3
		контрольная работа	3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	10	10	46	46
Практические					8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	72	72	108	108	72	72	252	252
Часы на контроль			36	36			36	36
Итого	108	108	180	180	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков использования методов научного познания строения вещества, гравитационного и электромагнитного полей, молекул, атомов и элементарных частиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>В результате обучения в общеобразовательных учреждениях у студентов сформированы:</p> <p>Знания: представление о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>Умения: безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;</p> <p>обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>решать физические задачи;</p> <p>применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>Владение: основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах, где используются основные понятия и законы физики при освоении материала дисциплины.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью к восприятию информации о достижениях в области физики для использования в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	методологией анализа причинно- следственных связей в отдельно взятой предметной области (физики)
Уровень 3	способностью к обобщению полученных знаний и постановки задачи для получения новых в рамках отдельно взятой предметной области (физики) как модели постановки цели и выбора способа ее достижения в своем личностном и общекультурном развитии
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	методы математического анализа и моделирования
Уровень 2	качественные и количественные методы экспериментальных исследований
Уровень 3	качественные и количественные методы теоретических исследований
Уметь:	
Уровень 1	выбирать методы математического анализа и моделирования при использовании основных законов физики в профессиональной деятельности;
Уровень 2	оценивать область применимости методов математического анализа и моделирования при использовании основных законов физики в профессиональной деятельности;
Уровень 3	сравнивать между собой различные методы математического анализа и моделирования при использовании

	основных законов физики в профессиональной деятельности для выбора оптимального способа решения практических задач
Владеть:	
Уровень 1	классическими и современными методами математического анализа
Уровень 2	современными методами численного моделирования
Уровень 3	современными методами экспериментального и теоретического исследования

ОПК-2: способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия и законы классической физики: физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, статистической физики и термодинамики
Уровень 2	фундаментальные понятия и законы атомной физики
Уровень 3	физические и физико-математические методы построения моделей реальных систем и процессов

Уметь:	
Уровень 1	составлять и анализировать уравнения, описывающие закономерности механических свойств физических объектов окружающего нас мира
Уровень 2	составлять и анализировать уравнения, описывающие закономерности механических и тепловых свойств физических объектов окружающего нас мира в их совокупности
Уровень 3	составлять и анализировать уравнения, описывающие закономерности механических, тепловых и электрических свойств физических объектов окружающего нас мира в их совокупности

Владеть:	
Уровень 1	классическими математическими методами решения физических задач в своей предметной области
Уровень 2	методами анализа физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств
Уровень 3	представлениями о связи современной физики и окружающего нас мира в целом

ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	находить информацию по рекомендуемому списку
Уровень 2	осуществлять самостоятельный поиск информации по заданной теме
Уровень 3	пользоваться современными информационными технологиями

Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные физические явления и законы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики
3.2	Уметь:
3.2.1	применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
-------------	---	----------------	-----------------------	-------------	------------	----------------

	Раздел 1. Механика материальной точки и абсолютно твёрдого тела. Элементы молекулярной физики и термодинамики.					
1.1	Введение в физику. Основные законы кинематики материальной точки и абсолютно твердого тела. /Лек/	1	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Изучение свободного падения тел /Лаб/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах по решению задачи "Определение ускорения свободного падения тела"
1.3	Изучение теоретического лекционного материала, решение домашних заданий по темам (Основные понятия кинематики материальной точки. Линейные скорость и ускорение. Движение материальной точки по окружности. Кинематика абсолютно твердого тела). Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Основные понятия и законы динамики материальной точки. /Лек/	1	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Динамика поступательного движения. Машина Атвуда /Лаб/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров поступательного движения тел"
1.6	Изучение теоретического лекционного материала, решение домашних заданий по темам (Инерциальные системы отсчета. Основы динамики материальной точки. Законы Ньютона. Центр массы. Импульс тела и системы тел. Динамика системы материальных точек. Динамика абсолютно твердого тела. Момент силы. Момент импульса тела. Момент инерции тела) Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Работа и энергия в механике. Закон сохранения и изменения энергии в механике /Лек/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Экспериментальная проверка закона сохранения импульса /Лаб/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения импульса"

1.9	Изучение зависимости углового ускорения твёрдого тела от момента внешних сил и момента инерции тела. /Лаб/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Изучение зависимости углового ускорения от момента внешних сил и момента инерции твердого тела"
1.10	Освоение материала лекций, решение домашних заданий. Подготовка к лабораторной работе и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Элементы специальной теории относительности /Лек/	1	1	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Освоение материала лекций, решение домашних заданий. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Основные понятия и законы динамики абсолютно твердого тела. /Лек/	1	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Экспериментальная проверка закона сохранения энергии /Лаб/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения энергии"
1.15	Определение момента инерции твёрдых тел /Лаб/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров вращательного движения"
1.16	Проверка закона сохранения момента импульса /Лаб/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона сохранения момента импульса"
1.17	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №1. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Элементы молекулярной физики /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	Элементы термодинамики. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №2. /Ср/	1	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.21	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	8	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Электричество и магнетизм					
2.1	Электрическое поле. Силовая и энергетическая характеристики электростатического поля, связь между ними и методы их расчёта /Лек/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Определение картины эквипотенциальных поверхностей и силовых линий электрического поля системы зарядов. /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э5 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Получение картины эквипотенциальных поверхностей и силовых линий электрического поля"
2.3	Освоение материала лекций, решение домашних заданий по темам (закон Кулона. Теорема Гаусса. Работа и потенциал электрического поля), оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э5 Э6	
2.4	Электрическое поле в проводниках и диэлектриках. Электроёмкость. Энергия электрического поля. /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Определение времени релаксации процесса разряда конденсатора, и ее зависимости от сопротивления и емкости цепи. /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению практико-ориентированной задачи "Разработка модели для определения реальных процессов в конденсаторе"
2.6	Освоение материала лекций, решение домашних заданий по изученным темам, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	16	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Постоянный ток. Законы постоянного тока. /Лек/	2	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №3 /Ср/	2	16	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Магнитное поле. Характеристики и законы магнитного поля. Магнитные силы. Магнитное поле в веществе. /Лек/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Изучение распределения магнитного поля вдоль оси кольцевых катушек. Проверка принципа суперпозиции магнитных полей. /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка принципа суперпозиции магнитных полей"

2.11	Изучение свойств ферромагнетиков. Определение параметров петли гистерезиса /Лаб/	2	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Получение петли гистерезиса и определение ее параметров"
2.12	Освоение материала лекций, решение домашних заданий по темам (Магнитное поле. Магнитные силы), оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции. /Лек/	2	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Изучение явления самоиндукции. Определение индуктивности контура /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение индуктивности контура"
2.15	Изучение явления взаимной индукции. Определение коэффициента взаимной индукции двух контуров и его зависимости от расстояния, силы тока и частоты. /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров взаимной индукции двух контуров"
2.16	Изучение явления электромагнитной индукции. /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение параметров электромагнитной индукции"
2.17	Освоение материала лекций, решение домашних заданий по темам (Электромагнитная индукция), оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	2	16	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.18	Уравнения Максвелла для электрического и магнитного полей. /Лек/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.19	Исследование явления резонанса в электрических цепях. Определение амплитудной и фазовой характеристики резонанса /Лаб/	2	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Исследование явления резонанса в электрических цепях"
2.20	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №4. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.21	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Оптика и квантовая физика					

3.1	Механические и электромагнитные колебания.Переменный ток. /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Механические и электромагнитные волны /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Изучение лекционного материала /Ср/	3	4	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.4 Л3.7 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	
3.4	Геометрическая оптика /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Интерференция света /Лек/	3	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.6	Интерференция света /Лаб/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение длинны волны лазерного излучения"
3.7	Интерференция света. Опыт Юнга. Тонкие пленки. Кольца Ньютона. /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.6 Л3.9 Э1 Э4 Э6	
3.8	Дифракция света /Лек/	3	3	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.9	Дифракция света на щели и на дифракционной решетке. /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.6 Э1 Э4 Э6	
3.10	Дифракция света /Лаб/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение ширины щели по дифракции света"
3.11	Освоение материала лекций, решение домашних заданий по темам (Интерференция света. Дифракция света), оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	3	24	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.12	Поляризация и дисперсия /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.13	Поляризация света /Лаб/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Проверка закона Малюса"

3.14	Квантовая оптика /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.15	Тепловое излучение. Релятивистская физика. Внешний фотоэффект Эффект Комптона /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.8 Л3.9 Э1 Э4 Э6	
3.16	Внешний фотоэффект /Лаб/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение постоянной Планка"
3.17	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №5, оформление отчетов по лабораторным работам /Ср/	3	20	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.18	Элементы физики атома /Лек/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.3 Л3.8 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.19	Атом Бора. /Пр/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.3 Л2.1 Л3.8 Э1 Э4 Э6	
3.20	Изучение спектра атома водорода /Лаб/	3	2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л3.4 Э5 Э6	Работа в малых группах на лабораторном стенде по решению задачи "Определение постоянной Ридберга"
3.21	Освоение материала лекций, решение контрольной работы №6, оформление отчетов по лабораторным работам. /Ср/	3	16	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.3 Л2.2 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.22	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Савельев И. В.	Механика. Молекулярная физика	Москва: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71762
Л1.2	Савельев И. В.	Электричество и магнетизм. Волны. Оптика	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71761

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.3	Савельев И. В.	Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71763
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Савельев И. В.	Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71766
Л2.2	Житенев В. И.	Волновая и квантовая оптика: курс лекций по дисциплине "Физика" для студентов специальности 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Першин В. К., Зольников П. П., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б., Черноборова С. В.	Физика. Механика: учебно-методическое пособие по практическим, самостоятельным занятиям и выполнению контрольных работ для студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» 23.05.05 – «Система обеспечения движения поездов» 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Першин В. К., Зольников П. П., Поленц И. В., Фишбейн Л. А., Хан Е. Б.	Физика. Электродинамика: учебно-методическое пособие по практическим, самостоятельным занятиям и выполнению контрольных работ для студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Механика: методические указания к выполнению лабораторных работ по физике для студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Исследование электрических и магнитных полей: методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество и магнетизм» для студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Электричество и магнетизм: методические указания к лабораторным работам по курсу «Электричество и магнетизм» для студентов всех форм обучения по специальностям : 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Суетин В. П., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Оптика и спектроскопия: методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Физика" для студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Фишбейн Л. А.	Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Фишбейн Л. А.	Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Волновая и квантовая оптика: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Фишбейн Л. А.	Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Механические и электромагнитные колебания и волны: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Фишбейн Л. А.	Подготовка к интернет-экзамену по физике в сфере профессионального образования. Квантовая физика и физика атома: сборник задач для практических и самостоятельных занятий студентов всех форм обучения по специальностям: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.9	Суетин В. П., Житенев В. И., Суетин Д. В., Русинова Е. А.	Оптика: методические указания к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по волновой и квантовой оптике для студентов специальностей: 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов, и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://i-exam.ru – базы тестовых материалов			
Э2	http://www.fcior.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов			
Э3	http://www.edu.ru – Федеральный портал "Российское образование"			
Э4	http://nature.web.ru/– Научная сеть			
Э5	http://interfizika.narod.ru/atom.html – Интерактивная физика			
Э6	bb.usurt.ru - система электронной поддержки обучения Blackboard Learn.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.2	https://ufn.ru/ru/news/physresources.html- Физические ресурсы Рунета. Электронный выпуск журнала Успехи физических наук. Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН.			
6.3.2.3	http://www.intuit.ru - ИНТУИТ – национальный открытый университет (бесплатные курсы по физике).			
6.3.2.4	http://www.cplire.ru/rus/physics.html - Физика в Интернете. Институт радиохимии и электроники им. В.А.Котельникова РАН.			
6.3.2.5	https://standartgost.ru/- Гости и стандарты (физика)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Механика" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторные комплексы "Законы механики" ЛКМ-2; 4; 5; МРМ-3
Лаборатория "Электричество и магнетизм" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Учебно-лабораторный комплекс "Электричество и магнетизм"
Лаборатория "Оптика и физика твердого тела" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторные комплексы "Спектр излучения" ЛКК-1 Лабораторный комплекс "Опыт Франка и Герца" ЛКК-2М Лабораторные комплексы "Законы оптики" ЛКО-1М Лабораторные комплексы "Свойства вещества" ЛКТ-3 Лабораторный комплекс "Тепловое излучение" ЛКТТ-7М

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.09 Механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Проектирование и эксплуатация автомобилей		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	41,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям	0,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 РГР контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
		расчетно-графическая работа	1
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: обучение общим методам и алгоритмам, анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе, построения моделей, а также методам и алгоритмам описания структуры, кинематики и динамически типовых механизмов и их систем; обучение общим методам и алгоритмам расчёта на прочность и жёсткость деталей машин и механизмов; формирование практических навыков расчёта и проектирования деталей машин и механизмов; формирование навыков использования ЕСКД (единая система конструкторской документации) и стандартов, технической справочной литературы и современной вычислительной техники, а также универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые дисциплиной Инженерная и компьютерная графика и разделами дисциплин Математика, Физика. В результате изучения данной учебной дисциплины у студентов сформированы знания: основных физических явлений и законы механики. умения: применять физические законы для решения практических задач, использовать основные законы физики в профессиональной деятельности. владение: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Метрология, стандартизация и сертификация. Основы теории надежности. Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов. Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	терминологию предметной области
Уровень 2	основы современного русского языка
Уровень 3	правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов
Уметь:	
Уровень 1	применять терминологию предметной области
Уровень 2	логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь
Уровень 3	правильно оформлять результаты мышления
Владеть:	
Уровень 1	терминологией предметной области
Уровень 2	культурой общения в устной речи
Уровень 3	приемами, используемыми при подготовке профессиональной документации
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	методику математического анализа и моделирования
Уровень 2	методику теоретического исследования
Уровень 3	методику экспериментального исследования
Уметь:	
Уровень 1	проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать программы теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 3	строить математические модели процессов в системах железнодорожной связи
Владеть:	
Уровень 1	навыками экспериментальных исследований
Уровень 2	основными методами разработки и реализации программы теоретических исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов
Уровень 3	основными методами разработки и реализации программы экспериментальных исследований, включая

выбор технических средств и обработку результатов	
ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности функционирования технических средств и технологий
Уровень 2	принципы работы современных информационных сетей
Уровень 3	структуру сети Интернет; виды информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы механики для решения практических задач
Уровень 2	использовать возможности информационно-вычислительных сетей, в том числе для решения прикладных задач
Уровень 3	использовать современные сервисы сети Интернет
Владеть:	
Уровень 1	методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы деталей и узлов механизмов
Уровень 2	методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации
Уровень 3	навыками использования информационных технологий для решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	физические основы механики; основные закономерности функционирования технических средств и технологий; терминологию предметной области
3.1.2	методику математического анализа и моделирования; методику теоретического и экспериментального исследования; структуру сети Интернет; виды информационных технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основные законы механики для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты; применять терминологию предметной области; разрабатывать и реализовывать программы теоретических и экспериментальных исследований; использовать современные сервисы сети Интернет.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками экспериментальных исследований; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы деталей и узлов механизмов; терминологией предметной области; основными методами разработки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов; навыками использования информационных технологий для решения прикладных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Теоретическая механика					
1.1	Статика /Лек/	2	1,5	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э4 Э6	
1.2	Динамика /Лек/	2	0,5	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
1.3	Определение неизвестных реакций связей с помощью геометрического и аналитического условий равновесия /Лаб/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение РГР
1.4	Самостоятельное изучение основных понятий статики /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
1.5	Кинематика /Лек/	2	1,5	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э4 Э6	

1.6	Самостоятельное изучение основных понятий кинематики /Ср/	2	3	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 2. Теория механизмов и машин					
2.1	Общие сведения. Основные понятия и определения. Основные виды механизмов /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	
2.2	Самостоятельное изучение терминологии теории механизмов и машин /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	
2.3	Структура механизмов /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6	
2.4	Структурный анализ плоских рычажных механизмов /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение РГР
2.5	Самостоятельное изучение условных обозначений элементов механизмов по ГОСТ 2.770-68 /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	
2.6	Кинематический анализ механизмов. Метод планов. /Лек/	2	2,5	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	
2.7	Кинематический анализ механизмов методом планов. /Лаб/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение РГР
2.8	Самостоятельное решение задач на тему "Кинематический анализ механизмов методом планов." /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э4 Э6	
	Раздел 3. Сопротивление материалов					
3.1	Общие сведения. Основные понятия и определения. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.2	Самостоятельное изучение основных понятий /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.3	Растяжение и сжатие. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.4	Расчет на прочность при растяжении-сжатии /Пр/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение РГР
3.5	Самостоятельное решение задач на тему "Расчет на прочность при растяжении-сжатии" /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.6	Изгиб прямолинейного бруса. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.7	Расчет на прочность при изгибе /Пр/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение РГР
3.8	Самостоятельное решение задач на тему "Расчет на прочность при изгибе", выполнение РГР /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
3.9	Сдвиг и кручение. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	

3.10	Самостоятельное решение задач на тему "Расчет на прочность при кручении" /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э4 Э6	
	Раздел 4. Детали машин и основы конструирования					
4.1	Общие сведения. Основные понятия и определения. /Лек/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э4 Э6	
4.2	Самостоятельное изучение основных понятий /Ср/	2	1	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э4 Э6	
4.3	Механические передачи. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э4 Э6	
4.4	Кинематический анализ передаточных механизмов /Лаб/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э6	Работа в группах, решение задач, ориентированных на выполнение контрольной работы
4.5	Самостоятельное изучение видов передаточных механизмов /Ср/	2	4	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.3 Э4 Э6	
4.6	Оси и валы. Подшипники. Муфты. /Лек/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э4 Э6	
4.7	Самостоятельное изучение классификации подшипников /Ср/	2	2	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л3.1 Л3.4 Э4 Э6	
4.8	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОК-2 ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Жуков, Михайлов	Механика. Основы расчёта и проектирования деталей машин: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=427644

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лахтин А.А., Серeda А.Б., Орлов В.В.	Соппротивление материалов: Контрольные задания для студентов	Екатеринбург: УрГУПС, 2003	
Л2.2	Артоблевский И. И.	Теория механизмов и машин: учебник для втузов	Москва: Альянс, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Кирсанов	Теоретическая механика. Сборник задач: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487544

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Вяткин И. А.	Детали машин: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» для студентов технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Антропова Т. А.	Механика: лабораторные работы : методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине Б1.Б.09 Механика для студентов направления подготовки 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и по дисциплине ФТД.В.03 Механика для студентов направления подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность»	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Антропова Т. А.	Механика. Лабораторные работы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Антропова Т. А.	Механика: учебно-методическое пособие для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Соппротивление Материалов и науки о прочности (http://www.mysopromat.ru)
Э2	Теория механизмов и машин (http://tmm.spbstu.ru/journal.html)
Э3	Kinematic Models for Digital Design Library (http://kmoddl.library.cornell.edu)
Э4	Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru)
Э5	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)
Э6	Электронный каталог УрГУПС «ИРБИС» (http://bibliotserver.usurt.ru/)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Механика" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторные комплексы "Законы механики" ЛКМ-2; 4; 5; МРМ-3
Лаборатория "Теории машин и механизмов" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплекс автоматизированный лабораторный "Детали машин" Передачи редукторные АЛКДМ: Учебно-наглядные пособия - Учебные макеты
Лаборатория "Метрология" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Оптиметр Концевые меры длины Стандартный измерительный инструмент
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.10 Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям	0,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 2 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	дать целостное представление о химии как о науке, об отрасли народного хозяйства и об основе научно-технического прогресса; сформировать систематические знания по основным разделам общей химии; ознакомить со специальными разделами химии (неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химией); обучить навыкам экспериментальных работ в химическом практикуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Знания: основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности; представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. Умения: уверенно пользоваться химической терминологией и символикой; обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям. Владение: основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; правилами техники безопасности при использовании химических веществ.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания химии используются при освоении разделов дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, применяющих основные законы и методы химии.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	составлять и анализировать химические уравнения, соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами
Уровень 2	классифицировать и описывать химические реакции с помощью уравнений, выбирать безопасные способы работы с химическими реактивами
Уровень 3	записывать уравнения реакций с изменением и без изменения степени окисления элементов, вычислять ЭДС гальванического элемента, записывать схему электродных процессов при электролизе, анализировать потенциальную опасность работы с химическими реактивами, планировать работу с соблюдением мер безопасности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-2: способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы	
Знать:	
Уровень 1	основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации
Уровень 2	классификацию химических систем, возможности протекания химических реакций на основе известных термодинамических величин, направление смещения химического равновесия при изменении факторов внешней среды, различные способы выражения состава растворов
Уровень 3	термодинамические расчеты, способы вычисления скорости химических реакций, константы равновесия, концентрации растворов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Знать:

Уровень 1	фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной химии
Уровень 2	место s-, p-, d- и f-элементов в периодической системе элементов Д. И. Менделеева, периодический характер изменения свойств химических элементов, основные понятия и законы общей, неорганической, органической, физической, коллоидной и аналитической химии
Уровень 3	связь элементного состава и строения веществ с их свойствами и применением, строение, свойства, применение неорганических и органических веществ, электрохимические процессы, классические и современные методы физико-химического анализа

Уметь:

Уровень 1	использовать основные законы химии и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	распознавать и выбирать необходимые для профессиональной деятельности современные знания из специальных разделов химии
Уровень 3	применять основные понятия и законы химии в профессиональной деятельности, в том числе с привлечением информационных баз данных

Владеть:

Уровень 1	методами физико-химического анализа
Уровень 2	способностью обосновывать выбор метода физико-химического анализа
Уровень 3	способностью производить химическую идентификацию и количественную оценку содержания неорганических и органических веществ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации.
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять и анализировать химические уравнения; соблюдать меры безопасности при работе с химическими реактивами.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами физико-химического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева					
1.1	Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Атомно-молекулярное учение: основные стехиометрические законы и понятия химии. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома. Распределение электронов в многоэлектронных атомах. Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодические свойства атомов и ионов элементов. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Техника безопасности в химической лаборатории. Классы неорганических химических соединений. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Обучение правилам техники безопасности на рабочем месте. Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
1.3	Строение атома и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа. Принцип минимума энергии. Правило Клечковского. Принцип Паули. Правило Хунда. Электронные конфигурации атомов и ионов элементов периодической системы. Решение задач и упражнений. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение задач, ориентированных на выполнение контрольной работы
1.4	Химическая связь и строение вещества. Теория химического строения А. М. Бутлерова. Образование химической связи. Понятие о квантовой химии. Виды химической связи: ковалентная, ионная, металлическая и дальние действующие связи. Решение задач и упражнений. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение задач, ориентированных на выполнение контрольной работы
1.5	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по темам "Строение атома. Радиоактивность", "Химическая связь". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Основные закономерности протекания химических процессов					
2.1	Основы химической термодинамики. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса. Стандартные термодинамические величины. Химико-термодинамические расчеты. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Скорость химической реакции. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентраций реагирующих веществ, температуры. Катализ. Цепные реакции. Колебательные реакции. Необратимые и обратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.3	Скорость химических реакций и химическое равновесие. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
2.4	Энергетика химических реакций. Химико-термодинамические расчеты. Скорость химических реакций. Решение задач и упражнений. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение задач, ориентированных на выполнение контрольной работы
2.5	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Основные закономерности протекания химических реакций". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Растворы					
3.1	Растворы. Физико-химические свойства воды. Характеристика растворов. Способы выражения состава растворов. Общие свойства растворов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Растворы электролитов. Особенности растворов солей, кислот и оснований. Теория электролитической диссоциации. Ионно-молекулярные уравнения. Диссоциация воды. Водородный показатель pH. Смещение ионных равновесий. Гидролиз солей. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Электролиты. Водородный показатель pH. Гидролиз солей. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
3.4	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по темам "Растворы", "Растворы электролитов". Формирование отчета по лабораторной работе. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Окислительно-восстановительные реакции и электрохимические					
4.1	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления элементов. Типы окислительно-восстановительных реакций. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.2	Электрохимические процессы (физическая химия). Электродные потенциалы. Кинетика электродных процессов. Поляризация. Электролиз. Законы электролиза. Электролиз в промышленности. Химические источники электрической энергии. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Химическая и электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Окислительно-восстановительные свойства азотной, азотистой кислот и их солей. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
4.4	Электрохимические свойства металлов. /Лаб/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном оборудовании и с химическими реактивами
4.5	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по теме "Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии". Формирование отчетов по лабораторным работам. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (органическая химия)					
5.1	Органические соединения. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений. Высокомолекулярные соединения. Методы получения полимеров. Строение и свойства полимеров. Применение полимеров. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы (коллоидная химия)					
6.1	Дисперсные системы. Коллоидные растворы. Дисперсное состояние вещества. Дисперсные системы. Состояние вещества на границе раздела фаз. Коллоиды и коллоидные растворы. Устойчивость и коагуляция дисперсных систем. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Аналитическая химия					
7.1	Аналитическая химия. Качественный химический анализ: химическая идентификация вещества. Количественный химический анализ: химические, физико-химические и физические методы анализа. Аналитический сигнал. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Способы выражения концентрации растворов и их взаимосвязь. Решение задач и упражнений. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение задач, ориентированных на выполнение контрольной работы
7.3	Изучение лекционного материала. Решение задач и упражнений по темам "Способы выражения содержания растворенного вещества в растворе. Растворимость". Подготовка к тестированию. Выполнение заданий из контрольной работы. /Ср/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	2	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, пример типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, используемых для промежуточной аттестации, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Коровин Н.В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Москва: Высшая школа, 2007	
Л1.2	Коровин Н.В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям	Москва: Высшая школа, 2008	
Л1.3	Коровин Н. В.	Общая химия: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям и специальностям	Москва: Высшая школа, 2010	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.4	Соколов В. Н.	Химия: конспект лекций по химии для подготовки бакалавров и специалистов по всем направлениям дневной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Глинка Н.Л., Ермаков А.И.	Общая химия: Учебное пособие для вузов	Москва: Интеграл-Пресс, 2008	
Л2.2	Глинка Н.Л., Рабинович В.А.	Задачи и упражнения по общей химии: учебное пособие для студентов вузов нехимических специальностей	Москва: Интеграл-Пресс, 2008	
Л2.3	Коровин Н. В., Кулешов Н. В.	Общая химия. Теория и задачи: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Артемьева Е. П., Соколов В. Н.	Правила техники безопасности в химической лаборатории: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Артемьева Е. П., Соколов В. Н., Никольская Н. Ю.	Химия: методические указания для практических занятий, выполнения контрольной и самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 - «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Артемьева Е. П., Соколов В. Н., Хворенкова А. Ж., Никольская Н. Ю.	Общая химия: сборник лабораторных работ для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [http://www.i-exam.ru]
Э3	Издательско-библиотечный комплекс УрГУПС [http://www.usurt.ru/izdatelsko-bibliotechnyy-kompleks/ibk-urgups/]
Э4	Электронная библиотека учебных материалов по химии МГУ [http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/]
Э5	Сайт с полезной информацией и таблицами по химии [http://www.xumuk.ru/]

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	База ГОСТов и других нормативных документов [https://standartgost.ru/]
6.3.2.3	База данных химических соединений и смесей ChemSpider [www.chemspider.com]
6.3.2.4	Учебные базы данных по химии МГУ [http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стол для титрования С-12-К, УТ Стол лабораторный С-12-К, ЭП-2 Стол пристенный химический С-1 Шкаф вытяжной Стол приборный Стол-мойка Приставка технологическая
Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стол для титрования С-12-К, -УТ Стол лабораторный С-12-К, ЭП-2 Стол пристенный химический С-1 Стол-мойка С-5-П Сушилка для посуды Тумба подкатная ТП-10 Шкаф вытяжной ШВ-202КОТ*
Лаборатория "Общая химия" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Специализированная мебель Лабораторное оборудование: ВЕСЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ ALJ 220-4 К Шкаф вытяжной Стол приборный Стол лабораторный Стол-мойка Стол антивибрационный для весов Приставка технологическая Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.11 Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	0,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет 8 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного экологического мировоззрения и экологической культуры, приобретение знаний, необходимых для понимания личностной ответственности и причастности к решению проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также расширения кругозора. Важная цель курса – создание у студентов заинтересованности в непрерывном расширении своих экологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Химия»</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>знать: химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры, олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетику химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакцию способность веществ: химию и периодическую систему элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическую связь;</p> <p>уметь: использовать методы и средства химического исследования веществ и их превращений;</p> <p>владеть: навыками выполнения основных химических лабораторных операций; методами определения pH растворов и определения концентраций в растворах; методами синтеза неорганических и простейших органических соединений;</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-12: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы учения о биосфере, основные закономерности функционирования биосферы
Уровень 2	экологические принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования
Уровень 3	основы экологического права и экономики природопользования
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности основные принципы рационального природопользования
Уровень 2	давать оценку экономической эффективности природоохранных мероприятий
Уровень 3	рассчитывать техногенную нагрузку и ущерб от загрязнения окружающей среды
Владеть:	
Уровень 1	экологическими принципами отношения человека к природе
Уровень 2	основными правовыми документами в области экологии
Уровень 3	методами снижения техногенной нагрузки на биосферу

ОПК-6: способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные определения и понятия экологии; основы жизнедеятельности экосистемы; факторы влияющие на устойчивость экосистемы
Уровень 2	основные факторы, влияющие на современную экологическую обстановку; глобальные экологические проблемы, основные виды загрязнения окружающей среды, влияние техногенных факторов на здоровье человека
Уровень 3	технические средства и технологии по сохранению и защите экосистем
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание основных законов экологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять технические средства и технологии в области охраны окружающей среды
Уровень 3	прогнозировать последствия хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	комплексной информацией о нормативно-правовой базе в области охраны окружающей среды, методами рационального природопользования
Уровень 2	основными природоохранными технологиями

Уровень 3	основными методами подбора и расчета экозащитного оборудования
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий по сохранению и защите экосистем
3.2	Уметь:
3.2.1	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
3.3	Владеть:
3.3.1	методами экологического обеспечения производства, инженерной защиты окружающей среды и рационального природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Фундаментальные основы экологии					
1.1	Экология как наука об основных законах и принципах функционирования системы «общество-природа»; структура и основные направления развития экологии; значение экологического мышления в современном обществе. Биосфера и человек: основные учения о биосфере; границы биосферы ее структура и функции; человек как неотделимая часть природного сообщества и причина разрушения основных элементов биосферы /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
1.2	Экосистемы и основы их жизнедеятельности: основные понятия и определения; состав экосистем; экологические факторы; биогеохимический круговорот и его блоки; энергетика и развитие экосистемы; факторы. Взаимодействие организма и окружающей среды; экологические условия развития, выживания и размножения организмов. /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
1.3	Основы популяционной экологии, характеристики популяции. Закономерности действия экологических факторов на живые организмы; закон толерантности воздействия экологических факторов на организмы; основные подходы к проблеме взаимодействия человека с окружающей средой; экологические принципы отношения человека к природе. Экология и здоровье человека: влияние загрязнения окружающей среды на здоровье и жизнь человека; влияние технологических факторов современного производства на здоровье человека /Лек/	8	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	

1.4	Определение органического вещества в биомассе растений и почве /Лаб/	8	4	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.5	Определение загрязнения пищевых продуктов нитратами /Лаб/	8	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам /Ср/	8	22	ОПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 2. Глобальные экологические проблемы					
2.1	Основные факторы, обуславливающие современную экологическую обстановку; понятие «демографический взрыв», «исчерпаемость ресурсов», «парниковый эффект» «кислотные дожди» и изменение глобальных характеристик биосферы; основные виды загрязнения окружающей среды, глобальное загрязнение; проблема разрушения озонового слоя Земли; сокращение видового разнообразия; особо охраняемые природные территории /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
2.2	Определение ионов аммония /Лаб/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
2.3	Региональные экологические проблемы /Пр/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Дискуссия
2.4	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим работам /Ср/	8	30	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 3. Общие вопросы охраны природы и основы экозащитной техники					
3.1	Основы экологического мониторинга; нормирование качества окружающей природной среды; источники и виды воздействия на окружающую среду, природные ресурсы; экологические принципы охраны природы и рационального природопользования: ресурсный цикл использования природных благ человеком; роль воспроизводства природных ресурсов; основные принципы и законы рационального природопользования. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Основы экономики природопользования; экологическое право; источники и структуры экологического права; понятие природно-ресурсного и природоохранного права; основные правовые документы в области экологии; системы управления природопользованием; экологический контроль и его структура. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Методы очистки и обезвреживания отходящих газов: источники, причины и нормирование загрязнения атмосферного воздуха; санитарно-защитная зона предприятия; механические, физико-химические и электростатические средства очистки газов; методы очистки отходящих газов, применяемые на железнодорожном транспорте /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.4	Методы очистки и обезвреживания сточных вод: критерии и нормативы качества воды; источники загрязнения водных объектов; механические, химические, физико-химические и биологические методы очистки сточных вод; методы очистки сточных вод, применяемые на железнодорожном транспорте. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.5	Обезвреживание и утилизация твердых отходов: источники возникновения твердых отходов в материальном производстве; ресурсосберегающее малоотходное производство; основные технологические принципы утилизации, обезвреживания и захоронения отходов, принципы управления отходами на железнодорожном транспорте. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.6	Определение общей жесткости /Лаб/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
3.7	Ресурсосберегающие и малоотходные технологии на транспортных предприятиях /Пр/	8	2	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Дискуссия
3.8	Расчет величины санитарно-защитной зоны на стадии проектирования или эксплуатации предприятий /Пр/	8	4	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики

3.9	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным и практическим работам /Ср/	8	40	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	
3.10	Выполнение и защита контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	16	ОК-12 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Тягунов Г. В., Ярошенко Ю. Г.	Экология: рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям	Москва: Кнорус, 2014	
Л1.2	Потапов А. Д.	Экология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=487374
Л1.3	Разумов В. А.	Экология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=557074

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сидоров Ю. П.	Практическая экология на железнодорожном транспорте	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35825
Л2.2	Маринченко А. В.	Экология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015	http://znanium.com/go.php?id=512919

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах	Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015	
Л2.4	Борисова Г. М., Гаврилин И. И., Малышева С. В.	Экология: курс лекций по дисциплине «Экология» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Малышева С. В.	Экология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Борисова Г. М., Гаврилин И. И.	Экология: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Борисова Г. М., Гаврилин И. И., Малышева С. В.	Экология: методические указания к выполнению практических работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Бондаренко В. В., Малышева С. В.	Экология: лабораторный практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.mnr.gov.ru/ Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
Э2	http://rpn.gov.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [https://bb.usurt.ru]
Э4	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [https://i-exam.ru]

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
---------	--

6.3.2.2	База данных «Элементы» [http://elementy.ru/]
6.3.2.3	База данных «БИОДАТ» [http://biodat.ru/]
6.3.2.4	Электронная экологическая библиотека, базы данных по экологии [http://ecology.aonb.ru/informacionnye-bazy-dannyh.html/]
6.3.2.5	Всероссийский Экологический Портал [http://ecoportal.su/]
6.3.2.6	База данных «Еcosom — всё об экологии» [http://www.ecocommunity.ru/]
6.3.2.7	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Информационные технологии в техносферной безопасности". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебно-научная лаборатория "Мониторинг производственной среды" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: рН-метр «Мультитест-ИПЛ-301» Анализаторы: РК МАРК-201; содержания нефтепродуктов Анемометры: крыльчатый; чашечный Аспиратор М 822 Игольчатый измеритель влажности древесины Измеритель толщины коры Печь муфельная Система пробоотборная ПЭ-1110 Спектрофлюориметр «Флюорат-02-2М» Спектрофотометр атомно-абсорбционный Спираль-17 Спирометр сухой портативный Фильтр для очистки воздуха с двумя МПФУ ФПЛ-200-2 Фильтр ЭФВА-1,5-10 универсальный передвижной электростатический с двумя воздуховытяжными устройствами Электродуховка муфельная ПМ-1-0,7
Учебно-научная лаборатория "Мониторинг окружающей среды" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект измерительный «Циклон» Шумомеры: ROBOTRON 0014 с виброд.; ОКТАВА 101А Анемометр TESTO 415 Измерители: влажности NBTM; электрического и магнитного полей ЕФА-300; ПЗ-50В; ПЗ-40; параметров электробезопасности электроустановок МРІ-511; ТП2-2У Люксметр-яркометр ТКА-04/3 Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей "ЭкоМаксима" Термогигрометр ТКА-ТВ Люксметр-яркометр ТКА-ПК Пульсметр ТКА ПУЛЬС Радиометры: у/фиолета ТКА-АВС Ц; энергетической освещенности переносной РАТ-2П-Кварц-41 Устройства пробоотборные: ПУ-2Э; ПУ-4Э Газоанализаторы: МГЛ 19.7; КАСКАД -311.1 Счетчик аэроионов МАС-01 Шумомер РОБОТРОН 00024 Дозиметр ДГР-01Т1 Виброметр ОКТАВА-10113 Прибор контроля параметров воздушной среды "Метеометр МСП-Метео" Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны

	Измерительный комплекс мониторинга района «Камера 01» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.12 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационные технологии и защита информации		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 1 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Информатика" является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.
1.2	Задачи дисциплины: изучение и освоение основных понятий в области информатики, методов кодирования информации; овладение навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; изучение основами анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и моделированию; приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, использования пакетов прикладных программ; подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности: формирование профессиональных компетенций студентов по работе в типовых операционных средах, с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного усвоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Информатика» общеобразовательной школы или среднего профессионального образования.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания, умения и владения могут быть использованы во всех дисциплинах при подготовке докладов, отчетов, формировании пояснительной записки к курсовым работам (проектам), дипломных проектов (работ), для дисциплин и научно-исследовательских работ, где используются различные прикладные программы.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	
Знать:	
Уровень 1	определение основных понятий теории информации, базовые и технические программные средства.
Уровень 2	сущность основных понятий теории информации, разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования.
Уровень 3	широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые технические и программные средства для решения учебных задач.
Уровень 2	использовать разнообразные технические и программные средства, программное обеспечение и основы программирования для решения практических задач.
Уровень 3	использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий для решения задач повышенной сложности, определять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-5: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	
Знать:	
Уровень 1	основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	использовать методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	использовать методы работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
Владеть:	

Уровень 1	основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения учебных задач.
Уровень 2	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения практических задач.
Уровень 3	методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы теории информации; технические и программные средства реализации информационных технологий; программное обеспечение; глобальные и локальные компьютерные сети; системы управления базами данных.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
3.2.2	Применять системы управления базами данных для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Информация и информационные процессы.					
1.1	Информация и информационные процессы. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
1.2	Инструктаж по ТБ. Состав ПО локальной сети. Система электронного обучения BlackBoard Learn. /Лаб/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.
1.3	Среда электронного обучения BlackBoard Learn. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э2	
1.4	Кодирование информации. Системы счисления. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э2	
1.5	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Измерение количества информации. /Ср/	1	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Модели решения функциональных и вычислительных задач.					
2.1	Классификация моделей. Модели решения функциональных и вычислительных задач. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
2.2	Модели решения задач. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Программное обеспечение современных информационных технологий.					
3.1	Программное обеспечение современных информационных технологий. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
3.2	Основные устройства ПК. Знакомство с ПО. Правила пользования. Ведение портфолио в системе электронного обучения BlackBoard Lear. /Лаб/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	Решение практико-ориентированных задач. Работа в малых группах.

3.3	Выполнение упражнений по обработке текстов. /Ср/	1	18	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Выполнение упражнений по работе с таблицами MS Excel. /Лаб/	1	12	ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	Решение практико-ориентиро- ванных задач. Работа в малых группах.
3.5	Выполнение упражнений по работе с таблицами MS Excel. /Ср/	1	18	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
3.6	Контрольная работа. /Ср/	1	10	ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.7	Подготовка презентаций в MS Power Point. /Ср/	1	8	ОПК-4 ОПК-5	Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Базы данных и СУБД					
4.1	Основные понятия реляционных баз данных. Экспертные системы. Понятие об искусственном интеллекте. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2	
4.2	Режимы работы СУБД. Приемы работы. /Лаб/	1	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Э2	Решение практико-ориентиро- ванных задач. Работа в малых группах.
4.3	Работа с СУБД MS Access. /Ср/	1	18	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 5. Понятие об алгоритмах.					
5.1	Элементы математической логики. Понятие об алгоритмах. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
5.2	Разработка алгоритмов (блок-схемам). Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	16	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.					
6.1	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
6.2	Браузеры. Поиск в сети интернет. /Ср/	1	16	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Информационная безопасность.					
7.1	Основные составляющие информационной безопасности. Понятие угрозы и способы классификации угроз. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
7.2	Информационная безопасность. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	4	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 8. Техническое обеспечение информационных систем.					

8.1	Техническое обеспечение информационных систем. Классификация ПК и их назначение. /Лек/	1	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э2	
8.2	Физический и логический уровни работы компьютера. Работа с конспектом лекции и литературой. /Ср/	1	12	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
8.3	Промежуточная аттестация. /Экзамен/	1	36	ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Малышев В. Н.	Информатика: курс лекций для студентов 1 курса технических специальностей всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Информатика: конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Симонович С. В.	Информатика: базовый курс : учебное пособие для студентов вузов	СПб. [и др.]: Питер, 2011	
Л2.2	Ермакова А. Н.	Информатика	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=514863
Л2.3	Каймин В. А.	Информатика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504525

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Новикова Н. Б.	Информатика: методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки бакалавриата 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Пакет MS Office для лабораторных работ: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки бакалавриата 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Данилина И. И., Выгузова К. В.	Информатика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки бакалавриата 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Бармина Е. А., Данилина И. И.	Использование MS Access 2010 в практических задачах: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт интернет-тестирования www.i-exam.ru
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферная безопасность		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	90	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 9 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: развитие способности к организации безопасной жизнедеятельности и защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Физика", "Экология", "Правовые и экономические основы профессиональной деятельности", "Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности", Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Метрология, стандартизация и сертификация.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: представление об основных физических законах механики, электродинамики, основных уравнениях колебаний и волн; глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технических средств и технологий; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, правовые основы профессиональной деятельности; теоретические положения работы в коллективе; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности; основы организации проведения профилактической работы по охране труда на предприятии; основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации;</p> <p>Умения: использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин; использовать основные законы физики, при решении задач своей будущей профессиональной деятельности; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; анализировать основные правовые акты по охране труда и осуществлять правовую оценку информации; анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, организовать учет и контроль проводимой работы по охране труда; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>Владение: навыками анализа физических явлений, проведения физического эксперимента и обработки его результатов; методами экологического обеспечения производства; навыками анализа нормативных правовых актов; навыками коммуникации, организации и планирования профессиональной деятельности и деятельности по саморазвитию и самообразованию; основами разработки и оформления локальных нормативных правовых документов на предприятии в области охраны труда; навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений;</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-7: владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	вредные и опасные производственные факторы, основные источники загрязнения и характер изменения состояния окружающей природной среды; потенциальные опасности и возможные чрезвычайные ситуации при эксплуатации железных дорог и организации перевозочного процесса;
Уровень 2	характер воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой помощи в условиях производственной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 3	методы защиты персонала предприятий и населения в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уметь:	
Уровень 1	использовать правовые, нормативно-технические документы, базы данных, web-ресурсы и информационные системы в области безопасности жизнедеятельности, средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС;
Уровень 2	идентифицировать потенциальные опасности производственных процессов железнодорожного транспорта; использовать приемы оказания первой помощи в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 3	организовывать действия производственного персонала по обеспечению безопасности; обеспечивать выполнение основных мероприятий по организации защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки опасностей и вредностей производства, оказания первой помощи персоналу предприятия и населению в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 2	навыками определения техногенной нагрузки и ущерба от загрязнения окружающей среды; обеспечения безопасности жизнедеятельности производственного персонала и защиты в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	методами прогнозирования последствий опасных действий работников и обеспечения безопасности производственных процессов; навыками организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые, нормативно-технические документы, базы данных, web-ресурсы в области безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных, вредных производственных факторов, источники загрязнения природной среды источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, характер воздействия на человека, основные принципы и методологию защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации, применять правовые, нормативно-технические документы, базы данных, web-ресурсы в области безопасности жизнедеятельности, обеспечивать выполнение основных мероприятий по безопасности и экологичности производственных процессов, защите персонала объектов и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы обеспечения комфортной и безопасной среды.					
1.1	Основные положения и принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	
1.2	Оценка уровня безопасности труда на производстве по коэффициентам травматизма /Пр/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	Решение практической ситуации
1.3	Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях /Лаб/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах
1.4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	
1.5	Производственный шум /Лаб/	9	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах
1.6	Управление охраной труда на предприятии. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	
1.7	Оценка опасности поражения человека током в трехфазных электрических сетях /Пр/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	Решение практической ситуации в группах.
1.8	Исследование естественного и искусственного освещения на рабочих местах /Лаб/	9	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах.
1.9	Техногенные опасности и защита от них /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э1	
1.10	Определение электрического сопротивления тела человека. /Лаб/	9	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах.
1.11	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. /Пр/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	Решение практической ситуации в группах.
1.12	Исследование загазованности и запыленности воздушной среды производственных помещений /Лаб/	9	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах.

1.13	Повторение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и защите отчетов по лабораторным работам. Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов по практическим работам. /Ср/	9	30	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них.					
2.1	Понятийный аппарат и классификация ЧС /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.2	Прогнозирование и оценка обстановки возникающей в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф /Пр/	9	6	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э1	Решение практической ситуации в группах.
2.3	Безопасность в ЧС техногенного характера, вызванных радиационными и химическими авариями. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.4	Оценка радиационной обстановки /Пр/	9	4	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1	Решение практической ситуации в группах.
2.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.6	Явление взрыва, Поражающие факторы взрыва /Пр/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Решение практической ситуации в группах.
2.7	Организация оповещения и эвакуации при угрозе или возникновении ЧС на предприятии. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.8	Средства индивидуальной и коллективной защиты. /Лек/	9	2	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Э1	
2.9	Изучение нормативно-правовых документов и отдельных вопросов программы с использованием баз данных, web-ресурсов и информационных систем в области безопасности жизнедеятельности. /Ср/	9	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.10	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов по практическим работам. /Ср/	9	30	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.11	Выполнение контрольной работы. /Ср/	9	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	
2.12	Повторение лекционного материала. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	9	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.13	Промежуточная аттестация /Экзамен/	9	36	ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
------	---------------------------------------	---	----	-------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017	http://znanium.com/go.php?id=525412
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Масленникова И. С., Еронько О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=398349
Л2.2	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=435522
Л2.3	Маслова В. М., Кохова И. В., Ляшко В. Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	http://znanium.com/go.php?id=508589
Л2.4	Жуков В.И., Пономарев В.М.	Безопасность жизнедеятельности: в 2 частях. Часть 2. Безопасность труда на железнодорожном транспорте: Учебник для бакалавров	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2014	http://znanium.com/go.php?id=528062
Л2.5	Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург)	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Экономика безопасности труда. Охрана окружающей среды: учебно-методический комплекс : учебное пособие : инновационные учебные технологии : практические и лабораторные работы : методические указания к работам : электронный контроль знаний : дипломное проектирование : примеры выполнения практических работ : электронные лекции на слайдах	Санкт-Петербург: МАНЭБ, 2015	

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Булаев В. Г., Гаврилин И. И., Павлов В. В., Попова Н. П., Шерстюченко О. А.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Гущина Н. В., Белинский С. О.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Куликов В. В., Гущина Н. В., Булаев В. Г., Шерстюченко О. А., Четкова Н. Б.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Хомякова В. С., Шерстюченко О. А.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (http://bb.usurt.ru)			
Э2	Единый портал интернет-тестирования "i-exam" (http://i-exam.ru)			
Э3	Безопасность Труда и Жизни / Сетевая версия газеты (http://gazeta.asot.ru)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Информационный портал «Охрана труда в России» - https://ohranatruda.ru/			
6.3.2.3	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://eisot.rosmintrud.ru/			
6.3.2.4	Информационный портал «Охрана труда» https://блог-инженера.рф			
6.3.2.5	База данных "Охрана труда - Информационный ресурс" http://ohrana-bgd.ru			
6.3.2.6	Базы данных МЧС России http://www.mchs.gov.ru			
6.3.2.7	Справочник «Охрана труда» http://www.oxtrud.narod.ru			
6.3.2.8	База данных по управлению охраной труда - http://okhrana-truda.com			
6.3.2.9	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.10	Справочная система «Охрана труда» - https://vip.1otruda.ru/			
6.3.2.11	Профессиональная справочная система «Техэксперт» - http://www.cntd.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Весы аналитические ВСЛ 200/1 Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Стенд лабораторный "Защита от вибрации" Установка для исследования производственного шума Комплект для экологического мониторинга шума, вибрации, инфразвука и ультрамагнитных полей «ЭкоМаксима» Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Тренажер «Максим-3-01» манекен Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Лаборатория "Охрана труда и производственные риски" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект типового лабораторного оборудования "Автоматическая система пожаротушения АСПТ1-С-К" Лабораторная установка "Основы электробезопасности" Лабораторная установка "Эффективность искусственного освещения" Стенд "Охранно-пожарная сигнализация" Установка для исследования производственного шума Лабораторный комплекс «Исследование способов защиты от производственного шума» Установка лабораторная «Шум, звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2м Установка лабораторная по исследованию запыленности воздуха рабочей зоны ЗВ-УП
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.14 Инженерная и компьютерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Проектирование и эксплуатация автомобилей		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	42,35
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 1 РГР контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	2,5
		расчетно-графическая работа	1
		контрольная работа	1,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать и воспроизводить графическую информацию, выработать знания, умения и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства с использованием графического редактора и без него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях при изучении технологии, геометрии. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: основных теорем геометрии, свойства плоских геометрических фигур, геометрических тел, методы проецирования геометрических объектов на плоскость, проекции геометрических тел, методы построения чертежа, основы ЕСКД, основные правила оформления чертежей: форматы, масштабы, типы линий, виды, разрезы, сечения. Умения: применять основные правила и теоремы Навыки: проецировать геометрические тела на плоскость, построения и работы с чертежами	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач Основы технической диагностики Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1	интерфейс графического редактора для оформления проектно-конструкторской документации
Уровень 2	основные операции графического редактора для оформления проектно-конструкторской документации
Уровень 3	способы применения графического редактора в решении учебных и практико-ориентированных задач
Уметь:	
Уровень 1	работать в графическом редакторе для оформления проектно-конструкторской документации
Уровень 2	использовать графический редактор для решения учебных задач
Уровень 3	использовать графический редактор при решении практико-ориентированных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в графическом редакторе
Уровень 2	способами решения учебных задач с применением графического редактора
Уровень 3	способами решения учебных и практико-ориентированных задач с применением графического редактора
ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	инженерные фундаментальные знания в предметной области
Уровень 2	виды и принципы работы графических редакторов
Уровень 3	инженерные фундаментальные знания в предметной области и основные способы их применения при работе с графическими редакторами
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-9: способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	создавать двухмерный чертеж с помощью графического редактора, соблюдая инженерные фундаментальные знания в предметной области
Уровень 2	создавать двухмерный чертеж и трехмерные модели деталей с помощью графического редактора, соблюдая инженерные фундаментальные знания в предметной области
Уровень 3	создавать по трехмерной модели детали ее двухмерный чертеж с помощью графического редактора, соблюдая инженерные фундаментальные знания в предметной области
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в графическом редакторе
Уровень 2	навыками работы в графическом редакторе для решения поставленных преподавателем задач
Уровень 3	навыками работы в графическом редакторе для решения нестандартных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать возможности графического редактора для восприятия и воспроизводства графической информации, выполнения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Проекционное черчение					
1.1	Цели и задачи курса. Определение предмета. История развития чертежа. Система ЕСКД. Входной контроль. Оформление чертежа, типы линий, шрифт. Проекционное черчение. Виды, разрезы, сечения. ГОСТ 2. 305 – 2005. Построение третьего вида и наклонного сечения. Аксиометрические проекции. Изометрия. Выдача задания и подготовка к выполнению РГР 1 /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.5 Э4	Выполнение заданий, ориентированных на освоение алгоритмов работы с технической документацией
1.2	Система автоматического проектирования КОМПАС-ГРАФИК. Общие сведения. Главное окно, окно документа, основные элементы интерфейса. Использование инструментальных панелей «Геометрия», «Редактирование», «Размеры». Оформление чертежа. Надписи. Вывод на печать. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.6 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе
1.3	Работа по выполнению РГР1. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru. Выполнение КР1. /Ср/	1	8		Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Соединения деталей и соединительные элементы					
2.1	Изображение и обозначение резьбы. Болтовое соединение. Винтовые соединения. Трубные соединения. Резьбы и резьбовые соединения. Вал с резьбами. Шпоночные соединения. Выдача задания для РГР1. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э4	Выполнение заданий, ориентированных на освоение алгоритмов работы с технической документацией
2.2	Создание и сохранение чертежа, фрагмента. Слои, виды, их создание. Настройка системы. Использование системы помощи. Привязки, вспомогательные построения. Создание и редактирование чертежа. Массивы. Плоский контур. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.6 Л3.7 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе
2.3	Работа по выполнению РГР1. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru . /Ср/	1	6		Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Эскизирование					
3.1	Эскизирование деталей с натуры. Эскизы: основные понятия и требования. зубчатые передачи. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э4	Выполнение заданий, ориентированных на освоение алгоритмов работы с технической документацией
3.2	Способы трехмерного моделирования: «Выдавливание», «Вращение». «Кинематический», «По сечениям». Ассоциативный чертеж. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.6 Л3.7 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе
3.3	Работа по выполнению РГР2. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru . Выполнение КР2. /Ср/	1	6		Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Сборочный чертеж					
4.1	Сборочные чертежи. ГОСТ 102-68, ГОСТ 2.109-73. Основные понятия и определения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Рабочие чертежи деталей. Чтение сборочных чертежей. Выдача задания для РГР2. /Пр/	1	4	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э4	Выполнение заданий, ориентированных на освоение алгоритмов работы с технической документацией
4.2	Сборка. Моделирование компонентов /Лаб/	1	6	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.6 Л3.8 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе
4.3	Работа по выполнению РГР2. Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru и i-exam.ru . Выполнение КР3. /Ср/	1	8		Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Деталирование сборочного чертежа					
5.1	Деталирование сборочного чертежа. /Пр/	1	2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.4 Э4	Выполнение заданий, ориентированных на освоение алгоритмов работы с технической документацией
5.2	Сборка. Моделирование компонентов. Создание модели сборки. Заполнение спецификации. /Лаб/	1	4	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.6 Л3.8 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе

