

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Умелая демонстрация построения суточного плана- графика работы станции; Умелая демонстрация расчета показателей суточного план-графика работы станции и технологических норм времени на выполнение маневровых операций; Умелая демонстрация использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; Умелая демонстрация пользования станционными автоматизированными системами
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Верное раскрытие сути понятий о точности и правильности оформления технологической документации; Умелая демонстрация анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте и умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Верное раскрытие сути понятий о ведении технической документации; Умелая демонстрация выполнения графиков обработки поездов различных категорий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области экологии
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» завершает изучение курса и проходит в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Комплексный экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 практико-ориентированных задания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично (зачтено)</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции

Перегон Б Т		0	1	2	3	4
зан. неч. горловины						
ПО1	4 п/о					
	5 п/о					
	6 п/о					
ПТО						
ПТО						
зан. чет. локомотива						
зан. чет. вытяжки						
зан. сорт. горки						
СП	11 сорт. на А					
	12 сорт. на А-Т					
	13 сорт. на Б					
	14 сорт. на Б-Т					
	16 мест. на ГД					

Расписание прибытия поездов на станцию Т

Номер поезда	Время прибытия	Количество вагонов	Назначение вагонов				
			А	А-Т	Б	Б-Т	ст. Т ГД
3401	0.30	50	10	20	10	-	10
3001	0.40	50	15	25	-	10	-
3003	2.20	50	30	10	-	-	10
3005	3.00	50	20	30	-	-	-

Принять: $t_{об} = 30$ мин, $t' = 10$ мин, $t_3 = 5$ мин; $t_{выт.} = 10$ мин; $t_{над} = 5$ мин; $t_{рос} = 15$ мин.

2 Задание Определить продолжительность операций по приёму поездов с остановкой на промежуточной станции

- длина входной горловины -900м

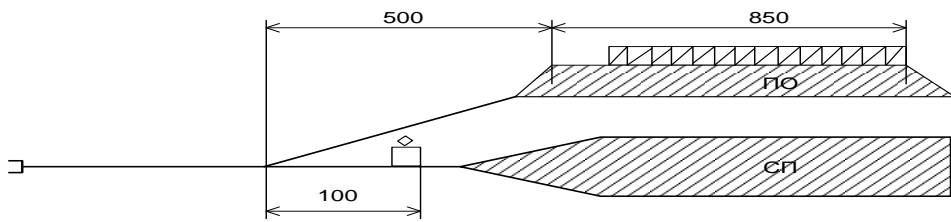
- средняя скорость -50км/ч

- длина тормозного пути – 1000м

- полезная длина пути – 850м

- время восприятия машинистом показания входного сигнала -0,05 мин

3 Задание Рассчитать время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками.



$m_c = 42$ ваг.
 $g = 10$ отц.
 $V_z = 25$ км/час
 $i = 3.8$ ‰

Состав на части не делится

4 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины - 700м
- средняя скорость - 40км/ч
- полезная длина пути – 1050м

5 Задание Расставить операции, выполняемые с поездом поступающим на техническую станцию в переработку в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- заезд горочного локомотива;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава;
- вытягивание в вытяжку

6 Задание Определить число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м

7 Задание Определить время на окончательное формирование состава одногруппного поезда. Принять: $m_c = 46$ вагонов; $p_0 = 0,6$

8 Задание Определить время на окончательное формирование состава сборного поезда Принять: $m_c = 61$ вагонов; $q_0 = 23$ отцепов; $k = 5$ станций; $i = 1$ ‰; сортировка производится серийными толчками.

9 Задание Расставить операции, выполняемые с транзитным поездом на технической станции в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;