5.3	Тестирование на Интернет-портале www.bb.usurt.ru /Ср/	1	2		Л1.1 Л2.1 Э3 Э4	
	Раздел 6. Схемы электрические принципиальные					
6.1	Схемы электрические принципиальные /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л3.9 Э4	Работа в малых группах на освоение навыков работы в графическом редакторе
6.2	Оформление и подготовка к защите расчетно-графических и контрольных работ. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	1	6	ОК-7 ОПК-3 ОПК-9	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=912839

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Попова Г. Н., Алексеев С. Ю.	Машиностроительное черчение: справочник	СПб.: Политехника, 2006	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Киселева Н. Н.	Сборочный чертеж: методические указания для практических занятий, контрольных и расчетно-графических работ, самостоятельного изучения материала по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» студентами специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Вяткина С. Г., Черкасова Е. Ю.	Эскизирование деталей с натуры: методические рекомендации к выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Киселева Н. Н.	Резьбы. Условные изображения и обозначения: методические рекомендации для практических занятий, контрольных и расчетно-графических работ, самостоятельного изучения материала по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Бабич Е. В.	Детализирование сборочного чертежа: методические указания для практических занятий, контрольных и расчетно-графических работ, самостоятельного изучения материала по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Черкасова Е. Ю.	Проекционное черчение: методическое пособие по изучению темы «Проекционное черчение» для практических занятий, контрольных, расчетно-графических работ и самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Савельев Ю. А., Бабич Е. В.	Трехмерная графика средствами системы «КОМПАС-3D V15»: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Киселева Н. Н., Пьянкова Ж. А.	Компьютерная графика: в двух частях : сборник заданий для лабораторных занятий по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Киселева Н. Н., Пьянкова Ж. А.	Компьютерная графика: в двух частях : сборник заданий для лабораторных занятий по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.9	Пьянкова Ж. А.	Схемы электрические принципиальные: методические рекомендации для практических занятий, выполнения расчетно-графической работы и самостоятельного изучения материала по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/poisk/)
Э2	Электронный каталог ИРБИС (http://biblioserver.usurt.ru/)
Э3	http://i-exam.ru
Э4	BlackBoard (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	КОМПАС-3D (проектирование и конструирование в машиностроении)
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	ESET NOD32 Antivirus

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Открытая база ГОСТов http://standartgost.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.15 Общий курс железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,5
зачет 2 РГР контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о транспорте и транспортных системах, работе железнодорожного транспорта, функционировании его подразделений и отраслей; навыков определения роли систем обеспечения движения поездов в функционировании железнодорожного транспорта, овладение четким пониманием важности своей будущей специальности, места и роли ее в сфере своей будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: изучить основные характеристики работы железнодорожного транспорта и взаимодействие железнодорожного транспорта с другими видами транспорта; комплекс устройств и организацию его работы; стратегию развития железнодорожного транспорта; освоить основные принципы эксплуатации железных дорог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: История. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: Знания: движущих сил и закономерностей исторического процесса; основные события и процессы мировой и отечественной истории. Умения: определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления. Владение: навыками положительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин, формирующих профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью демонстрировать знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Уровень 1	исторические события и процессы развития железнодорожного транспорта;
Уровень 2	основные этапы стратегии развития железнодорожного транспорта в России;
Уровень 3	российские научные достижения в области технологии работы транспортных систем.
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	критериями сравнения различных видов транспорта
Уровень 3	критериями сравнения различных видов транспорта и выбора видов транспорта
ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии;
Уровень 2	профессиональную терминологию для применения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	основные элементы транспортной системы, основные устройства и технические средства ж.д., основной порядок организации перевозок и движения поездов при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии в области железнодорожного транспорта;
Уровень 2	применять профессиональную терминологию в профессиональной деятельности;
Уровень 3	находить мотивацию для качественного решения профессиональных задач своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения профессиональных задач, с учетом особенностей работы подразделений железнодорожного транспорта;
Уровень 2	навыками использования профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;
Уровень 3	методами мотивации для качественного решения профессиональных задач своей профессиональной

деятельности.	
ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты	
Знать:	
Уровень 1	функциональное назначение систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	структурные схемы систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия о транспорте и транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; технику и технологии, организацию работы; системы энергоснабжения; инженерные сооружения и системы управления; критерии выбора вида транспорта, стратегию развития железнодорожного транспорта
3.2	Уметь:
3.2.1	устанавливать функциональные возможности и структурные схемы систем обеспечения движения поездов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения роли систем обеспечения движения поездов в функционировании железнодорожного транспорта и пути повышения эффективности систем обеспечения движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Транспорт. Его роль в экономике страны.					
1.1	Транспорт. Структурная схема транспортной системы. Место транспорта в экономике страны. Единая транспортная система. Виды транспорта. /Лек/	2	2	ОК-1 ПК-1	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3	
1.2	Технико-экономическая характеристика. Показатели работы транспорта. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Конспектирование темы "Краткие сведения о развитии отечественных и зарубежных железных дорогах". /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-8	Л1.4 Л2.3 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 2. Общие сведения о железнодорожном транспорте					

2.1	Исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог. Роль железных дорог в транспортной системе России. Влияние транспорта на базовые ценности мировой культуры. Этапы реформирования и анализ реформирования отрасли. Холдинг ОАО "РЖД". Основные показатели работы железных дорог и их обобщение. Железная дорога. Устройства и сооружения железнодорожного транспорта. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8	Л1.4 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	
2.2	Основные принципы управления. Документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Роль и место своей будущей профессии в организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Э1 Э3	
2.3	Габариты на железных дорогах. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.6 Л3.4 Э3	Работа в группе, изучение габаритов, применяемых на железных дорогах
2.4	Конспектирование ПТЭ, ИСИ, ИДП. /Ср/	2	3	ОК-1 ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 3. Комплекс технических средств железнодорожного транспорта					
3.1	Путь и путевое хозяйство. Общие сведения о железнодорожном пути. Нижнее и верхнее строение пути. /Лек/	2	2	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.7 Э2 Э3	
3.2	Искусственные сооружения, их виды и назначение. /Ср/	2	2	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л3.2 Э2 Э3	
3.3	Нижнее строение пути. Типовые поперечные профили земляного полотна. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л3.4 Э3	Работа в малых группах по решению задач для выполнения расчетно-графической работы
3.4	Верхнее строение пути. /Пр/	2	2	ОК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л3.4 Э3	Работа в малых группах по решению задач для выполнения расчетно-графической работы
3.5	Электроснабжение железных дорог. Схема электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.4 Э2 Э3	
3.6	Тяговые подстанции. Контактная сеть. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электрический подвижной состав. Тепловозы. Локомотивное хозяйство. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.1 Л2.4 Э2 Э3	
3.8	Типы локомотивов, их классификация, характеристики и конструкция. /Ср/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.9	Классификация вагонов. Вагонное хозяйство. /Лек/	2	1	ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.4 Э2 Э3	
3.10	Типы вагонов, их классификация, характеристики и конструкция. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8	Л1.4 Л2.4 Э1 Э3	
3.11	Грузовые вагоны. /Ср/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Подготовка к защите отчетов по практическим работам. /Ср/	2	8	ОК-1 ОК-8	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. Технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов. /Лек/	2	4	ОК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Э2 Э3	
3.14	Виды связи на железнодорожном транспорте. /Ср/	2	2	ОК-8	Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л3.2 Э1 Э3	
3.15	Железнодорожная сигнализация и сигнальные приборы. /Пр/	2	2	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л3.4 Э1 Э3	Работа в малых группах, решение задач для выполнения контрольной работы
3.16	Назначение, классификация, устройство и работа раздельных пунктов. /Лек/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.6 Э1 Э3	
3.17	Раздельные пункты. /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в малых группах, изучение видов раздельных пунктов
3.18	Стрелочный перевод. /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в малых группах, изучение видов стрелочных переводов
3.19	Станционные пути. /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в малых группах, решение задач для выполнения контрольной работы
3.20	Схематический план станции и таблица маршрутов. /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.3 Л1.4 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в малых группах, решение задач для выполнения контрольной и расчетно-графической работ
3.21	Подготовка к защите отчетов по практическим работам /Ср/	2	7	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Э3	
3.22	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3	
	Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов					
4.1	Общие сведения об организации грузовой и коммерческой работы. Руководство движением поездов и автоматизация процессов управления эксплуатационной работой. Современные информационные технологии на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	

4.2	График движения поездов и пропускная способность железных дорог. /Пр/	2	2	ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.4 Л2.5 Л3.4 Э1 Э3	Работа в малых группах, изучение видов графиков
Раздел 5. Метрополитены						
5.1	Подготовка к тестированию. /Ср/	2	10	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.2	Метрополитены /Лек/	2	1	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л2.4 Э2 Э3	
5.3	Конспектирование темы "Устройства автоматики, телемеханики и связи в метрополитенах". /Ср/	2	2	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	6	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.5	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	2	3	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	13	ОК-1 ОК-8 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1		Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 : приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации ж. д. РФ	Москва: Трансинфо ЛТД, 2012	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. № 286 в редакции Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2013	
Л1.3		Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г. № 24735, вступает в силу 1 сентября 2012 г.) : приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ	Москва, 2012	
Л1.4	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс: учебник	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35849

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Айзинбуд С. Я.	Локомотивное хозяйство: учебник для вузов	Москва: Транспорт, 1986	
Л2.2	Галабурда В.Г.	Единая транспортная система: Учебник для вузов ж.-д. тр-та	Москва: Транспорт, 2001	
Л2.3	Сотников Е.А.	Железные дороги мира из XIX в XXI век	Москва: Транспорт, 1993	
Л2.4	Уздин М. М.	Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов ж.-д. тр-та	СПб.: ИЦ "Выбор", 2002	
Л2.5	Кочнев Ф. П., Акулиничев В. М., Макаровичкин А. М.	Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Транспорт, 1979	
Л2.6	Апатцев В. И., Ефименко Ю. И.	Железнодорожные станции и узлы: рекомендовано Экспертным советом по рецензированию Моск. гос. ун-та путей сообщ. в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 190401.65 "Эксплуатация ж. д." и направлению подготовки 190700.62 "Технология трансп. процессов" ВПО	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	
Л2.7	Ашпиз Е. С.	Железнодорожный путь	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=35749
Л2.8	Сапожников В. В.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4187

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Ракина Н. Л.	Общий курс железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог») и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Ракина Н. Л.	Общий курс железнодорожного транспорта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Ракина Н. Л.	Общий курс железнодорожного транспорта: методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализаций «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Ракина Н. Л., Ускова М. Л., Матвеева Н. В.	Общий курс железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс железнодорожного транспорта» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог») и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО "Российские железные дороги" http://rzd.ru
Э2	Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал "Железнодорожный транспорт" http://www.zdt-magazine.ru
Э3	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Основы микропроцессорной техники". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Макет "Основы микропроцессорной техники" Акустическая система CSB50/CY Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со</p>

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.16 Математическое моделирование систем и процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Естественнонаучные дисциплины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	39,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1,5
зачет с оценкой 4 РГР контрольные		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Последовательно на базе общеобразовательного курса "Математики" и материала первых семестров изучения университетского курса "Математики" развить логическое и алгоритмическое мышление студентов, воспитать культуру применения математических методов для решения прикладных задач, сформировать у студентов общекультурные и общепрофессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС по осваиваемой специальности. Раскрыть содержание основных математических понятий, методов, способов построения математических моделей и их описания. Научить студентов анализировать и обобщать информацию, планировать свою деятельность, направленную на решение математических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. В результате освоения предыдущей дисциплины у студентов сформированы: Знания: виды матриц и операции над ними; дифференциальное исчисление функций одной и нескольких действительных переменных; интегрирование функций одной действительной переменной; решение дифференциальных уравнений первого порядка и линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами; фундаментальные основы по курсу математики средней школы, а также по курсу теории вероятностей и математической статистики. Умения: осуществлять простейшие алгебраические операции над матрицами; дифференцировать функции одной переменной; находить частные производные первого и второго порядков; находить общие и частные решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков; применять знания элементов теории вероятностей при решении простейших учебных задач. Владения: математическим аппаратом для решения типовых учебных задач.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные математические модели процессов в естествознании и технике
Уровень 2	простейшие методы математического анализа и моделирования в типовых ситуациях;
Уровень 3	методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, применяемые в типовых ситуациях;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в простейших типовых ситуациях под руководством преподавателя;
Уровень 2	самостоятельно применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в простейших типовых ситуациях
Уровень 3	самостоятельно выбирать, обосновывать и применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в типовых ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	опытом применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в простейших типовых ситуациях под руководством преподавателя;
Уровень 2	опытом самостоятельного применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в простейших типовых ситуациях;
Уровень 3	опытом самостоятельного выбора и применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в типовых ситуациях под руководством преподавателя;
ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	современные образовательные и информационные технологии
Уровень 2	основные методы математического анализа и моделирования с использованием вычислительной техники
Уровень 3	простейшие виды и способы построения математических моделей явлений и процессов
Уметь:	
Уровень 1	находить указания для решения типовых учебных задач с использованием электронной информационно-образовательной среды университета
Уровень 2	находить указания для решения типовых учебных задач с использованием открытых источников Internet

Уровень 3	применять специализированное ПО для решения учебных задач
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Математические модели процессов в естествознании и технике.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Применять математические методы и вычислительную технику для решения учебных задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в типовых ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Линейное программирование					
1.1	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП. Симплекс метод. Двойственные задачи. Анализ оптимальных решений на чувствительность к изменению ограничений. Транспортная задача. /Лек/	4	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП. /Лаб/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
1.3	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП. Симплекс метод. Двойственные задачи. Анализ оптимальных решений на чувствительность к изменению ограничений. Транспортная задача. /Ср/	4	36	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Системы массового обслуживания					
2.1	Основные понятия теории массового обслуживания. Экономические характеристики СМО. Использование марковских цепей для моделирования СМО. Модель Эрланга. Открытые СМО с ограниченной очередью и отказом. Открытые СМО с неограниченной очередью. Закрытые СМО. /Лек/	4	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основные понятия теории массового обслуживания. Экономические характеристики СМО. Использование марковских цепей для моделирования СМО. Модель Эрланга. /Лаб/	4	10	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР

2.3	Основные понятия теории массового обслуживания. Экономические характеристики СМО. Модель Эрланга. Открытые СМО с ограниченной очередью и отказом. Открытые СМО с неограниченной очередью. Закрытые СМО. /Ср/	4	36	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Имитационное моделирование					
3.1	Генерация псевдослучайных чисел. Вероятностно- статистические аспекты имитационного моделирования. Общие принципы имитационного моделирования систем. Испытание и эксплуатация имитационных моделей. Моделирование систем массового обслуживания. /Лек/	4	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Генерация псевдослучайных чисел. Вероятностно- статистические аспекты имитационного моделирования. /Лаб/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач, ориентированных на выполнение РГР и КР
3.3	Подготовка к зачету с оценкой. Генерация псевдослучайных чисел. Вероятностно- статистические аспекты имитационного моделирования. Общие принципы имитационного моделирования систем. Испытание и эксплуатация имитационных моделей. Моделирование систем массового обслуживания. Выполнение и защита контрольных работ и РГР. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	4	36	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Миносцев В. Б.	Курс математики для технических высших учебных заведений. Часть 3. Дифференциальные уравнения. Уравнения математической физики. Теория оптимизации	Москва: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30426
Л1.2	Голубева Н. В.	Математическое моделирование систем и процессов	Москва: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76825
Л1.3	Башуров В. В., Башурова О. А., Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П., Садов А. П.	Математическое моделирование систем и процессов: курс лекций для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пирогова И. Н., Скачков П. П.	Математические модели: методические указания по методике проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех специальностей заочной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Башуров В. В., Башурова О. А., Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П., Садов А. П.	Математическое моделирование систем и процессов: методические указания для организации самостоятельной работы, выполнения контрольных и расчетно-графических работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Башуров В. В., Башурова О. А., Гниломедов П. И., Пирогова И. Н., Скачков П. П., Садов А. П.	Математическое моделирование систем и процессов: методические указания для проведения лабораторных работ для обучающихся по ОП ВО специальностей 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn(bb.usurt.ru)
Э2	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)
Э3	Образовательный математический сайт Exponenta.ru (old.exponenta.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Mathcad
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Интерактивный справочник по математике, физике, химии (ИСС открытого доступа, https://www.fxyz.ru)
6.3.2.3	Мир математических уравнений (ИСС открытого доступа, http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)
6.3.2.4	MathTree - каталог математических интернет-ресурсов (ИСС открытого доступа, http://www.mathtree.ru)
6.3.2.5	Образовательный математический сайт Exponenta.ru (БД и ИСС открытого доступа по решению математических и прикладных задач в среде математических пакетов Mathcad, Matlab, Maple, Mathematica, Statistica, http://www.old.exponenta.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Математическое моделирование". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

занятий	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.17 Метрология, стандартизация и сертификация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрические машины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области метрологии, стандартизации и сертификации, как важной составной части современной естественнонаучной и общетехнической парадигмы; подготовка обучающихся к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые разделами дисциплин: математика, физика.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: фундаментальные основы высшей математики, включая векторную алгебру, математический анализ, теорию комплексных чисел, законы Ома и Кирхгофа, закон электромагнитной индукции, методы расчета простейших электротехнических элементов.</p> <p>Умения: правильно оценить физический смысл и размерность элементов электрической цепи, их зависимость от внешних и внутренних факторов; анализировать результаты расчета и делать выводы; самостоятельно производить расчеты математических величин, решать систему линейных алгебраических уравнений разного порядка различными методами, применять законы Ома и Кирхгофа для простейших электрических цепей.</p> <p>Владение: навыками расчета простейших элементов электротехнических устройств и аппаратов, методами математического анализа и моделирования электрических цепей, навыками анализа электромагнитных процессов в простейших электрических цепях.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Дисциплины общие для всех специализаций:</p> <p>Теоретические основы электротехники и электрические машины</p> <p>Электроника</p> <p>Для специализаций "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте" и "Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта":</p> <p>Автоматика и телемеханика на перегонах</p> <p>Диспетчерский контроль и диспетчерская централизация</p> <p>Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте</p> <p>Измерения в железнодорожной автоматике и телемеханике</p> <p>Измерения в телекоммуникационных системах</p> <p>Для специализации "Электроснабжение железных дорог":</p> <p>Электроснабжение железных дорог</p> <p>Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: способностью использовать навыки проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов на основе знаний о методах метрологии, стандартизации и сертификации	
Знать:	
Уровень 1	основы метрологии, стандартизации и сертификации
Уровень 2	метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений
Уровень 3	принципы построения международных и отечественных стандартов; правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией
Уметь:	
Уровень 1	выбирать технические средства измерений, методы измерений
Уровень 2	оценивать результаты измерений
Уровень 3	проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о методах метрологии, стандартизации и сертификации
Уровень 2	навыками измерений и использования измерительных приборов
Уровень 3	способностью проведения измерительного эксперимента и оценки его результатов

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации
Уровень 2	правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией

Уровень 3	правила пользования техническими средствами для диагностики технического состояния систем, особенности применения в практической деятельности элементов экономического анализа
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы в области обеспечения единства измерений
Уровень 2	использовать нормативные документы по стандартизации и сертификации
Уровень 3	использовать нормативные документы в области технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, элементы экономического анализа в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования различных нормативных документов
Уровень 2	приемами использования стандартов и других нормативных документов при обслуживании, ремонте и производстве систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	приемами использования нормативных документов в области технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, элементов экономического анализа в практической деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:	
Уровень 1	правовые основы метрологии стандартизации и сертификации
Уровень 2	принципы построения международных и отечественных стандартов
Уровень 3	правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-технические документы
Уровень 2	модернизировать нормативно-технические документы
Уровень 3	разрабатывать нормативно-технические документы
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования нормативно-технических документов
Уровень 2	приемами модернизации нормативно-технических документов
Уровень 3	приемами разработки нормативно-технических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы составления и использования международных стандартов, технических регламентов, руководящих документов и другой нормативно-технической документации
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и средства технических измерений, технические регламенты и другие нормативные документы при оценке качества и сертификации продукции; разрабатывать нормативно-технические документы по модернизации систем обеспечения движения поездов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками пользования методами и средствами технических измерений, приемами пользования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Метрология					

1.1	Основы метрологии Предмет и задачи метрологии. Понятие о физической величине. Значение систем физических величин. Классификация измерений. Средства измерения и их классификация. Эталоны и образцовые средства измерений. Основные характеристики измерений. Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Погрешности измерений и их классификация. Измерительные сигналы. Метрологические показатели и характеристики средств измерения. Классы точности средств измерения. Поверка и калибровка средств измерения. /Лек/	3	6	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	
1.2	Калибровка аналоговых приборов: амперметра и вольтметра, однократные и многократные измерения, обработка результатов измерений. /Лаб/	3	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3	Работа в малых группах, моделирование практико-ориентированных ситуаций
1.3	Погрешности измерений. Класс точности. Выбор средств измерений по точности. /Пр/	3	2	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3	Решение задач по теме практического занятия
1.4	Изучение материала темы. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к защите отчета по лабораторной работе. Решение задач по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	20	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
1.5	Электроизмерительные приборы Основная классификация электроизмерительных приборов. Общие элементы приборов. Устройство и принцип действия магнитоэлектрического преобразователя. Устройство и принцип действия электромагнитного преобразователя. Устройство и принцип действия электродинамического преобразователя. Устройство и принцип действия электростатического преобразователя. Масштабные преобразователи. /Лек/	3	4	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	
1.6	Измерительные преобразователи. Расширение пределов измерения амперметра и вольтметра. /Лаб/	3	1	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3	Работа в малых группах, моделирование практико-ориентированных ситуаций
1.7	Масштабные преобразователи. Расчет шунтов и добавочных сопротивлений. /Пр/	3	2	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3	Решение задач по теме практического занятия

1.8	Изучение материала темы. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к защите отчета по лабораторной работе. Решение задач по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	14	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4	
1.9	Обеспечение единства измерений Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений. Организационные основы обеспечения единства измерений. Правовые основы метрологической деятельности. Нормативные документы по метрологии. /Лек/	3	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	
1.10	Косвенные методы измерения сопротивления постоянному току. /Лаб/	3	1	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3	Работа в малых группах, моделирование практико-ориентированных ситуаций
1.11	Косвенные измерения. Расчет методической погрешности. /Пр/	3	2	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3	Решение задач по теме практического занятия
1.12	Оценка верхней границы частотного диапазона измерительных приборов. /Лаб/	3	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3	Работа в малых группах, моделирование практико-ориентированных ситуаций
1.13	Прямое измерение активной мощности в цепи синусоидального тока. /Лаб/	3	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э3	Работа в малых группах, моделирование практико-ориентированных ситуаций
1.14	Использование элементов статистики при обработке данных технологических испытаний. /Пр/	3	2	ОПК-8 ПК-2	Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э3	Решение задач по теме практического занятия
1.15	Изучение материала темы. Подготовка к выполнению лабораторной работы. Подготовка отчета по лабораторной работе. Подготовка к защите отчета по лабораторной работе. Решение задач по теме. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ОПК-8 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.16	Выполнение контрольной работы. Подготовка к защите контрольной работы. /Ср/	3	12	ОПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 2. Основы стандартизации					
2.1	Основы технического регулирования Техническое регулирование. Общие положения. Технические регламенты. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. /Лек/	3	2	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	
2.2	Основы стандартизации Основные положения, цели и принципы стандартизации. Разработка и утверждение национальных стандартов. /Лек/	3	2	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5	

2.3	Изучение материала темы. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	10	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Основы сертификации						
3.1	Оценка соответствия и сертификация Оценка соответствия. Подтверждение соответствия. Обязательная сертификация. Декларирование соответствия. Знак обращения на рынке. Добровольное подтверждение соответствия. Ответственность за несоответствие требованиям технических регламентов. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5	
3.2	Сертификация продукции. /Пр/	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5	Решение задач по теме практического занятия
3.3	Изучение материала темы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Димов Ю. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров, и дипломированных специалистов в области техники и технологии	СПб. [и др.]: Питер, 2010	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=493233

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Миронов Э. Г., Бессонов Н. П.	Метрология и технические измерения: допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизированные системы обработки информации и управления", "Безопасность жизнедеятельности в техносфере", "Защита в чрезвычайных ситуациях", "Пожарная безопасность" : ФГОС ВО 3+	Москва: Кнорус, 2016	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Куликова Е. А., Оськина М. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Оськина М. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Куликова Е. А., Оськина М. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Куликова Е. А., Оськина М. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания к выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт Росстандарта. http://www.gost.ru/wps/portal/
Э2	Сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации. https://www.vniis.ru
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)
Э4	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. i-exam.ru
Э5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Метрология, стандартизация, сертификации" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование «Основы метрологии и электрические измерения»
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети Интернет организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn</p>

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т. д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)».

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД «Структура и содержание дисциплины (модуля)», материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.18 Материаловедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрические машины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 3 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний о способах получения, свойствах и характеристиках современных материалов и изделий из них, применяемых в системах обеспечения движения поездов и обучение студентов навыкам работы с испытательной и измерительной аппаратурой.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Химия, разделами дисциплин Физика и Математика Знания: физические знания, законы теории классической и современной физики и математики; основные химические системы, основы химической термодинамики, кинетики и химической идентификации; Умения: применять математические, физические и химические законы для решения практических задач; Владение: навыками практического применения законов математики, физики и химии, работы с испытательной и измерительной аппаратурой.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте Тяговые и трансформаторные подстанции Основы технической диагностики Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Теоретические основы электротехники и электрические машины Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики Основы теории надежности Линии связи	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-11: владением методами оценки свойств и способами подбора материалов	
Знать:	
Уровень 1	основные способы получения, свойства и характеристики материалов
Уровень 2	методы подбора материалов для устройств систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	применение современных материалов в устройствах систем обеспечения движения поездов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать основные свойства материалов
Уровень 2	оценивать основные свойства материалов и применять способы подбора материалов для их эффективного практического применения
Уровень 3	оценивать свойства современных материалов и применять способы их подбора для эффективного в устройствах систем обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	основными методами оценки свойств материалов и способами подбора материалов
Уровень 2	методами оценки свойств материалов и способами подбора материалов при проектировании устройств систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	методами анализа современных материалов и способами их подбора для эффективного применения в устройствах систем обеспечения движения поездов
ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества	
Знать:	
Уровень 1	основные способы определения эффективности применения материалов
Уровень 2	способы определения эффективности применения материалов в системах обеспечения движения поездов
Уровень 3	современные способы определения эффективности использования материалов в системах обеспечения движения поездов
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	основными способами определения эффективности использования материалов
Уровень 2	основными способами определения эффективности использования материалов в системах обеспечения поездов
Уровень 3	современными способами определения эффективности использования материалов в системах обеспечения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; свойства современных материалов; методы подбора материалов; способы определения эффективности использования материалов.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать свойства материалов, способы подбора материалов и эффективного их использования.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки свойств материалов, способами подбора материалов и эффективности их использования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия и определения науки Материаловедение					
1.1	Основные сведения о строении вещества. Классификация материалов. Основные виды химической связи. Строение атома. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Особенности строения твердых тел. Кристаллы. Дефекты в строении твердых тел. Полиморфизм. Стекла и аморфные тела. /Лек/	3	2	ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Изучение лекционного материала /Ср/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Конструкционные материалы					
2.1	Классификация конструкционных и электротехнических материалов. Металлы и их свойства. Стали и чугуны. Цветные металлы и сплавы. Композиционные материалы. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Методы оценки свойств конструкционных материалов. Методы механических испытаний. /Ср/	3	8	ОПК-11 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Классификация и маркировка стали. Влияние легирующих добавок на свойства стали. Композиционные материалы и их свойства. Решение задач для выполнения контрольной работы /Пр/	3	1	ОПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Анализ конкретной ситуации. Работа в группе

2.4	Основы термической обработки металлов. Конструкционные черные и цветные металлы и сплавы. Композиционные и неметаллические конструкционные материалы. Стали и чугуны. Основы производства металлов. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Изучение лекционного материала. Изучение материала приведенных ниже тем. Цветные металлы и сплавы. Сплавы меди и алюминия. Конструкционные неметаллические, композиционные и полимерные материалы. Выполнение задания контрольной работы. /Ср/	3	8	ОПК-11 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Цветные металлы и сплавы. Сплавы меди и алюминия. Конструкционные неметаллические, композиционные и полимерные материалы. Выбор конструкционных материалов для устройств системы обеспечения движения поездов. /Пр/	3	1	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Анализ конкретной ситуации
Раздел 3. Магнитные материалы						
3.1	Основные характеристики и классификация магнитных материалов. Магнитомягкие и магнитные материалы. Электротехнические стали. /Лек/	3	2	ОПК-11	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Пермаллой и альсиферы. Ферриты. Магнитные материалы с особыми свойствами. Применение магнитных материалов в системах обеспечения движения поездов. Решение задач для выполнения контрольной работы /Пр/	3	2	ОПК-11	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение конкретных задач на освоение материала
3.3	Магнитотвердые сплавы. Применение магнитных материалов в системах обеспечения движения поездов. Выполнение задания контрольной работы. /Ср/	3	8	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 4. Проводниковые материалы						
4.1	Классификация и основные характеристики проводников. Металлы высокой удельной проводимости Сплавы высокого удельного сопротивления Применение проводниковых материалов в системах обеспечения движения поездов. /Лек/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Изучение лекционного материала. Изучение материала приведенных ниже тем. Проводниковые материалы специального назначения. Композиционные и неметаллические проводники. Сверхпроводники и криопроводники. Выполнение задания контрольной работы. /Ср/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

4.3	Проводниковые материалы специального назначения. Композиционные и неметаллические проводники. Сверхпроводники и криопроводники. Решение задач для выполнения контрольной работ /Пр/	3	2	ОПК-11	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение конкретных задач на освоение материала
4.4	Исследование зависимости электрического сопротивления проводниковых материалов от температуры /Лаб/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном стенде. Решение практико-ориентированных задач.
	Раздел 5. Полупроводниковые материалы					
5.1	Основные свойства, классификация полупроводников. Электропроводность полупроводников /Лек/	3	1	ОПК-11	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Изучение лекционного материала. Изучение материала приведенных ниже тем. Нелинейные сопротивления Применение полупроводниковых элементов и приборов в системах обеспечения движения поездов. /Ср/	3	8	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Нелинейные сопротивления. Применение полупроводниковых элементов и приборов в системах обеспечения движения поездов. /Пр/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Решение конкретных задач на освоение материала
5.4	Исследование влияния внешних факторов на электропроводность полупроводников, их сплавов и соединений /Лаб/	3	2	ОПК-11	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном стенде. Решение практико-ориентированных задач.
	Раздел 6. Диэлектрики					
6.1	Основные свойства диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Электропроводность диэлектриков. Диэлектрические потери /Лек/	3	1	ОПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Пробой диэлектриков. Физико-химические и механические свойства и характеристики диэлектриков /Лек/	3	1	ОПК-11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Определение удельного электрического сопротивления твердых диэлектриков /Лаб/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном стенде. Решение практико-ориентированных задач.
6.4	Изучение лекционного материала. Изучение материала приведенных ниже тем. Виды поляризации в однородных и сложных диэлектриках, Пробой жидких и твердых диэлектриков. Выполнение задания контрольной работы. /Ср/	3	10	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.5	Виды поляризации в однородных и сложных диэлектриках, Пробой жидких и твердых диэлектриков /Пр/	3	2	ОПК-11	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Анализ конкретной ситуации
6.6	Диэлектрические потери и диэлектрическая проницаемость твердых диэлектриков /Лаб/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в малых группах на лабораторном стенде. Решение практико-ориентированных задач.
	Раздел 7. Светотехнические материалы					
7.1	Основные свойства, классификация и область применения светотехнических материалов /Лек/	3	1	ОПК-11	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Изучение лекционного материала. Изучение материала приведенных ниже тем. Отражающие, пропускающие, поглощающие и излучающие материалы. Волоконно-оптические кабели и линии связи /Ср/	3	10	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Электроизоляционные конструкции					
8.1	Основные электроизоляционные материалы Общие сведения о профилактических испытаниях элементов электроизоляционных конструкций. Основные нормативные документы по испытанию изоляции. /Лек/	3	2	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Изучение лекционного материала. Выполнение задания контрольной работы. Изучение материала приведенных ниже тем. Изоляторы. Электрические силовые кабели. Силовые конденсаторы. Силовые кабели. Изоляция электрических машин и аппаратов. Основные нормативные документы по испытанию изоляции. /Ср/	3	16	ОПК-11 ПК-4	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-11 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Лахтин Ю. М., Леонтьева В. П.	Материаловедение: учебник для вузов	Москва: Альянс, 2009	
Л1.2	Никитина Е. П.	Материаловедение: курс лекций для студентов направлений подготовки 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов", 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника", 27.03.04 - "Управление в технических системах" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Серебряков А. С.	Электротехническое материаловедение. Проводниковые, полупроводниковые и магнитные материалы: учебное пособие для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59200
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Филиков В. А.	Конструкционные и электротехнические материалы: учебник для уч-ся электротехн. спец. техникумов	Москва: Высшая школа, 1990	
Л2.2	Серебряков А. С.	Электротехническое материаловедение. Электроизоляционные материалы: Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6081
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сухогузов А. П., Косяков А. А., Никитина Е. П.	Материаловедение. Техника высоких напряжений: лабораторный практикум для студентов направлений подготовки: 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов", 23.05.03 - "Подвижной состав железных дорог", 23.03.02 - "Наземные транспортно-технологические комплексы", 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника", 27.03.04 - "Управление в технических системах" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Никитина Е. П.	Материаловедение. Электротехнические и конструкционные материалы: сборник контрольных заданий для студентов направления подготовки 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Никитина Е. П., Несенюк Т. А.	Материаловедение. Электротехнические и конструкционные материалы: сборник заданий для самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Сайт Росстандарта. http://www.gost.ru/wps/portal/			
Э2	Сайт Всероссийского научно-исследовательского института сертификации. https://www.vniis.ru			
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn. bb.usurt.ru			
Э4	Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. i-exam.ru			
Э5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			

6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Материаловедение" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Генератор GFG-3015 Измеритель MIC-10K1 Осциллограф GFG-806C Магазин сопротивлений P-4833 Измеритель RLC Мост переменного тока LCR-819 Шкаф сушильный
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со</p>

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.19 Электроника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,65
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет 3 зачет с оценкой 4 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины:
1.2	ознакомить будущего специалиста с устройством и принципом действия существующих полупроводниковых приборов, а также методикой исследования и расчета их параметров, используемых при выборе и разработке электронных устройств, основами выпрямления переменного тока, теорией работы однофазных и трехфазных выпрямителей.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	познакомить обучающихся с современным состоянием элементной базы и принципами построения основных электронных устройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физика.</p> <p>Знать: основы теории дискретных устройств; физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;</p> <p>Уметь: проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для специализации СОэ: Электроснабжение железных дорог</p> <p>Для специализации СОа и СОт: Программирование объектных микроконтроллеров</p> <p>Для всех специализаций: Теория передачи сигналов Теоретические основы электротехники и электрические машины</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основы математического моделирования
Уровень 2	теоретические основы экспериментального исследования
Уровень 3	методы математического анализа результатов моделирования
Уметь:	
Уровень 1	проводить теоретические и экспериментальные исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	типовыми методиками математического исследования
Уровень 2	типовыми методиками экспериментального исследования
Уровень 3	методиками математического анализа и теоретического исследования
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	основные положения электротехники и электроники
Уровень 2	электротехнику и электронику для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 3	электротехнику и электронику для разработки и внедрения средств автоматизации
Уметь:	
Уровень 1	производить расчет линейных электрических цепей
Уровень 2	производить расчет нелинейных электрических цепей
Уровень 3	производить расчет магнитосвязанных электрических цепей
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа режимов работы устройств при реализации технологического процесса

Уровень 2	методами анализа эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки
Уровень 3	методами анализа режимов работы средств автоматизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Электроника (часть 1)					
1.1	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Классификация электронных приборов. Физические среды электропроводности. Основы электронной теории твердого тела. Полупроводниковые материалы. Электрические свойства полупроводников. Основные положения теории электропроводности. Кристаллическая структура и плоскостная модель полупроводников. Электропроводность полупроводников. Электронная и дырочная проводимости. Теория электронно-дырочного перехода, его образование, принцип действия, свойства, основные характеристики и параметры. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.2	Ознакомление с УЛК ЭТ и П, изучение правил работы с прикладной программой «Электроника», сборка и проверка схем исследования, снятие вольт-амперной характеристики резистора. /Лаб/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.3	Принцип действия, классификация и устройство диодов. ВАХ диода. Пробой диодов. Характеристики и параметры диодов. Система обозначения. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.4	Лавинные диоды. Устройство и принцип работы. ВАХ лавинного диода. Стабилитроны. Назначение и ВАХ стабилитронов. Схемы включения. Симметричные ограничители напряжения. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	

1.5	Самостоятельное изучение конспектов лекции /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.6	Исследование полупроводниковых диодов. /Лаб/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малых группах
1.7	Исследование характеристик стабилитронов. /Лаб/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малых группах
1.8	Работа транзистора в активной области. Схемы включения транзистора в динамическом режиме. Выходная динамическая характеристика. Входная динамическая характеристика. Схема усилителя звуковой частоты. Графическое решение усилительного режима. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.9	Общие сведения. Структура и токи биполярных транзисторов. Принцип работы биполярных транзисторов. Схемы включения транзисторов. Статические входные и выходные характеристики. Схемы замещения транзисторов активным четырех полюсником. h-параметры и их определение. Предельные значения транзисторов. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.10	Ключевой режим работы транзистора. Схемы включения транзистора в ключевом режиме. Рабочие точки транзистора. Схемы импульсных усилителей. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.11	Биполярные транзисторы с изолированным затвором (IGBT). Принцип действия. Характеристики. Схемы с IGBT-транзисторами. /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.12	Полевые транзисторы. Полевые транзисторы с управляющим р-п переходом. Схемы включения и характеристики. Полевые транзисторы с изолированным затвором. МДП-транзисторы с индуцированным каналом. МДП-транзисторы с встроенным каналом. Сравнение биполярных и полевых транзисторов. Схемы усилителей на полевых транзисторах. /Лек/	3	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

1.13	Самостоятельное изучение конспектов лекции /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.14	Исследование схем включения и определение статических параметров биполярных транзисторов. /Лаб/	3	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.15	Исследование работы транзистора в динамическом режиме в активной области. /Лаб/	3	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.16	Исследование полевого транзистора. /Лаб/	3	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
1.17	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.18	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.19	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	36	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Электроника (часть 2)					
2.1	Силовые тиристоры. Общие сведения. Процессы, происходящие в силовых тиристорах. Схемы замещения. Сравнение тириستоров с транзисторами. ВАХ тиристоров. Конструктивное выполнение. Предельные и характеризующие параметры и системы обозначений тиристоров. /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

2.2	Графическое построение токов и напряжений усилителя звуковой частоты. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по выполнению практического занятия
2.3	Определение предельно допустимых значений и характеризующих параметров силового диода. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.4	Запираемые тиристоры. Общие сведения. Процессы, происходящие в запираемых тиристорах. Схемы замещения. Сравнение запираемых тириستоров с транзисторами. ВАХ запираемых тиристоров. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.5	Расчет однокаскадного импульсного усилителя. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по выполнению практического занятия
2.6	Моделирование схем с транзисторами /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по выполнению практического занятия
2.7	Применение незапираемых и запираемых тиристоров в схемах. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.8	Исследование тиристоров. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.9	Исследование схем регулирования напряжения на тиристорах. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.10	Исследование запираемых тиристоров. /Лаб/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах

2.11	Моделирование режимов работы тиристоров /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.12	Выполнение отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.13	Потери энергии в силовых полупроводниковых приборах, их нагревание и системы охлаждения. Тепловые характеристики и параметры силовых полупроводниковых приборов и устройств охлаждения. Расчеты допустимых длительных нагрузок и кратковременных перегрузок. Групповое соединение. Цепи формирования траектории рабочей точки при переключении транзисторов и тиристоров. Выбор параметров цепей управления. /Лек/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.14	Исследование распределения токов и напряжений при групповом соединении полупроводниковых приборов /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.15	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.16	Выпрямление переменного тока. Назначение выпрямителей. Классификация и структурные схемы выпрямителей. Однополупериодные схемы выпрямления. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.17	Теория работы выпрямителей однофазного тока. Двухпульсовые мостовая и нулевая схемы выпрямления. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.18	Теория работы выпрямителей трехфазного тока. Трехпульсовая нулевая выпрямления. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

2.19	Исследование однополупериодной схемы выпрямления /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.20	Исследование двухпульсовой мостовой схемы выпрямления /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.21	Исследование двухпульсовой нулевой схемы выпрямления /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.22	Исследование трехпульсовой нулевой схемы выпрямления /Лаб/	4	4	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
2.23	Моделирование работы выпрямителей однофазного тока. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.24	Выполнение отчетов по лабораторным работам и практическому занятию /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.25	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	36	ОПК-1 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Комиссаров Ю. А., Бабокин Г. И.	Общая электротехника и электроника: Учебник	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=739609
Л1.2	Онищенко Г. Б., Соснин О. М.	Силовая электроника: Силовые полупроводниковые преобразователи для электропривода и электроснабжения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773187
Л1.3	Бурков А. Т.	Электроника и преобразовательная техника. Том 2: Электронная преобразовательная техника	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-метод ический центр по образованию на железнодорож ном транспорте),	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79995

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Низов А. С., Штин А. Н.	Электронная техника и преобразователи: учебное пособие для студентов очного и заочного образования спец. "Электроснабжение железных дорог" с методические указания для выполнения лабораторных работ	Екатеринбург: УрГУПС, 2005	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Низов А. С., Штин А. Н., Шумаков К. Г.	Электроника. Учебно-лабораторный комплекс: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 190401 - "Электроснабжение ж. д."	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Низов А. С., Штин А. Н., Шумаков К. Г.	Электроника: курс лекций по дисциплине "Электроника" для студентов специальностей 190901 "Системы обеспечения движения поездов" и 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Гальперин М. В.	Электротехника и электроника: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=652435
Л2.5	Онищенко Г. Б., Соснин О. М.	Силовая электроника: Силовые полупроводниковые преобразователи для электропривода и электроснабжения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издат ельский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=550765

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Штин А. Н., Низов А. С., Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электроника. Задачи: методические рекомендации к решению задач по дисциплинам "Электроника" и "Силовая электроника" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Штрапенин Г. Л.	Электроника: сборник задач и методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Штрапенин Г. Л.	Электроника: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Штрапенин Г. Л.	Электроника: в трех частях : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Штрапенин Г. Л.	Электроника: в трех частях : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Штрапенин Г. Л.	Электроника: в трех частях : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система обучения в оболочке BlackBoard
Э2	Электронно-библиотечная система
Э3	База данных WEB ИРБИС –

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Электронная техника и преобразователи" - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: УЛК «Электронная техника и преобразователи»

проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Электроника и схемотехника" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Генератор ГЗ-112 Осциллограф С1-93 Стенд лабораторный Комплекс лабораторный NI Elvis Осциллограф С1-83

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.20 Теория дискретных устройств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	61,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 4 РГР контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о дискретных элементах и устройствах, умений и навыков использования методов анализа и синтеза дискретных устройств в системах железнодорожной автоматики, телемеханики, связи и электроснабжения.
1.2	Задачи дисциплины: освоение основных принципов разработки и проектирования комбинационных и конечных автоматов; поиск путей минимизации разработанных устройств как на релейной технике, так и на цифровых элементах, используемых не только в системах железнодорожной автоматики; построение схем с возможностью резервирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплиной Информатика; - разделами дисциплин Математика, Электроника. <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основ дискретной математики, принципов действия полупроводниковых приборов различных типов.</p> <p>Умения: применять математические методы для решения практических задач, проводить расчеты электронных узлов.</p> <p>Владения: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; методами моделирования электрических узлов.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Основы технической диагностики</p> <p>Основы теории надежности</p> <p>Теория безопасности движения поездов</p> <p>Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	методы математического анализа и моделирования, методы и алгоритмы решения алгебры логики
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи логической алгебры по предложенным методам и алгоритмам
Уровень 2	выбирать метод и алгоритм для решения конкретной типовой задачи, аргументировать свой выбор
Уровень 3	оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ОПК-3: способностью приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно находить новые знания по дискретным устройствам, используя современные образовательные и информационные технологии: воспринимать и осмысливать информацию
Уровень 2	применять полученные с помощью информационных технологий знания для решения производственных задач, связанных с элементами дискретных автоматов
Уровень 3	подводить итоги работы при решении производственных задач, связанных с элементами дискретных автоматов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	оценивать возможности построения безопасных схем в системах обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-5: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	способы построения дискретных устройств, используемых для получения, хранения и переработки информации
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	арифметическими основами двоичных дискретных устройств
Уровень 2	методами построения схем по аналитическим выражениям работы дискретных устройств
Уровень 3	основными методами синтеза дискретных устройств, используемых для получения, хранения и переработки информации

ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	основы теории дискретных устройств
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания электроники для разработки устройств управления технологическими процессами
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории дискретных устройств.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ и синтез дискретных устройств.
3.3	Владеть:
3.3.1	создания дискретных устройств, используемых для получения, хранения и переработки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Дискретные сигналы, элементы и системы					
1.1	Дискретные элементы и системы. Основные характеристики, параметры и классификация элементов. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2	
1.2	Конспектирование темы "История развития дискретной техники и ее роль в решении задач автоматизации". /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э2	
1.3	Конспектирование темы "Особенности дискретных систем управления на транспорте, их роль в обеспечении безопасности движения поездов и повышении пропускной способности железных дорог". /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 2. Анализ и синтез комбинационных дискретных устройств.					
2.1	Функции алгебры логики (ФАЛ). Способы задания. Полностью и не полностью определенные функции. Суперпозиция ФАЛ. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.2	Исследование дискретных элементов и устройств. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2	
2.3	Оформление отчета и подготовка к собеседованию по лабораторной работе. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.4	Логические операции и логические элементы. Элементарные функции алгебры логики. Основные законы алгебры логики. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах, решение задач на освоение методики
2.5	Способы задания ФАЛ. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	Решение задач на освоение методики
2.6	Функционально полные системы функций. Базисы. Нормальные формы ФАЛ. Основные классы ФАЛ. Теорема Пост-Яблонского. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.7	Реализация логических функций в разных базисах на контактных реле; диодно-резисторных элементах; полупроводниковых и логических элементах. Синтез комбинационных схем в различных базисах. /Лаб/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.8	Оформление отчета и подготовка к собеседованию по лабораторной работе. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	

2.9	Методы минимизации ФАЛ /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы
2.10	Минимизация системы ФАЛ. /Лек/	4	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3	
2.11	Базис И, ИЛИ, НЕ. Минимальные базисы. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах, решение задач для выполнения контрольной работы
2.12	Анализ и синтез комбинационных схем. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э2	
2.13	Исследование специальных комбинационных схем. Преобразователи кодов. Дешифраторы и шифраторы. /Лаб/	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	
2.14	Оформление отчета и подготовка к собеседованию по лабораторной работе. /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
2.15	Синтез комбинационных автоматов. /Пр/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения расчетно-графической
2.16	Построение комбинационных схем на мультиплексорах и программируемых логических матрицах. Программные реализации ФАЛ. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Э2	
2.17	Мультиплексоры. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	
2.18	Оформление отчета и подготовка к собеседованию по лабораторной работе. /Ср/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2	
	Раздел 3. Абстрактная теория автоматов.					
3.1	Конечные автоматы. Способы задания. Таблица и граф переходов. Синхронные и асинхронные автоматы. Автоматы Мура и Мили. /Лек/	4	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э2	
3.2	Алгебра событий. Представление событий в конечных автоматах. Регулярные события. Разметка мест и расчленение регулярных выражений. Методы анализа конечных автоматов. /Лек/	4	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э2	
3.3	Методы синтеза абстрактных автоматов. /Лек/	4	1	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э2	

3.4	Синтез автомата с памятью. /Пр/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения расчетно-графической
3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2	
	Раздел 4. Структурный анализ и синтез дискретных устройств					
4.1	Анализ ДУ. Составление таблиц переходов и выходов. Этапы синтеза ДУ. Составление и минимизация первичной таблицы переходов. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э2	
4.2	Исследование дискретных систем. /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э2	
4.3	Оформление отчета и подготовка к собеседованию по лабораторной работе. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.4	Конспектирование темы "Особенности асинхронных ДУ. Виды состязаний и способы их устранения. Синтез синхронных ДУ на различных элементах памяти". /Ср/	4	2	ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.5	Конспектирование темы "Логическое проектирование триггерных схем. Логическое проектирование счетчиков, регистров, распределителей импульсов". /Ср/	4	2	ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.6	Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
	Раздел 5. Синтез надежных дискретных устройств					
5.1	Синтез надежных дискретных устройств. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э2	
5.2	Методы анализа и синтеза дискретных устройств /Лаб/	4	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в малых группах
5.3	Подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

5.5	Помежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
-----	--------------------------------------	---	----	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сапожников В. В.	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	, 2016	
Л1.2	Шоломов Л.А.	Основы теории дискретных логических и вычислительных устройств: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1556

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Коваленко В. Н., Баранов В. А., Нестеров В. Л.	Анализ и синтез комбинационных устройств: учеб. пособие по дисциплине "Теория дискретных устройств"	Екатеринбург, 2001	
Л2.2	Поспелов Д.А.	Логические методы анализа и синтеза схем	Москва: Энергия, 1974	
Л2.3	Сапожников В. В., Кравцов Ю. А., Сапожников Вл. В., Сапожников В. В.	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва: УМК МПС России, 2001	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59178
Л2.4	Нарышкин А. К.	Цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для студентов вузов радиотехнических специальностей	Москва: Академия, 2008	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Баранов В. А., Коваленко В. Н., Ракина Н. Л.	Синтез дискретных устройств: методические указания к выполнению лабораторных работ и задания на контрольную работу по дисциплине «Теория дискретных устройств» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Баранов В. А.	Анализ и синтез последовательностных устройств: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория дискретных устройств» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Баранов В. А.	Анализ и синтез комбинационных устройств: учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория дискретных устройств» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Баранов В. А.	Теория дискретных устройств: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СЦБИСТ Железнодорожный информационный портал http://scbist.com
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Теория дискретных устройств" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Учебный комплект "Основы автоматики" Учебно-лабораторный стенд ДТИ-ЛМ
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

аттестации	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.21 Основы теории надежности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	0,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 5 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовка специалистов в электроснабжении транспорта с углубленным пониманием прикладной теории надежности, формирование системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам обеспечения надежной работы устройств электроснабжения на всех этапах жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать знаниями общих принципов функционирования основных подсистем системы электроснабжения железных дорог, иметь навыки проведения самостоятельных расчетов на ПЭВМ.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Математическое моделирование систем и процессов"; "Математика"; "Физика".</p> <p>Перед изучением дисциплины "Основы теории надежности" студент должен знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики; основы математического моделирования; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты;</p> <p>Владеть: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для специализации СОэ:</p> <p>Тяговые и трансформаторные подстанции</p> <p>Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач</p> <p>Для специализаций СОа и СОт:</p> <p>Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики</p> <p>Оперативно-технологическая связь на железнодорожном транспорте</p> <p>Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения математических моделей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	строить элементарные математические модели, применять теоретические законы распределения на практике
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств
Уровень 3	-
ПК-5: способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации	
Знать:	
Уровень 1	теоретические законы распределения величин при решении математических моделей
Уровень 2	основные показатели надежности объектов, основные понятия теории надежности, основные положения методов расчета надежности технических систем, классификацию объектов надежности и способы оценки их показателей надежности
Уровень 3	способы резервирования работы объектов электроэнергетики

Уметь:	
Уровень 1	определять основные показатели надежности
Уровень 2	использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, проводить расчет надежности, обрабатывать и представлять результаты
Уровень 3	применять прикладные программные продукты для расчет надежности, строить математические модели, формулировать предложения по способам повышения надежности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы построения математических моделей, теоретические законы распределения величин при решении математических моделей, основные показатели надежности объектов, основные понятия теории надежности, основные положения методов расчета надежности технических систем, классификацию объектов надежности и способы оценки их показателей надежности, способы резервирования работы объектов электроэнергетики.
3.2	Уметь:
3.2.1	строить элементарные математические модели, применять теоретические законы распределения на практике, определять основные показатели надежности, использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, проводить расчет надежности, обрабатывать и представлять результаты, применять прикладные программные продукты для расчет надежности, строить математические модели, формулировать предложения по способам повышения надежности.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы теории надежности					
1.1	Входное тестирование /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.2	Понятия и термины теории надежности. Подходы и уровни расчета надежности. Этапы формирования надежности объекта /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тестирование на знание основных понятий и определений /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.4	Статистическая обработка результатов проверки надежности объекта системы обеспечения движения поездов. /Лаб/	5	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе

1.5	Показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Непараметрические модели отказов. Модель отказа: нагрузка и прочность - случайные величины /Лек/	5	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.6	Самостоятельное изучение материалов лекции /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.7	Расчет показателей надежности невосстанавливаемых объектов /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.8	Выполнение и защита контрольной работы /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
1.9	Модель отказа: нагрузка и прочность случайные процессы. Модель отказа с марковской аппроксимацией параметра. Модель отказа: параметр-поле допуска. /Лек/	5	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.10	Тестирование по теме "Математические модели надежности" /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.11	Расчет надежности с применением параметрической модели /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе
1.12	Составление графа состояния объекта /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
1.13	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.14	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой в соответствии с учебным планом /Ср/	5	12	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	

1.15	Восстанавливаемые объекты /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.16	Тестирование на тему "Восстанавливаемые объекты" /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
1.17	Расчет показателей надежности восстанавливаемых объектов. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентирова нной задачи
1.18	Расчет показателей надежности невосстанавливаемого объекта при известном законе распределения времени безотказной работы /Лаб/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
1.19	Выполнение отчета по лабораторным работам /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.20	Выполнение отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	5	8	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 2. Особенности расчета надежности систем.					
2.1	Особенности расчета надежности систем. Последовательное (по надежности) соединение. Параллельное (по надежности) соединение. Преобразование сложных структур /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Расчет структурной надежности систем. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентирова нной задачи
2.3	Самостоятельное изучение материалов лекции /Ср/	5	6	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
2.4	Резервирование объектов /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

2.5	Расчет функциональной надежности /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
2.6	Пассивное и активное резервирование /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.7	Тестирование на тему "Функциональная надежность" /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	18	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ефимов А. В., Галкин А.Г.	Надежность и диагностика систем электроснабжения железных дорог: учеб. для вузов	Москва, 2000	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Основы теории надежности: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ефимов А. В., Галкин А. Г., Польшгалова Е. Н., Ковалев А. А.	Контактные сети и ЛЭП: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Основы теории надежности: конспект лекций для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Несмелов Ф. С.	Основы теории надежности: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Галкин А. Г., Митрофанов А. Н., Митрофанов С. А.	Математическое моделирование и информационные технологии в задачах диагностики контактной сети электрифицированных железных дорог: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Галкин А. Г., Самуйлов В. М., Кошкарое В. Е., Кошкарое Е. В.	Научные основы организации инновационной деятельности на транспорте и в дорожном хозяйстве: (теория, методология, практика) : монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Основы теории надежности: курс лекций для студентов специальностей 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" и 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Ефимов А. В.	Надежность и диагностика систем электроснабжения железных дорог	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2000	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59026

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Леонова О. В.	Сборник задач по дисциплине «Основы теории надежности и диагностики ППТМ»	Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2006	http://znanium.com/go.php?id=403681

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Коваленко В. Н.	Надежность устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: методические указания к практическим и лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам «Основы теории надежности», «Основы теории надежности и диагностики» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализаций «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах», профиль «Технические средства управления движением поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Коваленко В. Н.	Надежность устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: методические указания к практическим и лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплинам «Основы теории надежности», «Основы теории надежности и диагностики» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализаций «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах», профиль «Технические средства управления движением поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Несмелов Ф. С.	Основы теории надежности: сборник лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Ковалев А. А., Ефимов Д. А.	Основы теории надежности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Несмелов Ф. С.	Основы теории надежности: практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.bb.usurt.ru
Э2	www.scbist.com
Э3	www.niiefa.energo.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Statistics and Machine Learning
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Компьютерные технологии в электроснабжении". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.22 Теоретические основы электротехники и электрические машины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электрические машины		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	15 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	540	Часов контактной работы всего, в том числе:	162,5
в том числе:		аудиторная работа	144
аудиторные занятия	144	текущие консультации по лабораторным занятиям	4,6
самостоятельная работа	288	текущие консультации по практическим занятиям	4,4
часов на контроль	108	консультации перед экзаменом	6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	1,5
экзамен 3, 4, 5 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	2
		расчетно-графическая работа	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	10	10	46	46
Практические	18	18	18	18	8	8	44	44
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	144	144
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	144	144
Сам. работа	90	90	126	126	72	72	288	288
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого	180	180	216	216	144	144	540	540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний методов расчета электрических и магнитных цепей, навыков применения этих методов при исследовании электромагнитных процессов в электротехнических устройствах, которые позволяют студентам специальности "Системы обеспечения движения поездов" в дальнейшем выполнять возложенные на них функции по расчету, проектированию и эксплуатации устройств электроснабжения, автоматики, телемеханики и связи железных дорог. Изучение электромагнитных процессов и энергетических показателей в различных режимах работы трансформатора, асинхронной машины и машины постоянного тока для применения в типовых механизмах и машинах.
1.2	Задачи дисциплины: изучить методы расчета электрических и магнитных цепей, электромагнитные процессы, происходящие в электротехнических устройствах железнодорожного транспорта, освоить основные принципы проектирования электрических машин и аппаратов, развить навыки инженерного анализа состояния объектов железнодорожного транспорта в соответствии со специализацией в процессе эксплуатации оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплиной Математика, - разделом "Электромагнетизм" дисциплины Физика. <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: фундаментальные основы высшей математики, включая векторную алгебру, математический анализ, теорию комплексных чисел, дифференциально-интегральное и основы операционного исчисления, законы Ома и Кирхгофа, закон электромагнитной индукции, методы расчета простейших электротехнических элементов, единая система физических величин СИ.</p> <p>Умения: правильно оценить физический смысл и размерность элементов электрической цепи, их зависимость от внешних и внутренних факторов; анализировать результаты расчета и делать выводы; самостоятельно производить расчеты математических величин, решать систему линейных алгебраических уравнений разного порядка методом Гаусса и другими методами, дифференцировать и интегрировать функции одной и двух переменных, представлять функцию степенным рядом, решать дифференциальные уравнения первого и второго порядка, вести расчет комплексных чисел в различных формах их представления, применять законы Ома и Кирхгофа для простейших электрических цепей.</p> <p>Владение: навыками расчета простейших элементов электротехнических устройств и аппаратов, методами математического анализа и моделирования электрических цепей, навыками анализа электромагнитных процессов в простейших электрических цепях.</p> <p>Математика Физика</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для специализации "Электроснабжение железных дорог"</p> <p>Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты</p> <p>Электрические сети и энергосистемы</p> <p>Электроснабжение железных дорог</p> <p>Электроэнергетика</p> <p>Для специализаций "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте" и "Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта"</p> <p>Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты</p> <p>Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	методы расчета простейших электротехнических устройств
Уровень 2	методы расчета сложных электрических цепей технологического оборудования
Уровень 3	методы анализа результатов теоретических исследований
Уметь:	
Уровень 1	определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать и выбирать электрические аппараты для типовых электрических схем
Уровень 2	выполнять расчеты в сложных цепях переменного тока с использованием символического метода
Уровень 3	анализировать электромагнитные процессы в цепях постоянного и переменного токов
Владеть:	
Уровень 1	методами выбора параметров электрических цепей постоянного тока
Уровень 2	методами расчета параметров электрических цепей с использованием символического метода

Уровень 3	классическим и операторным методами расчета переходных процессов в оборудовании
-----------	---

ОПК-12: владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия	
Знать:	
Уровень 1	принципы расчета простейшего электротехнического оборудования: сопротивления, индуктивности, емкости элементов; основные электрические величины электрических машин: трансформаторов, асинхронных двигателей и машин постоянного тока
Уровень 2	основы расчета параметров электротехнического оборудования по заданным исходным условиям; основные электрические показатели различных электрических машин и методы их сравнительного анализа
Уровень 3	принципы проектирования элементов и устройств электрооборудования; основы расчета параметров электрических машин
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные электрические величины электрических машин: трансформаторов, асинхронных двигателей и машин постоянного тока
Уровень 2	производить расчет основных электрических показателей различных электрических машин
Уровень 3	рассчитывать характеристики трансформаторов и рабочие характеристики асинхронных двигателей и двигателей постоянного тока
Владеть:	
Уровень 1	современными методами расчета и проектирования простейших линейных цепей; методикой расчета основных электрических величин электрических машин
Уровень 2	современными методами расчета нелинейных цепей постоянного и переменного токов; методикой расчета параметров электрических машин: трансформаторов, асинхронных двигателей и машин постоянного тока
Уровень 3	методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем; методикой расчета характеристик электрических машин: трансформаторов, асинхронных двигателей и машин постоянного тока

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по эксплуатации электрических машин систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	способы эффективного использования электрических машин при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	современные методы и способы использования электрических машин при обнаружении неисправностей в эксплуатации, определении качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов;
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы по эксплуатации электрических машин систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	эффективно использовать электрические машины при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	применять электрические машины при современных методах и способах обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативных документов по ремонту и техническому обслуживанию электрических машин систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	способами эффективного использования электрических машин при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	современными методами и способами использования электрических машин при обнаружении неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и принципы расчета цепей постоянного и переменного тока, принципы расчета простейшего электротехнического оборудования; электрические машины
3.2	Уметь:

3.2.1	определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать и выбирать электрические аппараты для типовых электрических схем; применять электрические машины для типовых механизмов и машин
3.3	Владеть:
3.3.1	методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических цепей, современными методами расчета электрических цепей; методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Физические основы электротехники					
1.1	Введение, цели и задачи дисциплины. Основные физические характеристики: электрический потенциал, разность потенциалов, сила тока, виды проводимостей. Основные законы электрических цепей (законы Ома и Кирхгофа). /Лек/	3	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Э1 Э2 Э5	
1.2	Изучение теоретического материала, в том числе истории развития электротехники, а также повторение известных в физике законов Ома и Кирхгофа. /Ср/	3	20	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.10 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 2. Линейные электрические цепи постоянного тока					
2.1	Основные элементы электрической цепи постоянного тока, их графическое представление, реальные и идеальные источники энергии. Основные термины и понятия, применяемые при расчете цепей. Мощность и баланс мощностей в цепях постоянного тока. Понятие о принципах построения потенциальных диаграмм. Методы расчета электрических цепей: методы законов Кирхгофа, контурных токов, наложения, потенциалов, эквивалентного генератора, эквивалентных преобразований, линейных соотношений. /Лек/	3	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Э1 Э2 Э5	
2.2	Эквивалентные преобразования пассивных электрических цепей. Методы наложения и законов Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов. Метод эквивалентного генератора. Построение потенциальных диаграмм. /Пр/	3	10	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение задач по теме практического занятия.
2.3	Основные законы электрических цепей, принципы расчета. Метод эквивалентного генератора. Исследование пассивного четырехполюсника на постоянном токе. /Лаб/	3	10	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентированных задач на освоение материала.

2.4	Закрепление знаний по методам расчета линейных электрических цепей постоянного тока путем решения различных задач в домашних условиях. Выполнение индивидуальной расчетно-графической работы. Подготовка к защите. /Ср/	3	40	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 3. Цепи синусоидального тока					
3.1	Основные понятия о синусоидальных функциях и их параметрах, расчет средних и действующих значений. Формализация синусоидальных величин путем применения комплексных параметров. Изображения на комплексной плоскости. Волновые диаграммы. Синусоидальный ток в элементах цепи: в активном сопротивлении, в индуктивности катушки и в емкости конденсатора, а также при их последовательном соединении, параллельном соединении и т.д. Топографические векторные диаграммы. Треугольники сопротивлений, треугольники проводимостей. Понятия комплексов полного, активного и реактивного сопротивлений. Энергетические процессы в цепи синусоидального тока: понятия мгновенной активной, реактивной, полной мощностей, баланс мощностей, треугольник мощностей, применение комплексных характеристик. Резонансные явления в электрических цепях. /Лек/	3	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
3.2	Символический метод расчета простейших цепей переменного тока. Принципы расчета разветвленных цепей переменного тока. Улучшение коэффициента мощности энергетической установки. Резонанс напряжений. Резонанс токов. Применение векторных диаграмм при расчете резонансных режимов. /Пр/	3	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	Работа в группе, решение задач по теме практического занятия.
3.3	Простейшие цепи переменного тока, повышение коэффициента мощности электрических установок, резонансные явления в линейных электрических цепях переменного тока. /Лаб/	3	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентированных задач на освоение материала.
3.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям по расписанию: освоение навыков расчета цепей синусоидального тока символическим методом, изображение процессов на волновых и векторных диаграммах. /Ср/	3	30	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	

3.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 4. Трехфазные цепи (ТФЦ)					
4.1	Общие понятия о трехфазных цепях, принципы работы генератора трехфазной ЭДС (с построением волновой диаграммы). Понятие о способах соединения обмоток генератора и фазах приемника. Основные принципы расчета симметричных ТФЦ. Расчет несимметричных режимов ТФЦ при различных схемах соединения приемников, особенности построения векторных диаграмм для схемы соединения приемника в звезду без нулевого провода. /Лек/	4	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5	
4.2	Основные принципы расчета симметричных трехфазных цепей. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в звезду без нулевого провода. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в звезду с нулевым проводом. Расчет несимметричных трехфазных цепей с соединением в треугольник. /Пр/	4	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение задач по теме практического занятия.
4.3	Исследование режимов работы трехфазной системы, соединенной звездой. Исследование режимов работы трехфазной системы, соединенной в треугольник. /Лаб/	4	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентированных задач на освоение материала.
4.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям: Изучение лекционного материала и рекомендуемого по разделам основной и дополнительной литературы, оформление отчетов по лабораторным работам. Выполнение индивидуальной расчетно-графической работы. Подготовка к защите. /Ср/	4	48		Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.10 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 5. Переходные процессы в линейных электрических цепях					

5.1	Законы коммутации. Основы классического метода расчета переходных процессов в цепи с одним накопителем энергии (на примере цепи R-L, R-C). Классический метод расчета переходных процессов в цепи с двумя накопителями энергии: особенности расчета, в том числе, определение постоянных интегрирования, графическое предоставление расчета в простейшей цепи R L C и для сложной цепи. Основы операторного метода расчета переходных процессов, преобразование Лапласа, изображения основных величин, основные законы электрических цепей в операторной форме. /Лек/	4	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5	
5.2	Расчет переходных процессов классическим методом в цепи с одним накопителем энергии. Расчет переходных процессов классическим методом в цепи с двумя накопителями энергии. Расчет переходных процессов операторным методом с использованием методик основных операторных уравнений и основных операторных схем. Расчет переходных процессов операторным методом с использованием методики основных операторных схем для свободных составляющих. Расчет переходных процессов операторным методом с использованием методики приведения к нулевым начальным условиям. /Пр/	4	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение задач по теме практического занятия.
5.3	Исследование переходных процессов в цепи с одним накопителем энергии. Исследование переходных процессов в цепи с двумя накопителем энергии. /Лаб/	4	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентирова нных задач на освоение материала.
5.4	Изучение законов коммутации, расчет характерных случаев переходных процессов при помощи классического и операторного методов. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. /Ср/	4	40	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 6. Нелинейные электрические и магнитные цепи					

6.1	Нелинейные цепи постоянного тока: виды нелинейных характеристик, методы аппроксимации кривых, расчет нелинейных цепей, включая графические, графоаналитические и аналитические методы расчета. Нелинейные магнитные цепи с постоянными намагничивающими силами: основные законы и допущения, методы расчета. Нелинейные электрические цепи переменного тока: свойства и характеристики нелинейных индуктивностей, метод эквивалентных синусоид; уравнения, схемы замещения и векторная диаграмма катушки с ферромагнитным сердечником; опытные способы определения параметров. /Лек/	4	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5	
6.2	Расчет нелинейных цепей постоянного тока. Расчет нелинейных магнитных цепей с постоянными намагничивающими силами. Расчет нелинейных цепей переменного тока на примере катушки с ферромагнитным сердечником. Расчет нелинейных цепей переменного тока на примере трансформатора с ферромагнитным сердечником. Расчет нелинейной цепи переменного тока методом кусочно-линейной аппроксимации. /Лпр/	4	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, решение задач по теме практического занятия.
6.3	Исследование катушки с ферромагнитным сердечником. Исследование нелинейной цепи постоянного тока. Определение параметров нелинейной цепи в статическом и динамическом режимах. /Лаб/	4	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.2 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентированных задач на освоение материала.
6.4	Самостоятельное изучение студентом отдельных разделов, в том числе, «Нелинейные цепи постоянного тока. Графо-аналитические и аналитические методы расчета». Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. /Ср/	4	38	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.10 Э1 Э2 Э5	
6.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Трансформаторы					
7.1	Назначение, область применения, конструкция и принцип действия трансформатора. Основные уравнения и векторные диаграммы трансформатора в режиме нагрузки. Приведенный трансформатор. Электрическая схема замещения трансформатора /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	

7.2	Режим холостого хода трансформатора, основные уравнения и векторные диаграммы идеального и реального трансформатора. Определение параметров электрической схемы замещения из опыта холостого хода трансформатора. Режим короткого замыкания трансформатора: испытательный и эксплуатационный режим. Основные уравнения, электрические схемы замещения и векторные диаграммы. Опыт короткого замыкания /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
7.3	Изменение вторичного напряжения, потери и коэффициент полезного действия трансформатора. Параллельная работа трансформаторов. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
7.4	Принцип действия и конструкция трансформатора. Расчет параметров и характеристик трехфазного трансформатора. Решение задач для выполнения расчетно-графической работы. /Пр/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.8 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций
7.5	Определение параметров схемы замещения трансформатора. /Пр/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.8 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций
7.6	Холостой ход и короткое замыкание трансформатора /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.6 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.7	Изучение теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных и практических занятий, лекциям. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	24	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э5	
Раздел 8. Асинхронные двигатели						
8.1	Роль и значение машин переменного тока в различных отраслях экономики. Образование вращающегося магнитного поля. Обмотки статора машин переменного тока. Принцип действия и конструкция асинхронной машины. Электромагнитные процессы в асинхронных машинах при заторможенном роторе. Индукционный регулятор /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
8.2	Особенности электромагнитных процессов в асинхронном двигателе при вращающемся роторе. Электрические схемы замещения асинхронного двигателя. Вращающий электромагнитный момент асинхронного двигателя. Особенности конструкции и назначение асинхронного двигателя с фазным ротором. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	

8.3	Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск в ход асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. Регулирование частоты вращения ротора асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором. Однофазный асинхронный двигатель. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
8.4	Рабочие характеристики асинхронного двигателя /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.6 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
8.5	Исследование индукционного регулятора /Лаб/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.6 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
8.6	Принцип действия и конструкция асинхронной машины. Расчет параметров и характеристик асинхронного двигателя. Решение задач для выполнения расчетно-графической работы. /Пр/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.7 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций
8.7	Изучение теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных и практических занятий, лекциям. Изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	5	24	ОПК-12 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э5	
	Раздел 9. Машины постоянного тока					
9.1	Устройство и принцип действия действия машин постоянного тока. Принцип обратимости машины постоянного тока. Классификация, энергетическая диаграмма, основные уравнения генераторов постоянного тока. Характеристики генератора независимого возбуждения. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
9.2	Условия, процесс самовозбуждения и внешние характеристики генераторов параллельного и смешанного возбуждения. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
9.3	Классификация, основные уравнения и характеристики двигателей постоянного тока. Пуск в ход и регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. /Лек/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э5	
9.4	Исследование характеристик генератора независимого возбуждения. /Лаб/	5	4	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.6 Э1 Э2 Э5	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
9.5	Принцип действия и конструкция машин постоянного тока. Конструирование обмотки якоря. /Пр/	5	2	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.5 Э1 Э2 Э5	Анализ конкретных ситуаций

9.6	Изучение теоретического материала при подготовке к выполнению и защите лабораторных и практических занятий, лекциям. Изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение. /Ср/	5	24	ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.9 Э1 Э2 Э5	
9.7	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-10 ОПК-12 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.9 Э1 Э2 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Вольдек А.И., Попов В.В.	Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Электротехника, электромеханика и электротехнологии". "Электроэнергетика"	СПб. [и др.]: Питер, 2008	
Л1.2	Вольдек А. И., Попов В. В.	Электрические машины. Машины переменного тока: учебник для вузов, обучающихся по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии", "Электроэнергетика"	СПб. [и др.]: Питер, 2008	
Л1.3	Сулейманов Р. Я.	Теоретические основы электротехники: в двух частях : конспект лекций для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кацман М. М.	Электрические машины: учебник для сред. спец. проф. образования	Москва: Высшая школа, 2003	
Л2.2	Демирчян К.С., Нейман Л.Р., Коровкин Н.В.	Теоретические основы электротехники: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавра и магистров "Электротехника, электромеханика и электротехнологии", "Электроэнергетика"	СПб. [и др.]: ПИТЕ, 2009	
Л2.3	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники. Электрические цепи: учебник для бакалавров : допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Электротехника, электромеханика и электротехнологии", "Электроэнергетика", "Приборостроение"	Москва: Юрайт, 2013	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Бессонов Л. А.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учебник для бакалавров : допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов технических вузов, обучающихся по направлениям "Электротехника", "Электротехнологии", "Электромеханика", "Электроэнергетика" и "Приборостроение"	Москва: Юрайт, 2013	
Л2.5	Бутырин П. А., Коровкин Н. В.	Теоретические основы электротехники. Интернет-тестирование базовых знаний	Москва: Лань, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3550

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Сухогузов А. П., Падерина И. Б.	Теоретические основы электротехники: сборник задач для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сухогузов А. П., Сулейманов Р. Я., Падерина И. Б.	Теоретические основы электротехники: лабораторный практикум для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Сулейманов Р. Я., Никитина Е. П.	Расчетно-графические работы: сборник задач для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Сухогузов А. П., Падерина И. Б.	Расчетно-графические работы по теоретическим основам электротехники: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Григорьев В. Ф., Бондаренко А. В., Бунзя А. В.	Обмотки якоря и статора электрических машин: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.6	Григорьев В. Ф., Бондаренко А. В., Бунзя А. В.	Электрические машины: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.7	Григорьев В. Ф., Бунзя А. В., Бондаренко А. В.	Асинхронный двигатель: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 2 по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.8	Григорьев В. Ф., Бунзя А. В., Бондаренко А. В.	Трехфазный трансформатор: методические указания к выполнению расчетно-графической работы № 1 по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.9	Бондаренко А. В., Бунзя А. В.	Теоретические основы электротехники и электрические машины. (Модуль 2. Электрические машины): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.10	Сухогузов А. П., Падерина И. Б.	Теоретические основы электротехники: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы электротехники и электрические машины» (раздел «Теоретические основы электротехники») для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – http://znanium.com/			
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань» – http://e.lanbook.com/			
Э3	База данных WEB ИРБИС – http://biblioserver.usurt.ru			
Э4	База тестовых материалов http://i-exam.ru/			
Э5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.4	ESET NOD32 Antivirus			
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Лаборатория "Теоретические основы электротехники" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторные стенды по ТОЭ типа ЛЭС-4 Стенды «Теоретические основы электротехники и электроники» Осциллограф С1-112 Амперметры: Э-525; Э-537; ЭА2265; Э-536 Вольтметры: Э-545; Э-545; Э-544; Э-522
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Электрические машины" - Учебная аудитория для	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Агрегаты: двухмашинный МТНО 12-6; с э/машинным генератором и двигателем ПЗ2 2,2

проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплект измерительный 3/Х ФАЗН К-505 Стенд лабораторный "Электрические машины"
Лаборатория "Электрические машины" - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Агрегаты: двухмашинный МТНО 12-6; с э/машинным генератором и двигателем ПЗ2 2,2 Стенд лабораторный "Электрические машины" Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполняя самостоятельную работу и отчитываясь по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.23 Правила технической эксплуатации и транспортная безопасность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,05
в том числе:		аудиторная работа	74
аудиторные занятия	74		
		текущие консультации по лабораторным занятиям	0,2
самостоятельная работа	70	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет 9 зачет с оценкой 8 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			2	2	2	2
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	38	38	74	74
Контактная работа	36	36	38	38	74	74
Сам. работа	36	36	34	34	70	70
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, нормативных документов открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.
1.2	Получение базовых теоретических знаний по вопросам обеспечения транспортной безопасности по видам транспорта.
1.3	Формирование профессиональной культуры безопасности – готовности и способности студентов использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы транспортной безопасности и противодействия актам незаконного вмешательства рассматриваются в качестве приоритета.
1.4	Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности специалиста в части обеспечения транспортной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать следующими знаниями, полученными при изучении дисциплин: Общий курс железнодорожного транспорта Правовые и экономические основы профессиональной деятельности Теория безопасности движения поездов Студент должен знать: основные устройства железнодорожного транспорта, требования к безопасности движения поездов; основы законодательства в области транспорта.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог Безопасность жизнедеятельности Научно-исследовательская работа Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	сознавать опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества, суть опасности и угроз, возникающих при эксплуатации объектов транспорта
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	соблюдать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов
Уровень 2	соблюдать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов, корректировать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов
Уровень 3	соблюдать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов, корректировать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов, применять на практике основные требования по защите государственной тайны

ОПК-13: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
Уровень 3	методы и инженерно-технические средства системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта
Уровень 3	обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, в зависимости от уровней опасности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности
Уровень 3	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности жизнедеятельности производственного персонала от возможных последствий аварий и катастроф

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации для диагностики тех.состояния систем
Уровень 2	использовать нормативные документы по ПТЭ, ТО, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов для диагностики тех.состояния систем
Уровень 3	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации, ПТЭ, ТО, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов для диагностики тех.состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные документы открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава; требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; методы и инженерно-технические средства системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; сознавать опасности и угрозы, возникающие в развитии современного информационного общества, суть опасности и угроз, возникающих при эксплуатации объектов транспорта
3.2	Уметь:
3.2.1	определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, в зависимости от уровней опасности, соблюдать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов, корректировать основные требования по защите государственной тайны и коммерческих интересов, применять на практике основные требования по защите государственной тайны
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть правилами технической эксплуатации железных дорог; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности жизнедеятельности производственного персонала от возможных последствий аварий и катастроф

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Правила технической эксплуатации (часть 1)					
1.1	Общие положения. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Габариты. /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Железнодорожные переезды /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Стрелочные переводы /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Раздельные пункты /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава /Лек/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач

1.11	Габариты. /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.12	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.13	Железнодорожные переезды /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.14	Стрелочные переводы /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.15	Раздельные пункты /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.16	Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.17	Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.18	Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава /Пр/	8	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе по решению задач
1.19	Самостоятельное изучение конспектов лекций /Ср/	8	12	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
1.20	Подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	8	12	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
1.21	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	12	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
	Раздел 2. Транспортная безопасность (часть 2)					

2.1	Правовые и организационные основы обеспечения транспортной безопасности от потенциальных угроз актов незаконного вмешательства. Введение в дисциплину. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.2	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.3	Цели создания комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте. Структура системы. /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.4	Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта и метрополитена. Внутренние и внешние угрозы безопасности. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.5	Основные понятия и определения. Виды террористических актов. Цели террористов. Критически важные объекты. Основные принципы борьбы с терроризмом и основные направления антитеррористической деятельности. Современная практика организации предотвращения актов незаконного вмешательства на транспорте в иностранных государствах. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.6	Критически важные объекты транспортной инфраструктуры. /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Определение критических элементов"
2.7	Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена, порядок их функционирования. /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.8	Оборудование пунктов досмотра. Технические средства досмотра. Методы досмотра пассажиров и транспортных средств. /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	

2.9	Цели и задачи досмотра пассажиров. Стандарты и рекомендуемая практика международных организаций по организации и осуществлению досмотра. /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.10	Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена. /Пр/	9	4	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в группе по решению задачи "Выбор и установка инженерно-технических систем"
2.11	Изучение технических средств досмотра пассажиров, ручной клади и багажа /Лаб/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа малой группой на тренажере "Досмотр"
2.12	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитенов. Составление планов транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитенов. /Лек/	9	4	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	
2.13	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Определение категории ОТИ или ТС"
2.14	Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитенов. /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Проведение ОУ ОТИ или ТС"
2.15	Составление планов транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта и метрополитенов. /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Разработка плана ОТБ"
2.16	Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта и метрополитена. Обучение персонала правилам поведения и способам защиты. Оповещение об опасности и возникновении акта незаконного вмешательства. Укрытие людей и размещение их в менее опасных местах. Использование СИЗ. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	

2.17	Пропускной и внутриобъектовый режимы. Мероприятия по обнаружению лиц (грузов), которым запрещено пребывание в зоне транспортной безопасности. /Лек/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.18	Пропускной и внутриобъектовый режимы. Построение систем управления доступом на объект транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и метрополитена. Досмотр пассажиров, багажа и грузов. /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Организация пропускного режима"
2.19	Специально оборудованные помещения, из которых осуществляется управление инженерно-техническими системами и силами обеспечения транспортной безопасности. Инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности. Технические средства обеспечения транспортной безопасности. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.20	Мероприятия по предупреждению террористических актов, снижению риска и смягчению их последствий. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.21	Организационные и технические мероприятия. Порядок информирования компетентного органа и уполномоченных подразделений ФСБ, МВД о непосредственных и прямых угрозах совершения АНВ. Разработка плана обеспечения транспортной безопасности. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.22	Мероприятия, проводимые при угрозе возникновения акта незаконного вмешательства. /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.23	Фиксация сообщений о готовящемся АНВ (теракте), информирование (доклад) об этом всех субъектов антитеррористической деятельности; оповещение о готовящемся АНВ работающей смены /Ср/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	

2.24	Мероприятия, проводимые при совершении АНВ (теракта). Информация дежурных служб МВД, ФСБ, МЧС, управления железной дороги; проведение аварийно-спасательных работ, спасение пострадавших и оказание первой медицинской помощи пораженным; выдача персоналу при необходимости СИЗ; эвакуация людей из опасной зоны; вывод вагонов с опасными грузами из зоны поражения; организация встречи работников правоохранительных органов, пожарной охраны, скорой помощи, спасателей МЧС, пожарных и восстановительных поездов; оцепление района теракта; обеззараживание зон заражения. /Ср/	9	4	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.25	Кадровая политика государства в области обеспечения транспортной безопасности. Органы управления комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте, их состав и решаемые задачи. Компетенции органов, осуществляющих функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности. Обучение кадров современным методам обеспечения безопасности транспорта. Антикоррупционные мероприятия. /Лек/	9	1	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	
2.26	Современные методы обеспечения безопасности транспорта и подготовка кадров. Профайлинг – метод выявления лиц, вынашиваемых противоправные замыслы. Основные понятия. Сущность профайлинга и его автоматизированные системы. /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Выявление лиц не имеющих правовых оснований для прохода в зону ТБ"
2.27	Профайлинг – метод выявления лиц, вынашиваемых противоправные замыслы. Современные методы оценки поведения пассажиров на основе различных факторов их поведения /Пр/	9	2	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	Работа в малых группах по решению практико-ориентированной задачи "Выявление лиц склонных к совершению АНВ"
2.28	Выполнение контрольной работы /Ср/	9	9	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.29	Подготовка к промежуточной аттестации, тестированию /Ср/	9	9	ОПК-4 ОПК-13 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной

аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Смирнова Т. С.	Курс лекций по транспортной безопасности: Учебное пособие	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2013	http://znanium.com/go.php?id=473464
Л1.2	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=901554
Л1.3	Бочаров Б. В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене	Москва: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2017	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80022

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	М-во путей сообщ. РФ	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. МПС РФ 26 мая 2000 г.	Москва: МПС РФ, 2000	
Л2.2	Министерство Путей Сообщения РФ	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: с изм. и доп. : утв. 26.05.2000 г.	Москва, 2007	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Васильев И. Л., Шумаков К. Г.	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и транспортная безопасность: методические рекомендации для практических и лабораторных занятий для студентов специальностей: 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 – «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Васильев И. Л., Шумаков К. Г.	Правила технической эксплуатации и транспортная безопасность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правила технической эксплуатации и транспортная безопасность» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	BlackBoard www.bb.usurt.ru			
Э2	Железнодорожный форум СЦБИСТ - www.scbist.com			
Э3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – http://znanium.com/			
Э4	База данных WEB ИРБИС – http://biblioserver.usurt.ru			
Э5	База данных АСПИЖТ			
Э6	Росжелдор www.roszeldor.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.1.6	Аппаратно-программный комплекс для обучения и подготовки специалистов работе с досмотровым оборудованием			
6.3.1.7	Программно-аппаратный комплекс для обучения и подготовки специалистов работе с техническими средствами защиты объектов ж/д транспорта и метрополитена			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	АСПИ ЖТ - Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (профессиональная база данных).			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Лаборатория "Инженерно-технические средства обеспечения безопасности" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования Лабораторное оборудование: Аппаратно-программный комплекс для обучения и подготовки специалистов работе с досмотровым оборудованием; Программно-аппаратный комплекс для обучения и подготовки специалистов работе с техническими средствами защиты объектов ж/д транспорта и метрополитена
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.24 Основы технической диагностики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	79,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 7 КР 7		проверка, защита курсовой работы	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
В том числе КР	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов знаний, умений и представлений в области теории, практики, современной организации и разработки новых методов и средств диагностирования технического оборудования устройств железнодорожного транспорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение Знать: основные нормативные документы по качеству, сертификации Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; проводить измерения, обрабатывать и представлять результаты Владеть: методами расчета показателей качества продукции	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для всех специализаций: Научно-исследовательская работа Организация производства и системы менеджмента качества Производственная практика (технологическая практика) Для специализации Электроснабжение железных дорог Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог Для специализаций: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта: Микропроцессорные системы контроля исправности подвижного состава Измерения в железнодорожной автоматике и телемеханике Технологии беспроводных телекоммуникационных сетей	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	логически верно строить письменную речь при составлении и описании моделей диагностирования
Уровень 2	обосновывать выбор правильного диагностического оборудования
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативные акты по стандартизации, сертификации, ТО иР
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	организовать работу согласно нормативным актам по стандартизации, сертификации
Уровень 2	планировать техническое обслуживание объектов

Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества

Знать:	
Уровень 1	требования к техническому обслуживанию объектов
Уровень 2	способы обнаружения неисправности в объекте
Уровень 3	основы технической диагностики
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностическое обслуживание объектов, согласно требованиям технической документации
Уровень 2	выявлять неисправность оборудования
Уровень 3	проводить экспертизу технической документации
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-14: способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:	
Уровень 1	способы постановки цели и задач исследования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленных исследовательских задач в областях проектирования и диагностики объектов энергетики
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-16: способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения эксперимента по выявлению правильной работы объекта энергетики
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления отчетной документации по результатам диагностического испытания
Уровень 2	способами сбора, систематизации, обобщения технической информации
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	задачи и принципы построения систем диагностики; пути перехода от планово-предупредительного ремонта к обслуживанию устройств обеспечения движения поездов
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативные документы по качеству при проведении технической диагностики устройств; проводить техническое обслуживание электротехнического оборудования
3.3	Владеть:
3.3.1	методами и средствами технических измерений, приемами использования стандартов и других нормативных документов при оценке, контроле качества и сертификации продукции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Диагностика, основные понятия и определения					
1.1	Диагностика, основные понятия и определения /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение материалов лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 2. Техническая диагностика и прогнозирование					
2.1	Техническая диагностика и прогнозирование /Лек/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
2.2	Изучение материалов лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	

	Раздел 3. Связь технической диагностики с надежностью и качеством продукции					
3.1	Связь технической диагностики с надежностью и качеством продукции /Лек/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
3.2	Изучение материалов лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 4. Тестовое диагностирование					
4.1	Тестовое диагностирование /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
4.2	Проведение диагностики опор контактной сети /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
4.3	Техническая диагностика и прогнозирование. Для специализации СОэ - Оценка качества продукции / Для специализации СОа, СОт: Теория контроля контактных схем /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в группе для решения практических задач
4.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 5. Функциональное диагностирование					
5.1	Функциональное диагностирование /Лек/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
5.2	Изучение материала лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
5.3	Ультразвуковая диагностика железобетонных конструкций /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе

5.4	Связь технической диагностики с качеством продукции. Основные понятия и определения диагностики. Диагностирование логических схем на функциональных элементах (модели неисправности логических схем, тесты логических элементов, методы построения тестов для комбинационных схем, включая метод существенных путей и булево дифференцирование) /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
5.5	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 6. Математическое моделирование при функциональном диагностировании аналоговых объектов					
6.1	Математическое моделирование при функциональном диагностировании аналоговых объектов /Лек/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
6.2	Тестовое диагностирование. Техническая диагностика и прогнозирование. Проверка изоляционных свойств масла. Контроль исправности электрического монтажа, Вероятностное тестирование /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
6.3	1 часть. Для специализации СОэ: Составление бальной оценки контактной сети, Для специализаций СОа, СОт Диагностирование дискретных устройств с памятью, включая сигнатурный анализ /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
6.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 7. Статистические методы при формировании математических моделей					
7.1	Статистические методы при формировании математических моделей /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
7.2	2 часть. Для специализации СОэ: Составление бальной оценки контактной сети, Для специализаций СОа, СОт Диагностирование дискретных устройств с памятью, включая сигнатурный анализ /Лаб/	7	2	ОК-2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе

7.3	Функциональное диагностирование. Функциональное диагностирование. Математическое моделирование при функциональном диагностировании аналоговых объектов. Метод Байеса /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
7.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 8. Таблица функций неисправностей					
8.1	Таблица функций неисправностей /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
8.2	Для специализации СОэ - Принцип проведения тепловизионной диагностики устройств электроснабжения. Для специализации СОа, СОт - Функциональное диагностирование дискретных систем. /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.3	Для специализации СОэ - Математическое моделирование. Математические модели с распределенными параметрами. Математические модели систем. Метод минимального риска Для специализации СОа, СОт - Методы: дублирования, паритета, контроля по коду с постоянным весом, по коду с суммированием, логического дополнения, контроль на основе самодвойственных функций /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
8.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 9. Логическая модель аналогового (непрерывного) объекта					
9.1	Логическая модель аналогового (непрерывного) объекта /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
9.2	Для специализации СОэ - Определение износа контактного провода. Для специализаций СОа, СОт - Изучение системы ЖАТ. /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе

9.3	Метод поэлементных проверок. /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
9.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 10. Модель дискретного объекта					
10.1	Модель дискретного объекта /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
10.2	Принцип работы автоматизированной системы диагностики токоприемников /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
10.3	Для специализации СОэ - Модель дискретного объекта. Модель протяженного объекта. Метод групповых проверок. Для специализаций СОа, СОт - Диагностирование микропроцессорных систем (тестирование элементов микропроцессорных систем, тестирование программ, средства функционального диагностирования, контроль микропроцессорных СЖАТ /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в группе для решения практических задач
10.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 11. Модель протяженного объекта					
11.1	Модель протяженного объекта /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
11.2	Устройство Визир (слежение за параметрами контактного провода) /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в малой группе
11.3	Логическая модель аналогового объекта. Информационная энтропия и неопределенность состояния объекта. /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач

11.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	8	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
	Раздел 12. Информационная энтропия и неопределенность состояния объекта					
12.1	Информационная энтропия и неопределенность состояния объекта /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
12.2	Диагностирование силового оборудования подстанции /Лаб/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
12.3	Модель дискретного объекта. Тестирование. Семинар. Статистические методы распознавания. Алгоритмы диагностирования /Пр/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	Работа в группе для решения практических задач
12.4	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам /Ср/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э1	
	Раздел 13. Статистические методы распознавания					
13.1	Статистические методы распознавания /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
13.2	Изучение материала лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.3	Выполнение курсовой работы и подготовка к защите /Ср/	7	36	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.10 Э1	
	Раздел 14. Алгоритмы диагностирования					
14.1	Алгоритмы диагностирования /Лек/	7	2	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

14.2	Изучение материала лекции, работа с дополнительной литературой /Ср/	7	4	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
14.3	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-14 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Основы технической диагностики: курс лекций для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Коваленко В.Н.	Современные устройства и системы автоматики, информатики и связи: научное издание	Екатеринбург: УрГУПС, 2006	
Л2.2	Ковалев А. А., Галкин А. Г.	Теория и методы расчета стоимостных показателей системы токосъема на протяжении жизненного цикла: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Поляков В. А.	Основы технической диагностики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702799
Л2.4	Поляков В. А.	Основы технической диагностики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=519919
Л2.5	Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Основы технической диагностики: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Окунев А. В.	Основы технической диагностики: методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Основы технической диагностики» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Коваленко В.Н.	Основные требования к оформлению расчетно-пояснительной записки и чертежей курсовых и дипломных проектов: Руководство к курс. и дипл. проектированию	Екатеринбург, 2001	
Л3.2	Коваленко В.Н.	Построение проверяющих и диагностических тестов: Метод. пособие и задания к курсовой работе по дисциплине "Основы технической диагностики устройств ж.д. автоматики, телемеханики и связи!	Екатеринбург: УрГУПС, 2005	
Л3.3	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Коваленко В. Н.	Синтез проверяющих и диагностических тестов для устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: методические указания и задания к курсовой работе по дисциплине "Основы технической диагностики" для студентов специальности 190901.65 "Системы обеспечения движения поездов" специализаций "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте" и "Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Окунев А. В.	Основы технической диагностики: методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Основы технической диагностики" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.6	Коваленко В. Н.	Синтез проверяющих и диагностических тестов для устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: методические рекомендации для выполнения практических, лабораторных, курсовой и расчетно-графической работ по дисциплинам «Основы технической диагностики», «Основы теории надежности и диагностики» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта») и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Коваленко В. Н.	Синтез проверяющих и диагностических тестов для устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: методические рекомендации для выполнения практических, лабораторных, курсовой и расчетно-графической работ по дисциплинам «Основы технической диагностики», «Основы теории надежности и диагностики» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта») и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Окунев А. В.	Основы технической диагностики: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.9	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Окунев А. В.	Основы технической диагностики: сборник задач для практических занятий студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.10	Галкин А. Г., Ковалев А. А., Окунев А. В.	Основы технической диагностики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы технической диагностики» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Электронная систем поддержки обучения Black Board			
Э2	Электронный ресурс СЦБ			
Э3	Современное электротехническое оборудование НИЭФА Энерго			
Э4	Электронный портал поиска нормативно-технической документации			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Mathcad
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Контактные сети и линии электропередач" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенды для лабораторных работ «Контактная сеть» Детали и узлы контактной сети

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
--

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.25 Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 7 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение студентами устройств электрических сетей, методов расчета и режимов работы, освоение принципов проектирования и условий эксплуатации этих сетей.
1.2	В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи изучения курса: ознакомить студентов с конструкцией воздушных и кабельных линий, шинопроводов, токопроводов; научить проводить техническое обслуживание опорных и поддерживающих конструкций, ремонт воздушных и кабельных линий автоблокировки, продольного электроснабжения и ДПР; ознакомиться с техническим обслуживанием и ремонтом силового и линейного оборудования, устройств электроснабжения; научить студентов решать вопросы обеспечения надежного электроснабжения потребителей и охраны труда работающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать знаниями общих принципов функционирования основных подсистем системы электроснабжения железных дорог, иметь навыки проведения самостоятельных расчетов на ПЭВМ.</p> <p>Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины:</p> <p>Русский язык и этика делового общения</p> <p>Математическое моделирование систем и процессов</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта</p> <p>Теоретические основы электротехники и электрические машины</p> <p>Знания: основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; основные законы и понятия электромагнетизма, электрических машин.</p> <p>Умения: определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей; применять электрические машины для типовых механизмов и машин; читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Производственная практика (технологическая практика)</p> <p>Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-12: владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия	
Знать:	
Уровень 1	принципы расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать электрические параметры устройств электроснабжения
Уровень 2	выбирать электротехнические устройства по результатам расчетов
Уровень 3	проектировать системы электроснабжения
Владеть:	
Уровень 1	основами расчета систем электроснабжения нетяговых потребителей
Уровень 2	навыками проектирования элементов и устройств электроснабжения нетяговых потребителей
Уровень 3	навыками моделирования работы устройств электроснабжения нетяговых потребителей
ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	требования к разработке технического задания на проект
Уровень 2	требования к разработке проектов систем электроснабжения
Уровень 3	-
Уметь:	

Уровень 1	разрабатывать проекты систем электроснабжения
Уровень 2	организовывать технологический процесс производства
Уровень 3	использовать средства диагностики технического состояния систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования элементов экономического анализа
Уровень 2	навыками использования средств технической диагностики
Уровень 3	навыками проведения технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство систем электроснабжения нетяговых потребителей и принципы их действия; основное технологическое оборудование.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания для разработки технологии обслуживания устройств; проводить техническое обслуживание технологического оборудования; обеспечивать безопасность работ при обслуживании устройств; разрабатывать проекты систем электроснабжения; организовывать технологический процесс производства; проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	использования нормативно-технической документации по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования; расчета систем электроснабжения нетяговых потребителей; проектирования элементов и устройств электроснабжения нетяговых потребителей; моделирования работы устройств электроснабжения нетяговых потребителей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Электроснабжение потребителей электрической энергии					
1.1	Электроснабжение потребителей электрической энергией /Лек/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Для специализации СОэ: Электроснабжение потребителей до 1 кВ; Для специализации СОа и СОт: Электроснабжение устройств СЦБ /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группе для решения задач
1.3	Составление схемы электроснабжения нетяговых потребителей. /Лаб/	7	4	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в малых группах
1.4	Электрический расчет распределительных сетей /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Работа в группе для решения задач

1.5	Определение потерь электрической энергии в распределительных сетях /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Работа в группе для решения задач
1.6	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.7	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 2. Техническое обслуживание опорных и поддерживающих конструкций					
2.1	Техническое обслуживание опорных и поддерживающих конструкций. Организация технического обслуживания. ТО-1, ТО-2, ТО-3. /Лек/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
2.2	Составление технологической карты по обслуживанию опорных и поддерживающих ВЛ ПЭ и ВЛ СЦБ конструкций /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в малых группах
2.3	Подготовка отчетов по лабораторным занятиям /Ср/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Техническое обслуживание и ремонт прожекторных мачт и приставок /Лек/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
2.5	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	

2.6	Изучение нормативной литературы по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий автоблокировки, продольного электроснабжения и ДПР					
3.1	Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий автоблокировки, продольного электроснабжения и ДПР. Провода воздушных линий. Влияние метеорологических и климатических условий на воздушные линии. Защитные меры воздушных линий. Самонесущие изолированные провода. Основные требования к арматуре. Натяжение, стрелы провеса и техническое обслуживание крепления проводов воздушных линий. Техническое обслуживание и ремонт жестких анкеровок воздушных линий и др. /Лек/	7	6	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
3.2	Для специализации СОэ: Моделирование нагрузок на провода воздушных линий электропередачи; Для специализаций СОа и СОт: Изучение элементной базы источников вторичного электропитания /Лаб/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в малых группах
3.3	Механический расчет воздушных линий ПЭ, СЦБ, ДПР /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в группе для решения задач
3.4	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	7	4	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.5	Для специализации СОэ: Обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий; Для специализаций СОа и СОт: Обслуживание и ремонт линий автоблокировки, ПЭ и ДПР /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах
3.6	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт силового и линейного оборудования					
4.1	Техническое обслуживание и ремонт силового и линейного оборудования. Разъединители наружной установки. /Лек/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.2	Для специализации СОэ: Организация технического обслуживания разъединителя наружной установки; Для специализации СОа и СОт: Функциональные узлы источников вторичного питания /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в малых группах
4.3	Изучение нормативной литературы по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
4.4	Для специализации СОэ: Расчет и выбор автоматов защиты; Для специализации СОа и СОт: расчет и выбор источников бесперебойного питания /Пр/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в группе для решения задач
4.5	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
4.6	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
	Раздел 5. Техническое обслуживание устройств электроснабжения					
5.1	Техническое обслуживание устройств электроснабжения. Общая характеристика систем электроснабжения объектов. Проверка отсутствия перекрытия сигналов на перегонах и станциях при переходе питания устройств СЦБ с основного на резервное и обратно. Характеристика приемников электрической энергии /Лек/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
5.2	Для специализации СОэ: Учет электрической энергии; Для специализации СОа и СОт: Проверка отсутствия перекрытия сигналов на перегонах и станциях /Лаб/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в малых группах

5.3	Составление характеристик приемников электрической энергии. Графики электрических грузок. /Пр/	7	4	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в группе для решения задач
5.4	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	7	4	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
5.5	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	
	Раздел 6. Обеспечение надежного электроснабжения потребителей и охрана труда работающих					
6.1	Обеспечение надежного электроснабжения потребителей и охрана труда работающих /Лек/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3	
6.2	Для специализации СОэ: Мониторинг потребления электроэнергии потребителей с применением АСКУЭ; Для специализации СОа и СОт: Изучение влияния частоты преобразования электрической энергии на характеристики ИВЭП /Лаб/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	Работа в малых группах
6.3	Картограмма электрических нагрузок /Пр/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	Работа в группе для решения задач
6.4	Текущее тестирование по теме раздела /Ср/	7	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
6.5	Для специализации СОэ: Организация труда электромонтера воздушной линии; Для специализации СОа и СОт: Организация труда электромонтера устройств СЦБ /Лаб/	7	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	Работа в малых группах

6.6	Расчет токов короткого замыкания в электрических сетях /Пр/	7	2	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	Работа в группе для решения задач
6.7	Подготовка отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	7	4	ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
6.8	Выполнение и защита расчетно-графической работы /Ср/	7	14	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
6.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОПК-12 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ковалев А. А., Аксенов Н. А., Шаюхов Т. Т.	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей: курс лекций для студентов специальностей 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Сергеев Б. С., Сисин В. А.	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» по специализациям «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Багуц В. П., Ковалев Н. П., Костроминов А. М.	Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	Москва: Транспорт, 1991	
Л2.2	Ковалев Н. П., Кононов В. А., Костроминов А. М., Сергеев Б. С., Сапожников В.В.	Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4189
Л2.3	Тер-Оганов Э. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: рекомендовано учебно-методическим советом УрГУПС в качестве учебника для студентов ун-та специальности 190901.65 - "Системы обеспечения движения поездов" специализации "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Кузнецов С. В., Шапран А. А.	Электромеханические и мехатронные системы: методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Электромеханические и мехатронные системы" (часть 1) для студентов специальности 220401 - "Мехатроника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Пятков П. Я., Пятков А. П.	Электрические сети: задание на курсовую работу с методическими указаниями для студентов V курса заочного обучения специальности 190401 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Коган Д. А.	Электропитание устройств автоматики и телемеханики	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59079
Л2.7	Лесников Д. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» для всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Коробов Г.В., Картацев В.В., Черемисинова Н.А., Коробов Г.В.	Электроснабжение. Курсовое проектирование	Москва: Лань", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44759
Л3.3	Чернов Ю. А.	Электроснабжение железных дорог: учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://e.lanbook.com/book/90911

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Аксенов Н. А.	Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Ветлугина О. И.	Электроснабжение электрических железных дорог: сборник описаний практических работ по дисциплине «Электроснабжение электрических железных дорог» для студентов специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Низов А. С., Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электроснабжение железных дорог: сборник задач для практических занятий по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная информационно-образовательная среда Black Board
Э2	Форум СЦБ
Э3	Завод энергооборудования НИИЭФА Энерго

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Mathcad
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Электрические системы и сети" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект поисковый ПК-1 Учебно-лабораторные стенды: "Натуральная модель ветроэнергетической установки НЭЭЗ-ВЭУ-С-К", "Нетрадиционная электроэнергетика-Модель фотоэлектрической солнечной электростанции" Учебно-лабораторный комплекс "Электрические сети и системы" Пульт 2 Ручное подключение к сети Пульт 3 Автономная электрическая система Учебные стенды: «Умный дом», «Энергоаудит системы освещения» Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренном пунктом 6.3.1 РПД
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Электропитание" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Изделие с осциллографом С1-73 Панели ПВП Стенд лабораторный
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.26 Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог
Квалификация	Инженер путей сообщения
Форма обучения	очная
Объем дисциплины (модуля)	10 ЗЕТ