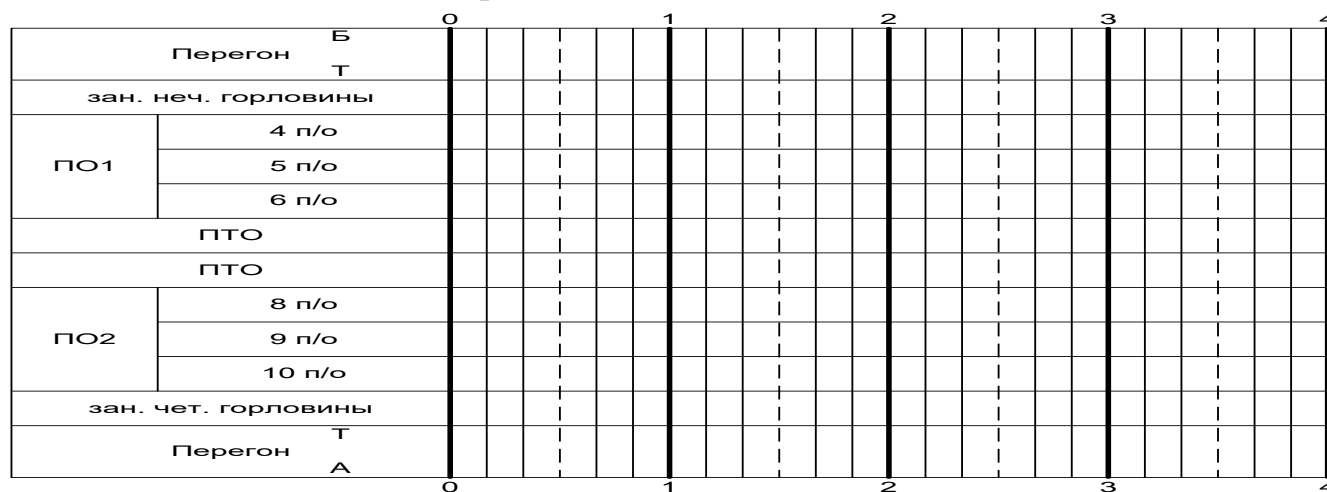
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава.

10 Задание Рассчитать перерабатывающую способность горки при следующих данных:

- коэффициент учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрута ($\alpha_{вр} = 0,97$)
- Т- суммарное за сутки время технологических перерывов в роспуске составов, связанное с экипировкой горочных устройств, сменой локомотивных бригад, ремонтом горочных устройств, повторной сортировкой для выборки вагонов – «чужаков», попавших при сортировке не на специализированный путь -90 мин
- среднее число вагонов в расформировываемом составе 60 вагонов
- горочный интервал 15 мин

11 Задание Определить средний темп и технологический интервал, если с прилегающих участков в парк прибытия поступает 72 поезда в сутки

12 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и произвести с ними все необходимые операции



Расписание прибытия поездов на станцию Т

Со стороны станции Б Номер поезда/время прибытия	Со стороны станции А Номер поезда/время прибытия
2001 – 0.10	2002 – 0.15
2003 – 0.30	2004 – 0.35
2005 – 1.20	2006 – 1.40
2007 – 1.45	2008 – 2.15
2009 – 2.35	2010 – 3.10

Принять: $t_{об} = 40$ мин, $t' = 10$ мин, $t' = 10$ мин, $t_{об} = 40$ мин

13 Задание Рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой и описать порядок обработки транзитных вагонов с переработкой на железнодорожной станции при следующих условиях:

Простой по прибытию -0,78 часа; под расформированием – 0.83 часа; простой под накоплением 3,5 часа, простой под формированием-1 час; по отправлению 0,5 часа.

14 Задание Проанализировать положение на станции на 6 часов по суточному плану- графику работы участковой железнодорожной станции , определить количество транзитных вагонов без переработки. Количество вагонов в составе поезда 70 вагонов

15 Задание определить коэффициент сдвоенных операций, если суточная выгрузка пв составляет 50 вагонов, погрузка пп - 70 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемые

16 Задание Рассчитать норму рабочего парка вагонов на железнодорожной станции при следующих условиях: количество транзитных вагонов без переработки за сутки прибывает – 3000, транзитных с переработкой -900, местных 120, Норма простоя транзитных вагонов без переработки – 0,5 часа; транзитных с переработкой -4,5 часа, местных– 12 часов.

17 Задание По суточному плану-графику работы участковой железнодорожной станции с рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой под операциями накопления на направлении «Л -К»

Остаток вагонов от предыдущих суток	Число вагонов поступающих на путь	Общее число вагонов на пути	Время накопления	Вагоно-часы накопления

18 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м

- средняя скорость - 40км/ч

- полезная длина пути – 1050м

19 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м

- средняя скорость - 40км/ч

- полезная длина пути – 1050м

III Примерные практические задания по МДК 01.02

Задание 1 Определить ошибки кодированной информации

Вагон	Р	Вес	Назн.	Груз	Клнт	Марш.	Сх.	Нг	Пл	Тара	Прим.
00000000	1	068	52341	01500	1243		0	0	0	023	00000

Задание 2 Построение модели АРМ для работников станций:

Средство связи	Тип железнодорожной станции	Количество АРМ СТЦ	Количество АРМ других работников
Автоблокировка	Грузовая	5	9