Часов по учебному плану	360	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	2,6
самостоятельная работа	234	текущие консультации по практическим занятиям	2,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 5 РГР		прием зачета с оценкой	0,25
контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		расчетно-графическая работа	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	8	8	18	18	26	26
Практические	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	162	162	234	234
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	252	252	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование знаний, умений и навыков в разработке и использование инженерных методов исследования процессов в любых сложных цепях и устройствах.
1.2	Задача: ознакомить студентов о видах и назначении цепей связи и автоматики на железнодорожном транспорте; дать представление об методике анализа и синтеза электрических цепей; сформировать у студентов способность грамотно подходить к вопросам проектирования систем и устройств автоматики и связи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Математика</p> <p>Математическое моделирование систем и процессов</p> <p>Инженерная и компьютерная графика</p> <p>Информатика</p> <p>Электроника</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные понятия и методы математического анализа, интегрального исчисления, гармонического анализа, основы теории вероятности, математической статистики, основы математического моделирования, физические основы механики, электричества, магнетизма, основы теории информации, основных теориях дискретных устройств, современные языки программирования, глобальные и локальные компьютерные сети.</p> <p>Умения: грамотно использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа т моделирования, проводить измерения, обрабатывать представлять результаты, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p>Владения: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для специализации "Электроснабжение железных дорог":</p> <p>Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач</p> <p>Для специализации "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте":</p> <p>Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики</p> <p>Автоматика и телемеханика на перегонах</p> <p>Станционные системы автоматики и телемеханики</p> <p>Для специализации "Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта":</p> <p>Многоканальная связь на железнодорожном транспорте</p> <p>Системы коммутации в сетях связи</p> <p>Для всех специализаций:</p> <p>Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей</p> <p>Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	о видах и назначении цепей связи и автоматики на железнодорожном транспорте
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	проводить измерения и осуществлять контроль параметров устройств по параметрам электробезопасности
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ОПК-12: владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия	

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	знать особенности расчета и функционирования линейных электрических цепей
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	рассчитывать линейные электрические цепи
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета электрических цепей
Уровень 2	методикой анализа электрических цепей
Уровень 3	методикой расчета и анализа электрических цепей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о видах и назначении цепей связи и автоматики на железнодорожном транспорте; освоить методику анализа и синтеза электрических цепей; грамотно подходить к вопросам проектирования систем и устройств автоматики и связи.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы расчета линейных электрических цепей при синтезе цепей с заданными частотными характеристиками; выполнять расчеты взаимных влияний между цепями автоматики и связи и при влиянии на них со стороны линий электропередачи и высоковольтных линий электропередачи; использовать методы в цифровой технике и при расчетах микросистемных структур.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки и выбора рациональных технологических режимов оборудования, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств обеспечения безопасности движения поездов; методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение. Основы изучения эксплуатационных показателей и технических характеристик систем и устройств обеспечения движения поездов					
1.1	Частотные характеристики двухполосников. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2	
1.2	Эквивалентные и обратные двухполосники. Основные уравнения. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
1.3	Канонические схемы двухполосников. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2	
1.4	Сокращаемые элементы двухполосников /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
1.5	Основы измерения параметров устройств систем обеспечения движения поездов. Измерение электрических уровней /Лаб/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
1.6	Способы диагностирования и исследование двухполосников, эквивалентные схемы. /Лаб/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач

1.7	Анализ и синтез реактивных двухполюсников /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
1.8	Изучение двухполюсников /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 2. Показатели и технические характеристики четырехполюсников. Уравнения передачи четырехполюсников.					
2.1	Четырехполюсники. Уравнения передачи четырехполюсников. Системы параметров четырехполюсников. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
2.2	Расчет параметров четырехполюсников /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
2.3	Характеристические параметры четырехполюсников. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
2.4	Соединения четырехполюсников. Схемы замещения четырехполюсников. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
2.5	Измерения и контроль параметров четырехполюсника, измерение рабочего затухания". /Лаб/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
2.6	Четырехполюсники, схемы замещения /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
2.7	Четырехполюсники, характеристическое сопротивление /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
2.8	Собственное и вносимое затухание четырехполюсников /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
2.9	Подготовка к практическим занятиям и лабораторной работе /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 3. Электрические фильтры ЛС.					
3.1	Анализ параметров фильтров типа "к". Электрические фильтры ЛС. /Лек/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
3.2	Изучение существующих типов фильтров /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	

3.3	Исследование электрических фильтров. Фильтры типа к, ФВЧ, ФНЧ /Лаб/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
3.4	Расчет фильтров типа «к». /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
3.5	Подготовка к лабораторной работе и практическому занятию /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
	Раздел 4. Анализ параметров фильтров типа "m".					
4.1	Анализ параметров фильтров типа "m". /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
4.2	Исследование фильтров типа m, ФВЧ, ФНЧ /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
4.3	Расчет фильтров типа m. /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
4.4	Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе /Ср/	5	24	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 5. Анализ параметров мостовых фильтров.					
5.1	Анализ параметров мостовых фильтров. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
5.2	Расчет мостовых фильтров /Пр/	5	1	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
5.3	Мостовые фильтры. /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Э1 Э2	Работа в малых группах, решение практико-ориентированных задач
5.4	Подготовка к лабораторной работе и практическому занятию /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 6. Активные RC-фильтры. Дискретные цифровые фильтры					
6.1	Активные RC-фильтры. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	
6.2	Дискретные цифровые фильтры. Характеристики цифровых фильтров. /Пр/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
6.3	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

	Раздел 7. Электрические линии					
7.1	Электрические линии. Уравнения однородной линии. Волновые процессы в линии. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
7.2	Первичные и волновые параметры линии. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2	
7.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	10	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
	Раздел 8. Общие вопросы электромагнитной совместимости					
8.1	Основные понятия электромагнитной совместимости. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.2	Электромагнитные влияния через гальванические связи. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.3	Электромагнитные влияния через электрическое и магнитное поля. Влияния через электромагнитное излучение. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.4	Электромагнитное влияние молнии /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.5	Определение параметров расчетной схемы сближения. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
8.6	Расчет опасного напряжения в линиях связи при коротком замыкании в тяговой сети. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
8.7	Расчет опасного напряжения от магнитного влияния при работе тяговой сети в вынужденном режиме. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
8.8	Расчет опасного напряжения и тока при электрическом влиянии тяговой сети и результирующего опасного напряжения. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
8.9	Исследование представления сигналов в частотной и временной областях. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.10	Фильтры. Ограничители перенапряжений. Методы и средства защиты от токовых перегрузок. Экранирование. Применение знаний в области электротехники и электроники для внедрения средств технологической оснастки. /Лек/	6	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.11	Знакомство с программой multisim и mathcad. /Лаб/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.12	Заземление. Основы расчета и проектирования. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.13	Расчет коэффициентов сглаживания однозвенного и двухзвенного сглаживающих фильтров. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания

8.14	Исследование схем гальванической развязки. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.15	Исследование элементов и схем ограничителей перенапряжения. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.16	Исследование пассивных частотных фильтров. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л3.7 Э1 Э2	Работа в малой группе
8.17	Устойчивость аппаратуры к электромагнитным помехам. Сертификация и стандартизация в области электромагнитной совместимости. Анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы систем автоматизации. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.18	Качество электрической энергии. /Лек/	6	2	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
8.19	Нормативное регулирование в области электромагнитной совместимости. /Пр/	6	3	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Выполнение индивидуального задания
8.20	Подготовка к лекциям. /Ср/	6	24	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
8.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	36	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	
8.22	Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	6	36	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
8.23	Подготовка к тестированию /Ср/	6	26	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
8.24	Выполнение расчетно-графической работы: Расчет гармонического состава выпрямленного напряжения тяговых подстанций постоянного тока. /Ср/	6	30	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
8.25	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ОПК-10 ОПК-12	Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
8.26	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-10 ОПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Каллер М. Я., Фомин А. Ф.	Теоретические основы транспортной связи: учеб. для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Транспорт, 1989	
Л1.2	Каллер М. Я., Соболев Ю. В., Богданов А. Г.	Теория линейных электрических цепей железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учеб. для вузов ж.-д. транспорта	Москва: Транспорт, 1987	
Л1.3	Шаманов В. И.	Электромагнитная совместимость систем железнодорожной автоматики и телемеханики	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59145
Л1.4	Белецкий А. Ф.	Теория линейных электрических цепей: учебник	Москва: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/91910
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Воробийченко П.П.	Теория линейных электрических цепей: Сб. задач и упражнений	Москва: Радио и связь, 1989	
Л2.2	Шебес М. Р., Каблукова М. В.	Задачник по теории линейных электрических цепей: учеб. пособие для студ. электротех. и радиотех. спец. вузов	Москва: Высшая школа, 1990	
Л2.3	Ковалев Н. П., Кононов В. А., Костроминов А. М., Сергеев Б. С., Сапожников В.В.	Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2005	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4189
Л2.4	Бадер М. П.	Электромагнитная совместимость	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2002	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58894
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Низов А. С., Ефимов Д. А., Сисин В. А.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Богданова Е. С.	Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Низов А. С., Ефимов Д. А., Сисин В. А.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: методические указания к выполнению расчетно-графической и контрольной работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://bibliotserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Мухамедзянов М. С., Богданова Е. С., Хрипунова И. В.	Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость: методические рекомендации по выполнению практических, контрольных и расчетно-графических работ по дисциплине «Теория линейных электрических цепей» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Хрипунова И. В., Мухамедзянов М. С., Богданова Е. С.	Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теория линейных электрических цепей» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Сисин В. А.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Сисин В. А., Низов А. С., Ефимов Д. А.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
Э2	СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Matlab
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Mathcad
6.3.1.7	Autodesk AutoCAD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
------------	-----------

Лаборатория "Компьютерная электроника" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Станция лабораторная с макетной платой NI ELVIS II+Hardware Лабораторный практикум по силовой электронике Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Теории линейных электрических цепей" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенд лабораторный Милливольтметр ВЗ-38А Генератор сигналов низкочастотный Магазин сопротивлений Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.27 Теория безопасности движения поездов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за Учебный план	Управление эксплуатационной работой 23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	0,8
самостоятельная работа	108	текущие консультации по практическим занятиям	1
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 7 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать знания нормативных документов в области безопасности движения поездов, навыки оценки уровня обеспечения безопасности движения поездов, овладеть методами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Общий курс железнодорожного транспорта. В результате изучения у студентов сформированы: Знания: основные понятия о транспорте, транспортных системах; организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; инфраструктура железных дорог и система организации движения поездов; правила технической эксплуатации железных дорог; Умения: анализировать и интерпретировать явления и процессы в сфере профессиональной деятельности Навыки: методы выбора оптимальных и рациональных решений производственных задач.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов. Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте. Государственная итоговая аттестация.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия о транспорте и его роли в экономической и социальной сферах.
Уровень 2	классификацию и назначение систем, от которых зависит обеспечение безопасности движения поездов.
Уровень 3	стратегии развития железнодорожного транспорта в области повышения ответственности систем обеспечения безопасности движения поездов.
Уметь:	
Уровень 1	определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на безопасность движения поездов.
Уровень 2	эффективно использовать материалы и оборудование при осуществлении профессиональной деятельности.
Уровень 3	эффективно выполнять профессиональную деятельность для обеспечения безотказности систем обеспечения движения поездов.
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-13: владением основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов
Уровень 2	навыками организации безопасной работы систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	методами разработки системы организации безопасного движения поездов

ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты	
Знать:	

Уровень 1	инженерно-технические средства и системы обеспечения безопасности движения поездов
Уровень 2	систему организации движения поездов
Уровень 3	требования к безопасности перевозочного процесса
Уметь:	
Уровень 1	применять методы и средства технических измерений систем обеспечения поездов
Уровень 2	проводить измерения и осуществлять контроль параметров устройств систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	выполнять расчеты технических характеристик устройств с использованием современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки безопасности систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	средствами контроля и диагностики систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	методами и средствами обеспечения безопасности движения поездов

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:	
Уровень 1	требования по обеспечению безопасного движения поездов
Уровень 2	правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности движения поездов
Уровень 3	технические средства обеспечения безопасности движения поездов
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-технические документы для обеспечения безопасного движения поездов
Уровень 2	разрабатывать нормативно-технические документы для обеспечения безопасного движения поездов
Уровень 3	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем и устройств обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	навыками диспетчерского руководства в области безопасного движения поездов
Уровень 2	методами выбора оптимальных и рациональных решений производственных задач
Уровень 3	опытом и навыками технолога по эксплуатации систем обеспечения движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила технической эксплуатации железных дорог; производственную и организационную структуры подразделений систем обеспечения движения поездов; системы обеспечения безопасности движения поездов; средства и методы повышения безопасности в системах обеспечения безопасности движения поездов.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на безопасность движения поездов; оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем и устройств обеспечения движения поездов; оценивать условия обеспечения безопасности движения поездов.
3.3	Владеть:
3.3.1	планирования и реализации обеспечения безопасности движения поездов; эксплуатации устройств обеспечения безопасности движения поездов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы теории безопасности на железнодорожном транспорте					
1.1	Основные показатели обеспечения безопасности работы железнодорожного транспорта /Лек/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	
1.2	Требования к безопасности перевозочного процесса /Лаб/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций

1.3	Основные показатели обеспечения безопасности работы железнодорожного транспорта /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	Работа в группах по решению задач
1.4	Роль железнодорожного транспорта в жизни общества. Общая характеристика железнодорожной транспортной системы /Ср/	7	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Управление и безопасная технология работы станций					
2.1	Основные документы, регламентирующие безопасную работу станций /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Обеспечение безопасности при маневровой работе /Лек/	7	2	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Маневровая работа на станциях. Виды и классификация маневровой работы. Нормирование маневровой работы /Ср/	7	16	ОПК-13 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Назначение и классификация станций /Ср/	7	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Назначение и классификация станций /Лаб/	7	1	ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
2.6	Безопасная работа разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций /Лек/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Безопасная работа участковых станций /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Технология работы участковых станций Назначение и устройство участковых станций /Ср/	7	8	ОПК-13 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Станционные интервалы безопасности графика движения поездов /Пр/	7	2	ОК-8	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
2.10	Нормирование маневровой работы. Формирование и окончание формирования составов поездов на вытяжных путях /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
	Раздел 3. Технология безопасной работы сортировочных станций. Технологические линии сортировочных станций					
3.1	Безопасная работа парка приема и сортировочной горки. Нормирование элементов горочных операций /Лек/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Безопасное формирование поездов. Подготовка поездов к отправлению /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Безопасность при выполнении местной работы /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Обеспечение безопасной работы сортировочной горки /Пр/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
3.5	Обеспечение безопасности при выполнении местной работы /Пр/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
3.6	Суточный план-график работы станции /Ср/	7	8	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Организация безопасной работы железнодорожных узлов					
4.1	Организация безопасной работы в железнодорожных узлах /Лек/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Работа локомотивов в узле /Лаб/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
4.3	Повторение лекционного материала /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. График движения поездов					
5.1	График движения поездов. Требования к составлению графика движения поездов с учетом безопасного движения поездов /Лек/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Безопасное движение поездов по железнодорожному участку /Лаб/	7	1	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	График движения поездов и межпоездные интервалы безопасности /Пр/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
5.4	Выполнение и подготовка к защите РГР "Расчет интервалов безопасности и разработка ГДП" /Ср/	7	10	ОПК-13 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.3 Э3	
	Раздел 6. Диспетчерское руководство движением поездов и оперативное планирование перевозок, как мера по повышению безопасного движения поездов					
6.1	Диспетчерское руководство и контроль за безопасностью движения поездов /Лек/	7	1,5	ОК-8 ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Порядок приема и отправления поездов со станции /Лаб/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Автоматизация процесса управления перевозками /Ср/	7	9	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Обеспечение безопасности движения поездов при увеличении пропускных способностей					

7.1	Меры по усилению пропускных и провозных способностей с учетом безопасного движения поездов /Лек/	7	1,5	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Работа автоматизированных систем, как мера по повышению пропускных и провозных способностей с учетом безопасного движения поездов /Лаб/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Разработка мер по усилению пропускных и провозных способностей с учетом безопасного движения поездов /Пр/	7	1	ОПК-13 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач
7.4	Повторение лекционного материала /Ср/	7	1	ОПК-13 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Технические средства обеспечения безопасности движения поездов					
8.1	Технические средства для обеспечения безопасности перевозок /Лек/	7	2	ОК-8 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Технические средства обеспечения безопасности движения поездов /Лаб/	7	1	ОК-8 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
8.3	Технические средства для обеспечения безопасности перевозок /Ср/	7	12	ОК-8 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.4	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	14	ОК-8 ОПК-13 ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=901554

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Ковалев В. И., Осьминин А. Т.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х томах	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4176
Л1.3	Колокольников В. С.	Организация безопасного движения поездов: учебное пособие по дисциплине «Теория безопасности движения поездов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Технологии управления поездами» для студентов направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Лисенков В. М.	Статистическая теория безопасности движения поездов: учебник для вузов	Москва, 1999	
Л2.2	ОАО "Рос. ж. д."	Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ: утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 20.09.2011 № 2055р	Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2012	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Колокольников В. С.	Организация безопасного движения поездов: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Теория безопасности движения поездов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Колокольников В. С.	Организация безопасного движения поездов: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Теория безопасности движения поездов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Технологии управления поездами» для студентов направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Колокольников В. С.	Организация безопасного движения поездов: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Теория безопасности движения поездов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Технологии управления поездами» для студентов направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Колокольников В. С., Окулов Н. Е.	Организация безопасного движения поездов: методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Теория безопасности движения поездов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», по дисциплине «Технологии управления поездами» для студентов направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	zdt-magazine.ru сайт журнала "Железнодорожный транспорт"			
Э2	mintrans.ru Министерство транспорта Российской Федерации			
Э3	http://www.bb.usurt.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.5	Комплекс тренажеров ДСП, ДНЦ.			
6.3.1.6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД).			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
"Лаборатория организации движения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Пульты управления Пульт-манипуляторы типа ПМ-ЭЦ-Э в блочном исполнении на светодиодных элементах Пульт-табло, пульт-табло тренажеров ДСП типа ППНБ-1200-Э Пульт-табло типа ППНБ-800-Э на светодиодных элементах Рабочее место дежурного по станции Рабочие места поездных диспетчеров Секции выносного табло типа СТБ-1200-Э Макет железной дороги Модели макетов железной дороги Стенд-макет «Виды светофоров и их сигнал» Стенд-макет «Ограждение мест работ...» Стенд-полумакет «Поездные сигналы» Макет станции Гранитная Стенд «Виды светофоров» Макет железной дороги ст.Алмаз, телевизор Samsung, DVD-проигрыватель Sony, Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.28 Микропроцессорные информационно-управляющие системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 7			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: сформировать знания структуры и составных частей микропроцессорных информационно-управляющих систем на железнодорожном транспорте; сформировать навыки использования сетевых утилит для получения доступа и проверки состояния элементов микропроцессорных информационно-управляющих систем по локальной сети.
1.2	Задачи дисциплины: изучить принятую терминологию при описании микропроцессорных информационно-управляющих систем; изучить элементы и стандартные интерфейсы, применяемые при построении микропроцессорных информационно-управляющих систем; научиться взаимодействовать с компонентами микропроцессорных информационно-управляющих систем по локальной сети.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: электроника, информатика, теория передачи сигналов. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы: знания: общие закономерности построения современных систем передачи сигналов. умения: рассчитывать основные показатели систем передачи информации, применять принципы обработки сигналов и улучшения показателей качества передачи сигналов, применять методы спектрального и корреляционного анализа для исследования технологических процессов преобразования энергии в системах передачи информации, настраивать, регулировать и наладить аппаратуру. владение: методами анализа сигналов, методами повышения помехоустойчивости систем передачи информации, методами оценки эффективности передачи сигналов в реальных системах обеспечения движения поездов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	понимать сущность и значение информации в развитии современных микропроцессорных информационно-управляющих систем;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	законы электротехники для разработки микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
Уровень 2	компоненты микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Уровень 3	интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области электротехники и электроники для разработки микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
Уровень 2	различать микропроцессорные информационно-управляющие системы железнодорожной автоматики и телемеханики, применяемых для решения различных задач
Уровень 3	использовать сетевые утилиты для получения доступа и проверки состояния элементов микропроцессорных

	информационно-управляющих систем по локальной сети
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения законов электротехники для разработки микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
Уровень 2	навыками подбора компонентов микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожной автоматики и телемеханики для решения различных задач
Уровень 3	навыками использования сетевых утилит для получения доступа и проверки состояния элементов микропроцессорных информационно-управляющих систем по локальной сети

ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты

Знать:	
Уровень 1	технические данные и показатели существующих микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии для микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	методами обобщения и систематизации технических данных, показателей и результатов работы микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта;
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические данные и показатели существующих микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные информационные технологии для микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами обобщения и систематизации технических данных, показателей и результатов работы микропроцессорных информационно-управляющих систем железнодорожного транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Общие сведения о МИУС					
1.1	Общие сведения. Структура микропроцессорных информационно-управляющих систем. /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Примеры микропроцессорных информационно-управляющих систем на железнодорожном транспорте. /Лек/	7	4	ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Изучение сетевых утилит. /Лаб/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	Индивидуальная работа обучающегося на лабораторном стенде, анализ конкретных ситуаций
1.4	Изучение микропроцессорных информационно-управляющих систем на железнодорожном транспорте. /Ср/	7	14	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	

1.5	Микропроцессорные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте. /Пр/	7	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, анализ практических ситуаций
1.6	Компоненты микропроцессорных информационно-управляющих систем. /Лек/	7	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.7	Изучение компонентов и интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем. /Ср/	7	14	ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Компоненты и интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем. /Пр/	7	6	ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, анализ практических ситуаций
	Раздел 2. Интерфейсы МИУС					
2.1	Интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем. Интерфейс RS-485. /Лек/	7	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем. Интерфейс Ethernet. /Лек/	7	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Изучение языка релейных диаграмм. /Лаб/	7	6	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	Индивидуальная работа обучающегося на лабораторном стенде, анализ конкретных ситуаций
2.4	Моделирование блоков электрической централизации на языке релейных диаграмм. /Лаб/	7	8	ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	Индивидуальная работа обучающегося на лабораторном стенде, анализ конкретных ситуаций
2.5	Изучение интерфейсов микропроцессорных информационно-управляющих систем. /Ср/	7	14	ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем. Беспроводные интерфейсы. /Лек/	7	2	ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Интерфейсы микропроцессорных информационно-управляющих систем /Пр/	7	6	ОПК-4 ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа в группах, анализ практических ситуаций
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	12	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	7	36	ОПК-4 ОПК-10 ПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Гуров В. В.	Микропроцессорные системы: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=757114
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пьявченко Т. А.	Автоматизированные информационно-управляющие системы с применением SCADA-системы TRACE MODE	Москва: Лань", 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67468
Л2.2	Федорчук А. Е., Сепетый А. А., Иванченко В. Н.	Автоматизация технического диагностирования и мониторинга устройств ЖАТ (система АДК-СЦБ): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 190901 "Системы обеспечения движения поездов" ВПО	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59121
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Попов А. Н.	Микропроцессорные информационно-управляющие системы: практикум по дисциплине «Микропроцессорные информационно-управляющие системы» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Попов А. Н.	Микропроцессорные информационно-управляющие системы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Дубров И. А., Попов А. Н.	Основы микропроцессорной техники: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Основы микропроцессорной техники», «Программирование периферийных контроллеров» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте») и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
Э2	http://scbist.com/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			

6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Основы микропроцессорной техники". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Макет "Основы микропроцессорной техники" Акустическая система CSB50/CY Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном</p>
--

каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.29 Организация производства и системы менеджмента качества

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	96,9
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,5
зачет с оценкой 6, 7 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	1
		контрольная работа	1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	90	90	36	36	126	126
Итого	144	144	72	72	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания методов оценки эффективности и качества процессов; умения использовать элементы экономического анализа в практической деятельности; навыки работы с нормативно-техническими документами для обеспечения выполнения технологических операций по автоматизации управления движением поездов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: "Эффективность и качество работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики"; "Эффективность и качество работы систем электроснабжения"; "Эффективность и качество работы телекоммуникационных систем".</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные положения современной философии качества, принципы менеджмента качества, структуру и положения стандартов ИСО серии 9000; основные устройства системы электроснабжения железных дорог; основные показатели качества системы электроснабжения железных дорог постоянного и переменного тока; способы повышения качества системы электроснабжения железных дорог</p> <p>Умения: разработки проектов стандартов организаций и инструкций СМК с использованием алгоритмического представления действий; оценивать эффективность и качества системы электроснабжения; применять технологии для повышения качества системы электроснабжения.</p> <p>Владение: разработки проектов стандартов организаций и инструкций СМК с использованием алгоритмического представления действий; навыками определения показателей качества системы электроснабжения</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Экономика железнодорожного транспорта</p> <p>Производственная практика (технологическая практика)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1	основы процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 2	основы процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; роль процессного подхода на предприятиях для эффективной кооперации с коллегами
Уровень 3	основы процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; роль процессного подхода на предприятиях для эффективной кооперации с коллегами; функциональную стратегию управления качеством для достижения стратегических целей компании
Уметь:	
Уровень 1	организовывать процессно-ориентированное управление на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 2	организовывать процессно-ориентированное управление на предприятиях железнодорожного транспорта; осуществлять эффективную кооперацию с коллегами на основе процессного подхода к управлению
Уровень 3	организовывать процессно-ориентированное управление на предприятиях железнодорожного транспорта; осуществлять эффективную кооперацию с коллегами на основе процессного подхода к управлению; использовать функциональную стратегию управления качеством для достижения стратегических целей компании
Владеть:	
Уровень 1	основами процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта
Уровень 2	основами процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; основами эффективной кооперации с коллегами с использованием процессного подхода к управлению
Уровень 3	основами процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; основами эффективной кооперации с коллегами с использованием процессного подхода к управлению; основами управления качеством для повышения профессионального мастерства
ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации

Уровень 2	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации; показатели оценки эффективности инвестиций
Уровень 3	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации; показатели оценки эффективности инвестиций; основы учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации для организации производственного процесса на предприятии
Уровень 2	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации для организации производственного процесса на предприятии; оценивать эффективность инвестиций
Уровень 3	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации для организации производственного процесса на предприятии; оценивать эффективность инвестиций; анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации
Уровень 2	навыками анализа нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации; навыками оценки эффективности инвестиций
Уровень 3	навыками анализа нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации; навыками оценки эффективности инвестиций; навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:	
Уровень 1	нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методы и инструментальный анализ оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов
Уровень 3	методы и инструментальный анализ состояния безопасности движения поездов; нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методы и инструментальный анализ оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	использовать нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; использовать методы и инструментальный анализ оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов
Уровень 3	использовать нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; использовать методы и инструментальный анализ оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; использовать методы и инструментальный анализ состояния безопасности движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	методами контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	методами контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методами и инструментарием анализа оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов
Уровень 3	методами контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методами и инструментарием анализа оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; методами и инструментарием анализа состояния безопасности движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; роль процессного подхода на предприятиях для эффективной кооперации с коллегами; функциональную стратегию управления качеством для достижения стратегических целей компании; нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации; показатели оценки эффективности инвестиций; основы учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий; методы и инструментальный анализ состояния безопасности движения поездов; нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методы и инструментальный анализ оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; методы сетевого планирования; основы расчета длительности производственных циклов при различных методах организации движения предметов труда; методы количественной оценки качества продукции

3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать процессно-ориентированное управление на предприятиях железнодорожного транспорта; осуществлять эффективную кооперацию с коллегами на основе процессного подхода к управлению; использовать функциональную стратегию управления качеством для достижения стратегических целей компании; использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации для организации производственного процесса на предприятии; оценивать эффективность инвестиций; анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности; использовать нормативные и технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; использовать методы и инструментальный анализа оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; использовать методы и инструментальный анализа состояния безопасности движения поездов; применять систему сетевого планирования и управления; рассчитывать длительность производственных циклов при различных методах организации движения предметов труда; оценивать качество продукции
3.3	Владеть:
3.3.1	основами процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта; основами эффективной кооперации с коллегами с использованием процессного подхода к управлению; основами управления качеством для повышения профессионального мастерства; навыками анализа нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации; навыками оценки эффективности инвестиций; навыками анализа производственно-хозяйственной деятельности; методами контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов; методами и инструментарием анализа оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов; методами и инструментарием анализа состояния безопасности движения поездов; методами сетевого планирования и управления; навыками расчета длительности производственного цикла; методами оценки эффективности и качества систем автоматики и телемеханики с использованием систем менеджмента качества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы организации производства и сетевого планирования					
1.1	Основы организации производственного процесса на предприятии /Лек/	6	2	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Расчет длительности производственных циклов при различных методах организации движения предметов труда /Пр/	6	8	ОК-7 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	6	18	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Применение системы сетевого планирования и управления /Лек/	6	4	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Расчет параметров системы сетевого планирования и управления. /Пр/	6	10	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
1.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	6	18	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия					
2.1	Основы технико-экономического планирования на предприятиях /Лек/	6	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Технико-экономические показатели предприятий системы движения /Лаб/	6	6	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	6	10	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Планирование повышения эффективности производства. Показатели эффективности инвестиций (капитальных вложений) /Лек/	6	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Показатели эффективности инвестиций (капитальных вложений) /Лаб/	6	6	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	6	18	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Основы учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий системы движения поездов /Лек/	6	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Методы и показатели анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта /Лаб/	6	6	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации, защита контрольной работы /Ср/	6	26	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3. Основы управления качеством и количественная оценка качества продукции					
3.1	Качество как объект управления. Понятия качества и управления качеством. Место управления качеством в структуре управления предприятий железнодорожного транспорта. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.2	Понятия качества и управление качеством. Понятие качества в соответствии с международным стандартом ИСО-9000. Современный механизм управления качеством. Политика предприятия в области качества. Понятия планирования качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества. Понятие «Петля качества». /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	7	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Количественная оценка качества продукции. Методы определения показателей качества. /Лек/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Оценка качества продукции. Особенности оценки качества продукции на предприятиях ОАО «РЖД». /Пр/	7	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	7	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4. Международные и отраслевые документы управления качеством					
4.1	Международные стандарты ИСО-9000. Принципы управления качеством в соответствии со стандартами ИСО-9000 /Лек/	7	2	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Современная концепция управления качеством. Эволюция международных стандартов ИСО-9000 на системе качества. Структура стандартов, краткое их содержание и взаимосвязь. /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	7	8	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Особенности создания и внедрения систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО-9000 в компании ОАО «РЖД». Функциональная стратегия «Управления качеством» в ОАО «РЖД» /Лек/	7	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

4.5	Функциональная стратегия управления качеством в ОАО «РЖД». Сущность создания корпоративной интегрированной системы менеджмента качества в ОАО «РЖД». Проектирование бизнес процессов по видам деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта. Сущность процессно-ориентированного управления на предприятиях железнодорожного транспорта /Пр/	7	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.6	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, подготовка контрольной работы /Ср/	7	6	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.7	Документационное обеспечение системы менеджмента качества в ОАО «РЖД». Сертификация продукции и систем менеджмента качества в ОАО «РЖД» /Лек/	7	4	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.8	Документационное обеспечение системы менеджмента качества. Понятие документирования системы менеджмента качества. Требования к документации СМК Структура документов СМК. Области деятельности СМК, которые требуют обязательной документации. Сертификация систем менеджмента качества. Общее понятие сертификации систем менеджмента качества, процедура сертификации систем менеджмента качества. /Пр/	7	2	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группах по решению заданий, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности.
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации, защита контрольной работы /Ср/	7	6	ОК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Кокшаров В. А.	Организация производства и системы менеджмента качества: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Туровец О. Г., Бухалков М. И., Родионов В. Б.	Организация производства и управление предприятием: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=472411
Л2.2	Елохов А. М.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=612323
Л2.3	Зайцев Г. Н.	Управление качеством в процессе производства: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016	http://znanium.com/go.php?id=515522
Л2.4	Магер В.Е.	Управление качеством: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=917724
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Анненкова К. И., Кокшаров В. А., Суханова А. В.	Организация производства и менеджмент: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 23.05.05 "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Кокшаров В. А.	Организация производства и системы менеджмента качества: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Кокшаров В. А.	Организация производства и системы менеджмента качества: методические рекомендации для лабораторных занятий студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Кокшаров В. А.	Организация производства и системы менеджмента качества: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Кокшаров В. А.	Организация производства и системы менеджмента качества: методические рекомендации к контрольным работам для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс : http://www.consultant.ru/
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э6	Система электронной поддержки обучения BlackBoard learn:bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.30 Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 9 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о назначении, устройстве и работе инженерно-технических средств и систем обеспечения движения поездов, навыков их обслуживания, овладение нормативной документацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> <p>Теория линейных электрических цепей и электромагнитная совместимость и средства защиты</p> <p>Теория безопасности движения поездов</p> <p>Учебная практика (технологическая практика)</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: о системах обеспечения движения поездов</p> <p>Умения: применять методы расчета линейных электрических цепей</p> <p>Владение: методами оценки и выбора рациональных технологических режимов оборудования, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств обеспечения безопасности движения поездов</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	использовать нормативные акты, регламентирующие действие систем обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	применять знания в области электротехники для разработки и внедрения систем обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
--	--

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы и правила по технической эксплуатации систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	использовать нормативные документы и правила по технической эксплуатации, техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	использовать нормативные документы и правила по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	разрабатывать и использовать нормативно-технические документы по системам обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов

ПК-14: способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	устройство и работу инженерно-технических средств и систем обеспечения движения поездов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормативно-техническую документацию по системам обеспечения движения поездов; анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов
3.3	Владеть:
3.3.1	обслуживания систем обеспечения движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системы железнодорожной автоматики и телемеханики					
1.1	Системы интервального регулирования движения поездов /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Системы диспетчерского управления движением поездов /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Изучение аппаратуры, применяемой в устройствах автоматики и телемеханики на железной дороге /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.5	Изучение числовой кодовой автоблокировки /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.6	Исследование работы дешифратора автоматической локомотивной сигнализации непрерывного действия (АЛСН) /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.7	Расчет загрузки горловины станции при нецентрализованных стрелках /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания

1.8	Расчет загрузки горловины станции при централизованных стрелках /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
1.9	Расчет времени занятия каждого элемента различными передвижениями /Пр/	9	2	ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
1.10	Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	9	10	ОК-6 ОПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Изучение материалов лекционного курса /Ср/	9	10	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	9	36	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта					
2.1	Основные понятия и определения систем связи /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Виды сетей связи на железнодорожном транспорте /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Перспективы развития средств связи /Лек/	9	2	ОК-6 ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Изучение основных методов передачи /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.5	Исследование искажений и ошибок в тракте передачи /Лаб/	9	4	ОПК-10 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.6	Расчет дальности станционной радиосвязи /Пр/	9	6	ПК-3 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.7	Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	9	14	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

2.8	Изучение материалов лекционного курса и дополнительной литературы /Ср/	9	20	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Электроснабжение железных дорог					
3.1	Организация технического обслуживания тяговых и трансформаторных подстанций /Лек/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Организация технического обслуживания устройств контактной сети /Лек/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Организация технического обслуживания устройств релейной защиты, устройства районов сетей /Лек/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Организация планового и предупредительного ремонта на тяговых и трансформаторных подстанциях /Лаб/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малой группе
3.5	Организация планового и предупредительного ремонта на контактной сети /Лаб/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малой группе
3.6	Организация планового и предупредительного ремонта на устройствах релейной защиты /Лаб/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малой группе
3.7	Методика составления графиков планово-предупредительных ремонтов /Пр/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Анализ конкретных ситуаций
3.8	Расчет стратегии технического обслуживания устройств обеспечения движения поездов /Пр/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
3.9	Составление технологических карт по обслуживанию средств обеспечения движения поездов /Пр/	9	2	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Анализ конкретных ситуаций
3.10	Изучение материалов курса лекций, дополнительной литературы /Ср/	9	20	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
3.11	Подготовка отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	9	16	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	

3.12	Промежуточная аттестация /Экзамен/	9	36	ОК-6 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	
------	---------------------------------------	---	----	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Без автора	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=901554
Л1.2	Горелик А. В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 1.	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4165
Л1.3	Горелик А. В.	Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 2.	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4166

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Малыгин Е. А.	Технические средства и технологии безопасности транспортного процесса: курс лекций : [в 2-х ч.]	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Ефимов А. В.	Надежность и диагностика систем электроснабжения железных дорог	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2000	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59026
Л2.3	Чекулаев В. Е.	Устройство и техническое обслуживание контактной сети	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60667

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Волынская А. В.	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.2	Донцов В. К., Леванова Т. М.	Перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам: «Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики», «Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», «Технические средства безопасности на железнодорожном транспорте», «Системы сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»); направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Валиев Ш. К., Донцов В. К.	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов: методические указания к выполнению расчетно-графической и практических работ по дисциплине «Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»), направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Пашенко М. А.	Основы телекоммуникационных технологий: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
Э2	http://scbist.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторный макет "Исследование числовой кодовой автоблокировки" Лабораторный макет "Неразветвленная рельсовая цепь переменного тока" Лабораторный макет "Изучение ЭЦ малых станций" Лабораторный макет "Изучение 2-х проводной схемы управления стрелочным электроприводом" Стрелочный электропривод СП-2 Лабораторный макет "АЛСН" Лабораторный макет "Разветвленные рельсовые цепи" Лабораторный макет "Изучение автоблокировки постоянного тока" Лабораторный макет "Изучение автоматической переездной сигнализации" Лабораторный макет "Изучение светофорной сигнализации" Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Радиосвязь" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Пульт управления "Транспорт" (локомотивный) Станция распорядительная СР (сПУ) РС-46 МЦВ Радиостанция РС-46м (ИЖЕВСК) Станция распорядительная (с ПУ) Радиостанция стационарная РС-6-3 Пульт САУ-01 Пульт управления поездной радиосвязью Пульт управления дежурного по станции Носимая РС "Радий-301" Носимая РС "Альтовая-301 м" Носимая РС "MOTOROLA-GP340" Изделие СТОР-1М, шкаф радиоборудования Ф174.464421.019 Радиостанция 11Р22В-2
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение

плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.31 Экономика железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	40,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
экзамен 9 контрольные		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у обучающихся знания по основам экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, навыков использования основных методик расчета и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий железнодорожного транспорта, оценки уровня эксплуатационной работы, в соответствии с экономическими законами, действующими в рыночной экономике, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества транспортной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>-Правовые и экономические основы профессиональной деятельности, Эффективность инвестиционных проектов. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения:</p> <p>Знать: основные категории, инструменты и модели экономической теории на макро- и микроуровне, сущность экономических законов и закономерностей, определяющих поведение экономических агентов (субъектов) и функционирование экономики на микроуровне; основные методы оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат микро- и макроэкономики, использовать методики расчета микро и макроэкономических показателей и коэффициентов; принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем функционирования национальной экономики, методами макро и микроэкономического анализа, навыками применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности; способами расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции, формировать портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (технологическая практика) Государственная итоговая аттестация Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-11: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности экономической деятельности предприятий транспорта
Уровень 2	особенности экономической деятельности предприятий транспорта, показатели деятельности предприятий транспорта
Уровень 3	особенности экономической деятельности предприятий транспорта, показатели деятельности предприятий транспорта, методы расчета и оценки показателей деятельности транспортного предприятия
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей
Уровень 2	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, рассчитывать показатели деятельности транспортного предприятия
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, рассчитывать показатели деятельности транспортного предприятия, использовать основные положения экономических методик при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 2	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовыми методиками расчета экономических показателей
Уровень 3	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовыми методиками расчета экономических показателей, способами оценки этих показателей

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные нормативные документы деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 2	основные нормативные документы деятельности предприятий железнодорожного транспорта, показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3	основные нормативные документы деятельности предприятий железнодорожного транспорта, показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, основы экономического анализа

	деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные документы в практической деятельности
Уровень 2	применять нормативные документы в практической деятельности, рассчитывать показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3	применять нормативные документы в практической деятельности, рассчитывать показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, анализировать показатели деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	поиском нормативной документации
Уровень 2	поиском нормативной документации, методикой расчета показателей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта
Уровень 3	поиском нормативной документации, методикой расчета показателей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами анализа показателей деятельности предприятия

ПК-14: способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:	
Уровень 1	основные методы расчета показателей оценки эффективности разрабатываемых проектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку показателей эффективности разрабатываемых проектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки показателей эффективности разрабатываемых проектов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности экономической деятельности предприятий транспорта, показатели деятельности предприятий транспорта, методы расчета и оценки показателей деятельности транспортного предприятия, основные нормативные документы деятельности предприятий железнодорожного транспорта, показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, основы экономического анализа деятельности предприятия, основные методы расчета показателей оценки эффективности разрабатываемых проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, рассчитывать показатели деятельности транспортного предприятия, использовать основные положения экономических методик при решении профессиональных задач, применять нормативные документы в практической деятельности, рассчитывать показатели экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, анализировать показатели деятельности предприятия, проводить оценку показателей эффективности разрабатываемых проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями особенностей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, типовыми методиками расчета экономических показателей, способами оценки этих показателей, поиском нормативной документации, методикой расчета показателей экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами анализа показателей деятельности предприятия, методами оценки показателей эффективности разрабатываемых проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса. Значение транспорта и особенности транспортной продукции.					

1.1	Объект, предмет, содержание и задачи экономики транспорта. Значение и особенности транспорта. Факторы транспортного производства и продукция транспорта /Лек/	9	1	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.2	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	3	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 2. Транспортная система страны и место в ней железнодорожного транспорта					
2.1	Транспортная система России и ее составляющие. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке /Лек/	9	1	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9	
2.2	Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/	9	1	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3. Грузовые и пассажирские перевозки					
3.1	Обсуждение материала, выданного для самостоятельного изучения. Решение задач по теме. /Пр/	9	2	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э6 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.2	Грузовые перевозки: основные показатели, планирование и прогнозирование спроса на перевозки. Пассажирские перевозки: значение, структура и основные показатели /Лек/	9	2	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 4. Эксплуатационная работа железных дорог					
4.1	Сущность и содержание эксплуатационной работы. Система показателей плана работы подвижного состава. Объемные показатели использования подвижного состава. Качественные показатели использования подвижного состава и экономический эффект от их улучшения. /Лек/	9	4	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	

4.2	Решение задач по теме, обсуждение вопросов, выдаваемых на самостоятельное изучение, разъяснение отдельных разделов курсовой работы, тестирование по теме /Пр/	9	4	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте					
5.1	Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Определение численности работников ОАО "РЖД". Производительность труда. Оплата труда на железнодорожном транспорте. /Лек/	9	3	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7 Э8 Э9	
5.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач по теме. /Пр/	9	3	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э9	
	Раздел 6. Система управления железнодорожным транспортом					
6.1	Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО "РЖД" /Лек/	9	1	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 Э9	
6.2	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9	
	Раздел 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте					
7.1	Понятие основных фондов, их классификация, учет и оценка. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования и состояния основных фондов. Оборотные средства: экономическая сущность и классификация. Показатели эффективности оборотных средств /Лек/	9	2	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9	

7.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, разъяснение отдельных разделов курсовой работы, решение задач, тестирование по теме /Пр/	9	2	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	6	ОК-11 ПК-2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9	
	Раздел 8. Состав и структура эксплуатационных расходов					
8.1	Понятие эксплуатационных расходов. Их классификация. Планирование эксплуатационных расходов. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок. /Лек/	9	2	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7 Э9	
8.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	9	2	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	9	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте					
9.1	Понятие себестоимости перевозок. Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок. /Лек/	9	1	ОК-11	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э5 Э7 Э8 Э9	
9.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	9	2	ОК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	9	8	ОК-11	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 10. Экономическая эффективность: сущность, значение и методы оценки					
10.1	Сущность и содержание понятий "экономический эффект" и "экономическая эффективность", особенности их оценки на железнодорожном транспорте. Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте /Лек/	9	1	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9	

10.2	Обсуждение материала, выдаваемого на самостоятельное изучение, решение задач. /Пр/	9	2	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э8 Э9	работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	9	6	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 Э9	
10.4	Промежуточная аттестация /Экзамен/	9	36	ОК-11 ПК-2 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: курс лекций по дисциплине "Экономика железнодорожного транспорта" для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Терешина Н. П.	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=541391

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Петров Ю. Д., Купоров А. И., Шкурина Л. В.	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59934

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Терешина Н.П., Трихунков М.Ф., Лапидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта: учеб.	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2001	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60899
Л2.3	Шарп У. Ф., Александр Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=551364
Л2.4	Саратов С. Ю., Шкурина Л. В., Сарин В. А., Семерова Т. Г., Суетина Л. М., Белкин М. В., Стручкова Е. В., Саратов С. Ю., Шкурина Л. В.	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: рекомендовано Гос. ун-том управления в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" ВПО. Регистрационный номер рецензии 442 от 1 ноября 2013 г. базового учреждения ФГАУ "Федеральный институт развития образования"	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55411

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Чернышова Л. И.	Экономика железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чернышова Л. И., Афанасьева Н. А.	Экономика железнодорожного транспорта: практикум по дисциплине «Экономика железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Конова Т. А., Рачек С. В.	Экономика железнодорожного транспорта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru
Э3	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э4	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru
Э5	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э6	Dow Jones news. retrieval. Содержит более чем 1800 ключевых деловых и финансовых источников [Электронный ресурс]: http://dowvision.wais.net
Э7	Информационная система Консультант плюс http://www.consultant.ru/
Э8	Официальный сайт ОАО «РЖД» http://rzd.ru/
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard http://www.bb.usurt.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.32 Теория передачи сигналов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	98,4
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 5 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования методов анализа и обработки сигналов в системах передачи, что позволит развить у студента творческое мышление, системный подход к решению задач, расширить интеллектуальный кругозор, привить навыки самостоятельной работы, создать фундамент для успешного изучения дисциплин специализаций.
1.2	Задачи дисциплины: изучение основных закономерностей и методов передачи информации по каналам связи систем обеспечения движения поездов, изучение методов анализа и синтеза сообщений, сигналов и помех при работе с системами обеспечения движения поездов, определение информационных и качественных показателей каналов передачи информации и способов их оптимизации в системах обеспечения движения поездов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предшествующими дисциплинами Математика; Физика; Математическое моделирование систем и процессов; - разделами дисциплины Теоретические основы электротехники и электрические машины. <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основных понятий и методов математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, гармонического анализа; основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики и теории надежности; основы математического моделирования; физические основы электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, электродинамики; основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока, основные понятия и законы электромагнетизма, основные законы и методы расчета электрических цепей, основные законы и понятия электромагнетизма, электрические машины.</p> <p>Умения: применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока, различать и выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей; читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами.</p> <p>Владения: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Для специализации "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте": Диспетчерский контроль и централизация; Микропроцессорные информационно-управляющие системы; Микропроцессорные системы контроля исправности подвижного состава; Системы автоматического управления тормозами</p> <p>Для специализации "Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта": Системы коммутации в сетях связи; Многоканальная связь на железнодорожном транспорте; Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте; Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте; Технологии беспроводных коммуникационных сетей</p> <p>Для специализации "Электроснабжение железных дорог": Электрические сети и энергосистемы</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов	
Знать:	
Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества
Уровень 2	информационные характеристики сообщений и каналов передачи информации
Уровень 3	методы количественной оценки информации
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать угрозы, возникающие в процессе передачи информации по каналам связи
Уровень 2	выбирать методы защиты информации от помех
Уровень 3	составлять помехоустойчивые коды для защиты дискретной информации от помех
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты

Знать:

Уровень 1	общие закономерности построения современных систем передачи информации
Уровень 2	методы обработки сигналов в системах передачи информации
Уровень 3	методы анализа сигналов в современных системах передачи информации в системах обеспечения движения поездов

Уметь:

Уровень 1	рассчитывать основные показатели систем передачи информации
Уровень 2	применять принципы обработки сигналов и улучшения показателей качества передачи сигналов
Уровень 3	использовать полученные данные при анализе и разработке различных систем обеспечения движения поездов

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности построения современных систем передачи сигналов, методы обработки сигналов в системах передачи, методы анализа сигналов в современных системах передачи информации в системах обеспечения движения поездов
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать угрозы, возникающие в процессе передачи информации по каналам связи, выбирать методы защиты информации от помех, составлять помехоустойчивые коды для защиты дискретной информации от помех
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа сигналов; методами повышения помехоустойчивости систем передачи информации, методами оценки эффективности передачи сигналов в реальных системах обеспечения движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Сущность и значение информации в современном обществе					
1.1	Основные термины и определения /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Э3	
1.2	Обобщенная структурная схема канала передачи информации /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу по теме "Обобщенная структурная схема дискретного канала передачи информации /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э3	
1.4	Подготовка к тестированию по теме "Обобщенная структурная схема канала передачи информации" /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э3	
	Раздел 2. Информационные характеристики сообщений.					
2.1	Количественная мера информации. Энтропия /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э3	
2.2	Методы повышения информативности сообщений. /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э3	

2.3	Исследование дискретного источника информации /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.4 ЭЗ	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
2.4	Выполнение индивидуального задания по теме "Исследование дискретного источника информации /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
2.5	Подготовка к защите индивидуального задания по теме "Исследование дискретного источника информации" /Ср/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
2.6	Подготовка к тестированию по теме "Информационные свойства дискретного источника информации" /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
	Раздел 3. Дискретные каналы передачи информации.					
3.1	Математическая модель дискретного канала /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 ЭЗ	
3.2	Информационные характеристики дискретных каналов /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.4 ЭЗ	
3.3	Исследование дискретного канала передачи информации /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.4 ЭЗ	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированных задач
3.4	Информационные характеристики дискретного канала передачи информации /Пр/	5	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.4 ЭЗ	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
3.5	Выполнение индивидуального задания по теме "Информационные характеристики дискретного канала передачи информации" /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
3.6	Подготовка к устному опросу по теме " Дискретные каналы передачи информации" /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
3.7	Подготовка к тестированию по теме "Дискретные каналы передачи информации" /Ср/	5	4	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 ЭЗ	
	Раздел 4. Исследование аналоговых сигналов и каналов					
4.1	Информационные характеристики аналоговых сигналов и каналов /Лек/	5	2	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 ЭЗ	
4.2	Статистические свойства случайных сигналов. Решение задач /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.2 Л3.4 ЭЗ	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
4.3	Статистические свойства случайных сигналов /Лаб/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л3.1 Л3.4 ЭЗ	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированных задач

4.4	Выполнение домашнего задания по теме "Статистические свойства случайных процессов" /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э3	
4.5	Подготовка к устному опросу по теме "Статистические свойства случайных процессов" /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 5. Методы защиты информации от помех					
5.1	Параметры помехоустойчивых кодов /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Э3	
5.2	Систематические (n,k) коды /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Э3	
5.3	Циклические коды /Лек/	5	2	ОПК-4	Л1.2 Э3	
5.4	Исследование систематических (n,k) кодов /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.4 Э3	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания
5.5	Циклические коды /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.4 Э3	
5.6	Выполнение контрольной работы по теме "Систематические (n,k) коды" /Ср/	5	10	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
5.7	Подготовка к устному опросу по теме "Систематические (n,k) коды" /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э3	
5.8	Подготовка к тестированию по теме "Помехоустойчивые коды" /Ср/	5	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 6. Методы анализа сигналов					
6.1	Спектральный анализ периодических сигналов /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
6.2	Спектральный анализ аperiodических сигналов /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
6.3	Свойства преобразования Фурье /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
6.4	Спектральный анализ /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированных задач
6.5	Спектральный анализ сигналов. Решение задач /Пр/	5	8	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группах по решению задач для выполнения контрольной работы
6.6	Подготовка к лабораторной работе "Спектральный анализ" /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.7	Выполнение домашнего задания к выполнению лабораторной работы по теме "Спектральный анализ сигналов периодических сигналов" /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3	
6.8	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	

	Раздел 7. Методы обработки сигналов в системах передачи информации					
7.1	Дискретизация и квантование сигналов /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
7.2	Спектр дискретизированного сигнала /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э2 Э3	
7.3	Дискретизация сигналов /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированных задач
7.4	Дискретизация сигналов /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э3	Работа в группах по решению задач для выполнения индивидуального задания работы
7.5	Выполнение индивидуального задания на тему "Дискретизация сигналов" /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э3	
7.6	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3	
7.7	Подготовка к устному опросу по теме "дискретизация сигналов" /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	
7.8	Подготовка к тестированию по теме "Дискретизация сигналов" /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	
	Раздел 8. Методы обработки сигналов в системах передачи информации					
8.1	Аналоговые непрерывные виды модуляции (манипуляция) /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Э3	
8.2	Аналоговые дискретные виды модуляции. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э3	
8.3	Цифровые виды модуляции /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э3	
8.4	Модуляция сигналов /Лаб/	5	4	ПК-1	Л1.2 Л3.1 Л3.4 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированных задач
8.5	Модуляция /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.2 Л2.2 Л3.4 Э3	Работа в малых группах по решению задач
8.6	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	5	4	ОПК-4	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э3	
8.7	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.8	Подготовка к тестированию /Ср/	5	10	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

8.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ОПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	---------------------------------------	---	----	---------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Волынская А. В.	Введение в теорию информации: курс лекций	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Горелов Г. В.	Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте: Учебник	Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	http://znanium.com/go.php?id=884592