Задание 3 Определение количества АРМ для СТЦ

Тип сортировочной станции	Количество прибывших поездов	Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе	Среднее количество знаков на вагон в строке нагурного листа	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора	Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену	Количество горок	Количество парков отправления
2стор	105	56	37	1,28	5250	0,55	2	2

Задание 4 Определить ошибки кодированной информации

Вагон	Р	Вес	Назн.	Груз	Клнт	Марш.	Сх.	Нг	Пл	Тара	Прим.
23218017	0	045	2627	00000	0000	1	0	0	3	000	охр

IV Примерные практические задания по МДК 01.03

Задание 1 В ЭВМ в электронной таблице программы Excel создать формулы и рассчитать общий информационный поток, поступающий за сутки со станции в АСОУП.

Общий информационный поток рассчитывается по формуле:

$$\text{Добщ} = Д_1 + Д_2 + Д_3, \text{ знаков}, \quad (1)$$

где $Д_1$ - величина информационного потока для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов из ТГНЛ, знаков;

$Д_2$ - величина информационного потока, полученного из вагонных листов, знаков;

$Д_3$ – величина информационного потока о вагонах, находящихся на железнодорожных путях станции, знаков.

$$Д_1 = V_2 * (Н_{ко} + Н_{мо} + Н_{по}) + Н_{п} * V_3 + П * V_1, \text{ знаков}, \quad (2)$$

где $Н_{ко}$ - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с контейнерами;

$Н_{мо}$ - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с мелкими отправлениями;

$Н_{по}$ - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с повагонными отправлениями;

$Н_{п}$ - количество прибывающих на железнодорожную станцию порожних вагонов;

$П$ - количество прибывающих на железнодорожную станцию поездов;

V_1 - количество знаков в служебной фразе ТГНЛ;

V_2 и V_3 - количество знаков в информационной фразе на груженые и порожние вагоны соответственно.

$$Д_2 = М * V_5 + R_{мо} + К * V_6 + R_{ко} + R_{п} + R_{по} + V_4, \text{ знаков}, \quad (3)$$

где $М$ - количество мелких отправок;

$R_{мо}$ - количество знаков в вагоне с мелкими отправлениями;

$К$ - количество контейнеров на вагон;

$R_{ко}$ - количество знаков в вагоне с контейнерами;

$R_{п}$ - количество знаков в порожних вагонах;

$R_{по}$ - количество знаков в вагонах с повагонными отправлениями;

V_4 - количество знаков в служебной фразе вагонного листа;

V_5 - и V_6 - количество знаков по каждой мелкой и контейнерной отправке

соответственно.

$$D_3 = A * (T * Z_1 + B * Z_2), \text{ знаков,} \quad (4)$$

где A - количество сообщений, переданных в ИВЦ;

T - количество железнодорожных путей на станции;

Z_1 - среднее количество знаков сообщения о специализации и прочей информации о станционном железнодорожном пути;

B - количество местных вагонов на железнодорожной станции;

Z_2 - среднее количество знаков сообщения, приходящиеся на один вагон.

Задание 2. Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитать в электронной таблице программы Excel показатели:

– *количественный.*

Количество погруженных вагонов определяется по формуле:

$$S_B = \frac{Пл}{T * K_T} * K_{ЗВ}, \quad (5)$$

где $Пл$ - планируемый объем перевозок, тыс. т;

T - планируемый период, сут.;

K_m - техническая норма загрузки вагонов;

$K_{ЗВ}$ - коэффициент неравномерности загрузки вагонов.

– *качественный:*

Оборот грузового вагона по дороге рассчитывается по формуле:

$$W_B = \frac{1}{24} \left[\left(\frac{l_{гр}(1+\lambda)}{V_{уч}} \right) + k_m T_{гр} + \left(\frac{l_{гр}(1+\lambda)}{P} \right) + \Pi \right], \quad (6)$$

где $l_{гр}$ – рейс груженого вагона, км;

λ – коэффициент порожнего пробега (равен 0,5);

$V_{уч}$ – средняя участковая скорость, км/ч;

k_m – коэффициент местной работы (равен 0,8);

$T_{гр}$ – простой вагона под одной грузовой операцией, ч;

P – плечо оборота вагона, км;

Π – простой вагона на технических железнодорожных станциях, ч.

Задание 3. Определить эффективность от внедрения системы «Экспресс-3». В качестве экономических показателей предлагается рассматривать: возможное увеличение доходных поступлений за счет взысканных штрафов и тарифов контролерами-ревизорами; текущие расходы для функционирования АСУ «Экспресс-3»; показатели эффективности инвестиционного проекта.

Чистый доход определяется как разница между притоком и оттоком средств за расчетный период умноженная на коэффициент дисконтирования, формула.:

$$D = (\Pi - 3) * \frac{1}{(1+H)^t} \quad (7).$$

где Π - приток средств за указанный промежуток времени, тыс. руб.;

$З$ - затраты за тот же промежуток времени, тыс. руб.;

H - норма дисконта;

t - расчетный период времени в годах (принять при расчетах $t=2$ года).

Индекс доходности определяется по формуле:

$$R = \frac{\Pi - З}{K_{вл}}, \quad (8)$$

где $K_{вл}$ - сумма капиталовложений за указанный промежуток времени, тыс. руб.

Индекс доходности отражает эффективность инвестиционного проекта. Если значение индекса доходности меньше или равно 0,1, то проект отвергается, так как он не принесет инвестору дополнительного дохода. Чем выше индекс доходности, тем быстрее произойдет срок окупаемости. К реализации принимаются проекты со значением этого показателя больше единицы.

Срок окупаемости проекта определяется по формуле:

$$C = \frac{I}{D_r}, \quad (9).$$

где I - первоначальные инвестиции на разработку и запуск в эксплуатацию объекта, млн руб.;

D_r - среднегодовой чистый доход, тыс. руб.

Так как расчетный период в данной работе принят равным 2 годам, отсюда следует, что D_r определяется по формуле:

$$D_r = \frac{D}{2} \quad (10)$$

4.2 Типовой экзаменационный билет

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «__»_____ 202__г. №1</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по модулю ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» (промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс ____</p> <p>Семестр ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
---	---	--

1 Задание

Определите число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м.

2 Задание

Определите количество АРМ для СТЦ

Тип сортировочной станции	Количество прибывших поездов	Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе	Среднее количество знаков на вагон в строке натурного листа	Коэффициент неравномерности прибытия поездов	Производительность оператора	Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену	Количество горюк	Количество парков отправления
1стор	85	52	34	1,20	5150	0,53	1	1

3 Задание

Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитайте в электронной таблице программы Excel показатели:

- *количественный* - количество погруженных вагонов S_B
- *качественный* - оборот грузового вагона по дороге W_B

Продолжение ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Планируемый период, Т, сут.	Техническая норма загрузки вагонов, Кт	Планируемый объем перевозок, Пл, тыс. тонн	Рейс груженого вагона, Лгр, км	Плечо оборота вагона, Р, км	Простой вагонов на технических ж/д станциях П, час.	Средняя участковая скорость, $V_{уч}$, км/ч	Простой вагонов под одной грузовой операцией $T_{гр}$, час.
14	54	234	358	340	4,00	43	17,00

Коэффициент порожнего пробега вагона, λ	Коэффициент местной работы, км	Коэффициент неравномерности загрузки вагонов, Кзв
0,50	0,80	1,30

Преподаватель

_____ / _____

Преподаватель

_____ / _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

(по видам транспорта)

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ 02 *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности. 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения комплексного экзамена 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения ПМ, подлежащие контролю

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	– практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	– Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских поездов; – Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.
ПК 2.3. Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оформление перевозки пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач – применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе и нестандартных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Самостоятельный поиск необходимой информации; Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе и нестандартных ситуациях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Определение количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта; – Выполнение графика движения поездов; – Определение оптимального варианта плана формирования поездов; – Расчёт показателей плана формирования поездов.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> · эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; – демонстрация интереса к будущей профессии, выбор и применение методов и способов решения

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» завершает изучение курса и проходит в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Комплексный экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 практико-ориентированных задания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично (зачтено)</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

- а. Вопросы для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»

- 1 Понятие о вагонопотоках, формы их представления
- 2 Понятие о плане формирования поездов
- 3 Исходные данные для составления плана формирования поездов

- 4 Последовательность разработки плана формирования поездов
- 5 Процесс накопления вагонов, меры сокращения его продолжительности
- 6 Расчёт экономии вагоно-часов при пропуске вагонов без переработки
- 7 Понятие о маршруте, виды маршрутов с мест погрузки 8 Подразделение маршрутов по назначению, по условиям обращения
- 9 Понятие кольцевого маршрута
- 10 Проверка соответствия плана формирования поездов и путевому развитию и перерабатывающей способности станции
- 11 Показатели плана формирования поездов
- 12 Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов
- 13 Показатели маршрутизации
- 14 Назначении и категории пассажирских поездов
- 15 Композиция пассажирских поездов
- 16 Скорости движения пассажирских поездов
- 17 Расписание движения пассажирских поездов)
- 18 Технические нормы пассажирского движения
- 19 Особенности пригородного движения
- 20 Типы графиков применяемые в пригородном сообщении
- 21 Значение графика движения поездов и требования к нему
- 22 Классификация графиков движения поездов
- 23 Элементы графиков, межпоездные интервалы
- 24 Станционные интервалы
- 25.Пропускная и провозная способность линии
- 26 Коэффициент съёма