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Баскаков С. И.	Радиотехнические цепи и сигналы: учеб.	Москва: Высшая школа, 2000	
Л2.2	Баскаков С. И.	Радиотехнические цепи и сигналы: руководство к решению задач : учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2002	
Л2.3	Паршин А.В., Волынский Д.Н., Пашенко М.А.	Теория передачи сигналов: Лаб. практикум для студ. спец. 210700 - "Автоматика, телемеханика и связь ЖДТ", 071900 - "Информационные системы на ЖДТ"	Екатеринбург: УрГУПС, 2001	
Л2.4	Волынская А. В.	Проектирование канала передачи информации: методические рекомендации к курсовому проектированию по дисциплине "Теория информации" для студентов III курса специальности 090103- "Организация и технология защиты информации"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Русакова Е. А., Паршин А. В., Пашенко М. А.	Теория передачи сигналов: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теория передачи сигналов» для студентов направления подготовки 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Русакова Е. А.	Теория передачи сигналов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Русакова Е. А., Паршин А. В., Пашенко М. А.	Теория передачи сигналов: методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Теория передачи сигналов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Русакова Е. А., Паршин А. В., Пашенко М. А.	Теория передачи сигналов: практикум по дисциплине «Теория передачи сигналов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Метод LZW-сжатия данных. – URL: http://www.compression.ru/arctest/descript/lzwcomp.htm
Э2	Ю. Сато. Обработка сигналов. Первое знакомство. – URL: http://librarum.org/book/5414/1
Э3	http://bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Теория электрической связи" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенд для л/р по ТПС №1 Стенд для л/р по ТПС №2 Осциллограф С1-83 Осциллограф С1-93

Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.33 Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	60,6
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 8 РГР		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование знаний в области безопасности технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте, навыков по использованию существующих и вновь создаваемых систем обеспечения движением поездов, овладение принципами ремонта, регулирования и эксплуатации систем обеспечения движения поездов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта</p> <p>Эффективность и качество работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики</p> <p>Эффективность и качество работы систем электроснабжения</p> <p>Эффективность и качество работы телекоммуникационных систем</p> <p>Основы теории надежности</p> <p>Теория безопасности движения поездов</p> <p>Основы технической диагностики</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: приобретенные в ходе изучения вышеуказанных дисциплин;</p> <p>Умения: приобретенные в ходе изучения вышеуказанных дисциплин;</p> <p>Владение: приобретенные в ходе изучения вышеуказанных дисциплин.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-12: способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	технологии обслуживания устройств систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ОПК-7: владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами обслуживания устройств систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:	
Уровень 1	нормативно техническую документацию для контроля качества обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-техническую документацию для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативно-технической документации для технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества

Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	эффективно использовать материалы и оборудование при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов.
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения качества проведения технического обслуживания и методами расчета показателей качества.
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации

Знать:	
Уровень 1	методы, инженерно-технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; общую теорию управления.
Уровень 2	теоретические основы систем управления движением поездов
Уровень 3	средства и методы повышения безопасности в системах обеспечения движения поездов;
Уметь:	
Уровень 1	владеть способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов.
Уровень 2	разрабатывать нормативно-технологические документы по модернизации систем обеспечения движения поездов;
Уровень 3	применять методы технической диагностики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки нормативно-технологические документы по модернизации систем обеспечения движения поездов; методиками проведения экспертизы, оценивания эксплуатационных показателей и технических характеристик систем и устройств обеспечения движения поездов; средствами оценки условий обеспечения безопасности движения поездов; методами обнаружения и устранения отказов систем

	обеспечения движения поездов.
Уровень 2	опытом выполнения расчетов технических характеристик устройств, выбора энергетически эффективных, экологически безопасных и надежных устройств систем обеспечения движения поездов.
Уровень 3	методами разработки технологических процессов передачи и преобразования электрической энергии, функционирования устройств сигнализации, централизации, блокировки, средств связи в системах обеспечения движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологии работы железных дорог, основы построения и проектирования безопасных систем обеспечения движением поездов, эксплуатационно-технические требования к системам обеспечения движения поездов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств систем обеспечения движением поездов, осуществлять выбор типа устройств для конкретного применения, производить испытания и пусконаладочные работы этих систем; производить модернизацию действующих устройств; Определение эффективности работы железных дорог при внедрении новых устройств систем обеспечения движением поездов.
3.3	Владеть:
3.3.1	Методами расчета технических параметров устройств систем обеспечения движением поездов; методами проектирования систем обеспечения движением поездов, методами анализа работы систем обеспечения движением поездов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение					
1.1	Введение в дисциплину безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение основных понятий и определений курса /Ср/	8	8	ОК-12 ОПК-7 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Функциональная безопасность. Управление рисками на железнодорожном транспорте					
2.1	Основы сигнализации и сигнальные устройства на ж/д транспорте. Классификация сигналов. Назначение, классификация и конструкция стрелочных электроприводов. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы сигнализации, сигнальных устройств и сигнальных значений постоянных сигналов на железнодорожном транспорте /Лаб/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций
2.3	Рельсовые цепи постоянного тока. Принципы построения рельсовой цепи на участке с электротягой. Рельсовая цепь переменного тока. Тональная рельсовая цепь. Разветвительная рельсовая цепь. Техническое обслуживание рельсовой цепи. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Исследование рельсовой цепи переменного тока /Лаб/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций

2.5	Управление рисками на железнодорожном транспорте /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Расстановка светофоров автоблокировки по кривой скорости с нанесенными минутными засечками при трехблочном и двухблочном разграничении поездов. /Пр/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач для выполнения расчетно-графической работы
2.7	Сигнальная авторегулировка. Основные сведения и положения. Классификация систем. Контроль скорости и проверка бдительности машиниста в АЛСН Структурная схема автоматической локомотивной сигнализации. Общая характеристика автоматических систем контроля технического состояния движущегося поезда. Объекты контроля подвижного состава. /Лек/	8	2	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Исследование работы автоматической локомотивной сигнализации /Лаб/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций
2.9	Изучение числовой кодовой автоблокировки /Лаб/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций
2.10	Политика обеспечения безопасности. Программа обеспечения безопасности (ПОБ) /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Переездная автоматика. Расчет длин участков приближения к переездам. /Пр/	8	8	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению задач для выполнения расчетно-графической
2.12	Порядок идентификации опасностей и рисков /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Изучение системы автоматической переездной сигнализации /Лаб/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций
2.14	Оценки рисков для систем обеспечения движения поездов /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Изучение электрической централизации промежуточных станций /Лаб/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малой группе на лабораторном стенде по анализу конкретных ситуаций
2.16	Подготовка к лабораторным и практическим работам /Ср/	8	20	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.17	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	8	16	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

2.18	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	10	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.19	Промежуточная аттестация /Экзамен/	8	36	ОК-12 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ковалев А. А., Окунев А. В., Аксенов Н. А.	Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте: курс лекций для студентов специальности 190901 (23.05.05) - "Системы обеспечения движения поездов", 13.04.02 - "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Сапожников В. В.	Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики	Москва: Издательство УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2006	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4188

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Малыгин Е. А.	Технические средства и технологии безопасности транспортного процесса: курс лекций : [в 2-х ч.]	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Донцов В. К., Кокорин С. С., Масленко Н. В.	Эксплуатационно-технические вопросы проектирования перегонных и станционных систем: учебно-методическое пособие для выполнения расчетно-графической работы, курсового и дипломного проектирования, проведения практических занятий по дисциплинам: «Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», «Технические средства безопасности на железнодорожном транспорте», «Системы сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте» для студентов специальностей и направлений: 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»); 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» (специализации «Магистральный транспорт», «Грузовая и коммерческая работа»); 20.03.01 – «Техносферная безопасность» (профиль «Техносферная безопасность»); 27.03.04 – «Управление в технических системах» (профиль «Техни	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Донцов В. К.	Станционные системы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплинам: «Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики», «Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Технические средства безопасности на железнодорожном транспорте», «Системы сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте» для студентов специальностей и направлений: 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»); 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» (специализации «Магистральный транспорт», «Грузовая и коммерческая работа»); 20.03.01 – «Техносферная безопасность» (профиль «Техносферная безопасность»); 27.03.04 – «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Донцов В. К., Леванова Т. М.	Перегонные системы железнодорожной автоматики и телемеханики: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам: «Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики», «Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте», «Технические средства безопасности на железнодорожном транспорте», «Системы сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»); направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Валиев Ш. К.	Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://scbist.com Фотоматериалы, новая техника, информационные материалы, вопросы и ответы.
Э2	http://rzd-expo.ru Информационный портал ОАО «РЖД»: новая техника, вопросы и ответы, видеоматериалы.
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Информационно-справочные системы для изучения данной дисциплины не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Лабораторный макет "Исследование числовой кодовой автоблокировки" Лабораторный макет "Неразветвленная рельсовая цепь переменного тока" Лабораторный макет "Изучение ЭЦ малых станций" Лабораторный макет "Изучение 2-х проводной схемы управления стрелочным электроприводом" Стрелочный электропривод СП-2 Лабораторный макет "АЛСН" Лабораторный макет "Разветвленные рельсовые цепи" Лабораторный макет "Изучение автоблокировки постоянного тока" Лабораторный макет "Изучение автоматической переездной сигнализации" Лабораторный макет "Изучение светофорной сигнализации" Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.34 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,5
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	2
самостоятельная работа	36	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	36	36	36	36	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера труда на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Лек/	5	1	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности /Лек/	5	3	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4
1.4	Основы здорового образа жизни студента /Лек/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.6	Силовая подготовка /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4
1.8	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов /Ср/	5	1	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности - теория /Ср/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	История физической культуры и спорта Теоретические основы Олимпийского движения /Ср/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.5 Э1 Э4

1.11	Основы здорового образа жизни студента /Ср/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	5	3	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.13	Силовая подготовка /Ср/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Лек/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Лек/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Лек/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Лек/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Силовая подготовка /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.20	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4
1.21	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4 Э4
1.22	Самостоятельные занятия физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями /Ср/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка студентов /Ср/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.24	Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности /Ср/	6	1	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.25	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Ср/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Легкоатлетическая подготовка /Ср/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.27	Силовая подготовка /Ср/	6	3	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э2 Э3 Э4
1.28	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Олимпийское движение и современный спорт: курс лекций для студентов направления подготовки 080200.62. - "Менеджмент" (профиль "Менеджмент в спорте") всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и спец. в обл. физической культуры и спорта	Москва: КНОРУС, 2012	
Л2.4	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Мишнев С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М",	http://znanium.com/go.php?id=432358

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Физическая культура студента: учебник / А. Б. Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтение
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга

	Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для прессы
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.35 Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
зачет с оценкой 7, 8 КП 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
В том числе КП			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовить специалистов, способных разрабатывать, монтировать и эксплуатировать устройства контактной сети и линий электропередач.
1.2	Задачи дисциплины: предоставить студентам возможность изучить: устройство контактных подвесок и линий электропередачи; назначение и содержание механического расчета; уравнения провисания гибкой нити; уравнение состояния свободноподвешенного провода; методы расчета проводов в анкерном участке с подвижными и неподвижными точками крепления; устройство современных цепных подвесок для высокоскоростных участков; законы изменения длин и натяжения струны в пролете цепной подвески; уравнение равновесия цепной подвески; уравнение состояния цепной подвески; методику механического расчета цепных подвесок; методы расчета ветровых отклонений контактного проводов с учетом влияния несущего троса; способы борьбы с автоколебаниями проводов; методики расчета эластичности простых и цепных подвесок; методы повышения качества токосъема; износ контактного провода и методы его контроля; питание и секционирование контактной сети; определение оптимальной высоты опор жесткой поперечины; расчет фиксирующих тросов; классификацию и подбор стоек контактной сети; методы эксплуатации контактной сети; эксплуатацию устройств контактной сети и линий электропередачи; составление планов контактной сети на станциях и перегонах, проектирование конструкции контактной сети и линий электропередачи с применением программ компьютерного проектирования и моделирования; современные подходы к моделированию токоприемников, контактных подвесок и их взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Математика Физика Информатика Теоретические основы электротехники и Механика Математическое моделирование систем и процессов Материаловедение Общий курс железнодорожного транспорта Инженерная и компьютерная графика</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные понятия математического анализа, интегрального и дифференциального исчисления, теории вероятности и математической статистики; основы математического моделирования; основные физические явления и законы электротехники и теплотехники и их математическое описание; технические и программные средства реализации информационных технологий; современные языки программирования, базы данных, программное обеспечение и технологии программирования.</p> <p>Умения: применять методы математического анализа и моделирования; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты.</p> <p>Владения: инструментарием для решения физических задач в своей предметной области, методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Электрические сети и энергосистемы Автоматизация системы электроснабжения Контактные сети в России и за рубежом Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог Экономика железнодорожного транспорта Электрические сети и энергосистемы Преддипломная практика Государственная итоговая аттестаций Производственная практика (технологическая практика)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-5:	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией и автоматизированными системами управления базами данных

Знать:	
Уровень 1	назначение, характеристики и классификацию систем автоматического проектирования
Уровень 2	–
Уровень 3	–
Уметь:	
Уровень 1	использовать системы автоматического проектирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	–
Уровень 3	–
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками работы в системах автоматического проектирования с целью создания проектной документации в области контактной сети и линий электропередач
Уровень 2	–
Уровень 3	–

ПК-15: способностью применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:	
Уровень 1	современные научные методы исследования контактных подвесок
Уровень 2	основные программные средства для проектирования и моделирования контактной сети
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	применять научные методы для расчета, проектирования и моделирования контактной сети
Уровень 2	исследовать основные принципы работы контактной сети
Уровень 3	моделировать различные варианты проектирования контактной сети
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.1: способностью проводить экспертизу и выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик устройств контактной сети и линий электропередачи, обнаруживать и устранять отказы устройств электроснабжения в эксплуатации, проводить их испытания, разрабатывать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем электроснабжения с использованием систем менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	основную теорию, применяемую для расчета контактной сети и ЛЭП
Уровень 2	способы подбора оборудования контактной сети
Уровень 3	технологии проведения экспертизы проектных решений для объектов контактной сети и ЛЭП
Уметь:	
Уровень 1	расчитывать основные параметры контактной сети и проводить экспертизу проектных решений
Уровень 2	составлять технологию испытаний устройств контактной сети
Уровень 3	повышать качество токосъема
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.2: способностью применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта, владением технологией компьютерного проектирования и моделирования систем и устройств электроснабжения с применением пакетов прикладных программ

Знать:	
Уровень 1	программные средства для моделирования контактной сети и устройств электроснабжения
Уровень 2	правила устройств и технической эксплуатации контактной сети
Уровень 3	требования к проведению технического обслуживания контактной сети
Уметь:	

Уровень 1	применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования устройств электроснабжения
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	технологией компьютерного проектирования и моделирования контактной сети
Уровень 2	навыками оформления проектной документации
Уровень 3	навыками обоснования проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	условия работы контактной сети и линий электропередачи, их конструктивные параметры и расчет, физические основы электромагнитной совместимости; технологию, правила и способы организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи; сущность, принципы и средства достижения устойчивого процесса передачи электроэнергии из контактной сети к движущемуся электроподвижному составу; технические системы контактной подвески и токоприемника.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчеты проводов и контактных подвесок, определять ветровые отклонения, колебания и вибрацию проводов, оценивать механику и качество токосъема, износ проводов; производить согласование параметров контактных подвесок и токоприемников; выполнять математическое моделирование их взаимодействия, выбирать способы контроля и диагностики устройств токосъема.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами тепловых расчетов элементов контактной сети и воздушных линий, приемами выявления причин перегорев проводов контактной подвески и мерами их предотвращения, балльной оценкой состояния контактной сети; методами улучшения токосъема при тяжеловесном и скоростном движении поездов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системы контактной сети и воздушных линий. Провода контактной сети и воздушных линий					
1.1	Контактная сеть как элемент системы тягового электроснабжения. Требования к контактной сети и заданные параметры. Классификация цепных контактных подвесок и воздушных линий электропередач (ЛЭП). Материалы и типы проводов контактной сети и воздушных ЛЭП. Механические и электрические характеристики проводов. /Лек/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.2	Расчёт нагрузок на провода линий электропередач и цепной подвески /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
1.3	Изучение теоретического лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Климатические факторы. Расчёт свободно подвешенного провода.					

2.1	Влияния температуры, ветра и гололёда на контактную сеть. Климатические факторы как случайная величина. Определение механических нагрузок устройства контактной сети и воздушных ЛЭП от климатических факторов. Основы механики гибкой нити. Провод как гибкая нить. Уравнение провисания провода, стрела провеса и длина провода в пролёте. Уравнение состояния провода и его применение. /Лек/	7	4	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.2	Расчёт провода воздушных линий электропередач с подвижными точками подвеса /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.3	Расчёт провода линий электропередач с неподвижными точками подвеса /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.4	Исследование влияния изменений температуры на натяжение и стрелы провеса проводов контактной подвески /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.5	Изучение теоретического лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	7	3	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 3. Расчёты контактных подвесок					
3.1	Влияние климатических факторов (температуры, ветра и гололёда) на полукompенсированную и компенсированную контактную подвеску. Механический расчёт анкерного участка полукompенсированной контактной подвески: выбор расчётного режима, расчёт натяжения несущего троса и стрел провеса проводов в зависимости от температуры и нагрузок на провода. /Лек/	7	4	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	Механический расчёт анкерного участка полукompенсированной цепной подвески /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
3.3	Исследование гололёдных нагрузок на натяжение и стрелы провеса проводов контактной подвески /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи

3.4	Изучение теоретического лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	7	5	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 4. Ветровые отклонения и автоколебания контактных подвесок. Определение длин пролётов.					
4.1	Зигзаг контактного провода и типы фиксаторов. Расчёт ветровых отклонений простой контактной подвески и цепной контактной подвески. Классификация цепных контактных подвесок по ветроустойчивости. Причины, ограничивающие длину пролёта контактной подвески: максимальное отклонение контактного провода от оси пути, минимальная длина струны в середине пролёта и качество токосъёма. Расчёт длины пролёта на основании ветрового отклонения контактного провода. /Лек/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.2	Расчёт допустимых длин пролётов цепных подвесок /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
4.3	Исследование влияния ветра на контактные подвески /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
4.4	Изучение теоретического лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	7	3	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Статический подъем контактного провода под действием токоприемника. Секционирование контактной сети.					
5.1	Понятие эластичности контактной подвески. Аналитический расчёт эластичности простой контактной подвески. Сложность расчёта эластичности для цепной контактной подвески и примерный вид её распределение по длине пролёта. Современные методики расчёта эластичности. Типы и конструкции подпорного узла и их влияние на влияние на качество токосъёма. Назначение и требования к секционированию контактной сети. Продольное и поперечное секционирование. Устройства, обеспечивающие секционирование. Станции стыкования. /Лек/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

5.2	Исследование эластичности контактных подвесок в пролёте /Лаб/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
5.3	Изучение теоретического лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам и к защите отчетов по лабораторным работам. /Ср/	7	6	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 6. Токосъём и токоприёмники.					
6.1	Назначение, классификация и конструкция токоприёмников. Понятие токосъёма. Особенности работы сильноточного скользящего электрического контакта токосъёмная пластина полоза токоприёмника – контактный провод. Связь качества токосъёма и силы контактного нажатия. Составляющие силы контактного нажатия. Параметры контактной сети и токоприёмников, влияющие на качество токосъёма. Классификация и требования к ним и качеству токосъёма в России и Европейском Союзе. /Лек/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
6.2	Изучение теоретического лекционного материала. /Ср/	7	5	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 7. Конструкции контактной сети и воздушных линий					
7.1	Классификация конструкций контактной сети. Требования, классификация конструкция изоляторов, фиксаторов, консолей, кронштейнов проводов, стоек опор, фундаментов, анкеров, устройств компенсации температурных удлинений проводов, гибких поперечин, ригелей жёстких поперечин. Устройство сопряжений анкерных участков и средних анкерных. Проход контактной подвески под искусственным сооружением. /Лек/	7	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
7.2	Изучение теоретического лекционного материала. /Ср/	7	3	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	
7.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	9	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети					
8.1	Методология автоматизации проектирования и моделирования /Лек/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Э1	

8.2	Начальные этапы проектирования контактной сети на ЭВМ /Лаб/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.3	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	4	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	
8.4	Технологии и средства проектирования и моделирования /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
8.5	Расстановка опор контактной сети на плане, проектирование анкеровок /Лаб/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.6	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	4	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	
8.7	Обзор и анализ известных разработок в области САПР контактной сети /Лек/	8	2	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
8.8	Проектирование и моделирование средней анкеровки на плане контактной сети /Лаб/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.9	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	4	ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1	
8.10	Системное моделирование контактной сети. Структурирование контактной сети /Лек/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
8.11	Взаимодействие различных САПР и проектировщика /Лек/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э3	
8.12	Применение программных средств для расчета контактной сети и ЛЭП, подбора опор контактной сети /Лаб/	8	4	ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.13	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	6	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э1 Э3	
8.14	Построение графических изображений результатов проектирования /Лек/	8	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1	
8.15	Составление монтажной карты опоры контактной сети /Лаб/	8	2	ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи

8.16	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	0	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э1 Э2	
8.17	Приципы подбора оборудования в проекте /Лек/	8	2	ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Э1	
8.18	Составление таблицы оборудования применяемого в проекта /Лаб/	8	2	ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.19	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	6	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.3 Э1	
8.20	Экспертиза проектных решений, испытания устройств контактной сети, авторский надзор /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1	
8.21	Составление пояснительной записки к проекту контактной сети и ЛЭП /Лаб/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.22	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Э1	
8.23	Технико-экономическое обоснование проекта /Лек/	8	2	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Э1	
8.24	Составление спецификации и сметы в программных продуктах /Лаб/	8	2	ОПК-5 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.25	Подготовка отчета по лабораторной работе, изучение дополнительного материала, самостоятельная работа в программных продуктах /Ср/	8	3	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.3 Э1	
8.26	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	8	36	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.27	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	7	ОПК-5 ПК-15 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Михеев В.П.	Контактные сети и линии электропередачи: Учеб. для вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2003	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59904
Л1.2	Ковалев А. А., Паранин А. В., Ефимов Д. А., Кудряшов Е. В.	Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередачи: курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Марквардт К. Г.	Контактная сеть: учеб. для вузов ж. д. трансп.	Москва: Транспорт, 1994	
Л2.2	Марквардт К.Г.	Справочник по электроснабжению железных дорог: В 2 т	Москва: Транспорт, 1981	
Л2.3	Фрайфельд А.В., Брод Г.Н.	Проектирование контактной сети	Москва: Транспорт, 1991	
Л2.4	Паранин А. В., Ефимов А. В.	Современное оборудование и конструкции контактной сети КС-160 для скоростей движения до 160 км/ч: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения 190901 - "Системы обеспечения движения поездов" и бакалавров направления подготовки - 140400 "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Паранин А. В., Ефимов Д. А.	Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередачи: сборник лабораторных работ для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Паранин А. В., Ефимов Д. А.	Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередачи: методические рекомендации по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Ефимов А. В.	Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередачи: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	www.bb.usurt.ru			
Э2	www.scbist.com			
Э3	www.niiefa.energo.ru			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Autodesk AutoCAD
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Контактные сети и линии электропередач" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенды для лабораторных работ «Контактная сеть» Детали и узлы контактной сети
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.36 Электроснабжение железных дорог

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	137,95
в том числе:		аудиторная работа	126
аудиторные занятия	126	текущие консультации по лабораторным занятиям	2,6
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	4,6
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,75
зачет с оценкой 6, 7, 8 КП 6, 8		проверка, защита курсового проекта	4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	8	8			26	26
Практические	18	18	10	10	18	18	46	46
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	90	90	36	36	72	72	198	198
В том числе КП	36	36			36	36	72	72
Итого	144	144	72	72	108	108	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Электроснабжение железных дорог» является формирование у специалиста основных и важнейших представлений об электрическом взаимодействии всех элементов системы электроснабжения на основе глубокого изучения физической сущности процессов и режимов работы, освоения современных методов расчета и проектирования системы электроснабжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта</p> <p>Физика</p> <p>Электроника</p> <p>Теоретические основы электротехники и электрические машины</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; основные законы и понятия электромагнетизма, электрических машин.</p> <p>Умения: определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей; применять электрические машины для типовых механизмов и машин; читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении</p> <p>Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог</p> <p>Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов</p> <p>Преддипломная практика</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-12: владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения исходных данных при проектировании устройств электроснабжения
Уровень 2	основными методами расчета систем электроснабжения
Уровень 3	методами выявления наилучших вариантов при проектировании системы электроснабжения
ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить поиск научно-технической литературы с помощью различных библиотечных ресурсов и баз данных
Уровень 2	обобщать собранный материал и выявлять наиболее значимые проблемы в рассматриваемой отрасли
Уровень 3	резюмировать текущее положение в интересующей отрасли и выбирать наиболее перспективные направления на основе собранной научно-технической информации

Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.3: владением методологией расчетов основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов

Знать:	
Уровень 1	принцип устройства и работы систем электроснабжения постоянного тока 3 кВ и переменного тока 25 кВ
Уровень 2	основные методы расчета мгновенных схем расположения нагрузок при системе постоянного и переменного тока
Уровень 3	методы расчета систем электроснабжения по заданному графику движения и по заданным размерам движения

Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	методологией расчета основных параметров системы тягового электроснабжения
Уровень 2	навыками выбора оборудования тяговых подстанций и устройств контактной сети
Уровень 3	навыками оценки альтернативных решений по выбору параметров системы тягового электроснабжения

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	основные режимы работы системы тягового электроснабжения и их отличия
Уровень 2	принцип работы основных аппаратов тяговых подстанций и устройств контактной сети
Уровень 3	основные показатели работы системы электроснабжения

Уметь:	
Уровень 1	выводить в ремонт оборудование
Уровень 2	расчитывать основные электротехнические установки
Уровень 3	производить расчет системы электроснабжения

Владеть:	
Уровень 1	методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения
Уровень 2	принципами изменения работы устройств электроснабжения
Уровень 3	умением обсуждения методов оценки, обнаружений ошибок в технологии работы устройств электроснабжения

ПСК-1.6: способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии, закономерностей функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких напряжений, технологии, правил и способов организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по заданному ресурсу и техническому состоянию, эксплуатационно-технических требований к системам электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	способы выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии
Уровень 2	закономерности функционирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 3	правила и способы организации технического обслуживания устройств электроснабжения

Уметь:	
Уровень 1	проводить расчеты нагрузок тяговых подстанций по заданной мгновенной схеме расположения поездов
Уровень 2	выполнять расчеты нагрузки на внешнюю энергосистему от тяговых подстанций постоянного и переменного тока
Уровень 3	осуществлять проверку участков железных дорог постоянного и переменного тока на возможность пропуска поезда заданной массы

Владеть:	
-----------------	--

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и место устройств электроснабжения в системе обеспечения движения поездов, теоретические основы систем электроснабжения; методы и средства обеспечения требуемых показателей качества электрической энергии; сущность, принципы и средства достижения устойчивого процесса передачи электроэнергии из контактной сети к движущемуся электроподвижному составу.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчет систем электроснабжения, выбирать сечение контактной сети; производить расчеты проводов и контактных подвесок.
3.3	Владеть:
3.3.1	расчета и выбора устройств тягового электроснабжения, способов усиления устройств электроснабжения и повышения качества электрической энергии, способов симметрирования нагрузки в линиях внешнего электроснабжения; расчета защиты от токов короткого замыкания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Электроснабжение железных дорог. (Часть 1 - Электронная техника и преобразователи электрической энергии)					
1.1	Назначение и классификация выпрямителей. Выпрямительный агрегат. Классификация и применение выпрямителей в электрической тяге. Инженерные задачи и методы расчета выпрямителей. /Лек/	6	1	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Схемы выпрямления однофазного и трехфазного тока, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями. Нулевые и мостовые схемы. Шести- и двенадцатипульсовые выпрямители. Принципы построения многопульсовых (18-, 24-, 36-, 48-пульсовых и т.д.) выпрямителей на основе трехфазных мостовых схем, их перспективы, преимущества и недостатки. Схемы и конструкции тяговых выпрямительных агрегатов электрифицированных железных дорог. Работа выпрямителей на активную, активно-индуктивную нагрузки, работа на нагрузку с против-ЭДС. Роль сглаживающего реактора и основные расчетные соотношения. Коммутация анодных токов выпрямителей. Влияние анодной индуктивности на коммутацию. Способы регулирования выпрямленного напряжения. Управляемые выпрямители. Полная внешняя характеристика управляемого выпрямителя. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Аварийные режимы выпрямителей. Расчеты токов в элементах выпрямителя при коротких замыканиях. Коммутационные перенапряжения. Выпрямители тяговых подстанций. Защита выпрямителей. Перспективы развития тяговых выпрямителей. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Импульсные выпрямители. Применение принудительной (конденсаторной) коммутации тириستоров. Схемы и основные расчетные соотношения. /Ср/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Исследование шестипульсовой (трехфазной) мостовой схемы выпрямления. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.6	Исследование двухпульсовой (однофазной) мостовой схемы выпрямления. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.7	Исследование шестипульсовых нулевых схем выпрямления. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.8	Исследование двенадцатипульсовых схем выпрямления. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.9	Исследование управляемого трехпульсового выпрямителя на тиристорах. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.10	Технико – экономический выбор схемы выпрямительно-инверторного преобразователя (ВИП). /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
1.11	Расчет проектных параметров преобразовательного трансформатора ВИП. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач

1.12	Выполнение отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	6	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.13	Назначение инверторов. Принцип работы ведомого сетью инвертора. Применение инвертирования тока при рекуперативном торможении электрического подвижного состава. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.14	Схемы однофазных и трехфазных инверторов, шести- и двенадцати-пульсовые инверторы. Естественная (сетевая) коммутация инверторов. Угол управления, угол коммутации, послекоммутационный угол. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.15	Внешняя характеристика ведомого сетью инвертора. Автоматическое регулирование инвертора на минимальное значение послекоммутационного угла. Аварийные процессы в инверторах. Способы защиты. Инверторы, ведомые сетью, для тяговых подстанций. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.16	Изучение темы - Назначение и классификация автономных инверторов. Инверторы напряжения, тока, резонансные инверторы. Автономные инверторы напряжения (АИН). Принцип действия, анализ работы на различные виды нагрузок, основные расчетные соотношения, импульсное регулирование напряжения, алгоритмы управления АИН. /Ср/	6	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.17	Изучение темы - Применение автономных инверторов в регулируемом электроприводе с асинхронным и синхронным двигателями трехфазного тока. Применение автономных инверторов в тяговом электроприводе. Новое направление в локомотивостроении с применением тяговых двигателей трехфазного тока и преобразователей частоты на базе автономных инверторов. /Ср/	6	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.18	Исследование двухпульсового зависимого инвертора. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде

1.19	Исследование шестипульсового мостового инвертора. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.20	Исследование двенадцатипульсового мостового инвертора. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малых группах на лабораторном стенде
1.21	Энергетические показатели выпрямителей. Высшие гармонические составляющие в кривых выпрямленного напряжения и тока питающей сети. Качество выпрямленного напряжения и тока питающей сети. Коэффициент искажения напряжения и тока, коэффициент мощности выпрямителя, коэффициент полезного действия, внешняя характеристика выпрямителей. /Лек/	6	3	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.22	Энергетические показатели и внешние характеристики автономных инверторов. Опрокидывания автономных инверторов и защиты АИН и АИТ. /Ср/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.23	Исследование гармонического состава выпрямленного напряжения управляемого выпрямителя. /Лаб/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в малой группе
1.24	Анализ электромагнитных процессов в схеме 12 пульсового выпрямителя и инвертора. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению задач
1.25	Расчет на ЭВМ и анализ энергетических параметров 12 пульсового выпрямителя. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению задач
1.26	Расчет на ЭВМ и анализ ограничительной и внешних характеристик инвертора. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению задач

1.27	Расчет на ЭВМ и анализ энергетических параметров 12 пульсового инвертора. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению задач
1.28	Выполнение отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	6	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.29	Потери энергии в силовых полупроводниковых приборах, их нагревание и системы охлаждения. Тепловые характеристики и параметры силовых полупроводниковых приборов и устройств охлаждения. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.30	Расчеты допустимых длительных нагрузок и кратковременных перегрузок. Групповое соединение. Цепи формирования траектории рабочей точки при переключении диодов и тиристоров. Выбор параметров цепей управления. /Лек/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.31	Разработка силовой схемы 12 пульсового ВИП. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.32	Разработка принципиальной схемы управления ВИП. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.33	Моделирование на ЭВМ различных видов преобразователей. /Пр/	6	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э4	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.34	Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /Ср/	6	36	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э4	
1.35	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	

	Раздел 2. Электроснабжение железных дорог (Часть 2 - Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог)					
2.1	Система электроснабжения постоянного тока напряжением 3 кВ. Система электроснабжения однофазного тока промышленной частоты напряжением 25 кВ. Система электроснабжения переменного тока 25 кВ с ЭУП. Система электроснабжения переменного тока 2х25 кВ. /Лек/	7	3	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Схемы питания контактной сети /Лек/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тяговая подстанция переменного тока с трехфазным трансформатором (подключение условия работы, токораспределение тяговой нагрузки между фазами трансформатора). Схема присоединения группы тяговых подстанций переменного тока с трехфазными трансформаторами к ЛЭП и тяговой сети. Тяговая подстанция переменного тока с однофазными трансформаторами, соединенными по схеме открытого треугольника (подключения, условия работы, токораспределение тяговой нагрузки между фазами ЛЭП). Схема присоединения группы тяговых трансформаторов с однофазными трансформаторами, соединенными в открытый треугольник, к ЛЭП и тяговой сети. Тяговая подстанция переменного тока с однофазными трансформаторами, соединенными по схеме Скотта (подключение, условия работы, токораспределение тяговой нагрузки между фазами ЛЭП). /Лек/	7	3	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Схемы питания контактной сети /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
2.5	Оценка токораспределения нагрузок плеч питания тяговой подстанции переменного тока с трехфазными трансформаторами между фазами трансформатора. /Пр/	7	1	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач

2.6	Схема присоединения группы тяговых подстанций переменного тока с трехфазными трансформаторами к внешней и тяговой сети. /Пр/	7	1	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
2.7	Схема присоединения группы тяговых подстанций переменного тока с однофазными трансформаторами, соединенными в открытый треугольник, к внешней и тяговой сети. /Пр/	7	1	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
2.8	Оценка токораспределения нагрузок плеч питания тяговых подстанций переменного тока с однофазными трансформаторами, соединенными по схеме Скотта, между фазами ЛЭП. /Пр/	7	1	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.9	Самостоятельное решение и оформление отчетов по практическим занятиям /Ср/	7	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
2.10	Питание нетяговых потребителей. Система ДПР. /Лек/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Изучение темы - Стыкование участков с различными системами тока. /Ср/	7	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Сопротивление тяговой сети постоянного тока. Основные исходные положения при определении сопротивления тяговой сети переменного тока. Активное сопротивление проводов контактной сети и рельсов на участках переменного тока. Полное сопротивление тяговой сети переменного тока. Эквивалентное приведенное сопротивление тяговой сети переменного тока. /Лек/	7	3	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
2.13	Исследование распределения потенциалов рельсов относительно земли и токов в рельсах и земле /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э4	Работа в малой группе

2.14	Влияние изменений напряжения на токоприемнике на работу электроподвижного состава. Влияние режима напряжения на токоприемнике электровазов на работу электрифицированного участка. Нормативы напряжения в тяговых сетях и на токоприемнике. Отличительные особенности режима напряжения на плечах питания тяговой подстанции переменного тока. Особенности работы системы электроснабжения при рекуперации энергии. /Лек/	7	3	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
2.15	Влияние неравенства напряжений на шинах тяговых подстанций постоянного тока на показатели работы системы электроснабжения /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
2.16	Вынужденные режимы работы системы электроснабжения /Лаб/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Работа в малых группах на лабораторном стенде
2.17	Определение потерь напряжения на плечах питания тяговых подстанций переменного тока с трехфазными трансформаторами. /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
2.18	Режим напряжения в тяговой сети. Определение пропускной способности пути двухпутного участка. /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению задач
2.19	Несимметрия токов и напряжений, создаваемая тяговой нагрузкой в системе электроснабжения, на участках переменного тока. Коэффициенты, характеризующие несимметрию токов и напряжений. О возможных способах преобразования однофазной тяговой нагрузки в равномерную трехфазную (в ЛЭП). Несимметрия токов, создаваемая одиночной тяговой подстанцией переменного тока /Лек/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
2.20	Расчет несимметрии токов и напряжений на участке переменного тока, создаваемой несколькими тяговыми подстанциями. /Пр/	7	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи

2.21	Оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям /Ср/	7	6	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
2.22	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
	Раздел 3. Электроснабжение железных дорог. (Часть 3 - Определение параметров системы электроснабжения электрифицированных железных дорог)					
3.1	Применение емкостной компенсации для повышения качества электрической энергии на участках переменного тока. Поперечная емкостная компенсация на участках переменного тока. Определение мощности и параметров установки поперечной емкостной компенсации. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Определение мощности и параметров установки поперечной емкостной компенсации. /Пр/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
3.3	Продольная емкостная компенсация при включении установки в питающую линию тяговой подстанции. Продольная емкостная компенсация при включении установки в отсасывающую линию тяговой подстанции /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
3.4	Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок при односторонней схеме питания однопутного участка постоянного тока. Расчет мгновенной схемы при двусторонней схеме питания однопутного участка постоянного тока. Основные законы токораспределения на двухпутных и многопутных участках при наличии поперечных соединений между контактными подвесками. Оценка токораспределения на двухпутных и многопутных участках на основе правила «переноса токов». Оценка токораспределения на двухпутных и многопутных участках методом контурных уравнений. Определение нагрузок тяговых подстанций участка постоянного тока с учетом действительного режима напряжения на их шинах. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	

3.5	Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок при схеме одностороннего питания однопутного участка постоянного тока. Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок для межподстанционной зоны двухпутного участка постоянного тока при двустороннем питании контактной сети. Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок для межподстанционной зоны двухпутного участка постоянного тока для раздельной, узловой и параллельной схем соединения контактных подвесок смежных путей. /Пр/	8	8	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
3.6	Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок при односторонне схеме питания однопутного участка переменного тока. Особенности определения потери напряжения до нагрузок при раздельной и узловой схеме питания на участках переменного тока. Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок при системе 2х25 кВ. Особенности параллельной работы тяговых подстанций на тяговую сеть. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
3.7	Расчет мгновенной схемы расположения нагрузок при односторонне схеме питания однопутного участка переменного тока. Особенности определения потери напряжения до нагрузок при раздельной и узловой схеме питания на участках переменного тока. /Пр/	8	4	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
3.8	Основные параметры системы электроснабжения и требования, предъявляемые к ним. Определение оптимального расстояния между тяговыми подстанциями и выбор их месторасположения на участке. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Основные критерии, определяющие мощность трансформатора. Определение трансформаторной мощности тяговых подстанций постоянного тока. Определение выпрямительной мощности тяговых подстанций постоянного тока. Определение экономического сечения контактной сети. Проверка проводов контактной сети на нагревание. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Принципы построения методов расчета систем электроснабжения и их классификация. Метод равномерного сечения графика движения поездов. Метод характерных сечений графика движения поездов. Метод непрерывного исследования графика движения поездов. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	

3.11	Метод характерных сечений графика движения поездов.Расчёт системы электроснабжения методом равномерно распределённой нагрузки.Исходные предпосылки метода расчёта системы электроснабжения с учётом неравномерности движения поездов. /Пр/	8	4	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
3.12	Выполнение отчетов по практическим занятиям /Ср/	8	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
3.13	Расчет системы электроснабжения методом равномерно распределенной нагрузки.Расчет системы электроснабжения по средним размерам движения.Исходные предпосылки метода расчета системы электроснабжения с учетом неравномерности движения поездов.Законы распределения числа поездов, одновременно находящихся на рассматриваемой зоне.Определение числовых характеристик поездных токов.Расчет средних и эффективных токов питающих линии тяговых подстанций.Определение нагрузок тяговых подстанций по числовым характеристикам токов питающих линий.Закон распределения нагрузки тяговой подстанции.Расчет избыточной энергии рекуперации приходящейся на тяговую подстанцию. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	

3.14	Причины и последствия коротких замыканий в тяговой сети. Защита по третьей гармонической составляющей тока фидера. Защита от токов короткого замыкания по скорости нарастания или броску тока. Расчет установившихся токов короткого замыкания для питающих линий подстанций и фидеров постов секционирования. Определение максимальных рабочих токов питающих линий тяговых подстанций и фидеров постов секционирования. Защита от токов короткого замыкания в тяговой сети постоянного тока при опорах контактной сети, отсоединенных от рельсов. Дистанционная защита от токов короткого замыкания в тяговой сети. Потенциальная защита от токов короткого замыкания в тяговой сети. Токовая защита тяговой сети на участках переменного тока. Защита от токов короткого замыкания при помощи постов секционирования. Токовая защита при помощи быстродействующих выключателей, установленных на питающих линиях тяговых подстанций. Общие положения при выборе уставок защит от токов короткого замыкания. /Лек/	8	2	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.15	Изучение материалов лекций /Ср/	8	16	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3	
3.16	Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /Ср/	8	36	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э4	
3.17	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	10	ОПК-12 ПК-18 ПСК-1.3 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, размещается на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Тер-Оганов Э. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: рекомендовано учебно-методическим советом УрГУПС в качестве учебника для студентов ун-та специальности 190901.65 - "Системы обеспечения движения поездов" специализации "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Марквардт К. Г.	Электроснабжение электрифицированных железных дорог: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1982	
Л2.2	Марквардт К.Г.	Справочник по электроснабжению железных дорог: В 2 т	Москва: Транспорт, 1981	
Л2.3	Тер-Оганов Э. В., Пышкин А. А., Луковкин К. П.	Электроснабжение железных дорог: методические указания к выполнению лабораторных работ (электрифицированные участки постоянного тока) для студентов специальности 190400 - "Электроснабжение ж. д." всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: рекомендовано учебно-методическим советом УрГУПС в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 13.02.07 - "Электроснабжение (по отраслям)"	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Гальперин	Электронная техника: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=420238

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Лесников Д. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: сборник задач для практических занятий по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Лесников Д. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» для всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Низов А. С., Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Разработка и анализ энергетических параметров выпрямительного преобразователя: методические указания к выполнению расчётно-графической и курсовой работы по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Лесников Д. В., Пышкин А. А.	Расчет и анализ работы системы электроснабжения электрифицированных железных дорог: методические указания к выполнению курсового и дипломного проектирования для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электронная техника и преобразователи: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Низов А. С., Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электроснабжение железных дорог: сборник задач для практических занятий по дисциплине «Электроснабжение железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn www.bb.usurt.ru
Э2	Железнодорожный форум СЦБИСТ www.scbist.com
Э3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – http://znanium.com/
Э4	База данных WEB ИРБИС http://biblioserver.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Электронная техника и преобразователи" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: УЛК «Электронная техника и преобразователи» Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Электроснабжение железных дорог" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенд "Электроснабжение двухпутного участка ж/д, электрифицированной на постоянном токе" Стенд лабораторный "Электроснабжение однопутного участка ж/д, электрифицированной на переменном токе" ЭСЖД1-ПЕТ-С-Р

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном

каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.37 Тяговые и трансформаторные подстанции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	116,4
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	144	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,5
зачет 8 зачет с оценкой 7, 9 КП 8 РГР		проверка, защита курсового проекта	2
		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	18	18			18	18	36	36
Практические			18	18			18	18
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	72	72	36	36	144	144
В том числе КП			36	36			36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: ознакомить будущего специалиста с устройством и принципом действия современных тяговых и трансформаторных подстанций, а также методиками расчета различных процессов, происходящих в оборудовании, необходимыми для проектирования и эксплуатации тяговых и трансформаторных подстанций.
1.2	Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с современным оборудованием и схемными решениями устройств тяговых и трансформаторных подстанций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта Материаловедение Микропроцессорная техника в электроснабжении Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении</p> <p>Приступая к изучению данной дисциплины студент должен:</p> <p>знать основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока, основные законы и понятия электромагнетизма, электрические машины (трансформаторы, генераторы и двигатели постоянного и переменного токов), теорию преобразования электрической энергии к виду, удобному для питания тяги и экономичному требуемой пропускной и провозной способностей железнодорожных линий, статические преобразователи электрической энергии;</p> <p>уметь определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока, различать и выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей, применять электрические машины для типовых механизмов и машин, производить расчет характеристик и показателей трансформаторов, генераторов и двигателей постоянного и переменного токов, производить расчет характеристик и показателей силовых преобразователей, выбирать параметры основных элементов систем управления и защиты преобразовательных устройств;</p> <p>владеть методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем, методами чтения электрических схем, методами сборки электрических схем, методами испытания электрических машин.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-9: способностью применять современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации	
Знать:	
Уровень 1	общие требования к конструкторской и технологической документации
Уровень 2	основные функциональные возможности современных программных средства для разработки конструкторской и технологической документации
Уровень 3	современные программные средства для разработки конструкторской и технологической документации
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	

Уровень 1	проводить поиск научно-технической литературы с помощью различных библиотечных ресурсов и баз данных
Уровень 2	обобщать собранный материал и выявлять наиболее значимые проблемы в рассматриваемой отрасли
Уровень 3	резюмировать текущее положение в интересующей отрасли и выбирать наиболее перспективные направления на основе собранной научно-технической информации
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	методами оценки и выбора режимов работы тяговых подстанций
Уровень 2	методами технического обслуживания и ремонта тяговых подстанций
Уровень 3	методами технико-экономического анализа

ПСК-1.6: способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии, закономерностей функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких напряжений, технологии, правил и способов организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по заданному ресурсу и техническому состоянию, эксплуатационно-технических требований к системам электроснабжения

Знать:

Уровень 1	способы выработки, передачи и преобразования электрической энергии
Уровень 2	закономерности функционирования оборудования тяговых подстанций
Уровень 3	способы организации технического обслуживания

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и место устройств электроснабжения в системе обеспечения движения поездов; схемы и основное электротехническое и коммутационное оборудование тяговых подстанций.
3.2	Уметь:
3.2.1	производить расчет токов короткого замыкания в электрических сетях и энергосистемах, выбирать параметры силового электрооборудования подстанций; применять, эксплуатировать и производить выбор оборудования тяговых подстанций; наблюдать и анализировать процессы, происходящие в оборудовании тяговых подстанций; намечать пути усовершенствования отдельных узлов; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета с его публичной защитой.
3.3	Владеть:

3.3.1	методами расчета и средствами защиты от токов короткого замыкания, способами достижения условий совместимости тяговых подстанций и электрических сетей; методами расчета, проектирования и конструирования оборудования тяговых подстанций; навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы оборудования тяговых подстанций; навыками проведения стандартных испытаний оборудования тяговых подстанций.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Общие сведения об устройстве тяговых и трансформаторных подстанций (ТП). Структурные схемы ТП.					
1.1	Классификация ТП, их назначение и роль в системе внешнего электроснабжения. Структурные схемы ТП постоянного и переменного токов. /Лек/	7	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
1.2	Высоковольтное оборудование ТП. Часть I. Высоковольтное оборудование ТП. Часть II. Исследование режимов работы и схем включения трансформаторов тока. /Лаб/	7	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.6 Э1	Обучение работе на лабораторном стенде
1.3	Схемы внешнего электроснабжения ТП постоянного и переменного токов при одноцепной, двухцепной и двух одноцепных ЛЭП. /Ср/	7	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	
1.5	Подготовка к контрольной работе по теме "Схемы внешнего электроснабжения тяговых и трансформаторных подстанций". /Ср/	7	4	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1	
	Раздел 2. Схемы главных электрических соединений (СГЭС) ТП.					
2.1	Элементы схем СГЭС. Виды сборных шин. СГЭС распределительных устройств ТП: 35 кВ, 10 кВ, 110 кВ, 220 кВ. /Лек/	7	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
2.2	Выключатели переменного тока. Выключатели постоянного тока. /Лаб/	7	4	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.6 Э1	Обучение работе на лабораторном стенде
2.3	Подготовка к контрольным работам по темам "Виды систем шин распределительных устройств ТП" и "Схемы главных электрических соединений РУ ТП". Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л3.6 Э1	
	Раздел 3. Короткие замыкания (КЗ) в электрических сетях					

3.1	Общие положения. Расчет сопротивлений контура трехфазного симметричного КЗ. Переходные процессы при трехфазном симметричном КЗ. Методы расчета токов КЗ. Расчет токов КЗ с учетом различной удаленности точки КЗ от источников питания. Термическое действие токов КЗ. Электродинамическое действие токов КЗ. Расчет токов несимметричных КЗ. /Лек/	7	10	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
3.2	Распределительное устройство 27,5 кВ тяговой подстанции переменного тока. /Лаб/	7	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.6 Э1	Обучение работе на лабораторном стенде
3.3	Распределительное устройство 3,3 кВ тяговой подстанции постоянного тока. Выпрямительные преобразователи тяговых подстанций постоянного тока. Инверторные преобразователи тяговых подстанций постоянного тока. /Лаб/	7	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Л3.6 Э1	Обучение работе на лабораторном стенде
3.4	Подготовка к контрольным работам по темам "Расчет сопротивлений контура КЗ", "Расчет токов КЗ в РУ ТТП", "Переходные процессы при симметричном трехфазном КЗ". Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	7	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.6 Э1	
3.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	16	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 4. Режимы работы нейтрали в электроустановках					
4.1	Сети с глухо заземленными нейтралями 220 кВ. Сети с эффективно заземленными нейтралями 110 кВ. Сети с незаземленными нейтралями 6, 10, 35 кВ. /Лек/	8	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
4.2	Изучение материала по темам "Сети с глухо заземленными нейтралями до 1 кВ" и "Сети с изолированными нейтралями до 1 кВ". /Ср/	8	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1	
	Раздел 5. Коммутационные электрические аппараты (КЭА).					
5.1	Классификация КЭА. Основные свойства электрической дуги. Переходные процессы при гашении дуги. Высоковольтные выключатели переменного тока. Процессы, происходящие при разрыве цепи постоянного тока. Дугогасительные камеры выключателей постоянного тока. Конструкции электромагнитных механизмов выключателей постоянного тока. /Лек/	8	8	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	

5.2	Подготовка к контрольной работе по теме "Вывод в ремонт силового оборудования РУ ТТП". /Ср/	8	6	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1	
5.3	Расчет сопротивлений контура КЗ. Расчет токов КЗ на шинах РУ ТТП. Расчет максимальных рабочих токов и выбор токоведущих частей РУ ТТП /Пр/	8	6	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	Решение задач. Выдача исходных данные к курсовому проекту
	Раздел 6. Тяговые и трансформаторные подстанции постоянного тока.					
6.1	Схема главных электрических соединений распределительного устройства 3,3 кВ. Принцип работы разрядного устройства. Выпрямительные и выпрямительно-инверторные преобразователи тяговых и трансформаторных подстанций. Принцип работы сглаживающих устройств.	8	4	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1	
6.2	Изучение материала по темам "Упрощенное распределительное устройство 3,3 кВ тяговой подстанции постоянного тока" и "Модульные ячейки РУ 3,3 кВ" /Ср/	8	4	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.6 Э1	
	Раздел 7. Тяговые и трансформаторные подстанции переменного тока					
7.1	Схема главных электрических соединений распределительного устройства 27,5 кВ. Особенности работы и оборудование тяговых и трансформаторных подстанций переменного тока. /Лек/	8	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л3.6 Э1	
7.2	Изучение материала по теме "Компенсация реактивной мощности на ТП переменного тока" /Ср/	8	4	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.6 Э1	
7.3	Расчет трансформаторной мощности и выбор силовых трансформаторов. Разработка схем главных электрических соединений РУ ТТП. Вывод в ремонт силового оборудования РУ ТТП /Пр/	8	6	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	Решение задач
	Раздел 8. Заземляющие устройства					
8.1	Общие сведения о заземляющих устройствах. Заземляющее устройство тяговых и трансформаторных подстанций переменного тока. Заземляющее устройство тяговых и трансформаторных подстанций постоянного тока. /Лек/	8	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1	
8.2	Изучение материала по теме "Заземляющее устройство КТП 10/0,4 кВ" /Ср/	8	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.6 Э1	
8.3	Оформление отчетов по практическим работам /Ср/	8	10	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	

8.4	Выбор силового оборудования распределительных устройств ТТП /Пр/	8	4	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	Анализ конкретных ситуаций
8.5	Техника безопасности при выводе в ремонт силового оборудования /Пр/	8	2	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1	Анализ конкретных ситуаций
8.6	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	8	36	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2	
8.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	8	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 9. Назначение и основные понятия о релейной защите и автоматике.					
9.1	Релейная защита как составная часть системной автоматики управления в аварийных режимах. Структурная схема релейной защиты. Основные виды релейной защиты. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
9.2	Функции релейной защиты. Свойства релейной защиты (селективность, устойчивость функционирования, надежность функционирования) и предъявляемые к ней требования. Основные и резервные защиты. /Ср/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 10. Реле и комплекты защит.					
10.1	Реле как пороговый элемент. Классификация реле. Максимальные или минимальные реле. Реле, реагирующие на одну и две величины. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
10.2	Снятие характеристик и испытания электромагнитных реле тока, настройка реле по заданным параметрам срабатывания. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде для решения задачи "Испытание электромагнитных реле тока"
10.3	Снятие характеристик и испытания электромагнитных реле напряжения, настройка реле по заданным параметрам срабатывания. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде для решения задачи "Испытание электромагнитных реле напряжения"
10.4	Снятие характеристик и испытания электромагнитных реле времени, настройка реле по заданным параметрам срабатывания. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде для решения задачи "Испытание электромагнитных реле времени"