- 27 Схемы тягового обслуживания поездов локомотивами
- 28 Организация труда и отдыха локомотивных бригад
- 29 Определение числа сборных поездов
- 30 План –график местной работы участка
- 31 Исходные данные и методика разработки графика движения поездов
- 32 Технология прокладки поездов на графике
- 33 «Окна» в графике движения поездов
- 34 Показатели графика движения поездов
- 35 Количественные показатели эксплуатационной работы
- 36 Качественные показатели эксплуатационной работы
- 37 Нормирование показателей использования локомотивов

МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

- 1 Деление пассажирских перевозок по видам сообщений
- 2 Технические средства для пассажирских перевозок. Устройства на станциях
- 3 Типы пассажирских вагонов
- 4 Схемы формирования пассажирских поездов. Классификация и нумерация пассажирских поездов
- 5 Подготовка составов пассажирских поездов в рейс
- 6 График движения поездов и расписание движения
- 7 Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка
- 8 Порядок приема пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке
- 9 Обслуживание пассажиров в пути следования
- 10 Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов, принцип их построения
- 11 Действующий прейскурант для определения стоимости проездных документов, его содержание
- 12 Формы транспортных требований на приобретение бесплатного проездного документа
- 13 Общие условия перевозки пассажиров. Основные положения
- 14 Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации

по перевозке пассажиров

- 15 Остановка в пути следования. Действия пассажира и работников станции
- 16 Правила оформления проездных документов для детей различного возраста. Тариф на проезд детей
- 17 Порядок приобретения проездных документов. Категория граждан, которым законодательством Российской Федерации предоставлено право внеочередного приобретения проездных документов
- 18 Льготные условия проезда. Перечень льгот, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 19 Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути
- 20 Условия проезда. Права и обязанности пассажира. Оформление проезда при утрате проездных документов
- 21 Условия проезда в случае опоздания пассажира, отставании пассажира от поезда
- 22 Действия работников железнодорожного транспорта в случае, когда проездные документы остались у провожающего
- 23 Изменение условий проезда (при переходе пассажира в вагон более высокой категории, при прекращении пассажиром поездки в пути следования)
- 24 Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы на железнодорожном транспорте
- 25 Порядок возврата проездных документов. Правила и суммы возврата
- 26 Понятие о ручной клади. Требования к ручной клади и нормы
- 27 Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа. Плата за провоз багажа
- 28 Сбор за объявление ценности и плата за хранение багажа. Транзитные сборы
- 29 Выдача багажа на станции назначения и в пути следования. Проверка веса
- 30 Хранение багажа. Реализация невостробованного багажа. Утрата багажа по вине железной дороги
- 31 Понятие о ручном багаже. Перевозка мелких животных. Правила перевозки и тарифные сборы
- 32 Разрешение споров между пассажиром и работниками железной дороги
- 33 Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей
- 34 Понятие о грузобагаже. Условия приема грузобагажа к перевозке и правила его оформления
- 35 Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация невостробованного багажа
- 36 Тариф на перевозку грузобагажа. Сборы за объявление ценности и хранение
- 37 Контроль за осуществлением пассажирских перевозок
- 38 Особенности перевозок отдельных граждан, багажа и грузобагажа
- 39 Ответственность железных дорог за сохранность и своевременную доставку багажа и грузобагажа
- 40 Учет и отчетность по перевозке багажа и грузобагажа

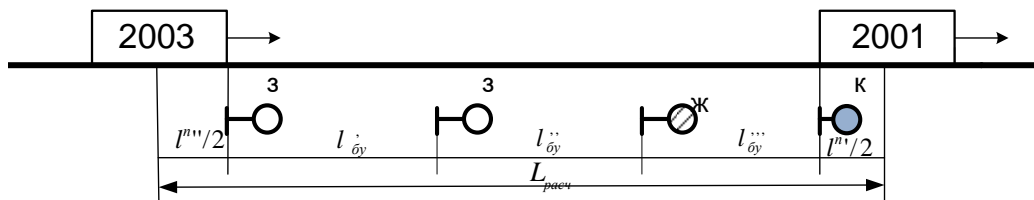
- 41 Технологический процесс работы вокзала. Его задачи, содержание и назначение
- 42 Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах
- 43 Организация и технология работы билетных касс
- 44 Проездные документы системы «Экспресс-3»
- 45 Организация справочно-информационной работы
- 46 Организация работы камер хранения ручной клади и багажного отделения
- 47 Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения
- 48 Порядок проведения ревизии пассажирских поездов
- 49 Требования, предъявляемые при подготовке пассажирских составов в рейс. Порядок приема пассажирских поездов перед рейсом
- 50 Основные устройства и сооружения на станции для обслуживания пассажиров
- 51 Уборка внутренних помещений вагонов
- 52 Проезд железнодорожников