10.5	Снятие характеристик и испытания электромагнитного промежуточного реле, настройка реле по заданным параметрам срабатывания. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах на лабораторном стенде для решения задачи "Испытание электромагнитного промежуточного реле"
10.6	Основные типы и конструкции электромеханических реле. Полупроводниковые реле и реле на интегральных микросхемах. Комплекты реле. /Ср/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 11. Защиты электрических сетей.					
11.1	Виды аварийных и ненормальных режимов электрических сетей. Максимальная токовая защита. Токовые отсечки. Токовые направленные защиты. Схемы защит, методика выбора уставок и анализ зон действия. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
11.2	Дистанционная защита. Основные органы и их взаимодействия. Выдержки времени и зоны действия многоступенчатых защит. Защиты от замыканий фазы на землю в сетях с изолированной и заземленной нейтралью. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
11.3	Составление структурной и принципиальной схем, наладка на рассчитанные параметры срабатывания и испытания максимальной токовой защиты линий. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач: "Испытание максимальной токовой защиты линий"
11.4	Составление структурной и принципиальной схем, наладка на рассчитанные параметры срабатывания и испытания токовой отсечки линий. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач: "Испытание токовой отсечки линий"
11.5	Составление структурной и принципиальной схем, наладка на рассчитанные параметры срабатывания и испытания совместной работы максимальной токовой защиты и токовой отсечки линий. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач: "Испытание совместной работы максимальной токовой защиты и токовой отсечки линий"
11.6	Составление структурной и принципиальной схем, наладка на рассчитанные параметры срабатывания и испытания продольной дифференциальной защиты линий. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач: "Испытание продольной дифференциальной защиты линий"

11.7	Продольная и поперечная дифференциальные защиты. Высокочастотные защиты и организация высокочастотного канала. /Ср/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 12. Защиты силовых трансформаторов.					
12.1	Защиты, реагирующие на величину тока: токовая отсечка, максимальная токовая защита. Области применения, методика выбора уставок, анализ зон действия. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
12.2	Дифференциальная защита. Принцип действия, выбор трансформаторов тока. Токи небаланса и методы борьбы с ними (реле с БНТ и с магнитным торможением). Выбор уставок защиты. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
12.3	Составление структурной и принципиальной схем, наладка на рассчитанные параметры срабатывания и испытания дифференциальной защиты трансформатора. /Лаб/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач: "Испытание продольной дифференциальной защиты трансформатора"
12.4	Виды повреждений и ненормальных режимов силовых трансформаторов. Защиты от внутренних и внешних повреждений, их взаимодействие. Газовая защита. Конструкция и принцип действия газовых реле. /Ср/	9	8	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 13. Защиты элементов тяговых подстанций.					
13.1	Защиты ТСН, вводов, секционных выключателей и отходящих линий. Защиты преобразовательных агрегатов. /Лек/	9	2	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
13.2	Выполнение и защита расчетно-графической работы /Ср/	9	10	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
	Раздел 14. Защиты тяговых сетей постоянного и переменного тока.					
14.1	Особенности нормального и аварийных режимов тяговой сети переменного тока. Анализ входных сопротивлений на комплексной плоскости. Дистанционные защиты. Токовые защиты. Анализ зон действия. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
14.2	Особенности нормального и аварийных режимов тяговой сети постоянного тока. Способы соединения опор с рельсами и отсосом тяговой подстанции. Максимальная токовая защита быстродействующими выключателями. Потенциальные защиты. /Ср/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	

	Раздел 15. Измерительные преобразователи тока и напряжения, источники питания устройств релейной защиты.					
15.1	Трансформаторы тока. Особенности их использования в цепях релейной защиты. Схемы соединения трансформаторов тока и реле. Трансформаторы напряжения. Особенности их использования в цепях релейной защиты. Схемы соединения трансформаторов напряжения и реле. /Лек/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.6 Э1 Э2	
15.2	Системы оперативного тока для питания цепей релейной защиты и автоматики. /Ср/	9	2	ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	
15.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	9	8	ОПК-9 ПК-18 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л3.3 Л3.6 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бей Ю. М., Мамошин Р. Р., Пупынин В. Н., Шалимов М. Г.	Тяговые подстанции: учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва: Транспорт, 1986	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Несенюк Т. А., Штин А. Н.	Открытые распределительные устройства тяговых подстанций: учебно-наглядное издание для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплине "Тяговые и трансформаторные подстанции" для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Выбор оборудования распределительных устройств тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие для практических занятий, курсового и дипломного проектирования по дисциплине "Тяговых и трансформаторные подстанции" для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Булычев А. В., Наволочный А. А.	Релейная защита в распределительных электрических сетях: пособие для практических расчетов	Москва: ЭНАС, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Несенюк Т. А., Неугодников Ю. П.	Тяговые и трансформаторные подстанции: методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции" и "Электрические станции и подстанции" для студентов специальности "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Проектирование тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции", "Электрические станции и подстанции" и выпускной квалификационной работы для студентов направлений подготовки "Электроэнергетика" и "Электроэнергетика и электротехника", специальности "Системы обеспечения движения поездов"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Несенюк Т. А., Штин А. Н.	Проектирование тяговых и трансформаторных подстанций: Методические указания	Екатеринбург: УрГУПС, 2007	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Фигурнов Е. П.	Релейная защита	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2002	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59257
Л2.8	Почаевец В. С.	Электрические подстанции: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=891492

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Расчет трехфазных коротких замыканий в расцепителях тяговых и трансформаторных подстанций: методические рекомендации к решению задач по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции" и "Электрические станции и подстанции" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Васильев И. Л., Неугодников И. П.	Релейная защита: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Васильев И. Л., Неугодников И. П.	Релейная защита тяговых подстанций: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Штин А. Н., Неугодников Ю. П.	Тяговые и трансформаторные подстанции: методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Выбор оборудования распределительных устройств тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие для практических занятий, курсового и дипломного проектирования по дисциплине «Тяговые и трансформаторные подстанции» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Электроснабжение железных дорог»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Штин А. Н.	Тяговые и трансформаторные подстанции: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bb.usurt.ru/
Э2	www.scbist.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

занятий (занятий семинарского типа)	
Лаборатория "Релейная защита и автоматизация" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование - Стенд учебно-лабораторный "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения"РЗАСЭС1-С-К
Лаборатория "Тяговые и трансформаторные подстанции" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Блок БСЕ Выключатель быстродейств ВАБ-49 Выключатель ВАК вбпэ-10 Инвертор ИПТЕТ Ограничители перенапряжения: ОПН 10 кВ; ОПН 3.3 кВ; ОПН 6кВ Осциллограф С1-83 Секция фазная Система диагностики преобразователей Учебная тяговая подстанция Фаза выключателя ВМТ-110 Выключатели быстродействующие ВАБ-43, ВАБ-28 Выключатель электромагнитный ВЭМ-10Э-100/20 УЗ Пункт управления преобразовательным агрегатом Стенд для испытания трансформаторов тока Стойка КП-01 Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.38 Автоматизация системы электроснабжения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	54	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
зачет с оценкой 9 контрольные		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		контрольная работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: знание устройств автоматизации в хозяйстве электроснабжения железных дорог и нетяговых потребителей.
1.2	Задачи дисциплины: освоение теории автоматизации и управления процессами в устройствах электроснабжения. Изучение конструкции и принципов работы устройств автоматизации, применяемых в системах электроснабжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Электроника</p> <p>Теоретические основы электротехники и электрические машины</p> <p>Микропроцессорная техника в электроснабжении</p> <p>Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении</p> <p>Электроснабжение железных дорог</p> <p>Микропроцессорные информационно-управляющие системы</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: логические схемы, функции алгебры логики, оборудование тяговых подстанций, устройства контактной сети, полупроводниковые приборы, кодирование, телемеханику, диспетчерское управление, основы электротехники, сигнальные точки, реле, основы программирования.</p> <p>Умения: разрабатывать технические требования к аппаратуре и системам автоматизированного управления, рационально выбирать и использовать технические средства АСУ электроснабжения; оценивать их технико-экономическую эффективность; составлять алгоритм функционирования устройств автоматизированных систем управления.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Преддипломная практика</p> <p>Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов</p> <p>Производственная практика (технологическая практика)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	основы электротехники и электроники
Уровень 2	программных комплексы, необходимые для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	применять законы электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов
Уровень 3	применять законы электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технической оснастки, средств автоматизации и механизации
Владеть:	
Уровень 1	знаниями основ работы в программных комплексах для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уровень 2	программными комплексами для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технической оснастки, средств автоматизации и механизации
Уровень 3	-
ПСК-1.3: владением методологией расчетов основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	системы электроснабжения на железнодорожном транспорте, основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов, фундаментальные основы теории электроснабжения электрической тяги

Уровень 2	теории преобразования электрической энергии к виду, удобному для питания тяги и экономичному требуемой пропускной и провозной способностей железнодорожной линии при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уровень 3	принципы действия и основные характеристики устройств системы тягового электроснабжения, статические преобразователи электрической энергии (выпрямители, зависимые инверторы, импульсные регуляторы постоянного тока, непосредственные преобразователи частоты, автономные инверторы напряжения и тока)
Уметь:	
Уровень 1	читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами
Уровень 2	выполнять тяговые и электрические расчеты системы тягового электроснабжения в условиях организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уровень 3	определять оптимальные (рациональные) места расположения тяговых подстанций и линейных устройств системы тягового электроснабжения
Владеть:	
Уровень 1	основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами
Уровень 2	методологией расчетов основных параметров СТЭ в условиях организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уровень 3	-

ПСК-1.4: владением методологией построения автоматизированных систем управления и способностью применять ее по отношению к электроустановкам, образующим систему тягового электроснабжения	
Знать:	
Уровень 1	технологии, правила и способы организации технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики
Уровень 2	технологии технического обслуживания и ремонта автоматики и релейной защиты
Уровень 3	основы теории автоматизации и управления процессами в устройствах электроснабжения
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать структуру автоматизированной системы управления устройствами электроснабжения
Уровень 2	кодировать сигнал для телеуправления, телесигнализации и телеизмерения объектов тягового электроснабжения
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	принципами построения автоматизированных систем управления устройствами электроснабжения
Уровень 2	методами кодирования сигнала для телеуправления, телесигнализации и телеизмерения объектов электроснабжения
Уровень 3	навыками использования ПЭВМ для развертывания и управления системой автоматизированного управления устройств тягового электроснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные характеристики систем автоматизированного управления устройствами электроснабжения и объектов; структурные схемы и основные функции систем автоматизированного управления устройствами электроснабжения
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать структуру автоматизированной системы управления устройствами электроснабжения, применять электронные импульсные и логические элементы и микропроцессорные устройства, кодировать информацию телеуправления, телесигнализации и телеизмерения; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
3.3	Владеть:
3.3.1	технической документации разрабатываемых проектов в области АСЭ, техническим регламентам; навыками принятия инженерных технических решений в области АСЭ систем управления на объектах; способностью разрабатывать проекты в области АСЭ; способностью разрабатывать и анализировать рабочие заявки на выполнение оперативных переключений при производстве работ по ремонту, анализом функционирования устройств автоматизированных систем управления на ж/д транспорте; навыками технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Автоматическое повторное включение					

1.1	Автоматическое повторное включение фидера тяговой подстанции постоянного тока /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Исследование устройства автоматического повторного включения фидерных выключателей тяговых подстанций постоянного тока /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.3	Исследование работы распределителя импульсов /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
1.4	Автоматическое повторное включение фидера тяговой подстанции постоянного тока. Испытатель коротких замыканий. Требования к АПВ /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Определение параметров основных схем питания /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
1.6	Исследование работы испытателя коротких замыканий /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
1.7	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Автоматическое включение резерва					
2.1	Автоматическое включение резерва. Требования к АВР /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Исследование работы автоматического включения резерва /Лаб/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
2.3	Определение параметров результирующей схемы замещения и тока заданного выключателя для расчетных схем /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
2.4	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э3	
2.5	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Автоматика ВЛ СЦБ					
3.1	Автоматика и защиты ВЛ СЦБ, ВЛ ПЭ, ЛЭП /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Определение параметров максимальной импульсной токовой защиты, уставок защит для выключателей на ТП и ПС /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исследование автоматики и защиты ВЛ СЦБ, ВЛ ПЭ, ЛЭП. /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики

3.4	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ПСК-1.4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	9	4	ПСК-1.4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Автоматика трансформаторов					
4.1	Автоматика трансформаторов. Автоматика ТСН /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Исследование работы автоматики трансформаторов. Автоматика трансформатора собственных нужд /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
4.3	Определение уставок защиты минимального напряжения на ПС /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
4.4	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам /Ср/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Автоматика преобразовательных агрегатов					
5.1	Автоматика и защиты преобразовательных агрегатов /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Исследование работы автоматики преобразователей ТП /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
5.3	Определение на тяговой подстанции и посту секционирования уставку дистанционной защиты для двухпутного участка с заданно схемой питания /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1	Анализ конкретных ситуаций
5.4	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Оформление отчетов по практическим и лабораторным работам /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Автоматика постов секционирования, пунктов параллельного соединения.					
6.1	Автоматика постов секционирования, пунктов параллельного соединения. Телеблокировка /Лек/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Исследование автоматики поста секционирования и пункта параллельного соединения постоянного тока /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

6.4	Определение возможности использования защиты ЗСНТ по скорости нарастания тока для двухпутного участка с контактной сетью. Определение параметров срабатывания защиты по приращению тока на присоединении тяговой подстанции заданного участка /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций
6.5	Оформление отчетов по практическим и лабораторным работам /Ср/	9	6	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Цифровые защиты и автоматика					
7.1	Цифровые защиты и автоматика /Лек/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Устройство и работа цифровых защит и автоматики ЦЗАФ-3,3 /Лаб/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
7.3	Определение чувствительность защиты ЗОИР для дополнительного троса заданной марки /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1	Анализ конкретных ситуаций
7.4	Выбор уставок защит терминала ЦЗАФ-3,3 /Пр/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Анализ конкретных ситуаций. Решение контрольной работы
7.5	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	9	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.6	Оформление отчетов по лабораторным, практическим и контрольной работам /Ср/	9	6	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.4 Л2.1 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.7	Итоговое тестирование в АСТ /Ср/	9	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.8	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	9	6	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, размещается на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аржанников Б. А., Набойченко И.О., Фролов Л.А.	Комплектная трансформаторная подстанция с однофазным трансформатором с литой изоляцией "КТПОЛ-1,25/10(6)-0,22 У1". В 2-х частях: учебное пособие для студентов 190401-"Электроснабжение железных дорог", 190402-"Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте"	Екатеринбург: УрГУПС, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Аржанников Б. А.	Устройства регулирования напряжения преобразовательных трансформаторов под нагрузкой: учебное пособие по дисциплине "Автоматизация систем электроснабжения" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Аржанников Б. А.	Системы и элементы теории автоматического регулирования напряжения в тяговом электроснабжении: учебное пособие для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.4	Аржанников Б. А., Баева И. А.	Автоматизация системы электроснабжения: курс лекций по дисциплине «Автоматизация системы электроснабжения» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Аржанников Б. А., Сергеев Б. С., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Системы электроснабжения устройств СЦБ: учебное пособие по дисциплине «Автоматизация системы электроснабжения» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Почаевец В.С.	Автоматизированные системы управления устройствами электроснабжения железных дорог: учеб. для техникумов и колледжей ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2003	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61036
Л2.2	Аржанников Б.А., Васильев И.Л., Фролов Л.А.	Автоматизация систем электроснабжения: методическое руководство к лабораторным работам для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог" : Ч. 1	Екатеринбург, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Аржанников Б. А., Фролов Л. А.	Автоматическое регулирование напряжения в системе электроснабжения постоянного тока 3,0 кВ: курс лекций для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог" всех форм обучения и слушателей ИДПО	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	
Л2.4	Аржанников Б. А.	Система управляемого электроснабжения электрифицированных железных дорог постоянного тока: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Аржанников Б. А.	Тяговое электроснабжение постоянного тока скоростного и тяжеловесного движения поездов: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Почаевец В. С.	Электрические подстанции: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=891492

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Аржанников Б. А., Баева И. А.	Расчет и выбор уставок защиты тяговой сети постоянного тока: практикум по дисциплине «Автоматизация системы электроснабжения» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Аржанников Б. А., Баева И. А., Васильев И. Л., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Автоматизированные системы электроснабжения: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Автоматизация системы электроснабжения» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизация системы электроснабжения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Аржанников Б. А., Баева И. А.	Расчет уставок релейных защит терминала цзаф-3,3: методические рекомендации по дисциплине «Автоматизация системы электроснабжения» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.bb.usurt.ru
Э2	www.scbist.com
Э3	www.niiefa.energo.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Автоматизация систем электроснабжения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Приставки: АЦА; ПГМ; ППИ; ПС Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.01 Физическая культура и спорт
(элективные дисциплины (модули)) - ОФП
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализации	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-13	Л2.5 Л3.5 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4
1.5	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э4
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-13	Л2.5 Л3.5 Э4
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.11	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	8	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	2	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э4
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-13	Л2.5 Л3.5 Э4
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	3	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э4
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л2.5 Л3.5 Э4
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.24	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4

1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э4
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-13	Л2.5 Л3.5 Э4
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.31	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	8	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.32	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.5 Э4
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-13	Л2.5 Л3.5 Э4
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.37	Спортивные и подвижные игры (мужчины) Аэробная гимнастика (женщины) /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4
1.38	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	8	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4

1.39	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.3	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Мишнев С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтение
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Татами Шведские стенки Турник навесной для подтягивания Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер) Силовые тренажеры
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Шведские стенки Гантели Ринг для бокса Гимнастические коврики
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.02 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-13	Л2.6 Л3.4 Э5
1.3	Общая физическая подготовка /Пр/	1	20	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.4	Основные правила /Пр/	1	2	ОК-13	Л1.2 Л2.4 Л3.4 Э4 Э5
1.5	Технико-тактическая подготовка /Пр/	1	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.6	Игровая подготовка /Пр/	1	14	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-13	Л2.6 Л3.4 Э5
1.9	Общая физическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.10	Основные правила /Пр/	2	2	ОК-13	Л1.2 Л2.4 Л3.4 Э4 Э5

1.11	Технико-тактическая подготовка /Пр/	2	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.12	Игровая подготовка /Пр/	2	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-13	Л2.6 Л3.4 Э5
1.15	Общая физическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-13	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э5
1.16	Основные правила /Пр/	3	2	ОК-13	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Э4
1.17	Технико-тактическая подготовка /Пр/	3	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.18	Игровая подготовка /Пр/	3	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-13	Л2.6 Л3.4 Э5
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.22	Общая физическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.23	Основные правила /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.2 Л2.4 Л3.4 Э4
1.24	Технико-тактическая подготовка /Пр/	4	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5

1.25	Игровая подготовка /Пр/	4	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-13	Л2.5 Л2.6 Л3.4 Э5
1.28	Общая физическая подготовка /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.29	Основные правила /Пр/	5	1	ОК-13	Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э4
1.30	Технико-тактическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.31	Игровая подготовка /Пр/	5	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.32	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.33	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-13	Л2.6 Л3.4 Э5
1.35	Общая физическая подготовка /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.36	Основные правила /Пр/	6	1	ОК-13	Л1.2 Л2.4 Л3.4 Э4 Э5
1.37	Технико-тактическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5

1.38	Игровая подготовка /Пр/	6	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э5
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Симонова И. М., Мишнева С. Д.	Физическая подготовка в волейболе: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направления подготовки бакалавров по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.4	Цимбалюк В. А., Девяткин Ю. П., Ковыршина Е. Ю., Цимбалюк Н. М.	Начальная подготовка баскетбольных судей	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2011	http://znanium.com/go.php?id=556637
Л2.5	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э4	http://www.sportzone.ru/sport/rules.html официальные правила
Э5	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтение
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола

	Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.03 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - Гребля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-13	Л2.4 Л3.6 Э4
1.3	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.4	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.5	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	1	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.6	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.7	Гребля (СФП) /Пр/	1	24	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4
1.9	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-13	Л2.4 Л3.6 Э4

1.10	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.11	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.12	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	2	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.13	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.14	Гребля (СФП) /Пр/	2	26	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4
1.16	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-13	Л2.4 Л3.6 Э4
1.17	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.18	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.19	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	3	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.20	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.21	Гребля (СФП) /Пр/	3	26	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4

1.23	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л2.4 Л3.6 Э4
1.24	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.25	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.26	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.27	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	4	8	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.28	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.29	Гребля (СФП) /Пр/	4	24	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.30	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4
1.31	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	2	ОК-13	Л2.4 Л3.6 Э4
1.32	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.33	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.34	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	5	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.35	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4

1.36	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.37	Гребля (СФП) /Пр/	5	14	ОК-13	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.38	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4
1.39	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК-13	Л2.4 Л3.6 Э4
1.40	Легкоатлетическая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.41	Силовая подготовка (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э4
1.42	Спортивные игры (ОФП) /Пр/	6	2	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э4
1.43	Лыжная подготовка(ОФП) /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.44	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2 Э3 Э4
1.45	Гребля (СФП) /Пр/	6	14	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.46	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.6 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.2	Марчук С. А.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура и спорт" для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Мишнев С. Д., Марчук С. А.	Особенности психических состояний спортсменов и способы их регуляции: методические рекомендации для студентов всех специальностей и направлений подготовки вузов всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Степина Т. Ю.	Гребной спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э4	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)

6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтение
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Элинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Для проведения практических занятий	Игровая площадка с разметкой для мини-футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона Баскетбольные щиты Волейбольные стойки с сеткой Стойки для бадминтона с сеткой Ворота для мини-футбола Скамейки
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель

аттестации	
------------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении практической работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.01.04 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физвоспитание		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Часов контактной работы всего, в том числе:	361,55
в том числе:		аудиторная работа	328
аудиторные занятия	328	текущие консультации по практическим занятиям	32,8
самостоятельная работа	0	прием зачета с оценкой	0,75
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 1, 3, 5 зачет с оценкой 2, 4, 6			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328
Итого	64	64	64	64	64	64	64	64	36	36	36	36	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента по физической культуре и спорту соответствуют знаниям, умениям и навыкам, полученным в общеобразовательном учреждении. Знать: - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма. Уметь: - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики; - выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений. Владеть: - двигательными навыками на среднем уровне физической подготовленности; - системой физических упражнений общеразвивающей и гигиенической направленности и техникой их выполнения.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Приобретенные знания, умения и навыки необходимы в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-13: владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять подбор физических упражнений для разминки и утренней гимнастики
Уровень 2	разрабатывать комплекс физических упражнений, обеспечивающих укрепление здоровья и физическую подготовленность с учетом условий социальной и профессиональной среды
Уровень 3	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности
Владеть:	
Уровень 1	системой физических упражнений и техникой их выполнения. Владеть двигательными навыками на среднем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 2	навыками формулирования цели, постановки задач, подбора средств, методов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом социальной, профессиональной среды. Владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности
Уровень 3	физкультурно-оздоровительными технологиями для организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту. Владеть двигательными навыками на высоком уровне физической и профессионально-прикладной подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физической культуры и здорового образа жизни; социальное значение физической культуры и спорта;
3.1.2	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний;
3.1.3	роль и значение физической культуры в системе научной организации труда; влияние условий и характера на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.

3.2	Уметь:
3.2.1	составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально-прикладной направленности;
3.2.2	формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
3.2.3	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными физкультурно-оздоровительными технологиями формирования здорового образа жизни, средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.2	методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Практический раздел				
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов - теория /Пр/	1	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	1	2	ОК-13	Л2.7 Э5
1.3	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.4	Силовая подготовка /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.5	Профилактическая гимнастика /Пр/	1	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.6	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.7	Прием контрольных нормативов /Пр/	1	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э5
1.8	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	2	2	ОК-13	Л2.7 Э5
1.9	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	2	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5

1.10	Силовая подготовка /Пр/	2	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.11	Профилактическая гимнастика /Пр/	2	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.12	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.13	Прием контрольных нормативов /Пр/	2	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э5
1.14	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	3	2	ОК-13	Л2.7 Э5
1.15	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	3	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.16	Силовая подготовка /Пр/	3	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.17	Профилактическая гимнастика /Пр/	3	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.18	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.19	Прием контрольных нормативов /Пр/	3	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5
1.20	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	4	2	ОК-13	Л2.7 Э5
1.21	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития /Пр/	4	2	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3 Э5
1.22	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	4	16	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5

1.23	Силовая подготовка /Пр/	4	14	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.24	Профилактическая гимнастика /Пр/	4	18	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.25	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.26	Прием контрольных нормативов /Пр/	4	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5
1.27	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	5	1	ОК-13	Л2.7 Э5
1.28	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.29	Силовая подготовка /Пр/	5	5	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5
1.30	Профилактическая гимнастика /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.31	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	5	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.32	Прием контрольных нормативов /Пр/	5	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5
1.33	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	5	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.34	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	1	ОК-13	Л2.7 Э5
1.35	Легкоатлетическая подготовка /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э3 Э5

1.36	Силовая подготовка /Пр/	6	5	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э2 Э4 Э5
1.37	Профилактическая гимнастика /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Э5
1.38	Лыжная подготовка(или катание на коньках) /Пр/	6	6	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5
1.39	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) /Пр/	6	10	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э2 Э4 Э5
1.40	Прием контрольных нормативов /Пр/	6	4	ОК-13	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Суржок Т. Г., Тарасова О. А.	Физическая культура: электронный курс	Санкт-Петербург: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075
Л1.2	Степина Т. Ю., Чуб Я. В., Потапова Н. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Усольцева С. Л., Евсеев А. В., Ашастин Б. В., Степина Т. Ю.	Физическая культура студента: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очного и заочного отделения по дисц. "Физическая культура"	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Виленский М. Я., Горшков А. Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта	Москва: Кнорус, 2016	
Л2.3	Бароненко В. А., Рапопорт Л. А.	Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Альфа-М, 2013	http://znanium.com/go.php?id=417975
Л2.4	Муллер А. Б.	Физическая культура студента	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011	http://znanium.com/go.php?id=443255
Л2.5	Гелецкая Л. Н.	Физическая культура студентов специального учебного отделения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014	http://znanium.com/go.php?id=511522
Л2.6	Линькова Н. А.	Оздоровительный тренинг (элективный курс): учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Чуб Я. В.	Безопасность в спорте: курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Екимова А. В., Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Тестирование физической подготовленности студентов: методические рекомендации для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Физическая культура" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Сергеев Е. А.	Лыжная подготовка студентов в вузе: методические рекомендации для студентов всех специальностей по дисциплине "Физическая культура" очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Чуб Я. В.	Учебное проектирование физкультурной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.4	Усольцева С. Л.	Составление индивидуальных комплексов физических упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Марчук С. А., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.6	Степина Т. Ю., Усольцева С. Л.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.7	Усольцева С. Л., Степина Т. Ю.	Физическая культура и спорт: методические рекомендации по написанию реферата для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.8	Линькова Н. А.	Методические особенности оздоровительных физических упражнений, направленных на профилактику вегетативных расстройств: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов оздоровительного отделения высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://elibrary.rsl.ru/ российская государственная электронная библиотека
Э2	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm КАДИС Основы физической культуры в вузе
Э3	http://geum.ru/kurs/fizicheskaya_kultura_obschekulturnoy_professionalnoy_podgotovke_studentov.htm Муллер
Э4	http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm Российское образование федеральный портал эл. Библиотека
Э5	https://bb.usurt.ru/ Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	https://www.minsport.gov.ru/ минспорт
6.3.2.3	https://www.minsport.gov.ru/useful_documents.php минспорт документы (профессиональная БД)
6.3.2.4	https://user.gto.ru/ гто
6.3.2.5	https://www.gto.ru/document гто документы (профессиональная БД)
6.3.2.6	http://sportfiction.ru/ спортивное чтение
6.3.2.7	http://sportfiction.ru/person/ персоны спорта (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Для проведения практических занятий	Гимнастические скамейки Гимнастические коврики Столы для настольного тенниса
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, велотренажер, гребной тренажер) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гири Гантели Скамейки для жима Стол для армрестлинга Тренажер для армрестлинга Рамы для приседания
Для проведения практических занятий	Футбольное поле с искусственным покрытием Ворота для футбола и мини-футбола Беговая дорожка с разметкой Гимнастические скамейки Хоккейная коробка с воротами Эллинг для хранения лодок (лодка «Дракон», байдарки - К-1, К-2 одиночки, двойка, каноэ - С-1 одиночка, весла для гребли, лодка с мотором) Площадка уличных силовых тренажеров с возможностью использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Площадка ГТО
Для проведения практических занятий	Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Коньки фигурные Коньки хоккейные
Для проведения практических занятий	Тренажеры для силовой подготовки Кардиотренажеры (беговая дорожка, эллипсоид) Грифы для штанги Прорезиненные диски Гантели Скамьи для жима Скамья для пресса
Для проведения практических занятий	Специализированная мебель Стенд Шахматы Часы шахматные
Для проведения практических занятий	Беговая дорожка с разметкой Два сектора для прыжка в длину с места Л/а барьеры Стартовые колодки Гимнастические скамейки Гимнастические маты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

практических занятий (занятий семинарского типа), для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Методический кабинет	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рекомендуемый недельный двигательный режим обучающегося – не менее девяти часов, предусматривающий минимальный объем различных видов двигательной деятельности, необходимый для самостоятельной подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья. Формы самостоятельной работы включают в себя изучение учебной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации.

Самостоятельная работа практического модуля организуется в форме внеучебных занятий:

- выполнение физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме дня;
- занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, туризмом;
- участие в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях.

Студенты, освобожденные от практических занятий на длительный период (более 30 % занятий) по медицинским показаниям, выполняют реферат.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения железных дорог рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Часов контактной работы всего, в том числе:	78,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	108	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
экзамен	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель подготовки студентов по этой дисциплине состоит в изучении системы планово-предупредительных ремонтов (ППР) оборудования в хозяйстве электрификации и электроснабжения железных дорог и достижения глубокого понимания технологии текущего и капитального ремонта и профилактических испытаний, выполняемых для основного оборудования тяговых подстанций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Тяговые и трансформаторные подстанции; Электроснабжение железных дорог. Знать: роль и место устройств электроснабжения в системе обеспечения движения поездов; статические преобразователи электрической энергии (выпрямители, зависимые инверторы, импульсные регуляторы постоянного тока, непосредственные преобразователи частоты, автономные инверторы напряжения и тока). Уметь: выбирать параметры силового электрооборудования подстанций; производить расчет характеристик и показателей силовых преобразователей, выбирать параметры основных элементов систем управления и защиты преобразовательных устройств. Владеть: методами расчета и средствами защиты от токов короткого замыкания, способами достижения условий совместимости тяговых подстанций и электрических сетей.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать логически верное изложение текста в пояснительной записке
Уровень 2	приводить аргументированно верные расчеты и их обоснование
Уровень 3	создавать профессиональные тексты по результатам научного и патентного поиска по теме расчетно-графической работы
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и ПТЭ, технического обслуживания, ремонта и производства систем электроснабжения железных дорог
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и ПТЭ, технического обслуживания, ремонта и производства систем электроснабжения железных дорог
Уровень 2	создавать документы по техническому обслуживанию устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 3	проверять документы по техническому обслуживанию устройств электроснабжения железных дорог
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов

Знать:

Уровень 1	основные нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем электроснабжения железных дорог
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем электроснабжения железных дорог
Уровень 2	проверять нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем электроснабжения железных дорог
Уровень 3	применять на практике нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем электроснабжения железных дорог

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	нормативными документами по техническому обслуживанию систем электроснабжения железных дорог
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-14: способностью анализировать поставленные исследовательские задачи в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные исследовательские задачи в области ремонта устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.6: способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии, закономерностей функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких напряжений, технологии, правил и способов организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по заданному ресурсу и техническому состоянию, эксплуатационно-технических требований к системам электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способностью демонстрировать знания способов организации технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	свойства современных материалов; методы выбора материалов; основы производства материалов и твердых тел; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; технические средства измерений; принципы сопоставления и использования международных стандартов, технических регламентов, руководящих документов и другой нормативно-технической документации.
3.2	Уметь:
3.2.1	эффективно использовать материалы и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов; находить необходимые нормы и способы технического обслуживания, ремонта; использовать средства технической диагностики устройств электроснабжения и сопоставлять результаты с нормами; анализировать результаты диагностики и делать прогноз; анализировать и делать выводы о состоянии исследуемых устройствах электроснабжения и предлагать по результатам анализа пути совершенствования устройств электроснабжения.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оценки свойств материалов, способами подбора материалов для проектируемых систем обеспечения движения поездов; нормативными документами для текущего и капитального ремонта и профилактических испытаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Организация технического обслуживания устройств электроснабжения железных дорог					
1.1	Общая организационная структура оперативно-технического управления хозяйством электрификации и электроснабжения. Производственные структуры: службы электрификации и электроснабжения дороги; объединенной дистанции электроснабжения; тяговой подстанции; ремонтно-ревизионного участка. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

1.2	Энергодиспетчерское руководство электроснабжением электрических железных дорог. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) обслуживания тяговых подстанций. Методы оперативного обслуживания тяговых подстанций. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Методы технического обслуживания тяговых подстанций. Численность и штат персонала тяговых подстанций. Передовые методы обслуживания тяговых подстанций и их характеристика. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.4	Разработка принципиальных схем и выбор оборудования распределительных устройств тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.5	Распределение работ при выполнении ППР на тяговых подстанциях между бригадами ЭЧЭ и специальными бригадами РРУ. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.6	Составление годового плана-графика технического обслуживания и ремонта оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.7	Составление месячного плана-графика технического обслуживания и ремонта оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.8	Составление технологических карт на техническое обслуживание и ремонт оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.9	Периодичность выполнения текущих ремонтов, межремонтных испытаний и капитальных ремонтов оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.10	Выполнение отчета по практическому занятию - Характеристика и выбор методов оперативного и технического обслуживания тяговой подстанции. Определение штата тяговой подстанции. /Ср/	9	6	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.11	Выполнение отчета по практическому занятию - разработка принципиальной схемы и выбор оборудования заданного распределительного устройства заданной тяговой подстанции. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	

1.12	Выполнение отчета по практическому занятию - годовой план-график технического обслуживания и ремонта оборудования заданного распределительного устройства тяговой подстанции. /Ср/	9	12	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.13	Выполнение отчета по практическому занятию - месячный план-график технического обслуживания и ремонта оборудования заданного распределительного устройства тяговой подстанции. /Ср/	9	12	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.14	Выполнение отчета по практическому занятию - технологические карты на техническое обслуживание и ремонт заданного оборудования тяговой подстанции. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	
1.15	Изучение материалов лекций по разделу: Организация технического обслуживания устройств электроснабжения железных дорог. /Ср/	9	8	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт силовых и преобразовательных трансформаторов					
2.1	Виды работ при ППР силовых трансформаторов. Профилактические осмотры, текущий, неплановый и капитальный ремонты силовых трансформаторов. Технология выполнения профилактических испытаний силовых трансформаторов. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.2	Методы измерений и нормы оценки характеристик изоляции силовых трансформаторов с определением коэффициента абсорбции Кабс, тангенса угла диэлектрических потерь tgδ изоляции обмоток, определение влажности методом частота-емкость (C2/C50) и методом емкость-время (ΔC/C). /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Высоковольтные испытания изоляции, измерение сопротивления постоянному току, проверка коэффициента трансформации и группы соединения обмоток силовых трансформаторов. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.4	Методы измерения тока и потерь холостого хода силовых трансформаторов. Проверка работы переключающего устройства, снятие круговой диаграммы. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

2.5	Фазировка и испытание силовых трансформаторов включением толчком на номинальное напряжение. Особенности ППР преобразовательных трансформаторов и трансформаторов собственных нужд. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.6	Изучение материалов лекций по разделу: Техническое обслуживание и ремонт силовых и преобразовательных трансформаторов. /Ср/	9	14	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт высоковольтных выключателей переменного тока					
3.1	Виды работ при ППР высоковольтных выключателей переменного тока. Осмотры, текущий, средний и капитальный ремонты высоковольтных выключателей. Технология выполнения профилактических испытаний высоковольтных выключателей. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.2	Оценка состояния изоляции элементов конструкции высоковольтных выключателей и испытание повышенным напряжением. Методы измерения сопротивления постоянному току контактов высоковольтных выключателей, шунтирующих резисторов дугогасительных устройств, обмоток включающей и отключающей катушек. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.3	Измерение скорости и времени движения подвижных частей высоковольтных выключателей. Снятие виброграмм. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.4	Измерение хода подвижных частей, вжима и одновременности замыкания и размыкания контактов высоковольтных выключателей. Определение tgδ вводов высоковольтных выключателей. Испытание высоковольтных выключателей многократными включениями и отключениями. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
3.5	Изучение материалов лекций по разделу: Техническое обслуживание и ремонт высоковольтных выключателей переменного тока. /Ср/	9	10	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	

	Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт полупроводниковых преобразователей тяговых подстанций					
4.1	Виды работ при ППР полупроводниковых преобразователей. Осмотры, текущий и капитальный ремонты полупроводниковых преобразователей. Технология выполнения профилактических испытаний полупроводниковых преобразователей. /Лек/	9	1	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
4.2	Измерение сопротивления и высоковольтные испытания изоляции первичных и вторичных цепей преобразователей. Проверка распределения обратного напряжения между последовательно соединенными вентилями. Проверка распределения тока между параллельно соединенными вентилями. Определение пробитого состояния вентиля и действия защит. /Ср/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Изучение материалов лекций по разделу: Техническое обслуживание и ремонт полупроводниковых преобразователей тяговых подстанций. /Ср/	9	1	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт вентильных разрядников, ОПНов и разрядных устройств					
5.1	Виды работ при ППР вентильных разрядников, ОПНов и разрядных устройств. Осмотры, текущий ремонт, неплановые испытания, неплановые ремонты, профилактические испытания, капитальный ремонт. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.2	Технология выполнения профилактических испытаний: измерение сопротивления изоляции, тока проводимости (тока утечки), пробивных напряжений вентильных разрядников и ОПНов. Измерение напряжения открытия тиристорных разрядных устройств. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.3	Изучение материалов лекций по разделу: Техническое обслуживание и ремонт вентильных разрядников, ОПНов и разрядных устройств. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт измерительных трансформаторов тока (ТТ) и напряжения (ТН)					

6.1	Виды работ при ППР измерительных трансформаторов ТТ и ТН. Осмотры, текущий и капитальный ремонты ТТ и ТН. Технология выполнения и нормы профилактических испытаний ТТ и ТН. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.2	Измерение сопротивления изоляции и испытания повышенным напряжением первичных и вторичных обмоток ТТ и ТН. Снятие характеристик намагничивание сердечников ТТ. Определение tgδ изоляции обмоток ТТ. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.3	Измерение тока ХХ ТН. Проверка полярности выводов или группы соединения обмоток; сопротивления постоянному току; коэффициента трансформации ТТ и ТН. /Лек/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
6.4	Изучение материалов лекций по разделу: техническое обслуживание и ремонт измерительных трансформаторов тока и напряжения. /Ср/	9	8	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 7. Техническое обслуживание и ремонт быстродействующих выключателей (БВ) постоянного тока					
7.1	Виды работ при ППР быстродействующих выключателей (БВ). Осмотры, контроль технического состояния, внеочередной, текущий и капитальный ремонты. Технология выполнения и нормы профилактических испытаний БВ. /Лек/	9	1	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
7.2	Измерение основных контролируемых зазоров. Испытание изоляции между различными элементами БВ, повышенным напряжением. Проверка тока уставки выключателя прямым и косвенным методами. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.3	Замер площадей прилегания и износа элементов БВ. Измерение величин нажатия главных и дугогасительных контактов. Проверка регулировки станции управления. Проверка работы АПВ. Опробование дистанционного включения и отключения БВ. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
7.4	Изучение материалов лекций по разделу: техническое обслуживание и ремонт быстродействующих выключателей постоянного тока. /Ср/	9	1	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	

	Раздел 8. Техника безопасности и охрана труда. Обеспечение безопасности работ на тяговых подстанциях					
8.1	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на тяговых подстанциях. /Пр/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
8.2	Разработка эксплуатационных схем при выводе в ремонт различных видов оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
8.3	Составление технологических карт и бланков переключений для вывода в ремонт оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
8.4	Подготовка нарядов-допусков при выводе в ремонт оборудования тяговых подстанций. /Пр/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л2.16 Л3.1 Л3.2 Э3	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
8.5	Выполнение отчета по практическому занятию - организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ на тяговых подстанциях. /Ср/	9	2	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
8.6	Выполнение отчета по практическому занятию - эксплуатационные схемы при выводе в ремонт заданного оборудования тяговой подстанции. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
8.7	Выполнение отчета по практическому занятию - технологические карты и бланки переключений для вывода в ремонт заданного оборудования тяговой подстанции. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
8.8	Выполнение отчета по практическому занятию - наряды-допуски при выводе в ремонт заданного оборудования тяговой подстанции. /Ср/	9	4	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1	
8.9	Промежуточная аттестация /Экзамен/	9	36	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-14 ПСК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru),

доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ерохин Е. А.	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59023

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1		Типовые нормы времени на текущий ремонт и профилактические испытания полупроводниковых преобразователей тяговых подстанций электрифицированных железных дорог	Москва: Трансиздат, 2000	
Л2.2	МПС РФ, Департамент электрификации и электроснабжения	Типовые нормы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт контактной сети электрифицированных железных дорог	Москва: Трансиздат, 2001	
Л2.3	МПС РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Типовые нормы времени на текущий ремонт и профилактические испытания оборудования и устройств тяговых подстанций и постов секционирования электрифицированных железных дорог	Москва: Трансиздат, 2001	
Л2.4	Неугодников Ю.П., Низов А.С., Штин А.Н.	Инвертирование электрической энергии на электрифицированных железных дорогах: учебное пособие для ж.-д. вузов по специальности "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2002	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	ВНИИТС	Руководство по производству пусконаладочных работ на тяговых подстанциях	Москва, 1985	
Л2.6	Марквардт К.Г.	Справочник по электроснабжению железных дорог: В 2 т	Москва: Транспорт, 1981	
Л2.7	МПС РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Профилактические испытания электрооборудования и проверка релейных защит тяговых подстанций: сборник справочных материалов	Москва: Трансиздат, 2001	
Л2.8	Ефимов А. В., Галкин А. Г.	Надежность, диагностика и техническое обслуживание устройств электроснабжения электрических железных дорог: учебно-методические указания для практических занятий	Екатеринбург: УрГУПС, 1997	
Л2.9	Ефимов А.В., Галкин А.Г.	Надежность и техническое обслуживание устройств электроснабжения электрических железных дорог: Учеб.-метод. указания для практических занятий	Екатеринбург, 1995	
Л2.10	МПС РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Типовые нормы времени на капитальный ремонт устройств и оборудования тяговых подстанций: нормативно-технический материал	Москва: Трансиздат, 2003	
Л2.11	МПС РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Инструкция по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых подстанций электрифицированных железных дорог: инструкции	Москва: Трансиздат, 2003	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.12	Южаков Б. Г.	Технология и организация обслуживания и ремонта устройств электроснабжения: учеб. для техникумов и колледжей ж.д. трансп.	Москва: Маршрут, 2004	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59163
Л2.13	Ерохин Е. А.	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий: рек. Упр. учебных заведений и правового обеспечения Федерального агентства ж.-д. трансп. в качестве учебника для профес. подготовки работников ж.-д. трансп.	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2007	
Л2.14	Неугодинов И. П.	Устройство и монтаж аппаратуры защиты и диагностики преобразователей тяговых подстанций постоянного тока: лекции № 1-2 по дисциплине "Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения" для студентов дневного и заочного обучения специальности 190401 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.15	Чекулаев В. Е.	Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения нетяговых потребителей на железных дорогах	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2006	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59130
Л2.16	Чекулаев В. Е.	Устройство и техническое обслуживание контактной сети	Москва: Ц ЖДТ (бывший "Маршрут", 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60667

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галкин А. Г., Грехов А. О., Ефимов А. В.	Надежность, диагностика и техническое обслуживание устройств электроснабжения электрических железных дорог: Методические пособия для практических занятий	Екатеринбург: УрГУПС, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.bb.usurt.ru
Э2	niiefa.energo.ru
Э3	www.scbist.com

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой

дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.03 Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,3
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36	Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		расчетно-графическая работа	0,5
зачет 9 РГР			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: подготовка специалиста по электроснабжению со знанием организации и технологии выполнения строительных, монтажных и пусконаладочных работ при сооружении устройств электроснабжения железных дорог.
1.2	Задачи дисциплины: помочь студентам в изучении технологии и приобретении навыков выполнения строительных, монтажных и пусконаладочных работ при сооружении электрических станций и подстанций, контактной сети и линий электропередачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач Электрические сети и энергосистемы Приступая к изучению данной дисциплины студент должен: знать общие принципы функционирования основных устройств системы электроснабжения железных дорог уметь определять и оптимизировать параметры устройств системы электроснабжения железных дорог владеть навыками проведения самостоятельных расчетов на ПЭВМ.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-11: владением методами оценки свойств и способами подбора материалов	
Знать:	
Уровень 1	современные материалы и оборудование
Уровень 2	нормативные документы, средства технических измерений
Уровень 3	способы сооружения и монтажа устройств электроснабжения железных дорог
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методиками проведения испытаний устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 2	навыками разработки планов проведения испытаний
Уровень 3	навыками оценки качества строительно-монтажных работ

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:

Уровень 1	методы организации производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог
Уровень 2	технологии строительно-монтажных работ при сооружении устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 3	нормативно-технические документы и виды контроля качества строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.6: способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии, закономерностей функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких напряжений, технологии, правил и способов организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по заданному ресурсу и техническому состоянию, эксплуатационно-технических требований к системам электроснабжения

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	принимать решения по установке оборудования устройств электроснабжения железных дорог
Уровень 2	определять и оптимизировать технологию строительно-монтажных и пуско-наладочных работ
Уровень 3	выбирать современное оборудование устройств электроснабжения железных дорог

Владеть:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные материалы и оборудование, нормативные документы; способы сооружения и монтажа устройств электроснабжения, средства технических измерений; технологию сооружения и монтажа устройств электроснабжения, методы оценки качества строительно-монтажных работ.
3.2	Уметь:
3.2.1	эффективно использовать материалы и оборудование при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, организовывать работу профессиональных коллективов, уметь контролировать соответствие технической документации разрабатываемым проектам производства работ, применять нормативные документы по качеству строительно-монтажных работ, принимать управленческие решения в области организации производства работ, организовывать работу по повышению квалификации персонала
3.3	Владеть:
3.3.1	оценки свойств материалов и подбора материалов для проектируемых систем обеспечения движения поездов, организации производства строительно-монтажных работ устройств электроснабжения железных дорог, владеть методами оценки качества выполнения строительно-монтажных работ,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
-------------	---	----------------	-----------------------	-------------	------------	----------------

	Раздел 1. Организация производства строительных и монтажных работ (СМР) при сооружении устройств электроснабжения железных дорог.					
1.1	Способы производства СМР. Структура и функции строительно-монтажных организаций (СМО) и предприятий ОАО «Российские железные дороги». Основные принципы организации СМР. Виды контроля и показатели качества СМР. /Лек/	9	2	ОПК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Расчет и оценка объема строительно-монтажных работ по сооружению контактной сети станции и перегона. /Пр/	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по расчёту и оценке объёма строительно-монтажных работ по сооружению контактной сети
1.3	Расчет трудоемкости работ по сооружению контактной сети станции. /Пр/	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по расчёту трудоемкости работ по сооружению контактной сети станции
1.4	Расчет трудоемкости работ по сооружению контактной сети перегона. /Пр/	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по расчёту трудоемкости работ по сооружению контактной сети перегона
1.5	Самостоятельное изучение конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 2. Строительные работы при сооружении контактной сети (КС).					
2.1	Входной контроль опорных конструкций КС: фундаментов, анкеров, ригелей, жестких поперечин и опор. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Разработка котлованов для фундаментов, анкеров и опор КС Сооружение фундаментов и анкеров. Установка опор КС. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Составление графика производства строительных работ по сооружению контактной сети станции. /Пр/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по составлению графика производства строительных работ по сооружению контактной сети станции
2.4	Составление графика производства строительных работ по сооружению контактной сети перегона. /Пр/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по составлению графика производства строительных работ по сооружению контактной сети перегона

2.5	Самостоятельное изучение конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	9	2	ОПК-11 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
	Раздел 3. Монтаж контактной сети и воздушных линий.					
3.1	Армирование опор, монтаж консолей и кронштейнов. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы монтажа и регулировка контактной подвески. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Составление графика производства монтажных работ по сооружению контактной сети станции. /Пр/	9	4	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по составлению графика производства монтажных работ по сооружению контактной сети станции для выполнения раздела расчётно-графической работы
3.4	Составление графика производства монтажных работ по сооружению контактной сети перегона. /Пр/	9	4	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группах над решением задачи по составлению графика производства монтажных работ по сооружению контактной сети перегона
3.5	Монтаж секционных изоляторов и разъединителей, разрядников и заземлений опор контактной сети. Монтаж питающих, отсасывающих и усиливающих проводов КС и воздушных линий нетягового электроснабжения.Выполнение РГР. /Ср/	9	8	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э2	
	Раздел 4. Строительные работы при сооружении тяговых подстанций.					
4.1	Монтаж заземляющих устройств тяговых подстанций переменного тока. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Монтаж заземляющих устройств тяговых подстанций постоянного тока. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Сооружение опорных конструкций и кабельных каналов открытых распределительных устройств (ОРУ). /Ср/	9	2	ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э2	
	Раздел 5. Монтаж, испытания электрооборудования тяговых подстанций. Техника безопасности					
5.1	Монтаж открытых распределительных устройств (ОРУ) 35, 110 и 220 кВ. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Монтаж силовых трансформаторов. /Лек/	9	2	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Монтаж закрытых распределительных устройств (ЗРУ) 6,10 кВ. Монтаж разъединителей и выключателей переменного тока. Монтаж трансформаторов тока и напряжения. Монтаж преобразователей. Монтаж сглаживающих устройств РУ-3,3 кВ. Монтаж быстродействующих выключателей постоянного тока. Монтаж кабельных линий. Монтаж аккумуляторных батарей. /Ср/	9	4	ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	
5.4	Виды и нормы испытаний электрооборудования. Методы наладки и схемы испытаний электрооборудования. /Ср/	9	2	ОПК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	
5.5	Организационные и технические мероприятия. Средства защиты. Плакаты и знаки безопасности. /Ср/	9	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э2	
5.6	Выполнение и защита расчетно-графической работы /Ср/	9	6	ОПК-11 ПК-2 ПСК-1.5 ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	9	8	ОПК-11 ПК-2 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Коптев А. А., Коптев И. А.	Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактных систем: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта	Москва: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2007	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59235
Л1.2	Неугодников И. П.	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог: в двух частях : курс лекций по дисциплине «Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Чекулаев В. Е., Каркошка Л. З.	Машины и механизмы в хозяйстве электроснабжения на железнодорожном транспорте: иллюстрированное пособие для вузов, техникумов, колледжей железнодорожного транспорта	Москва: Маршрут, 2004	
Л2.2	Почаевец В. С.	Электрические подстанции: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=891492
Л2.3	Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н.	Охрана труда и электробезопасность: Учебник	Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012	http://znanium.com/go.php?id=892497

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Неугодников И. П.	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Неугодников И. П.	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог» специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.3	Неугодников И. П.	Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сооружение и монтаж устройств электроснабжения железных дорог» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	http://scbist.com/			
Э2	bb.usurt.ru			
Э3	niiefa.energo.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ			
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.4	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Контактные сети и линии электропередач" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенды для лабораторных работ «Контактная сеть» Детали и узлы контактной сети
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

студентов	электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.01 Электрические сети и энергосистемы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков передачи и распределения электрической энергии в электрических установках и конструктивного исполнения устройств электрических сетей и энергосистем.
1.2	Задачи дисциплины: изучение студентами принципов передачи и распределения электроэнергии, конструктивного выполнения устройств электроэнергетических систем и сетей, методов расчета режимов работы, освоение принципов проектирования и условий эксплуатации электроэнергетических систем и сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Электропитание и электроснабжение неотяговых потребителей Теоретические основы электротехники и электрические машины Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов Студент должен знать: основные законы электротехники Уметь: производить электротехнические расчеты Владеть: навыками конструирования электрических схем	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать логически верное изложение текста в пояснительной записке
Уровень 2	приводить аргументированно верные расчеты и их обоснование
Уровень 3	создавать профессиональные тексты по результатам научного и патентного поиска
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического анализа и моделирования устройств электрических сетей и энергосистем
Уровень 2	отличия и область применения методов математического моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 3	передовые методики моделирования электрических сетей и энергосистем
Уметь:	
Уровень 1	применять типовые методики математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 2	проводить анализ и синтез методик математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 3	совершенствовать и оптимизировать методики математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты	
--	--

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии для расчета электрических цепей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-17: способностью составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	составлять описание проводимых электрических исследований
Уровень 2	строить векторные диаграммы, характеризующих проводимое исследование
Уровень 3	формулировать выводы по проведенным исследованиям
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способами сбора научно-технической информации
Уровень 2	методами систематизации и обобщения научно-технической информации
Уровень 3	методами обработки научно-технической информации

ПСК-1.1: способностью проводить экспертизу и выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик устройств контактной сети и линий электропередачи, обнаруживать и устранять отказы устройств электроснабжения в эксплуатации, проводить их испытания, разрабатывать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем электроснабжения с использованием систем менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию, регламентирующих работу линий электропередач
Уровень 2	методику расчета прочностных и динамических характеристик линий электропередач
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы технического обслуживания и ремонт устройств электроснабжения

Уровень 2	с использованием нормативно-технической документации выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 3	использовать методику расчета прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативно-технической документации для расчетов прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.2: способностью применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта, владением технологией компьютерного проектирования и моделирования систем и устройств электроснабжения с применением пакетов прикладных программ

Знать:	
Уровень 1	общие сведения об энергетике, устройстве электроснабжения железнодорожного транспорта
Уровень 2	способы моделирования для исследования электротехнического оборудования
Уровень 3	способы обнаружения и устранения отказов устройств электроснабжения

Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем электроснабжения
Уровень 2	выполнять по типовой методике расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оборудования для оснащения электросетей
Уровень 2	навыками расчета трансформаторов
Уровень 3	навыками анализа результатов работы технологического оборудования с использованием пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы математического анализа и моделирования устройств электрических сетей и энергосистемы
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано создавать тексты профессионального назначения; применять методы математического анализа и моделирования; выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
3.3	Владеть:
3.3.1	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Общие сведения об источниках электроэнергии, энергосистемах и электрических сетях					
1.1	Краткий исторический обзор развития и современного состояния техники производства, передачи и распределения электроэнергии в стране и за рубежом. Невозобновляемые и возобновляемые источники электроэнергии. /Лек/	8	0,5	ОК-2	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Понятие об энергетических и электрических системах. Классификация электрических сетей. Категории электроприемников по степени ответственности и надежности электроснабжения. Номинальные напряжения и области их применения. /Лек/	8	0,5	ОК-2 ПК-18	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Конструктивное выполнение электрических сетей					
2.1	Общие сведения о выполнении воздушных электрических линий. Опоры, изоляторы и линейная арматура воздушных линий. Самонесущие изолированные и защищенные провода. Конструкция кабелей и способы прокладки кабельных линий. Сети внутренних установок, шинопроводы, токопроводы и троллейные линии. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Изучение материалов лекций /Ср/	8	2		Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Параметры электрических линий и трансформаторов					
3.1	Схемы замещения линий. Активное и индуктивное сопротивление фазы трехфазной линии. Активная и емкостная проводимости линий. Активное и индуктивное сопротивление стальных проводов. Схемы замещения и определение параметров двухобмоточных, трехобмоточных трансформаторов и автотрансформаторов. /Лек/	8	1	ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Изучение материалов лекций /Ср/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Потери мощности и энергии в электрических сетях. Основы технико-экономических расчетов электрических сетей					

4.1	Потери активной и реактивной мощности в линиях и трансформаторах. Определение потерь электрической энергии в линиях и трансформаторах по времени максимальных годовых потерь. Годовые эксплуатационные расходы и себестоимость передачи электроэнергии. Методика технико-экономических расчетов. Экономическая плотность тока и экономические сечения проводов и кабелей. Выбор сечения проводов по условию минимальных потерь мощности. Экономические режимы работы силовых трансформаторов. /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Способы уменьшения потерь электроэнергии в электрических сетях (компенсация реактивной мощности, применение ограничителей холостого хода асинхронных короткозамкнутых двигателей, повышение уровня использования установленной мощности электроприемников и др.). /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4		Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Аварийные режимы работы трехпроводных и четырехпроводных линий /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
4.5	Линии с несимметричной нагрузкой фаз /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
4.6	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	10	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Электрический расчет разомкнутых и замкнутых электрических сетей					
5.1	Распределение токов и потери напряжения в линиях с двухсторонним питанием /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
5.2	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
5.3	Потери и падение напряжения в электрических сетях. Влияние отклонения напряжения на работу электроприемников. Расчет сетей с несимметричными нагрузками фаз. Определение сечений проводов по допустимой величине потери напряжения. Особенности расчета линий со стальными проводами. /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.4	Расчет линий с двусторонним питанием. Расчет замкнутых и сложно-замкнутых сетей. Применение моделей для нахождения распределения токов по участкам линий в замкнутых сетях. /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.5	Изучение материалов лекции /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 6. Расчет проводов и кабелей на нагревание					
6.1	Нагревание проводов и кабелей. Предельно-допустимые температуры нагрева проводов и кабелей. Предельно-допустимые нагрузки на провода и кабели. Конструкция и выбор аппаратов защиты электрических сетях до 1 кВ. /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Определение характера и места повреждения кабельных линий рефлектометром РЕЙС-105М. /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
6.3	Определение характера и места повреждения кабельных линий портативным кабельным мостом ПКМ-105. /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
6.4	Определение сопротивления изоляции кабеля и тока короткого замыкания петли "фаза-ноль" в сетях 0,4 кВ. /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
6.5	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 7. Режимы работы нейтрали в электрических сетях, регулирование напряжения в электрических сетях					
7.1	Сети с заземленной и изолированной нейтралью. Выбор схемы сети и режима нейтрали. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Сети с напряжением 6 - 10 кВ. Сети с напряжением до 1000 В. Аварийные режимы работы электрических сетей. Регулирование напряжения в электрических сетях. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Изучение материалов лекций /Ср/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 8. Баланс мощностей в энергосистеме, понятие об устойчивости систем, регулирование частоты					

8.1	Режимы работы энергосистем. Совмещенный график нагрузки энергосистемы и распределение нагрузки между электростанциями /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Баланс активных и реактивных мощностей в энергосистеме. Регулирование частоты и активной мощности в энергосистеме. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Понятие о статической и динамической устойчивости в энергосистеме /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4		Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 9. Влияние электрических сетей на окружающую среду					
9.1	Влияние электромагнитного поля электрических сетей и аппаратов на организм человека. Защита от электромагнитных излучений /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Изучение материалов лекций /Ср/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
9.3	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	30	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Караев Р. И., Волобринский С. Д., Ковалев И. Н.	Электрические сети и энергосистемы: учеб. для студентов вузов ж. д. трансп.	Москва: Транспорт, 1988	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Пятков П. Я.	Руководство к лаб. раб. по курсу "Электроэнергетика"	Екатеринбург, 1998	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Пятков П. Я.	Потери мощности и электроэнергии в электрических сетях: цикл лекций для студентов специальности 190401-"Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Пятков П. Я., Пятков А. П.	Электрические сети: методические указания к выполнению курсового проектирования для студентов 3-го курса специальности 190401-"Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Грунин О. М., Филиппов О. М.	Электрические сети и системы в примерах и задачах: учебное пособие по дисциплине "Электрические сети и системы" для студентов специальности 190401.65 "Электроснабжение железных дорог"	Чита: ЗаБИЖТ, 2010	
Л2.5	Бодрухина С. С.	Правила устройства электроустановок: вопросы и ответы : учебно-практическое пособие	Москва: Кнорус, 2014	
Л2.6	Пятков П. Я., Пятков А. П.	Электрические сети: задание на курсовую работу с методическими указаниями для студентов V курса заочного обучения специальности 190401 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электрические сети и энергосистемы: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электрические сети и энергосистемы» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» для всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	www.scbist.com
Э3	niiefa.energo.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Электрические системы и сети" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект поисковый ПК-1 Учебно-лабораторные стенды: "Натуральная модель ветроэнергетической установки НЭЭЗ-ВЭУ-С-К", "Нетрадиционная электроэнергетика-Модель фотоэлектрической солнечной электростанции" Учебно-лабораторный комплекс "Электрические сети и системы" Пульт 2 Ручное подключение к сети Пульт 3 Автономная электрическая система Учебные стенды: «Умный дом», «Энергоаудит системы освещения» Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренном пунктом 6.3.1 РПД
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn</p>

(сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.01.02 Электроэнергетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков передачи и распределения электрической энергии в электрических установках и конструктивного исполнения устройств электрических сетей и энергосистем.
1.2	Задачи дисциплины: изучение студентами принципов передачи и распределения электроэнергии, конструктивного выполнения устройств электроэнергетических систем и сетей, методов расчета режимов работы, освоение принципов проектирования и условий эксплуатации электроэнергетических систем и сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Электропитание и электроснабжение неотяговых потребителей Теоретические основы электротехники и электрические машины Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов Студент должен знать: основные законы электротехники Уметь: производить электротехнические расчеты Владеть: навыками конструирования электрических схем	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умением отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать логически верное изложение текста в пояснительной записке
Уровень 2	приводить аргументированно верные расчеты и их обоснование
Уровень 3	создавать профессиональные тексты по результатам научного и патентного поиска
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ОПК-1: способностью применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Знать:	
Уровень 1	основные методы математического анализа и моделирования устройств электрических сетей и энергосистем
Уровень 2	отличия и область применения методов математического моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 3	передовые методики моделирования электрических сетей и энергосистем
Уметь:	
Уровень 1	применять типовые методики математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 2	проводить анализ и синтез методик математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Уровень 3	совершенствовать и оптимизировать методики математического анализа и моделирования электрических сетей и энергосистем
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии, изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы систем обеспечения движения поездов, обобщать и систематизировать их, проводить необходимые расчеты	
--	--

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационные технологии для расчета электрических цепей
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-17: способностью составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	составлять описание проводимых электрических исследований
Уровень 2	строить векторные диаграммы, характеризующих проводимое исследование
Уровень 3	формулировать выводы по проведенным исследованиям
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	способами сбора научно-технической информации
Уровень 2	методами систематизации и обобщения научно-технической информации
Уровень 3	методами обработки научно-технической информации

ПСК-1.1: способностью проводить экспертизу и выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик устройств контактной сети и линий электропередачи, обнаруживать и устранять отказы устройств электроснабжения в эксплуатации, проводить их испытания, разрабатывать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем электроснабжения с использованием систем менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность электростанций
Уровень 2	методику расчета прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы технического обслуживания и ремонт устройств электроснабжения

Уровень 2	с использованием нормативно-технической документации выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 3	использовать методику расчета прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативно-технической документации для расчетов прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.2: способностью применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем и устройств электроснабжения железнодорожного транспорта, владением технологией компьютерного проектирования и моделирования систем и устройств электроснабжения с применением пакетов прикладных программ

Знать:	
Уровень 1	общие сведения об энергетике, устройстве электроснабжения железнодорожного транспорта
Уровень 2	способы моделирования для исследования электротехнического оборудования
Уровень 3	способы обнаружения и устранения отказов устройств электроснабжения

Уметь:	
Уровень 1	применять методы математического и компьютерного моделирования для исследования систем электроснабжения
Уровень 2	выполнять по типовой методике расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
Уровень 3	-

Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора оборудования для оснащения электростанций
Уровень 2	навыками расчета трансформаторов и автотрансформаторов
Уровень 3	навыками анализа результатов работы технологического оборудования с использованием пакетов прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы математического анализа и моделирования устройств электрических сетей и энергосистемы
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано создавать тексты профессионального назначения; применять методы математического анализа и моделирования; выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик линий электропередачи
3.3	Владеть:
3.3.1	способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Общие сведения об энергетике					
1.1	Исторические, социальные и экологические аспекты энергетики. Рамочная Конвенция ООН по изменению климата. Киотский протокол. История развития энергетики. Роль российских учёных в создании современной энергетики. /Лек/	8	1	ОК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Промышленные электрические станции					

2.1	Классификация ТЭС. Структура ТЭС. Газотурбинные установки электростанций. Парогазовые установки электростанций /Лек/	8	1	ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Производство электроэнергии на АЭС /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Производство электроэнергии на ГЭС. Солнечные электростанции. Ветроэлектростанции. Геотермальные электростанции /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Электротехническое оборудование электрических станций и энергетических систем					
3.1	Турбогенераторы и гидрогенераторы. Коммутационные аппараты. Защитные и токоограничивающие аппараты. /Лек/	8	1	ОПК-1 ПК-17 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Измерительные трансформаторы тока и напряжения /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
3.3	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4		Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
3.4	Трансформаторы и автотрансформаторы /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
3.5	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	10	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Энергетические системы					
4.1	Конденсационные электростанции и теплоэлектроцентрали. Тепловая схема ТЭС. Газотурбинные установки электростанций. Парогазовые установки электростанций. Расчёт КПД ТЭС. /Лаб/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1 ПСК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
4.2	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
4.3	Схемы, применяемые на генераторном напряжении. Схемы, применяемые на высшем и среднем напряжениях /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Управление режимами энергосистем. Основные принципы диспетчерского управления /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.5	Изучение материалов лекции /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Линии электропередачи					
5.1	Воздушные линии. Кабельные линии /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Атомные электрические станции. Принцип работы ядерного реактора. Тепловая схема АЭС. Расчёт КПД АЭС. /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
5.3	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Принцип действия СЭС. Принцип действия ВЭС. Расчёт КПД /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
5.4	Турбогенераторы и гидро-генераторы. Конструкции синхронных генераторов. Системы возбуждения генераторов. Изоляция обмоток синхронных генераторов. КПД генераторов. /Лаб/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малых группах по моделированию реальных процессов
5.5	Выполнение отчетов по лабораторным работам /Ср/	8	6	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 6. Системы электроснабжения					
6.1	Общая характеристика систем электроснабжения. Основные группы потребителей электроэнергии. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Номинальные напряжения электроустановок. Основные типы схем электрических сетей СЭС. Режим нейтрали электрических сетей. /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Изучение материалов лекций /Ср/	8	4	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 7. Первичные схемы соединений электрических станций и подстанций					
7.1	Первичные схемы соединений электрических станций и подстанций /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Распределительные устройства электрических станций и подстанций /Лек/	8	1	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	РУ генераторного, высшего и среднего напряжений и РУ собственных нужд /Лек/	8	2	ОК-2 ОПК-1 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

7.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	32	ОК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-17 ПК-18 ПСК-1.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1	
-----	--	---	----	---	------------------------------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Анчарова Т. В., Рашевская М. А.	Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=872297

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Караев Р. И., Волобровский С. Д., Ковалев И. Н.	Электрические сети и энергосистемы: учеб. для студентов вузов ж. д. трансп.	Москва: Транспорт, 1988	
Л2.2	Пятков П. Я.	Руководство к лаб. раб. по курсу "Электроэнергетика"	Екатеринбург, 1998	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Пятков П. Я.	Потери мощности и электроэнергии в электрических сетях: цикл лекций для студентов специальности 190401-"Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Пятков П. Я., Пятков А. П.	Электрические сети: методические указания к выполнению курсового проектирования для студентов 3-го курса специальности 190401-"Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Бодрухина С. С.	Правила устройства электроустановок: вопросы и ответы : учебно-практическое пособие	Москва: Кнорус, 2014	
Л2.6	Пятков П. Я., Пятков А. П.	Электрические сети: задание на курсовую работу с методическими указаниями для студентов V курса заочного обучения специальности 190401 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2011	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Шумаков К. Г., Лесников Д. В.	Электрические сети и энергосистемы: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Электрические сети и энергосистемы» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» для всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
Э2	www.scbist.com			
Э3	niiefa.energo.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Электрические системы и сети" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Комплект поисковый ПК-1 Учебно-лабораторные стенды: "Натуральная модель ветроэнергетической установки НЭЭЗ-ВЭУ-С-К", "Нетрадиционная электроэнергетика-Модель фотоэлектрической солнечной электростанции" Учебно-лабораторный комплекс "Электрические сети и системы" Пульт 2 Ручное подключение к сети Пульт 3 Автономная электрическая система Учебные стенды: «Умный дом», «Энергоаудит системы освещения» Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренном пунктом 6.3.1 РПД
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.01 Микропроцессорная техника в электроснабжении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: научить студентов применять микропроцессорную технику для автоматизации устройств электроснабжения
1.2	Задачи дисциплины: приобрести навыки алгоритмизации устройств автоматики, навыки написания программ, навыки подключения микропроцессорных управляющих систем к устройствам электроснабжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Электроника Теория дискретных устройств Общий курс железнодорожного транспорта Физика</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: логические схемы, функции алгебры логики, оборудование тяговых подстанций, устройства контактной сети, полупроводниковые приборы, кодирование, основы электротехники, сигнальные точки, реле, основы программирования.</p> <p>Умения: разрабатывать технические требования к аппаратуре и системам автоматизированного управления, рационально выбирать и использовать технические средства электроснабжения; оценивать их технико-экономическую эффективность; составлять алгоритм функционирования устройств автоматизированных систем управления.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Микропроцессорные информационно-управляющие системы Производственная практика (технологическая практика) Системы коммутации в сетях связи Станционные системы автоматики и телемеханики Микропроцессорные системы контроля исправности подвижного состава</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	Устройство микропроцессоров
Уровень 2	Связь микропроцессора с устройствами электроснабжения
Уровень 3	Основы программирования микропроцессора
Уметь:	
Уровень 1	Составлять алгоритм работы процессора
Уровень 2	Осуществлять перевод систем счисления
Уровень 3	Составлять схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками настройки портов ввода-вывода
Уровень 2	Навыками программирования на ассемблере
Уровень 3	Навыками программирования процессора
ОПК-11: владением методами оценки свойств и способами подбора материалов	
Знать:	
Уровень 1	Алгоритмы и методы решения задач программирования
Уровень 2	Основные понятия и определения дисциплины
Уровень 3	Особенности языков программирования, применяемых в программировании микропроцессоров
Уметь:	
Уровень 1	Определять используемый язык программирования
Уровень 2	Читать логические схемы
Уровень 3	Систематизировать знания по микропроцессорной технике
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о основных компонентах и элементах микропроцессора
Уровень 2	Навыками проектирования и конфигурирования МП - устройств на основе PIC- и AVR микроконтроллеров

Уровень 3	Навыками проектирования микропроцессорной техники
-----------	---

ПСК-1.4: владением методологией построения автоматизированных систем управления и способностью применять ее по отношению к электроустановкам, образующим систему тягового электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	Виды памяти. Организацию памяти
Уровень 2	Структурную схему процессоров, основанных на архитектуре фон Неймана и Гарвардской архитектуре
Уровень 3	Методы разработки и отладки изделий на основе микропроцессоров, а также методики их тестирования и отладки
Уметь:	
Уровень 1	Ставить и решать задачи проектирования и конфигурирования МПС на основе PIC- и AVR микроконтроллеров
Уровень 2	Использовать стандартные интегрированные среды отладки
Уровень 3	Разрабатывать технические средства отладки изделий микропроцессорной техники с использованием интегрированной среды
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования интегрированной среды
Уровень 2	Навыками программирования на языке Ассемблер
Уровень 3	Навыками составление схемы подключения МК к оборудованию системы электроснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы построения МПС, архитектуру современных МПС, базовые схемы; современные микропроцессоры и микроконтроллеры, методы их конструирования; типовые микропроцессорные системы на основе микроконтроллеров PIC и AVR; микропроцессорные системы с датчиками; методы и способы разработки программного обеспечения для встроенных систем; принципы функционирования микропроцессорных средств управления.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить сравнительный анализ микропроцессоров и микроконтроллеров; проектировать схемы с применением МП и МК; проектировать программное обеспечение встроенных и персональных вычислительных систем; применять на практике современные аппаратные и программные средства управления проектом; проектировать микропроцессорные системы управления и сбора данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки структуры автоматизированной системы управления устройствами электроснабжения; навыками кодирования информации телеуправления, телесигнализации и телеизмерения; навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, способами подключения микропроцессорных управляющих систем к устройствам электроснабжения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системы счисления, организация памяти, основные понятия					
1.1	Системы счисления /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Самостоятельное изучение темы: Системы счисления /Ср/	5	3	ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
1.3	Виды памяти. Организация памяти /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Самостоятельное изучение темы: Виды памяти. Организация памяти /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
1.5	Основные понятия и определения /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Знакомство с лабораторным стендом /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, обучение работе на лабораторном стенде
1.7	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Устройство микропроцессоров, микроконтроллеров					
2.1	Структурная схема процессоров, основанных на архитектуре фон Неймана, Гарвардской архитектуре /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Самостоятельное изучение тема: Структурная схема процессоров, основанных на архитектуре фон Неймана /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Самостоятельное изучение тема: Структурная схема процессоров, основанных на Гарвардской архитектуре /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Микроконтроллеры AVR, PIC /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Настройка портов ввода-вывода /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач по настройке портов
2.6	Проектирования и конфигурирования МПС на основе PIC- и AVR-микроконтроллеров /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач по проектированию МК
2.7	Составление подробного алгоритма процессора /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление подробного алгоритма процессора
2.8	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
2.9	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 3. Программирование микроконтроллера					
3.1	Программирование на ассемблере /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Самостоятельное изучение темы: Программирование на ассемблере /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Система команд /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

3.4	Самостоятельное изучение темы: Система команд /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Настройка таймера /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Самостоятельное изучение темы:Настройка таймера /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Составление программ на инверсию, инкремент, декремент, сложение /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентиро- ванных задач на составление программ инверсии, инкремента, декремента, сложения
3.8	Составление программ бесконечного цикла, цикла со счётчиком циклов /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентиро- ванных задач на составление программ бесконечного цикла, цикла со счётчиком циклов
3.9	Программирование процессора. Отладка программы с использованием интегрированной среды /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентиро- ванных задач по отладке программы
3.10	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
3.11	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	9	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 4. Связь микропроцессора с устройствами электроснабжения					
4.1	Связь процессора с устройствами электроснабжения /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Самостоятельное изучение темы: Связь процессора с устройствами электроснабжения /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Составление общего алгоритма устройства автоматики системы электроснабжения /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентиро- ванных задач на составление общего алгоритма устройства автоматики системы электроснабжения
4.4	Составление схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентиро- ванных задач на составление схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения

4.5	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
4.6	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: курс лекций по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мизерная З. А.	Цифровые устройства. Микропроцессоры и их программирование: учеб. ил. пособ. для техникумов и колледжей ж.-д. тр-та : [альбом]	Москва: Маршрут, 2002	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59898
Л2.2	Хартов В. Я.	Микропроцессорные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника", специальности "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"	Москва: Академия, 2010	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.2	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	bb.usurt.ru			
Э2	www.scbist.com			
Э3	www.niiefa.energo.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows			
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office			
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn			
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)			
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Автоматизация систем электроснабжения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Осциллограф С1-93 Стенд лабораторный СЛ-Р1С16F87 Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.02.02 Программирование объектных микроконтроллеров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: научить студентов применять микропроцессорную технику для автоматизации устройств электроснабжения
1.2	Задачи дисциплины: приобрести навыки алгоритмизации устройств автоматики, навыки написания программ, навыки подключения микропроцессорных управляющих систем к устройствам электроснабжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Электроника Теория дискретных устройств Общий курс железнодорожного транспорта Физика</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: логические схемы, функции алгебры логики, оборудование тяговых подстанций, устройства контактной сети, полупроводниковые приборы, кодирование, основы электротехники, сигнальные точки, реле, основы программирования.</p> <p>Умения: разрабатывать технические требования к аппаратуре и системам автоматизированного управления, рационально выбирать и использовать технические средства электроснабжения; оценивать их технико-экономическую эффективность; составлять алгоритм функционирования устройств автоматизированных систем управления.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Микропроцессорные информационно-управляющие системы Производственная практика (технологическая практика) Системы коммутации в сетях связи Станционные системы автоматики и телемеханики Микропроцессорные системы контроля исправности подвижного состава</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	Устройство микропроцессоров
Уровень 2	Связь микропроцессора с устройствами электроснабжения
Уровень 3	Основы программирования микропроцессора
Уметь:	
Уровень 1	Составлять алгоритм работы процессора
Уровень 2	Осуществлять перевод систем счислений
Уровень 3	Составлять схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками настройки портов ввода-вывода
Уровень 2	Навыками программирования на ассемблере
Уровень 3	Навыками программирования процессора
ОПК-11: владением методами оценки свойств и способами подбора материалов	
Знать:	
Уровень 1	Алгоритмы и методы решения задач программирования
Уровень 2	Основные понятия и определения дисциплины
Уровень 3	Особенности языков программирования, применяемых в программировании микропроцессоров
Уметь:	
Уровень 1	Определять используемый язык программирования
Уровень 2	Читать логические схемы
Уровень 3	Систематизировать знания по микропроцессорной технике
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о основных компонентах и элементах микропроцессора
Уровень 2	Навыками проектирования и конфигурирования МП - устройств на основе PIC- и AVR микроконтроллеров

Уровень 3	Навыками проектирования микропроцессорной техники
-----------	---

ПСК-1.4: владением методологией построения автоматизированных систем управления и способностью применять ее по отношению к электроустановкам, образующим систему тягового электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	Виды памяти. Организацию памяти
Уровень 2	Структурную схему процессоров, основанных на архитектуре фон Неймана и Гарвардской архитектуре
Уровень 3	Методы разработки и отладки изделий на основе микропроцессоров, а также методики их тестирования и отладки
Уметь:	
Уровень 1	Ставить и решать задачи проектирования и конфигурирования МПС на основе PIC- и AVR микроконтроллеров
Уровень 2	Использовать стандартные интегрированные среды отладки
Уровень 3	Разрабатывать технические средства отладки изделий микропроцессорной техники с использованием интегрированной среды
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования интегрированной среды
Уровень 2	Навыками программирования на языке Ассемблер
Уровень 3	Навыками составление схемы подключения МК к оборудованию системы электроснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы построения МПС, архитектуру современных МПС, базовые схемы; современные микропроцессоры и микроконтроллеры, методы их конструирования; типовые микропроцессорные системы на основе микроконтроллеров PIC и AVR; микропроцессорные системы с датчиками; методы и способы разработки программного обеспечения для встроенных систем; принципы функционирования микропроцессорных средств управления.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить сравнительный анализ микропроцессоров и микроконтроллеров; проектировать схемы с применением МП и МК; проектировать программное обеспечение встроенных и персональных вычислительных систем; применять на практике современные аппаратные и программные средства управления проектом; проектировать микропроцессорные системы управления и сбора данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки структуры автоматизированной системы управления устройствами электроснабжения; навыками кодирования информации телеуправления, телесигнализации и телеизмерения; навыками использования возможности вычислительной техники и программного обеспечения, способами подключения микропроцессорных управляющих систем к устройствам электроснабжения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Системы счисления, организация памяти, основные понятия					
1.1	Системы счисления /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Самостоятельное изучение темы: Системы счисления /Ср/	5	3	ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
1.3	Виды памяти. Организация памяти /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Самостоятельное изучение темы: Виды памяти. Организация памяти /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
1.5	Основные понятия и определения /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Знакомство с лабораторным стендом /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах, обучение работе на лабораторном стенде
1.7	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Элементы микропроцессоров, микроконтроллеров					
2.1	Элементы микропроцессорных систем. Содержание: Регистры, счетчики и делители частоты. Аккумулятор. Тактирование и синхронизация. Входы и выходы микросхем. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Самостоятельное изучение тема: Структурная схема процессоров, основанных на архитектуре фон Неймана /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Изучение периферийных модулей микроконтроллеров Microchip. /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Микроконтроллер PIC16F873A. Содержание: Общая характеристика, структурная схема и ядро микроконтроллера. Программирование микроконтроллера. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Изучение запоминающих устройств микроконтроллеров PIC-micro. /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач по настройке портов
2.6	Проектирования и конфигурирования МПС на основе PIC- и AVR-микроконтроллеров /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач по проектированию МК
2.7	Составление подробного алгоритма процессора /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление подробного алгоритма процессора
2.8	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
2.9	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 3. Программирование микроконтроллера					

3.1	Язык ассемблера. Содержание: Понятие языка и система команд. Команды пересылки данных, арифметических операций, логических операций, передачи управления. /Лек/	5	4	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Самостоятельное изучение темы: Программирование на ассемблере /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Самостоятельное изучение темы: Система команд /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Настройка таймера /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Самостоятельное изучение темы: Настройка таймера /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Составление программ на инверсию, инкремент, декремент, сложение /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление программ инверсии, инкремента, декремента, сложения
3.7	Составление программ бесконечного цикла, цикла со счётчиком циклов /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление программ бесконечного цикла, цикла со счётчиком циклов
3.8	Программирование процессора. Отладка программы с использованием интегрированной среды /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач по отладке программы
3.9	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	6	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
3.10	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	9	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 4. Тенденции и перспективы развития микропроцессорной техники					
4.1	Тенденции и перспективы развития микропроцессорной техники Содержание: ПЛИС. Микросхемы серий Sportan и МАХ. Разработка программ для микроконтроллеров на языках высокого уровня. /Лек/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Изучение литературы по теме дисциплины. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.3	Изучение последовательных портов и таймеров микроконтроллеров PIC /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление общего алгоритма устройства автоматики системы электроснабжения
4.4	Составление схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения /Лаб/	5	2	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах по решению практико-ориентированных задач на составление схемы подключения процессора к оборудованию системы электроснабжения
4.5	Тестирование в BlackBoard по теме раздела /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
4.6	Работа с конспектом лекций, методической и учебной литературой /Ср/	5	3	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э3	
4.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОПК-10 ОПК-11 ПСК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: курс лекций по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Мизерная З. А.	Цифровые устройства. Микропроцессоры и их программирование: учеб. ил. пособ. для техникумов и колледжей ж.-д. тр-та : [альбом]	Москва: Маршрут, 2002	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59898
Л2.2	Хартов В. Я.	Микропроцессорные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника", специальности "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"	Москва: Академия, 2010	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Аржанников Б. А., Тарасовский Т. С., Фролов Л. А.	Микропроцессорная техника в электроснабжении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микропроцессорная техника в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
Э2	www.scbist.com
Э3	www.niiefa.energo.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант-Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Автоматизация систем электроснабжения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Осциллограф С1-93 Стенд лабораторный СЛ-Р1С16F87 Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс -	Специализированная мебель

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.01 Эффективность и качество работы систем электроснабжения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основных показателей, обеспечивающих эффективность и качество работы системы электроснабжения железных дорог

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Общий курс железнодорожного транспорта Математическое моделирование систем и процессов Электроника Знать: принципы создания документов в пакетах прикладных программ; основные средства проектирования Уметь: создавать простейшие модели объектов электроэнергетики Владеть навыками: построения основных элементов пакетов прикладных программ	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Электроэнергетика Электрические сети и энергосистемы Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей Основы технической диагностики	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы при планировании работ по производству и ремонту систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки проектных решений с применением нормативных документов по качеству
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	требования к разработке нормативных документов для контроля качества
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу по разработке нормативно-технических документов для контроля качества технического обслуживания и ремонта
Уровень 2	составлять программу испытаний оборудования с применением нормативно-технических документов
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества

Знать:	
Уровень 1	требования к эффективности использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.1: способностью проводить экспертизу и выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик устройств контактной сети и линий электропередачи, обнаруживать и устранять отказы устройств электроснабжения в эксплуатации, проводить их испытания, разрабатывать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем электроснабжения с использованием систем менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	основные устройства системы электроснабжения железных дорог
Уровень 2	основные показатели качества системы электроснабжения железных дорог постоянного и переменного тока
Уровень 3	способы повышения качества системы электроснабжения железных дорог
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность и качества системы электроснабжения
Уровень 2	применять технологии для повышения качества системы электроснабжения
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения показателей качества системы электроснабжения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные устройства системы электроснабжения железных дорог; основные показатели качества системы электроснабжения железных дорог постоянного и переменного тока; способы повышения качества системы электроснабжения железных дорог
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать эффективность и качества системы электроснабжения; применять технологии для повышения качества системы электроснабжения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения показателей качества системы электроснабжения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Эффективность и качество работы систем электроснабжения					

1.1	Влияние надежности устройств электроснабжения на качественную работу устройств транспорта /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.2	Изучение принципа работы и назначение устройств контактной сети /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.3	Изучение материалов лекции, подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.4	Изучение принципа работы и название устройств тяговых подстанций /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.5	Требования к проектированию систем электроснабжения /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.6	Расчет показателей эффективности работы системы электроснабжения железных дорог /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.7	Общая характеристика систем электроснабжения /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.8	Правила устройств электроснабжения /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.9	Классификация и характеристика электроустановок /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.10	Изучение принципа распределение тока в линиях с одно и двухсторонним питанием /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.11	Изучение материалов лекции, подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	

1.12	Требования нормативных технических документов к устройству и эксплуатации электрооборудования, электрических сетей зданий и сооружений /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.13	Компенсация реактивной мощности в линиях электропередачи. Устройство емкостной компенсации электрической энергии /Лек/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
1.14	Расчет реактивной мощности. Выбор компенсирующей установки /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.15	Изучение материалов лекции, подготовка отчетов по практическим занятиям /Ср/	5	14	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 2. Эффективное проектирование систем электроснабжения					
2.1	Основные мероприятия при проектировании и реконструкции систем электроснабжения способствующие эффективное использования системы /Лек/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
2.2	Выбор мероприятий повышения эффективности использования системы электроснабжения /Пр/	5	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.3	Изучение дополнительного материала. Оформление отчетов по практическим занятиям. Работа в системе Black Board /Ср/	5	10	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	32	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Ефимов А. В., Галкин А.Г.	Надежность и диагностика систем электроснабжения железных дорог: учеб. для вузов	Москва, 2000	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Хорольский В.Я., Таранов М. А.	Надежность электроснабжения: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=925777

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Федер. служба по эколог., технолог. и атомному контролю	Правила устройства электроустановок	СПб.: ДЕАН, 2011	
Л2.2	Шеховцов В. П.	Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению: Справочник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=636281
Л2.3	Аполлонский С.М., Куклев Ю.В.	Надежность и эффективность электрических аппаратов: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2034

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Бодрухина С. С.	Правила устройства электроустановок: вопросы и ответы : учебно-практическое пособие	Москва: Кнорус, 2014	
Л3.2	Волынская А. В.	Эффективность и качество работы телекоммуникационных систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Волынская А. В.	Эффективность и качество работы телекоммуникационных систем: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Черезов Г. А.	Эффективность и качество работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.5	Черезов Г. А., Волынская А. В.	Эффективность и качество работы систем обеспечения движения поездов: методические указания к практическим работам по дисциплинам «Эффективность и качество работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики» и «Эффективность и качество работы телекоммуникационных систем» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»), направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.03.02 Эффективность инвестиционных проектов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:			
аудиторные занятия	36	аудиторная работа	36
самостоятельная работа	72	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
		прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 5			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, особенностях расчета себестоимости продукции, доходов и прибыльности предприятия, формирование представления об основных фондах и оборотных средствах предприятия и и показателей эффективности их использования, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной: Математика. В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы следующие знания, умения, владения: Знать: основы экономической теории и законов макро- и микроэкономики; способы решения микро- и макроэкономических проблем. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за рубежом, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Владеть: навыками анализа и обработки статистического материала; приемами графического и теоретического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация производства и системы менеджмента качества	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы при экономическом анализе в практической деятельности;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки проектных решений с применением нормативных документов по качеству;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
ПК-3: способностью разрабатывать и использовать нормативно-технические документы для контроля качества технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, их модернизации, оценки влияния качества продукции на безопасность движения поездов, осуществлять анализ состояния безопасности движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	требования к разработке нормативных документов для контроля качества;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу по разработке нормативно-технических документов для оценки эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-4: владением нормативными документами по ремонту и техническому обслуживанию систем обеспечения движения поездов, способами эффективного использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов, владением современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания систем обеспечения движения поездов, владением методами расчета показателей качества

Знать:	
Уровень 1	требования к эффективности использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов;
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.1: способностью проводить экспертизу и выполнять расчеты прочностных и динамических характеристик устройств контактной сети и линий электропередачи, обнаруживать и устранять отказы устройств электроснабжения в эксплуатации, проводить их испытания, разрабатывать технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта узлов и деталей устройств электроснабжения с применением стандартов управления качеством, оценивать эффективность и качество систем электроснабжения с использованием систем менеджмента качества

Знать:	
Уровень 1	методы оценки эффективности инвестиций;
Уровень 2	нормативные акты, регламентирующие порядок оценки эффективности инвестиционных проектов;
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности.
Уметь:	
Уровень 1	проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов;
Уровень 2	комплексно обосновывать принимаемые решения и определять источники финансирования инвестиционных проектов;
Уровень 3	принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки эффективности инновационных проектов;
Уровень 2	навыками анализа и оценки новых технологических решений (в том числе методикой технико-экономической оценки);
Уровень 3	умением комплексно обосновывать принимаемые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации; требования к разработке нормативных документов для контроля качества; требования к эффективности использования материалов и оборудования при техническом обслуживании и ремонте систем обеспечения движения поездов; основные фонды и оборотные средства предприятий, источники формирования оборотных средств и показатели эффективности их использования; издержки предприятий и калькуляцию себестоимости продукции; механизмы формирования тарифов, доходов и прибыльности; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов; место железнодорожного транспорта в рыночной экономике; принципы маркетингового управления предприятиями системы обеспечения движения
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативные документы при экономическом анализе в практической деятельности; организовывать работу по разработке нормативно-технических документов для оценки эффективности инвестиционных проектов; находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда; комплексно обосновывать принимаемые решения; разрабатывать бизнес-план хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического анализа к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; проводить анализ себестоимости продукции и прибыльности предприятия; определять и планировать производственную мощность предприятия, оценивать эффективность использования оборотных средств и ресурсов.
3.3	Владеть:

3.3.1	по подготовке проектных решений с применением нормативных документов по качеству; методами экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта и оценки эффективности инновационных поректов; способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Цели инвестиционного проекта и источники его финансирования					
1.1	1.1. Основные положения инвестиционного проекта 1.2. Обоснование идеи инвестиционного проекта 1.3. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта 1.4. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ 1.5 Оценка альтернативных денежных вложений /Лек/	5	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э9	
1.2	Расчет начисления процентов по вкладам по формуле простых и сложных процентов в MS EXCEL /Пр/	5	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и защите лабораторной работы /Ср/	5	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э9	
	Раздел 2. Порядок обоснования и финансирования проектов					
2.1	2.1. Сущность и содержание обоснования инвестиционных проектов 2.2. Источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов 2.3. Проектное финансирование в России и за рубежом /Лек/	5	1	ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э9	
2.2	Финансовый анализ в MS EXCEL. Анализ инвестиций /Пр/	5	2	ПК-3 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и защите лабораторной работы /Ср/	5	8	ПК-3 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
	Раздел 3. Эффективность реальных инвестиций					

3.1	3.1. Характеристика подходов к оценке эффективности инвестиций 3.2. Учет затрат при разработке и анализе инвестиционного проекта 3.3. Традиционные (простые) методы оценки инвестиций 3.4. Финансовая оценка инвестиционного проекта /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э9	
3.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	6	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э9	
	Раздел 4. Инвестиционная привлекательность проектов, предприятий и регионов					
4.1	4.1. Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов 4.2. Факторы инвестиционной привлекательности предприятий 4.3. Рейтинг инвестиционной привлекательности региона 4.4. Привлечение иностранных инвестиций /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9	
4.2	Анализ инвестиционной привлекательности регионов и отраслей народного хозяйства в MS EXCEL /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и защите лабораторной работы /Ср/	5	8	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э8 Э9	
	Раздел 5. Экономическая эффективность технических решений					
5.1	5.1 Общие подходы к определению экономической эффективности инвестиционных проектов по внедрению технических решений 5.2 Статические модели оценки эффективности инвестиционных проектов 5.3 Динамические модели оценки эффективности инвестиционных проектов 5.4 Денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	

5.2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов направленных на реализацию технических решений /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	4	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э9	
	Раздел 6. Динамические методы оценки экономической эффективности проектов					
6.1	6.1. Дисконтирование 6.2. Сравнительная эффективности инвестиционных проектов 6.3. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов 6.4. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов 6.5. Общественная эффективность инвестиционных проектов 6.6. Анализ эффективности инвестиционных проектов /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	
6.2	Расчет показателей экономической эффективности инвестиционного проекта в MS EXCEL /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э9	Работа в группах по решению задач, ориентированных на формирование навыков профессиональной деятельности
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и защите лабораторной работы /Ср/	5	8	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э9	
	Раздел 7. Учет и снижение инвестиционных рисков					
7.1	7.1. Учет фактора риска, при оценке инвестиционных проектов 7.2. Предпринимательский риск: сущность, классификация и виды потерь 7.3. Методы снижения инвестиционных рисков, при реализации инвестиционных проектов 7.4. Методы качественной оценки риска вложений инвестиционных средств 7.5. Методы количественной оценки риска вложений инвестиционных средств /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
7.2	Оценка рисков инвестиционных проектов. Расчет основных показателей /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э9	
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	8	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э9	
	Раздел 8. Программные продукты для оценки эффективности инвестиционных проектов					

8.1	8.1. Пакет COMFAR 2.1 8.2. Пакет PROSPIN 8.3. Пакет «Альт-Инвест» 8.4. Пакет «Project Expert 5» 8.5. Пакет «Инвестор 4.1» 8.6. Пакет «ТЭО-Инвест» 8.7. Пакет «Инвест-Проект» 8.8. Пакет FOCCAL /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9	
8.2	Анализ инвестиционных проектов в с помощью информационных систем /Пр/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э9	
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию и защите лабораторной работы /Ср/	5	8	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э7 Э9	
	Раздел 9. Основы управления проектами					
9.1	9.1. Управление проектом, как единство управленческих задач 9.2. Актуальность использования управления проектами в России 9.3. Современные методы управления проектами 9.4. Организационные структуры управления проектом /Лек/	5	2	ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э7 Э9	
9.2	Оценка управления проектом в современных условиях. Расчет основных показателей управления проектом /Пр/	5	1	ПК-4 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э9	
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию /Ср/	5	8	ПК-4 ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э2 Э9	
	Раздел 10. Бизнес-план					
10.1	10.1. Общие положения бизнес-плана 10.2. Структура бизнес-плана 10.3. Исходная информация для составления бизнес-плана 10.4. Рекомендации по формированию бизнес-планов /Лек/	5	2	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э5 Э6 Э9	
10.2	Составление бизнес-плана инвестиционного проекта. Расчет основных показателей бизнес плана /Пр/	5	1	ПСК-1.1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э4 Э5 Э6 Э9	
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	8	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПСК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2018	http://znanium.com/go.php?id=937843
Л1.2	Селина О. В.	Эффективность инвестиционных проектов: курс лекций по дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Капитоненко В. В.	Инвестиции и хеджирование: Учеб.-практич. пособ. для вузов	Москва: ПРИО, 2001	
Л2.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)": для бакалавров, специалистов и магистров	Санкт-Петербург: Питер, 2014	
Л2.3	Басовский, Басовская	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=461896
Л2.4	Терешина Н. П.	Экономическая оценка инвестиций: учебник	, 2016	
Л2.5	Логинова	Экономическая оценка инвестиций на транспорте: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356841
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Селина О. В.	Эффективность инвестиционных проектов: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Селина О. В.	Эффективность инвестиционных проектов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.eccsoman.edu.ru			
Э2	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru			
Э3	Экономический портал [Электронный ресурс]: http://www.economicus.ru			
Э4	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru			
Э5	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]: http://www.nlr.ru			

Э6	Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: http://www.rsl.ru
Э7	Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]: http://www.inion.ru
Э8	Официальный сайт ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э9	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (https://bb.usurt.ru/)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.5	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно- методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.01 Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализация	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	98,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 5		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов» является формирование у студента основных и важнейших представлений об электрическом взаимодействии всех элементов системы электроснабжения ГЭТ на основе глубокого изучения физической сущности процессов и режимов работы, освоения современных методов расчета и проектирования системы электроснабжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Общий курс железнодорожного транспорта</p> <p>Физика</p> <p>Электроника</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; основные законы и понятия электромагнетизма, электрических машин.</p> <p>Умения: определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей; применять электрические машины для типовых механизмов и машин; читать электрические схемы систем управления исполнительными машинами.</p> <p>Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления исполнительными машинами.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Электроснабжение железных дорог</p> <p>Микропроцессорные информационно-управляющие системы</p> <p>Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач</p> <p>Тяговые и трансформаторные подстанции</p> <p>Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей</p> <p>Производственная практика (технологическая практика)</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	Структуру системы электроснабжения ГЭТ
Уровень 2	Особенности работы системы электроснабжения в нормальном, вынужденном и аварийном режимах
Уровень 3	Перспективные направления развития систем ГЭТ
Уметь:	
Уровень 1	Использовать информационные ресурсы для поиска необходимой нормативно-технической документации в области электроснабжения транспорта
Уровень 2	Составлять технические документы на основе существующей нормативно-технической документации в области электроснабжения транспорта
Уровень 3	Проводить поиск научно-технической литературы с помощью различных библиотечных ресурсов и баз данных
Владеть:	
Уровень 1	Методами расчета систем ГЭТ
Уровень 2	Навыками оценки необходимости усиления и модернизации системы электроснабжения на основе результатов ее расчета
Уровень 3	Навыками оценки альтернативных решений по выбору параметров системы тягового электроснабжения
ПСК-1.3: владением методологией расчетов основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	Принцип устройства и работы систем электроснабжения постоянного тока 600 и 825 В
Уровень 2	Основные методы расчета мгновенных схем расположения нагрузок при системе постоянного и переменного тока
Уровень 3	Методы расчета систем электроснабжения по заданному графику движения и по заданным размерам

	движения
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы расчёта основных параметров системы тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий
Уровень 2	Использовать методы расчёта основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий
Уровень 3	Использовать методы расчёта основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	Методологией расчета основных параметров системы тягового электроснабжения
Уровень 2	Навыками выбора оборудования тяговых подстанций и устройств контактной сети
Уровень 3	Навыками оценки альтернативных решений по выбору параметров системы тягового электроснабжения

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	Методы организации производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог
Уровень 2	Нормативно-технические документы и виды контроля качества строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог
Уровень 3	Основные показатели работы системы электроснабжения
Уметь:	
Уровень 1	Принимать решения по установке оборудования устройств электроснабжения ГЭТ
Уровень 2	Выбирать современное оборудование устройств электроснабжения ГЭТ
Уровень 3	Выводить в ремонт оборудование
Владеть:	
Уровень 1	Методикой проектирования схемы питания тяговых подстанций от энергосистем, методикой тяговых расчетов с целью получения графиков поездного тока и кривых скорости хода поезда
Уровень 2	Методикой проектирования схемы питания тяговых подстанций от энергосистем, методикой расчета и выбора основных параметров системы тягового электроснабжения, методикой тяговых расчетов с целью получения графиков поездного тока и кривых скорости хода поезда
Уровень 3	Методикой проектирования схемы питания тяговых подстанций от энергосистем, методикой расчета и выбора основных параметров системы тягового электроснабжения, методикой тяговых расчетов с целью получения графиков поездного тока и кривых скорости хода поезда, опытом проектировании системы тягового электроснабжения с учетом эксплуатационно-технических требований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Роль и место устройств электроснабжения в системе обеспечения движения ГЭТ, теоретические основы систем электроснабжения; методы и средства обеспечения требуемых показателей качества электрической энергии; сущность, принципы и средства достижения устойчивого процесса передачи электроэнергии из контактной сети к движущемуся электроподвижному составу; последовательность и объем сбора и анализа исходных данных (информации), для расчета и проектирования системы
3.1.2	тягового электроснабжения; последовательность, технологию и особенности проектирования системы тягового электроснабжения
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать параметры силового электрооборудования подстанций; применять, эксплуатировать и производить выбор оборудования тяговых подстанций; наблюдать и анализировать процессы, происходящие в оборудовании тяговых подстанций; намечать пути усовершенствования отдельных узлов; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета с его публичной защитой; осуществлять проектирование системы тягового электроснабжения, усиление системы тягового электроснабжения
3.3	Владеть:

3.3.1	Способами достижения условий совместимости тяговых подстанций и электрических сетей; методами расчета, проектирования и конструирования оборудования тяговых подстанций; навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы оборудования тяговых подстанций; методикой проектирования схемы питания тяговых подстанций от энергосистем, методикой расчета и выбора основных параметров системы тягового электроснабжения, методикой тяговых расчетов с целью получения графиков поездного тока и кривых скорости хода поезда, опытом проектировании системы тягового электроснабжения с учетом эксплуатационно-технических требований
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Введение					
1.1	Развитие электроэнергетики и электрического транспорта. Обзор источников информации по системам электроснабжения электрического транспорта. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с лабораторным стендом. /Лаб/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
1.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Электрические сети и подстанции, понятия и характеристика электроэнергетических систем.					
2.1	Электрические сети и подстанции, понятия и характеристика электроэнергетических систем. /Лек/	5	6	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Схемы подключения группы тяговых подстанций переменного тока к внешней сети. /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
2.3	Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	5	10	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Самостоятельное изучение темы: Электрические сети и подстанции, понятия и характеристика электроэнергетических систем. /Ср/	5	10	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Характеристика элементов и классификация систем электроснабжения электрического транспорта.					
3.1	Характеристика элементов СЭС ГЭТ. Классификация и принципы построения СЭС ГЭТ. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Моделирование реализаций графиков нагрузок фидеров и подстанций на ЭВМ и обработка их методами математической статистики. /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи

3.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Режимы электрических нагрузок и напряжений в СЭС ГЭТ.					
4.1	Режимы электрических нагрузок и напряжений в СЭС ГЭТ. /Лек/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Исследование электрических нагрузок и напряжений в СЭС ЭТ на физической модели. /Лаб/	5	4	ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
4.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	12	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	
4.4	Самостоятельное изучение темы: Режимы электрических нагрузок и напряжений в СЭС ГЭТ. /Ср/	5	12	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 5. Электрические расчеты СЭС ГЭТ.					
5.1	Назначение, классификация и точность методов электрических расчетов СЭС ГЭТ. Методы электрических расчетов на основе графиков движения. Электрические расчеты СЭС методами равномерных и подвижных нагрузок. /Лек/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.2	Работа системы электроснабжения участка при рекуперации электрической энергии. /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
5.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	5	10	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
5.4	Самостоятельное изучение темы лекции. /Ср/	5	10	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
5.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Электрические расчеты СЭС ГЭТ.					
6.1	Аналитические методы расчетов электрических величин в СЭС. Расчеты максимальных нагрузок фидеров и подстанций. /Лек/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	

6.2	Пример электрического расчета ЛЭП первичного питания подстанции и потерь электроэнергии в силовом трансформаторе. /Пр/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированной задачи
6.3	Влияние неравенства напряжений на шинах подстанций постоянного тока на показатели работы системы электроснабжения. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
6.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	2		Л3.1 Л3.2 Л3.4	
	Раздел 7. Выбор расчетных параметров элементов СЭС ГЭТ.					
7.1	Выбор расчетных параметров элементов СЭС ГЭТ. /Лек/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.2	Расчеты электрических величин для тяговой секции методами аналитическим и равномерно-распределенной	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированной задачи
7.3	Схемы питания контактной сети. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
7.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	16	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
7.5	Самостоятельное изучение темы:Выбор расчетных параметров элементов СЭС ГЭТ. /Ср/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 8. Короткие замыкания в тяговых сетях.					
8.1	Короткие замыкания в тяговых сетях /Лек/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.2	Примеры расчетов мощности подстанции и сечений секций контактной сети и питающих линий. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированной задачи
8.3	Исследование токов короткого замыкания в системе тягового электроснабжения. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
8.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	12	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
8.5	Самостоятельное изучение темы:Короткие замыкания в тяговых сетях /Ср/	6	6	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
	Раздел 9. Блуждающие токи рельсового электрического транспорта					

9.1	Блуждающие токи рельсового электрического транспорта /Лек/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
9.2	Расчеты потерь электроэнергии при ее преобразовании и передаче к тяговому подвижному составу. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированной задачи
9.3	Исследование потенциалов и блуждающих токов в рельсовых сетях на физической модели. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
9.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	4		Л3.1 Л3.2 Л3.4	
	Раздел 10. Этапы и общий алгоритм проектирования СЭС ГЭТ					
10.1	Этапы и общий алгоритм проектирования СЭС ГЭТ /Лек/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3	
10.2	Пример расчета координат размещения отрицательных пунктов на рельсовой сети. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, решение практико-ориентированной задачи
10.3	Разработка вариантов компоновки силового оборудования тяговой подстанции /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Работа в малых группах на лабораторном стенде, решение практико-ориентированной задачи
10.4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	6	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
10.5	Самостоятельное изучение темы: Этапы и общий алгоритм проектирования СЭС ГЭТ /Ср/	6	6	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э3	
10.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Марквардт К. Г.	Электроснабжение электрифицированных железных дорог: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1982	
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Тер-Оганов Э. В., Пышкин А. А.	Электроснабжение железных дорог: рекомендовано учебно-методическим советом УрГУПС в качестве учебника для студентов ун-та специальности 190901.65 - "Системы обеспечения движения поездов" специализации "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Чернов Ю. А.	Электроснабжение железных дорог: учебное пособие	Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016	https://e.lanbook.com/book/90911
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Аксенов Н. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Разработка проекта электроснабжения трамвайных и троллейбусных линий: методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Аксенов Н. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Аксенов Н. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Разработка проекта электроснабжения трамвайных и троллейбусных линий: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.4	Аксенов Н. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Разработка проекта электроснабжения трамвайных и троллейбусных линий: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Электроснабжение городского транспорта, метрополитенов» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Система электронной поддержки обучения BlackBoard - www.bb.usurt.ru			
Э2	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – http://znanium.com/			
Э3	База данных WEB ИРБИС – http://biblioserver.usurt.ru			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Электроснабжение железных дорог" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенд "Электроснабжение двухпутного участка ж/д, электрифицированной на постоянном токе" Стенд лабораторный "Электроснабжение однопутного участка ж/д, электрифицированной на переменном токе" ЭСЖД1-ПЕТ-С-Р
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы автоматики и телемеханики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	252	Часов контактной работы всего, в том числе:	98,15
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	3,6
самостоятельная работа	126	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет с оценкой 5		прием зачета с оценкой	0,25