Практико-ориентированные задания:

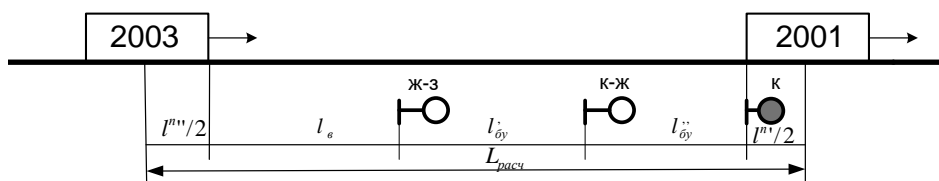
по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»

1 Рассчитать станционный интервал одновременного прибытия при полуавтоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 1000м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 700м, скорость движения 60км/час

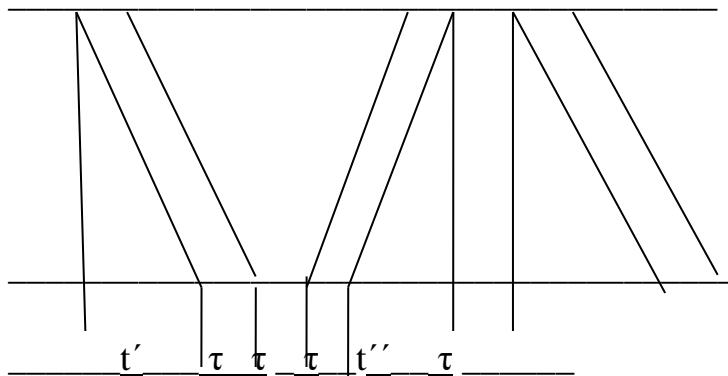
2 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок- участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по1 участку – 70 км/ час



3 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь проходного светофора под жёлтый, если длины блок-участков следующие: 2000м, 1500 м длина поезда 1000м, скорость движения – 60 км/час



4 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -15 мин чётного поезда -13 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон – замедление -1 минута Число поездов в пакете-2 Интервал между поездами в пакете- 10 минут

5 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика-60 минут Число поездов в пакете-2 Продолжительность «окна» - 60 минут

6 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 4518 поездо-км
- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А -66,3 ч
- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б 68,1 ч
- участковая скорость – 50,2 км/ч

7 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 102000 в-км, а транзитного вагона- 468000 в-км работа вагонов грузового парка равна 5200 вагонов, а выгрузка составила 1700 вагонов

8 По графику движения поездов определить (1 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

9 По графику движения поездов определить (2 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

10 Определите работу вагонного парка региона дороги, если

$U_{ВВВ}=360$ вагонов,

$U_{ВВ}=150$ вагонов,

$U_{МС}= 50$ вагонов,

Утр=1000вагонов

11 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900м, скорость движения 70 км/час

12 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

13 По графику движения поездов определить (4 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

14 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800 м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900 м, скорость движения 40км/час

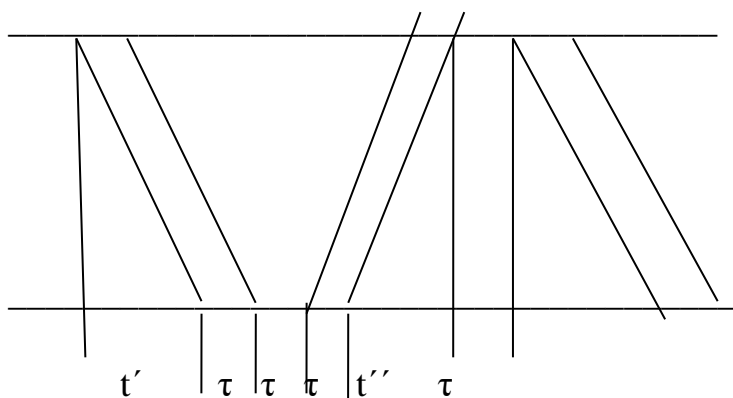
15 По графику движения поездов определить (3 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

16 По графику движения поездов определить (11 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

17 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -20 мин чётного поезда -15 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 2 минуты Число поездов в пакете-3 Интервал между поездами в пакете- 13 минут

18 По графику движения поездов определить (12 график):

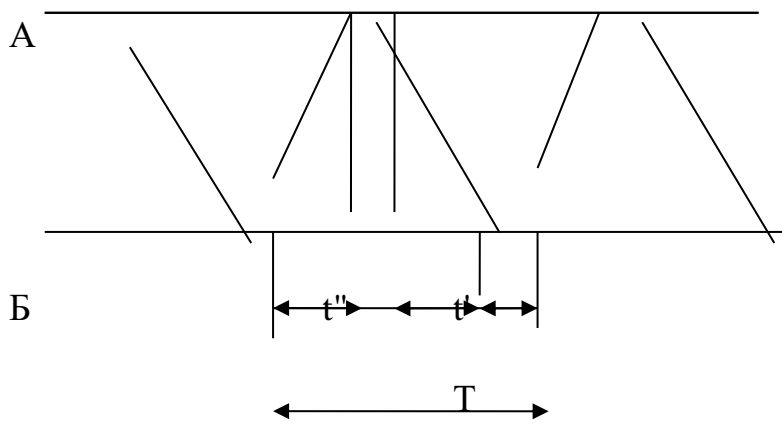
- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

19 По графику движения поездов определить (11 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

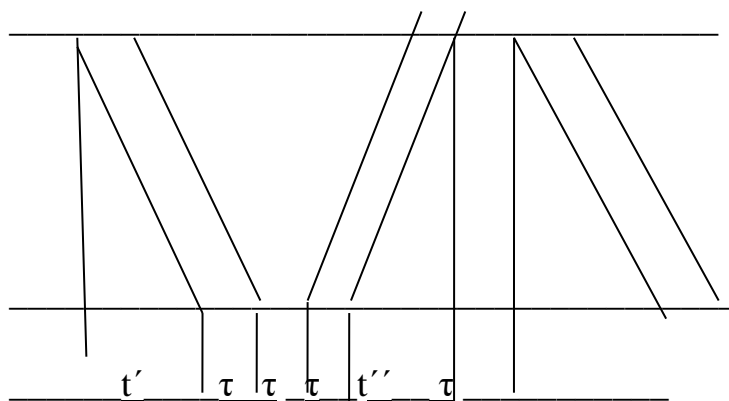
20 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

Исходные данные:



- перегон оборудован полуавтоблокировкой
- время хода поездов в чётном направлении $t'' = 19$ мин
- время хода поездов в нечётном направлении $t' = 20$ мин
- при скрещении поездов на станции А и Б без остановки пропускаются нечётные поезда
- станционные интервалы скрещения $\tau_c = 2$ мин, неодновременного прибытия $\tau_{нп} = 5$ мин;
- время на разгон $t = 2$ мин, замедление $t = 1$ мин

21 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -12 мин чётного поезда -18 мин
 интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 1 минуты Число поездов в пакете-5
 Интервал между поездами в пакете - 15 минут

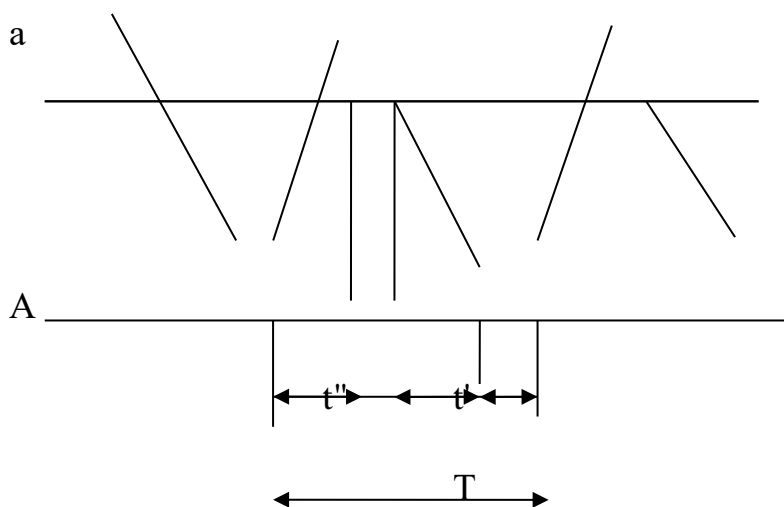
22 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -9036
- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 88,6 ч
- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 91,3 ч