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Практические			18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	54	54	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цел дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков использования элементов и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики и овладение принципами построения телемеханических систем.
1.2	Задачи дисциплины: изучить принципы действия и конструкцию основных элементов систем железнодорожной автоматики и телемеханики; изучить принципы действия телемеханических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:</p> <p>Физика</p> <p>Теория дискретных устройств</p> <p>Математика</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основных физических явлений и законов механики, электродинамики, термодинамики; основ теории дискретных устройств;</p> <p>Умения: применять математические методы и физические законы для решения практических задач; выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты; применять основные методы анализа и синтеза комбинационных логических схем и схем с памятью.</p> <p>Владение: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств; навыками использования формальных методов анализа дискретного устройства по его схеме и синтеза дискретного устройства по заданному алгоритму функционирования.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Электрические сети и энергосистемы</p> <p>Автоматизация системы электроснабжения</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основы работы электротехнических и электронных элементов систем автоматики и телемеханики
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области электротехники и электроники при создании элементов систем автоматики и телемеханики
Уровень 2	применять элементы и устройства железнодорожной автоматики и телемеханики с заданными параметрами
Уровень 3	применять знания в области электротехники и электроники при создании элементов и узлов с заданными параметрами для систем автоматики и телемеханики и при разработке средств автоматизации
Владеть:	
Уровень 1	методами чтения электрических схем систем управления
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.3: владением методологией расчетов основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	

Уровень 1	методами расчета технических характеристик устройств автоматики и телемеханики
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Уметь:

Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

Владеть:

Уровень 1	выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем железнодорожной автоматики и телемеханики
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы систем железнодорожной автоматики и телемеханики
3.2	Уметь:
3.2.1	читать электрические схемы систем железнодорожной автоматики и телемеханики; выполнять расчеты технических характеристик устройств; описывать электрические схемы; анализировать функционирование автоматических и телемеханических узлов и систем железнодорожной автоматики и телемеханики
3.3	Владеть:
3.3.1	выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем железнодорожной автоматики и телемеханики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Автоматика					
1.1	Основные понятия и определения дисциплины ТОАТ /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Датчики /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Реле. Нейтральное реле /Лек/	5	2	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Тяговые и механические характеристики реле /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Переходные процессы в электромагнитных реле постоянного тока и способы замедления и ускорения работы реле /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Поляризованные, комбинированные, кодовые реле /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Реле переменного тока. Реле выдержки времени /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Герконы. Реле напряжения и тока /Лек/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	

1.9	Магнитные усилители. Электронные реле /Лек/	5	2	ОПК-10 3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
1.10	Исследование схем искрогашения /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.11	Исследование способов изменения временных параметров реле /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.12	Исследование индукционного реле /Лаб/	5	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.13	Исследование однорелейного генератора импульсов и делителя частоты /Лаб/	5	6	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
1.14	Изучение основных понятий и определений дисциплины ТОАТ /Ср/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.15	Изучение датчиков /Ср/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.16	Изучение нейтрального реле /Ср/	5	6	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.17	Изучение тяговых и механических характеристик реле /Ср/	5	6	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.18	Изучение переходных процессов в реле /Ср/	5	6	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.19	Изучение кодовых реле /Ср/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.20	Изучение реле напряжений и токов /Ср/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.21	Изучение электронных реле /Ср/	5	6	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.22	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	10	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.23	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	14	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Телемеханика						
2.1	Общие сведения о телемеханических системах /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Телемеханические сигналы /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Системы телеизмерения /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Системы телеуправления и телесигнализации /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Кодирование сообщений в системах телемеханики /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Элементы, используемые в телемеханике /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Дешифраторы, шифраторы, счетчики /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Регистры, распределители, коммутаторы /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	

2.9	Узлы и схемы телемеханических систем /Лек/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.10	Определение основных параметров потенциометрического и термоэлектрического датчиков /Пр/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.11	Определение основных параметров индуктивного датчика /Пр/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.12	Определение основных параметров пьезоэлектрического и емкостного датчиков /Пр/	6	2	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.13	Определение основных параметров электромагнитного реле постоянного тока /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.14	Определение основных параметров исполнительного электромагнитного устройства автоматики и магнитного усилителя /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.15	Кодирование /Пр/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Выполнение индивидуального задания
2.16	Изучение схем распределительной селекции /Лаб/	6	6	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.17	Изучение схем кодово-распределительной селекции /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.18	Изучение схемы полупроводникового распределителя /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.19	Изучение систем телеизмерения /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Работа в малой группе
2.20	Подготовка к практическим работам /Ср/	6	18	ОПК-10 ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.21	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	6	36	ОПК-10 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2	
2.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-10 ПСК-1.3 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сапожников В. В., Кравцов Ю. А., Сапожников Вл. В., Сапожников В. В.	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2008	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59179

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Переборов А.С., Брылеев А.М., Сапрожников В.В., Переборов А.С.	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1984	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Черезов Г. А.	Теоретические основы автоматики и телемеханики: практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта») направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Черезов Г. А.	Теоретические основы автоматики и телемеханики: лабораторный практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта») направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» (профиль «Технические средства управления движением поездов») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.3	Черезов Г. А.	Теоретические основы автоматики и телемеханики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	scbist.com

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Теоретические основы автоматики, телемеханики и связи" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Осциллограф С1-93 Стенд лабораторный ЛРС-2И
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализация	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,9
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет 5 КП 6		проверка, защита курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	126	126	198	198
В том числе КП			36	36	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной постановки и решения с помощью ПК профессиональных задач моделирования систем электроснабжения, развитие у студентов навыков научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в области исследования сложных систем электроснабжения, создания моделей СЭС, постановки и проведения компьютерных экспериментов с моделями. Задачей изучения дисциплины является овладение методами системного анализа СЭС, моделирования и оптимизации СЭС, алгоритмизация построения материальных и энергетических балансов, применение на практике специальных программных продуктов. Другие задачи связаны с выбором оптимизируемых параметров и критериев оптимизации, применением теории графов для математического описания СЭС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Информатика Механика Математика Теоретические основы электротехники и электрические машины Теория дискретных устройств	
Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать знаниями общих принципов функционирования основных подсистем системы электроснабжения, методов математического моделирования; иметь навыки Знания: логические схемы, функции алгебры логики, методы математического моделирования, основы электротехники, базовые знания MS Office. Умения: проведение самостоятельных расчетов в Mathcad. Владение: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем систем управления; методами чтения электрических схем систем управления.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Микропроцессорные информационно-управляющие системы Тяговые и трансформаторные подстанции Электроснабжение железных дорог Автоматизация системы электроснабжения Электропитание и электроснабжение нетяговых потребителей	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	основы электроники, измерительной техники, воспринимающих и управляющих элементов
Уровень 2	основы электротехники, основы теории дискретных устройств
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ и синтез сложных устройств
Уровень 2	разработать алгоритм работы модели технического объекта
Уровень 3	применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач
Владеть:	
Уровень 1	математическим описанием физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств
Уровень 2	методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических цепей, современными методами расчета
ПК-5: способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации	
Знать:	
Уровень 1	общую теорию и системы управления
Уровень 2	теоретические законы распределения величин при решении моделей

Уровень 3	основные понятия теории автоматического управления при разработке технологических процессов
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики устройств тягового электроснабжения
Уровень 2	определять показатели устойчивости систем обеспечения поездов с целью осуществления экспертизы
Уровень 3	формулировать предложения по улучшению устойчивости системы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета техническими параметрами устройств и системы тягового электроснабжения
Уровень 2	методами математического описания физических явлений и процессов
Уровень 3	навыками организации производственной деятельности систем обеспечения движения поездов

ПК-15: способностью применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	аналитические методы определения устойчивости системы
Уровень 3	частотные методы определения устойчивости системы
Уметь:	
Уровень 1	моделировать СТЭ с учетом возмущающих воздействий
Уровень 2	анализировать полученные результаты после моделирования системы
Уровень 3	используя научные методы исследования технологических процессов давать оценку системе по усилению лимитирующих устройств
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками практических расчетов по моделированию системы
Уровень 3	способностью применять современные методы исследования технических систем и технологических процессов

ПК-16: способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	проводить научные исследования в области проектирования систем обеспечения движения поездов
Уровень 3	анализировать и интерпретировать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	навыками работы в Mathcad
Уровень 3	компьютерными технологиями при моделировании в области проектирования систем обеспечения движения поездов

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и определения САУ (САР)
Уровень 2	Основные понятия и определения схемотехники
Уровень 3	принцип работы новых средств автоматизации систем управления технологическими процессами
Уметь:	
Уровень 1	обобщать и обрабатывать техническую документацию
Уровень 2	составлять рефераты по заданным темам
Уровень 3	подготавливать доклад по тематике проводимых исследований
Владеть:	

Уровень 1	способами распространения профессиональных знаний
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:

Уровень 1	работу устройств электроснабжения
Уровень 2	основные технологические режимы работы устройств электроснабжения
Уровень 3	Принцип работы новых средств автоматизации систем управления технологическими процессами

Уметь:

Уровень 1	Проводить оценку надежности технологических систем
Уровень 2	анализировать полученные результаты
Уровень 3	управлять автоматизированной системой электроэнергетики

Владеть:

Уровень 1	методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения
Уровень 2	навыками эксплуатации, ТО и ремонта устройств электроснабжения
Уровень 3	методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и средства автоматизированных систем управления технологическими процессами электроэнергетической промышленностью; способы регулирования работы автоматизированных систем управления; принцип работы новых средств автоматизации систем управления технологическими процессами
3.2	Уметь:
3.2.1	управлять проектами по автоматизации систем электроснабжения; управлять технологическими процессами, реализуемыми согласно проекта; управлять автоматизированной системой электроэнергетики.
3.3	Владеть:
3.3.1	знаниями по построению новых средств автоматизации; способами переустройства схемы работы средств автоматизации; навыками внедрения средств автоматизации в действующий технологический процесс.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные понятия и определения теории автоматического управления					
1.1	Основные понятия и определения ТАУ /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Э1	
1.2	Общие сведения о «MATHCAD» /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций по вариантам в программе «MATHCAD»
1.3	Устройства динамического изменения (регулирования) напряжения в контактной сети /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Э1	

1.4	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим занятиям и к защите отчетов по практическим занятиям /Ср/	5	6	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
	Раздел 2. Математическое описание систем автоматического управления					
2.1	Краткая классификация систем автоматического управления /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-15 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Э1	
2.2	Освоение приемов работы с системой «MathCAD» /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л3.2 Л3.4 Э1	Анализ конкретных ситуаций
2.3	Основные характеристики объекта управления. Примеры объектов управления /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
2.4	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы: Основные характеристики объекта управления. Примеры объектов управления Подготовка к практическому занятию и к защите отчета по практическому занятию /Ср/	5	6	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Э1	
	Раздел 3. Динамические и статические характеристики линейных элементов систем автоматического регулирования					
3.1	Элементы и звенья систем автоматического регулирования /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	
3.2	Временные динамические характеристики линейных САУ /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.3	Передаточные функции линейных звеньев /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Э1	
3.4	Переходные и частотные характеристики звеньев /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	
3.5	Исследование частотных характеристик линейных САУ /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций

3.6	Типовые звенья систем автоматического управления (регулирования) /Лек/	5	4	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	
3.7	Исследование характеристик типовых динамических звеньев линейных САУ /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
3.8	Звено чистого запаздывания /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л3.4 Э1	
3.9	Статическое безынерционное (усилительное) звено. Идеальное дифференцирующее звено. Звено с постоянным запаздыванием /Ср/	5	8	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Э1	
3.10	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим занятиям и к защите отчетов по практическим занятиям /Ср/	5	6	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
	Раздел 4. Стационарный режим линейных систем автоматического регулирования					
4.1	Статический стационарный режим систем автоматического регулирования /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
4.2	Способы устранения статического отклонения /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л3.4 Э1	
4.3	Астатические системы регулирования /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
	Раздел 5. Устойчивость систем автоматического управления					
5.1	Алгебраические критерии устойчивости. Частотные критерии устойчивости /Лек/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Э1	
5.2	Исследование устойчивости и качества линейных САУ /Пр/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Компенсация возмущений /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.4 Э1	
	Раздел 6. Анализ качества САУ					

6.1	Основные показатели качества САУ /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Э1	
6.2	Синтез линейных САУ /Пр/	5	2	ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
6.3	Косвенные методы оценки качества САУ /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
6.4	Интегральный метод оценки показателей качества /Ср/	5	4	ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.4 Л2.4 Л2.8 Л2.11 Л3.4 Э1	
6.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	10	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.2 Л3.4 Э1	
	Раздел 7. Делители сигналов					
7.1	Делители энергии. Дифференциальный и операционный усилитель /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
7.2	Исследование параметров и характеристик базовых интегральных схем транзисторно-транзисторной логики /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
7.3	Разработка модели в программе Electronics Workbench /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Э1	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
7.4	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	10	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 8. Полупроводниковые приборы					
8.1	Варисторы. Вентили. Транзисторы /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э1	
8.2	Изучение триггеров на логических элементах /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Э1	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
8.3	Изучение функционального набора интегральных схем серии /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций. Разбор курсового проекта

8.4	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	8	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 9. Полупроводниковые усилители					
9.1	Транзисторный каскад. Дифференциальный каскад /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
9.2	Проектирование и изучение комбинационных логических схем без памяти: дешифраторов/демультиплексоров, шифраторов, мультиплексоров, кодопреобразователей /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.2 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
9.3	Комплементарная пара. Нелинейность /Ср/	6	2	ОПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Л1.3 Л1.4 Л2.7 Л3.4 Э1	
9.4	Изучение счетчика импульсов /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
9.5	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	10	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 10. Преобразователи сигналов					
10.1	Режимы работы операционного усилителя /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
10.2	Изучение универсального сдвигающего регистра /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
10.3	Инверторы /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
10.4	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	10	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
	Раздел 11. Аналоговые интегральные схемы. Преобразователи энергии					
11.1	Преобразователи амплитуды /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	

11.2	Принципы построения цифро-аналогового преобразователя /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.3	Принципы построения АЦП /Ср/	6	2	ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.4 Л2.7 Л3.4 Э1	
11.4	Изучение многоразрядного сумматора /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
11.5	Модуляторы импульсных последовательностей /Ср/	6	10	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Э1	
11.6	Функциональные преобразователи /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
11.7	Операторные преобразователи /Ср/	6	8	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Э1	
11.8	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	10	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
11.9	Фильтры. Источники вторичного питания (ИВП) /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.7 Э1	
11.10	Исследование микросхемы арифметико-логического устройства (ALU) /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.11	Изучение шифратора (кодера) /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики
11.12	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	12	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
11.13	Однополупериодный выпрямитель /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
11.14	Изучение дешифратора (декодера) /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1	Решение практико-ориентированных задач на освоение методики

11.15	Мостовой выпрямитель /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.16	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
11.17	Исследование операционного усилителя /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.7 Л3.1 Э1	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
11.18	Пассивный стабилизатор напряжения /Ср/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.4 Л3.5 Э1	
11.19	Изучение многоразрядного цифрового компаратора /Лаб/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.1 Э1	Решение практико-ориентиро- ванных задач на освоение методики
11.20	Стабилизатор напряжения /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.21	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.5 Э1	
11.22	Аналого-цифровые преобразователи /Лек/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1	
11.23	Источники вторичного электропитания /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.5 Э1	Работа в группах, анализ конкретных ситуаций
11.24	Самостоятельная работа в Black Board по изучению темы. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и к защите отчетов по практическим и лабораторным занятиям /Ср/	6	2	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л3.3 Э1	
11.25	Выполнение и защита курсового проекта /Ср/	6	36	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	

11.26	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
-------	---------------------------------------	---	----	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аржанников Б. А.	Системы и элементы теории автоматического регулирования напряжения в тяговом электроснабжении: учебное пособие для студентов направления 190901 - "Системы обеспечения движения поездов" специализации "Электроснабжение железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.2	Аржанников Б. А.	Устройства регулирования напряжения преобразовательных трансформаторов под нагрузкой: учебное пособие по дисциплине "Автоматизация систем электроснабжения" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Черепанов А. К.	Микросхемотехника: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=891375
Л1.4	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Теория автоматического управления: курс лекций по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.5	Аржанников Б. А.	Устройства регулирования напряжения преобразовательных трансформаторов под нагрузкой: учебное пособие по дисциплинам «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» и «Автоматизация электроэнергетических систем» для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») и направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»)	Екатеринбург: УрГУПС, 2018	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Аржанников Б.А., Васильев И.Л., Фролов Л.А.	Автоматизация систем электроснабжения: методическое руководство к лабораторным работам для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог" : Ч. 1	Екатеринбург, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.2	Половко А.М., Бутусов П.Н.	MATLAB для студентов: учебное пособие	СПб.: БХВ-Петербург, 2005	
Л2.3	Аржанников Б. А., Фролов Л. А.	Автоматическое регулирование напряжения в системе электроснабжения постоянного тока 3,0 кВ: курс лекций для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог" всех форм обучения и слушателей ИДПО	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	
Л2.4	Аржанников Б. А.	Система управляемого электроснабжения электрифицированных железных дорог постоянного тока: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Аржанников Б. А., Набойченко И. О.	Концепция усиления системы тягового электроснабжения постоянного тока 3,0 кВ: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Новоселов Ю. В., Штраппенин Г. Л.	Электроника и схемотехника: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов специальностей 190901 - "Системы обеспечения движения поездов", 090900.62 - "Информационная безопасность", 220400.62 - "Управление в технических системах на ж.-д. трансп."	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Игнатов А.Н.	Микросхемотехника и нанoeлектроника: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2035
Л2.8	Борисевич	Теория автоматического управления: элементарное введение с применением MATLAB	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=470329
Л2.9	Певзнер Л. Д.	Теория автоматического управления. Задачи и решения: учебное пособие	СПб. [и др.]: Лань, 2016	http://e.lanbook.com/book/75516
Л2.10	Фриск В. В., Ловгинов В.В.	Теория электрических цепей, схемотехника телекоммуникационных устройств, радиоприемные устройства систем мобильной связи, радиоприемные устройства систем радиосвязи и радиодоступа: Лабораторный практикум-III Учебное пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2016	http://znanium.com/go.php?id=884455
Л2.11	Коновалов Б. И., Лебедев Ю. М.	Теория автоматического управления	Москва: Лань", 2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71753
Л2.12	Гайдук А. Р.	Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB: учебное пособие: учебное пособие	Москва: Лань, 2016	https://e.lanbook.com/book/71706
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении: сборник описаний лабораторных работ по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении: сборник описаний практических занятий по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении: методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.4	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.5	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении: сборник задач для практических занятий по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1 | bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Autodesk AutoCAD
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.6	Mathcad
6.3.1.7	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Лаборатория "Автоматизация систем электроснабжения" - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Приставки: АЦА; ПГМ; ППИ; ПС Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом)</p>	

«ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.ДВ.05.02 Теория автоматического управления рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	99,9
в том числе:		аудиторная работа	90
аудиторные занятия	90	текущие консультации по лабораторным занятиям	1,8
самостоятельная работа	198	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
часов на контроль	36	консультации перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием экзамена	0,5
экзамен 6 зачет 5 КП 6		проверка, защита курсового проекта	2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные			18	18	18	18
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	126	126	198	198
В том числе КП			36	36	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков использования методов математического моделирования и овладение принципами разработки математических моделей систем автоматического управления.
1.2	Задачи дисциплины: постановка задачи на основании анализа известных устройств, выбор принципов исследования существующих и разработка новых автоматических систем; сравнение предлагаемых вариантов решения, обоснование и выбор оптимального варианта; оценка качества работы автоматической системы и способов коррекции на основании понимания динамики процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Математика, Математическое моделирование систем и процессов Теория дискретных устройств</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знания: основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления; основ теории вероятностей; теории комбинационных и конечных автоматов; основ математического моделирования.</p> <p>Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования для решения практических задач.</p> <p>Владения: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Микропроцессорные информационно-управляющие системы Научно-исследовательская работа Теория безопасности движения поездов Безопасность технологических процессов и технических средств на железнодорожном транспорте</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-10: способностью применять знания в области электротехники и электроники для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки, средств автоматизации и механизации	
Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основы электротехники и электроники; основы автоматических систем управления и контроля
Уметь:	
Уровень 1	применять знания в области электротехники и электроники для разработки элементов автоматики
Уровень 2	применять знания в области электротехники и электроники для разработки элементов и узлов систем автоматики
Уровень 3	применять знания в области электротехники и электроники для разработки систем автоматического управления
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-5: способностью разрабатывать и использовать методы расчета надежности техники в профессиональной деятельности, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов, осуществлять экспертизу технической документации	
Знать:	
Уровень 1	существующие технические решения систем обеспечения движения поездов
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	ставить задачу и обосновывать выбор технического решения

Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета надежности при выборе технического решения
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-15: способностью применять современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов, анализировать, интерпретировать и моделировать на основе существующих научных концепций отдельные явления и процессы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:	
Уровень 1	современные методы исследования технических систем
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	моделировать физические явления и технологические процессы и формулировать выводы по результатам исследований
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-16: способностью проводить научные исследования и эксперименты, анализировать, интерпретировать и моделировать в областях проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов

Знать:	
Уровень 1	характеристики типовых звеньев
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования, создавая модели систем из известных типовых звеньев
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПК-18: владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличия опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	основы способов сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации при решении производственных задач
Уметь:	
Уровень 1	использовать известные решения и ставить новые задачи управления в системах обеспечения движения поездов
Уровень 2	находить технические решения производственных задач
Уровень 3	разрабатывать технические устройства для решения производственных задач
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

ПСК-1.5: владением методами оценки и выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения, навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения, навыками организации и производства строительно-монтажных работ в системе электроснабжения железных дорог и метрополитенов, владением методами технико-экономического анализа деятельности хозяйства электроснабжения

Знать:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	методами выбора рациональных технологических режимов работы систем
Уровень 2	методами выбора рациональных технологических режимов работы устройств электроснабжения
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	назначение и принципы работы автоматических системы управления и контроля
3.2	Уметь:
3.2.1	определять работоспособность и оценивать эксплуатационные показатели и технические характеристики систем и устройств обеспечения движения поездов
3.3	Владеть:
3.3.1	выбора оптимальных решений производственных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Автоматическое управление.					
1.1	Управление в технических системах на основании анализа систем обеспечения движения поездов. Технологические процессы, средства автоматизации и механизации. Классификация систем управления. /Лек/	5	1	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
1.2	Конспект по теме "Принципы автоматического регулирования. Статические и астатические системы". /Ср/	5	4	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э2	
1.3	Динамический режим работы систем автоматического управления на основании систематизации и обобщения информации. Графические характеристики САУ. /Лек/	5	1	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
1.4	Преобразование Лапласа. Передаточная и переходная функции в электротехнических устройствах. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
1.5	Моделирование САУ с использованием типовых звеньев электроники. Способы математического описания в установившихся и переходных режимах. /Ср/	5	5	ОПК-10 ПК-15 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	

	Раздел 2. Типовые звенья САУ. Структурные схемы и их преобразования.					
2.1	Типовые звенья САУ и их характеристики. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
2.2	Изоморфное звено. Форсирующее звено. Пропорциональное звено. /Пр/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
2.3	Инерционное звено первого порядка. Интегрирующее звено. Дифференцирующее звено. Колебательное звено. /Пр/	5	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
2.4	Подготовка к собеседованию по практическим работам по теме "Типовые звенья САУ". /Ср/	5	10	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	
2.5	Виды соединения звеньев. Составление дифференциальных уравнений по структурной схеме. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
2.6	Линеаризация уравнений. Точность работы САУ при типовых воздействиях. /Пр/	5	1	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
2.7	Построение логарифмических и частотных характеристик разомкнутых САУ. /Пр/	5	1	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
	Раздел 3. Устойчивость и качество регулирования САУ в электроснабжении железнодорожного транспорта.					
3.1	Понятие устойчивости САУ в электроснабжении. Математическое условие устойчивости. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
3.2	Качество регулирования САУ и его влияние на экономическую эффективность устройств. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
3.3	Построение областей устойчивости. Д-разбиение. Неустойчивые и неминимально-фазовые звенья. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
3.4	Алгебраические и частотные критерии. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
3.5	Подготовка к собеседованию по теме "Алгебраические и частотные критерии". /Ср/	5	10	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	
3.6	Методы построения переходных процессов. Косвенные оценки качества переходных процессов по частотным характеристикам замкнутой САУ. /Пр/	5	1	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач
3.7	Вычисление установившейся ошибки САУ методом коэффициентов ошибок. /Пр/	5	1	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентированных задач

3.8	Конспект по теме "Установившиеся ошибки статических и астатических систем первого и второго порядков для типовых воздействий". /Ср/	5	10	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э2	
	Раздел 4. Синтез САУ.					
4.1	Управляемость и наблюдаемость систем электроснабжения. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	
4.2	Конспектирование по теме "Условия управляемости. Условия и факторы наблюдаемости". /Ср/	5	3	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.3	Понятия о коррекции опираясь на знания электротехники и электроники. Корректирующие устройства. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
4.4	Коррекция САУ с помощью обратной связи. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э2	работа в группах по решению практико-ориентиро- ванных задач
4.5	Методы повышения точности САУ. /Лек/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
4.6	Методы повышения точности САУ. Влияние обратных связей. /Пр/	5	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению практико-ориентиро- ванных задач
4.7	Конспект по теме "Теория инвариантности". /Ср/	5	3	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	
4.8	Динамика автоматических систем при случайных воздействиях. /Лек/	5	1	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
4.9	Установившиеся ошибки при случайных воздействиях. /Лек/	5	1	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
4.10	Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	5	27	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	Раздел 5. Дискретное управление.					
5.1	Дискретное управление. Дискретные элементы и системы. Разностные уравнения и критерии устойчивости для них. /Лек/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
5.2	Исследование параметров и характеристик звеньев /Лаб/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э2	работы в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.3	Дискретные элементы и системы. Критерии устойчивости для них /Пр/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению задач для выполнения курсового проекта
5.4	Подготовка к защите лабораторных работ по теме "Исследование параметров и характеристик звеньев". /Ср/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2	
5.5	Цифровые САУ. /Лек/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	

5.6	Структурные схемы цифровых САУ. /Лаб/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э2	работы в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.7	Конспектирование темы "Цифровые САУ" /Ср/	6	8	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2	
5.8	Алгоритмы управления цифровых САУ. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению задач для выполнения курсового проекта
5.9	Индивидуальный опрос по теме "Алгоритмы управления цифровых САУ". /Ср/	6	8	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э2	
5.10	Нелинейные САУ. Устойчивость нелинейных систем электроснабжения. /Лек/	6	6	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
5.11	Нелинейные звенья. /Лаб/	6	4	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э2	работы в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.12	Прямой метод Ляпунова. /Лаб/	6	4	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э2	работы в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.13	Частотный метод Попова. /Лаб/	6	2	ОПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э2	работы в малых группах, анализ конкретных ситуаций
5.14	Уравнения нелинейных систем управления. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	работа в группах по решению задач для выполнения курсового проекта
5.15	Методы устойчивости нелинейных систем. /Пр/	6	4	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению задач для выполнения курсового проекта
5.16	Конспектирование темы "Нелинейные САУ. Устойчивость." /Ср/	6	18	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э2	
5.17	Оптимальные системы. Метод максимума. Метод динамического программирования для систем электроснабжения. Самонастраивающиеся системы. /Лек/	6	4	ОПК-10 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э2	
5.18	Самонастраивающиеся системы /Пр/	6	2	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э2	работа в группах по решению задач для выполнения курсового проекта
5.19	Выполнение курсового проекта /Ср/	6	36	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.20	Оформление, подготовка к защите и защита курсового проекта /Ср/	6	15	ОПК-10 ПК-18	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1	

5.21	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	37	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
5.22	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	36	ОПК-10 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-18 ПСК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Шишмарёв В. Ю.	Теория автоматического управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	Москва: Академия, 2012	

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Востриков А.С., Французова Г.А.	Теория автоматического регулирования: Учебное пособие для вузов по направлению "Автоматизация и управление"	Москва: Высшая школа, 2004	
Л2.2	Бесекерский В. А., Попов Е. П.	Теория систем автоматического управления: [учебное пособие]	СПб.: Профессия, 2007	
Л2.3	Бесекерский В. А., Герасимов А. Н., Лучко С. В., Небылов А. В., Порфирьев Л. Ф., Фабрикант Е. А., Федоров С. М., Цветков В. И., Бесекерский В. А.	Сборник задач по теории автоматического регулирования и управления: доп. М-вом высшего и среднего спец. образования СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов	Москва: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1978	
Л2.4	Аржанников Б. А., Баева И. А., Тарасовский Т. С.	Теория автоматического управления: курс лекций по дисциплине «Автоматизированные системы управления технологическими процессами в электроснабжении» для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Баранов В. А., Нестеров В. Л., Ракина Н. Л.	Теоретические основы управления: учебно-методическое пособие для лекционных и практических занятий для студентов направления подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» очной формы обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Баранов В. А., Нестеров В. Л., Ракина Н. Л.	Системы автоматического управления: методические указания для выполнения курсового проекта (работы) для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»; направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Баранов В. А., Могильников Ю. В., Ракина Н. Л., Ходневич Е. С.	Элементы систем автоматического управления: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Теория автоматического управления» и «Управление технологическими процессами» для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», профиль «Технические средства управления движением поездов»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Баранов В. А.	Теория автоматического управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах»	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт ОАО "Российские железные дороги" http://rzd.ru
Э2	bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Основы микропроцессорной техники". Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Макет "Основы микропроцессорной техники" Акустическая система CSB50/CY Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Теория автоматического управления" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование - Лабораторный комплекс «Электрический привод»

Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотеч ного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
 - подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.
- Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.01 Дополнительные главы тяговых подстанций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	18,4
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	0,4
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: ознакомить будущего специалиста с устройством и принципом действия современных тяговых и трансформаторных подстанций, а также методиками расчета различных процессов, происходящих в оборудовании, необходимыми для проектирования и эксплуатации тяговых и трансформаторных подстанций.
1.2	Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с современным оборудованием и схемными решениями устройств тяговых и трансформаторных подстанций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами Общий курс железнодорожного транспорта; Электроника; Теоретические основы электротехники и электрические машины</p> <p>Знать: основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; основные законы и понятия электромагнетизма; электрические машины (трансформаторы, генераторы и двигатели постоянного и переменного токов); теории преобразования электрической энергии к виду, удобному для питания тяги и экономичному требуемой пропускной и провозной способностей железнодорожных линий; статические преобразователи электрической энергии (выпрямители, зависимые инверторы, импульсные регуляторы постоянного тока, непосредственные преобразователи частоты, автономные инверторы напряжения и тока).</p> <p>Уметь: определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока; различать и выбирать электрические аппараты для типовых электрических цепей; применять электрические машины для типовых механизмов и машин; производить расчет характеристик и показателей трансформаторов, генераторов и двигателей постоянного и переменного токов; производить расчет характеристик и показателей силовых преобразователей, выбирать параметры основных элементов систем управления и защиты преобразовательных устройств.</p> <p>Владеть: методами выбора электрических аппаратов для типовых электрических схем; методами чтения электрических схем; методами сборки электрических схем; методами испытания электрических машин.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПСК-1.3: владением методологией расчетов основных параметров системы тягового электроснабжения, выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов	
Знать:	
Уровень 1	методологию определения основных параметров системы тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий
Уровень 2	методологию определения основных параметров системы тягового электроснабжения при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	производить расчеты параметров системы тягового электроснабжения
Уровень 2	производить расчеты выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий
Уровень 3	производить расчеты параметров системы тягового электроснабжения и выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения основных параметров системы тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий
Уровень 2	навыками определения основных параметров системы тягового электроснабжения при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию определения основных параметров системы тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
3.2	Уметь:

3.2.1	производить расчеты параметров системы тягового электроснабжения и выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов
3.3	Владеть:
3.3.1	выбора мест расположения тяговых подстанций и линейных устройств тягового электроснабжения в зависимости от размеров движения и иных существенных условий, в том числе при организации тяжеловесного, скоростного и высокоскоростного движения поездов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Короткие замыкания (КЗ) в электрических сетях					
1.1	Переходные процессы при КЗ при питании точки КЗ от генераторов без АРВ и с АРВ /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Расчет токов КЗ методом типовых кривых. Особенности расчета токов при несимметричных КЗ. /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Изучение дополнительной литературы /Ср/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Расчет токов КЗ при двухфазных КЗ /Пр/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	Решение задач
1.5	Расчет токов КЗ при однофазных КЗ и при однофазных замыканиях на землю /Пр/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	Решение задач
1.6	Изучение дополнительной литературы /Ср/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Выполнение отчетов по практическим занятиям /Ср/	8	4	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Высоковольтные выключатели					
2.1	Конструкции современных вакуумных и элегазовых выключателей переменного тока /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Конструкции современных быстродействующих выключателей постоянного тока /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Современные выпрямительные и инверторные преобразователи /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Изучение дополнительной литературы /Ср/	8	4	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Принцип действия и конструкция современных сглаживающих устройств тяговых подстанций постоянного тока /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Регулирование выпрямленного напряжения на тяговых подстанциях постоянного тока /Лек/	8	2	ПСК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	6		Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л3.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Аржанников Б. А.	Устройства регулирования напряжения преобразовательных трансформаторов под нагрузкой: учебное пособие по дисциплине "Автоматизация систем электроснабжения" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Несенюк Т. А., Штин А. Н.	Открытые распределительные устройства тяговых подстанций: учебно-наглядное издание для выполнения курсового и дипломного проектирования по дисциплине "Тяговые и трансформаторные подстанции" для студентов всех форм обучения специальности 190401 - "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.2	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Выбор оборудования распределительных устройств тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие для практических занятий, курсового и дипломного проектирования по дисциплине "Тяговых и трансформаторные подстанции" для студентов специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Аржанников Б. А.	Системы и элементы теории автоматического регулирования напряжения в тяговом электроснабжении: учебное пособие для студентов направления 190901 - "Системы обеспечения движения поездов" специализации "Электроснабжение железных дорог" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Аржанников Б. А., Набойченко И. О.	Концепция усиления системы тягового электроснабжения постоянного тока 3,0 кВ: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Проектирование тяговых и трансформаторных подстанций: учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции", "Электрические станции и подстанции" и выпускной квалификационной работы для студентов направлений подготовки "Электроэнергетика" и "Электроэнергетика и электротехника", специальности "Системы обеспечения движения поездов"	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6	Штин А. Н., Несенюк Т. А.	Расчет трехфазных коротких замыканий в распределительных устройствах тяговых и трансформаторных подстанций: методические рекомендации к решению задач по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции" и "Электрические станции и подстанции" для студентов специальности 23.05.05 - "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки 13.03.02 - "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.7	Почаевец В. С.	Электрические подстанции: Учебник	Москва: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (УМЦ ЖДТ), 2012	http://znanium.com/go.php?id=891492
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Несенюк Т. А., Неугодинов Ю. П.	Тяговые и трансформаторные подстанции: методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплинам "Тяговые и трансформаторные подстанции", "Тяговые подстанции" и "Электрические станции и подстанции" для студентов специальности "Системы обеспечения движения поездов" и направления подготовки "Электроэнергетика и электротехника"	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://bb.usurt.ru/
Э2	www.scbist.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Лаборатория "Тяговые и трансформаторные подстанции" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Блок БСЕ Выключатель быстродейств ВАБ-49 Выключатель ВАК вбпэ-10 Инвертор ИПТЕТ Ограничители перенапряжения: ОПН 10 кВ; ОПН 3.3 кВ; ОПН 6кВ Осциллограф С1-83 Секция фазная Система диагностики преобразователей Учебная тяговая подстанция Фаза выключателя ВМТ-110 Выключатели быстродействующие ВАБ-43, ВАБ-28 Выключатель электромагнитный ВЭМ-10Э-100/20 УЗ Пункт управления преобразовательным агрегатом Стенд для испытания трансформаторов тока Стойка КП-01 Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования

занятий (занятий семинарского типа)	
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.02 Контактные сети в России и за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Электроснабжение транспорта		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов		
Специализация	Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Часов контактной работы всего, в том числе:	18,4
в том числе:		аудиторная работа	18
аудиторные занятия	18	текущие консультации по практическим занятиям	0,4
самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Расширение кругозора в области проектирования и устройства Контактной сети в России за рубежом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать знаниями общих принципов функционирования основных подсистем системы электроснабжения железных дорог, иметь навыки проведения самостоятельных расчетов на ПЭВМ.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые разделами дисциплины Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередач</p> <p>Знать: основные элементы контактной сети</p> <p>Уметь: проводить расчеты конструкций контактной сети</p> <p>Владеть: навыками выбора основных устройств контактной сети</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<p>ПСК-1.6: способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи, распределения и преобразования электрической энергии, закономерностей функционирования электрических сетей и энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких напряжений, технологии, правил и способов организации технического обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по заданному ресурсу и техническому состоянию, эксплуатационно-технических требований к системам электроснабжения</p>	
Знать:	
Уровень 1	современные контактные подвески в России и за рубежом
Уровень 2	способы повышения качества токосъема
Уровень 3	проблемы развития высокоскоростного движения
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников баз данных
Уровень 2	визуально определять установленные типы оборудования контактной сети
Уровень 3	проводить подбор оборудования контактной сети
Владеть:	
Уровень 1	навыками представления информации в требуемом формате с применением компьютерных и сетевых технологий
Уровень 2	навыками определения основных характеристик оборудования контактной сети
Уровень 3	методикой расчета параметров оборудования контактной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные устройства контактной сети применяемой в России и за рубежом; способы повышения надежности современных устройств контактной сети; технологию обслуживания современных устройств контактной сети.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников баз данных; визуально определять установленные типы оборудования контактной сети; проводить подбор оборудования контактной сети; составлять монтажную карту опор контактной сети.
3.3	Владеть:
3.3.1	представления информации в требуемом формате с применением компьютерных и сетевых технологий; определения основных характеристик оборудования контактной сети; расчета параметров оборудования контактной сети.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Обзор контактных подвесок России и зарубежных аналогов					

1.1	Контактные подвески в России и за рубежом /Лек/	9	4	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Проведение поиска научной литературы по разработкам в области контактной сети /Пр/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
1.3	Оборудование контактной сети /Лек/	9	4	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Современные способы расчета нагрузок на элементы контактной сети /Ср/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Проведение самостоятельного расчета конструкций /Ср/	9	4	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л2.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Высокоскоростные магистрали					
2.1	Развитие высокоскоростных железнодорожных магистралей в России /Лек/	9	4	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Развитие высокоскоростных железнодорожных магистралей за рубежом /Ср/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Магнитолевитация /Лек/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.4	Расчет стоимости жизненного цикла высокоскоростного участка /Пр/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.7 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Работа в группе по решению практико-ориентированной задачи
2.5	Работа с научной литературой /Ср/	9	8	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.6	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	9	2	ПСК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
-----	--	---	---	---------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Михеев В.П.	Контактные сети и линии электропередачи: Учеб. для вузов ж.-д. трансп.	Москва: Маршрут, 2003	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59904
Л1.2	Ефимов А. В., Галкин А. Г., Польшгалова Е. Н., Ковалев А. А.	Контактные сети и ЛЭП: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2009	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.3	Ефимов А. В., Ковалев А. А., Павличенко М. Е., Польшгалова Е. А., Несмелов Ф. С.	Контактные сети и ЛЭП: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения специальности 190401- "Электроснабжение железных дорог"	Екатеринбург: УрГУПС, 2010	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л1.4	Ковалев А. А., Паранин А. В., Ефимов Д. А., Кудряшов Е. В.	Контактные сети и линии электропередачи: курс лекций для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Министерство путей сообщения РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Каталог изоляторов для контактной сети и ВЛ электрифицированных железных дорог: каталог	Москва: ТРАНСИЗДАТ, 2000	
Л2.2	МПС РФ. Департамент электрификации и электроснабжения	Контактная сеть и воздушные линии. Нормативно-методическая документация по эксплуатации контактной сети и высоковольтным воздушным линиям: Справочник	Москва: Трансиздат, 2001	
Л2.3	Ефимов А. В., Галкин А. Г., Ковалев А. А.	Контактные сети и линии электропередачи: руководство к лабораторным работам для студентов специальности № 190401 "Электроснабжение транспорта"	Екатеринбург: УрГУПС, 2006	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.4	Галкин А. Г., Митрофанов А. Н., Митрофанов С. А.	Математическое моделирование и информационные технологии в задачах диагностики контактной сети электрифицированных железных дорог: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.5	Ковалев А. А.	Формирование управляющих воздействий на контактной сети с учетом процесса разрегулировок опор: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2013	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.6		<"Сапсан"=Сапсан>- первый высокоскоростной электропоезд России: [научно-популярная литература]	Москва: ФГБОУ "Учеб.-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.", 2014	
Л2.7	Ковалев А. А., Галкин А. Г.	Теория и методы расчета стоимостных показателей системы токопровода на протяжении жизненного цикла: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.8	Казанцева Н. В.	Материалы для высокоскоростных транспортных систем: монография	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	
Л2.9	Паранин А. В., Ефимов Д. А.	Контактные сети и линии электропередачи: сборник лабораторных работ для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.10	Паранин А. В., Ефимов Д. А.	Контактные сети и линии электропередачи: практикум для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	[И. П. Киселёв [и др.]] ; под ред. И. П. Киселёва	Высокоскоростной железнодорожный транспорт: общий курс : [в 2-х томах]	Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014	
ЛЗ.2	Шаталова Н. И.	Самостоятельная работа студента: методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2012	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.3	Ефимов А. В.	Основы компьютерного проектирования и моделирования контактной сети и линий электропередачи: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог») всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	bb.usurt.ru
----	-------------

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная база данных)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Лаборатория "Контактные сети и линии электропередач" - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий	Специализированная мебель Лабораторное оборудование: Стенды для лабораторных работ «Контактная сеть» Детали и узлы контактной сети
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в</p>

читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.03 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Станции, узлы и грузовая работа		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов сформированы:</p> <p>Знать: основные социально-психологические и культурологические модели и концепции; принципы толерантного поведения и методы преодоления конфликтных ситуаций; методы самоорганизации на эмоционально-волевом уровне личности.</p> <p>Уметь: анализировать и решать социальные и психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, проводить сравнительный анализ различных культур.</p> <p>Владеть: социально-психологическим анализом и исследованием групповых проблем; навыками отбора и анализа данных о социальных процессах и явлениях, социальных общностях и группах.</p>	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1	потребности инвалидов и МГН, которым могут потребоваться дополнительные услуги для преодоления барьеров
Уровень 2	функциональные обязанности разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН
Уровень 3	приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН
Уровень 3	организовать работу предприятия пассажирского транспорта по обеспечению доступности услуг для инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	правилами этики и способами общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи
Уровень 2	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН
Уровень 3	навыками совместной работы в коллективе по формированию доступной среды для инвалидов на транспорте

ОПК-7: владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать:	
Уровень 1	основные виды барьеров для передвижения инвалидов на объектах транспортной инфраструктуры и на различных видах транспортных средств
Уровень 2	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты
Уровень 3	приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности, методы защиты в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН
Уровень 2	использовать транспортные средства для перевозки и обслуживания инвалидов
Уровень 3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания

	инвалидов
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
Уровень 2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Уровень 3	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН;
3.1.2	особенности создания безбарьерной среды для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры;
3.1.3	нормативно-правовое обеспечение требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации,
3.2.2	идентифицировать нестандартные и чрезвычайные ситуации, самостоятельно принимать ответственные решения по оказанию помощи и обеспечению безопасности инвалидам и МГН;
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов;
3.2.4	организовывать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию услуг инвалидам и другим МГН;
3.2.5	составлять и обеспечивать безбарьерные маршруты доступа инвалидов и МГН к функциональным зонам транспортной инфраструктуры с учетом разных видов транспорта;
3.2.6	учитывать потребности и приоритет инвалидов и МГН при разработке, согласовании, экспертизе и утверждении проектной документации строительства и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и маломобильным группам населения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.					
1.1	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта. Требования Федеральных законов № 181–ФЗ, № 46–ФЗ, № 419-ФЗ, Государственной программа РФ «Доступная среда». Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам транспорта и на получение «ситуационной помощи». Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги и объекты пассажирского транспорта. /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.2	Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. /Пр/	8	2	ОК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.3	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Пр/	8	2	ОК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
1.4	Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /Ср/	8	2	ОК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте					
2.1	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников: органов исполнительной власти по координации работ обеспечения доступности пассажирских перевозок; общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги пассажирского транспорта; организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для МГН /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.1 Л2.2 Э1 Э7 Э8	
2.2	Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. /Ср/	8	2	ОК-7	Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э7 Э8	

2.3	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/	8	2	ОК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э7 Э8	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
2.4	Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /Ср/	8	2	ОК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э7 Э8	
	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры					
3.1	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.2	Группы инвалидов. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. /Ср/	8	2	ОК-7	Л2.2 Л2.4 Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
3.3	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. /Пр/	8	2	ОК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э9 Э10 Э11	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
3.4	Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Ср/	8	2	ОК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э9 Э10 Э11	
	Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.					

4.1	Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте. /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.2	Этика общения с инвалидами. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
4.3	Оказание ситуационной помощи. /Пр/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э12 Э13	Ролевая игра
4.4	Оказание ситуационной помощи. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации). Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)					
5.1	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
5.2	Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	

5.3	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Пр/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э15 Э16 Э17	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
5.4	Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э15 Э16 Э17	
	Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта					
6.1	Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.2	Показатели эффективности и качества доступности. /Ср/	8	1	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
6.3	Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э18 Э19 Э20	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
	Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта					
7.1	Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Э1 Э21 Э22	

7.2	Оценка доступности. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.1 Л2.4 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.3	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Пр/	8	1	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э21 Э22	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
7.4	Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э21 Э22	
7.5	Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности. /Ср/	8	1	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э18 Э19 Э20	
	Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН					
8.1	«Универсальный дизайн». Введение в принцип «универсальный дизайн». Применение принципа «универсального дизайна»: при разработке технологий организации обслуживания пассажирских перевозок; при разработке технологий оказания ситуационной помощи различным группам инвалидов; при обеспечении доступности объектов транспорта /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э23 Э24	
8.2	«Универсальный дизайн». /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э23 Э24	
8.3	«Разумное приспособление». /Пр/	8	1	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э23 Э24	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

8.4	«Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э23 Э24	
	Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН					
9.1	Типовые программы обучения. Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН. Классификация категорий персонала для обучения по программам обучения. /Лек/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.2	
9.2	Типовые программы обучения. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Э1 Э25 Э26	
9.3	Методика обучения по программам подготовки персонала. /Пр/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.3 Л3.1 Э1 Э25 Э26	Работа в группе. Выполнение практических заданий, направленных на систематизацию и закрепление знаний, формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
9.4	Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения. /Ср/	8	2	ОК-7 ОПК-7	Л2.4 Л3.2 Э1 Э25 Э26	
9.5	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	4	ОК-7 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25 Э26	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Сигида, Лукьянова	Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=473444
Л2.2	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.3	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л2.4	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
Л3.2	Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)				
Э1	Blackboard Learn (bb.usurt.ru)			

Э2	Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html)
Э3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0)
Э4	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
Э5	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513)
Э6	Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf)
Э7	Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131)
Э8	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r)
Э9	Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52)
Э10	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/)
Э11	Проект Глобального плана ВОЗ по инвалидности на 2014–2021 гг.: Лучшее здоровье для всех людей с инвалидностью (http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB134/B134_16-ru.pdf?ua=1&ua=1)
Э12	Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx)
Э13	Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700)
Э14	Практикум по организации сопровождения слепоглухих в условиях мегаполиса (http://www.rehacomp.ru/publications/voslib/voslib_298.html/)
Э15	Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/)
Э16	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml)
Э17	Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf)
Э18	Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc)
Э19	ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97)
Э20	ГОСТ Р 53059-2008. Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-53059-2008)
Э21	Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605)
Э22	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document)
Э23	ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/)
Э24	"Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/)
Э25	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r)
Э26	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf)
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.2	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со</p>

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.В.04 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	23.05.05 СО- 2018.plx		
Специализации	Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта, Электроснабжение железных дорог		
Квалификация	Инженер путей сообщения		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Часов контактной работы всего, в том числе:	37,8
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет 8			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента профессиональной компетентности в сфере профессионального и личностного развития, формирование готовности лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению профессиональных обязанностей, а также создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Правовые и экономические основы профессиональной деятельности Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности В результате изучения данных дисциплин студент должен: знать: социальные, психологические, культурологические организационно-управленческие, правовые и экономические основы профессиональной деятельности уметь: организовать эффективное взаимодействие в коллективе на основе использования положений психологии и социологии; использовать основы правовых и экономических знаний в профессиональной деятельности владеть: приемами самоорганизации и самообразования в процессе учебной деятельности; способностью применять правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы действующего законодательства и нормативных документов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные права и обязанности, связанные с различными сферами профессиональной деятельности
Уровень 2	основы действующего законодательства и нормативных документов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Уровень 3	нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм
Уровень 2	навыками социального взаимодействия для оценки правомерного и неправомерного поведения
Уровень 3	навыками готовности к ответственности за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности

ОК-7: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других	
Знать:	
Уровень 1	основы теории социального взаимодействия и групповой работы, принципы работы в коллективе, методы организации и управления коллективами в профессиональной деятельности; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уровень 2	теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей; принципы и приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе, принципы и методы организации и управления коллективами в профессиональной деятельности; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства

Уровень 3	теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей организационной культуры; принципы и приемы кооперации с коллегами, принципы и методы управления коллективами профессионалов; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
Уметь:	
Уровень 1	выбирать формы кооперации с коллегами, работы в коллективе на основе принципов и методов управления коллективами в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять формы кооперации с коллегами, работы в коллективе на основе принципов и методов управления коллективами в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления коллективами в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием различных ресурсов и инструментов с учетом ментальных и физических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием различных инструментов; владеть методиками управления конфликтами
Уровень 3	системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием различных ресурсов; владеть методиками управления конфликтами и оценки личности работника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы действующего законодательства и нормативных документов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, теорию социального взаимодействия и групповой работы на основе общих норм и ценностей организационной культуры; принципы и приемы кооперации с коллегами, принципы и методы управления коллективами профессионалов; способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормы законодательства в области образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и нести ответственность за принятые решения на основе нормативных правовых документов; осуществлять кооперацию с коллегами, работу в коллективе на основе принципов и методов организации и управления малыми коллективами в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования норм законодательства в области социальных, образовательных и трудовых прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, приемами защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками готовности к ответственным за принятые решения как в жизни, так и в профессиональной деятельности; системой навыков организации и координации взаимодействия между людьми в работе на общий результат, контроля их деятельности с использованием различных ресурсов; владеть методиками управления конфликтами и оценки личности работника

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе					
1.1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Ключевые аспекты многомерного явления адаптации. Механизмы и инструменты адаптации к трудовому коллективу /Лек/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.2	Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья. /Пр/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
1.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности					
2.1	Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья. /Лек/	8	2	ОК-7	Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/	8	6	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и профессиональной адаптации. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ /Лек/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена информацией /Пр/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности

2.6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/	8	6	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Коммуникативная компетентность в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива. Навыки коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей /Лек/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Культура толерантного восприятия ментальных и физических различий между людьми /Пр/	8	4	ОК-7	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
2.9	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме /Ср/	8	6	ОК-7	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья					
3.1	Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения и трудоустройства, гарантии занятости /Лек/	8	4	ОК-6 ОК-7	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Гарантии лицам с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации /Пр/	8	2	ОК-6 ОК-7	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности
3.3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям по теме. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	14	ОК-6 ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)				
6.1.1. Основная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Холостова	Социальная работа с инвалидами	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=414946
Л1.2	Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е.	Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=505807
Л1.3	Приступа Е.Н.	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=907959
Л1.4	Степанова О. А.	Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник документов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=929901
Л1.5	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): курс лекций для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.2. Дополнительная учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Приступа Е. Н.	Социальная работа: Словарь терминов	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=494526
Л2.2	Прошина А. Н.	Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями): Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=559339
Л2.3	Холостова Е. И., Климантова Г. И.	Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/go.php?id=532948
Л2.4	Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А.	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов специальности 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» и направления подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
ЛЗ.1	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2014	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN
ЛЗ.2	Александрова Н. А.	Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина): практикум для студентов специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализации «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте», «Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта», «Электроснабжение железных дорог» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.voi.ru/o_nas/ob_organizacii - официальный сайт Всероссийского общества инвалидов
Э2	http://www.vos.org.ru/ - официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское ордена Трудового Красного знамени общество слепых"
Э3	http://extrability.org/ - официальный сайт организации "Белая трость"
Э4	https://www.voginfo.ru/dokumenty.html - официальный сайт Всероссийского общества глухих
Э5	https://www.bb.usurt.ru - Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-k
6.3.2.4	База данных ФОМ http://bd.fom.ru/map/dominant?pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.5	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.6	Информационно-правовая система "Законодательство России" - http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических	Специализированная мебель

занятий (занятий семинарского типа)	
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы студентов со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение лекционного и дополнительного материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);

- подготовку к занятиям, предусмотренных РПД, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам студент должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы студент должен руководствоваться методическими указаниями, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для СРС по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).