23 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 122000 в-км, а транзитного вагона- 558000 в-км работа вагонов грузового парка равна 4100 вагонов, а выгрузка составила 1500 вагонов

24 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

Исходные данные:



- перегон оборудован автоблокировкой
- время хода поездов в чётном направлении $t'' = 18$ мин
- время хода поездов в нечётном направлении $t' = 16$ мин
- на станции А все поезда имеют остановку
- при скрещении на разъезде «а» чётные поезда пропускаются с ходу

- станционные интервалы скрещения $\tau_c = 1$ мин

- время на разгон $t = 2$ мин, замедление $t = 1$ мин

25 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 5680 поездо-км

- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А -76,3 ч

- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б - 75,2 ч

-участковая скорость – 49,2 км/ч

26 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика- 59 минут Число поездов в пакете-3 Продолжительность «окна» - 60 минут

27 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

28 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -7035

- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 68,6 ч

- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 75,3 ч

29 По графику движения поездов определить (14 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

МДК. 2.2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 2 и 4 года. Расстояние поездки — 388 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 9 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст ребенка — 4 года. Расстояние поездки — 255 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 41 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.04.20г. Дата выдачи — 25.04.20 г. Сумма объявленной ценности — 6200 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса груза багажа — 123 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 01.06.20 г. Дата выдачи — 06.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3000 руб.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 2 и 3 года. Расстояние поездки — 550 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 3 и 5 лет. Расстояние поездки — 789 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 6 и 9 лет. Расстояние поездки — 980 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 10 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1020 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 4 детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 2; 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1570 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 5 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст ребенка — 6 лет. Расстояние поездки — 395 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст ребенка — 8 лет. Расстояние поездки — 1654 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для лежания. Проездные документы приобретены за два дня до отправления поезда.

З а д а н и е . Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 831 км (тарифный пояс 32). Масса багажа — 62 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.07.20г. Дата выдачи — 05.07.20 г. Сумма объявленной ценности — 5100 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.06.20г. Дата выдачи — 15.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3300 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 955 км (тарифный пояс 33). Масса грузобагажа — 184 кг, количество мест — 3. Дата прибытия – 01.03.20 г. Дата выдачи — 06.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5500 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 2908 км (тарифный пояс 48). Масса грузобагажа — 743 кг, количество мест — 3. Дата прибытия – 11.01.20 г. Дата выдачи — 16.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 2000 руб.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 1 и 3 года. Расстояние поездки — 751 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 5 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 2 и 9 лет. Расстояние поездки — 3848 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 4 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст ребенка — 7 лет. Расстояние поездки — 153 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

З а д а н и е . Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 4 и 8 лет. Расстояние поездки — 1220 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 71 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 21.03.20г. Дата выдачи — 27.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного грузобагажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 177 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 31.02.20 г. Дата выдачи — 07.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 3100 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 2 и 3 года; 5 лет. Расстояние поездки — 780 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 92 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.02.20г. Дата выдачи — 13.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 2200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 164 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 21.02.20 г. Дата выдачи — 26.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 3800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 1 и 4 года; 8 лет. Расстояние поездки — 1580 км. Задание: Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 3 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 74 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.02.20г. Дата выдачи — 30.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 4700 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и трех детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 1330 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 2 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 85 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 19.01.20 г. Дата выдачи — 27.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 4600 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и 4 детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 3 и 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 2880 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

Исходные данные

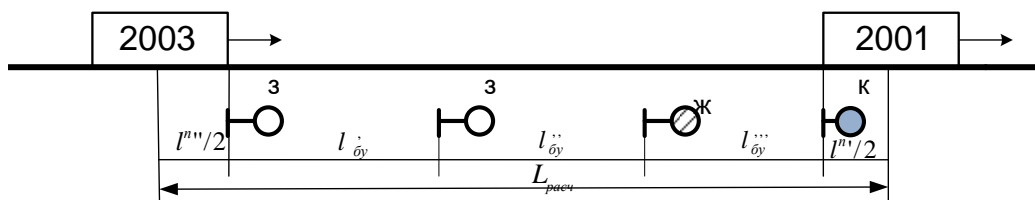
Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 11.03.20г. Дата выдачи — 17.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 4300 руб.

4.2 Типовой экзаменационный билет

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по модулю ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» (промежуточная аттестация) Специальность: 23.02.01 Курс __ Семестр _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора _____/_____ «__»_____ 2023г.</p>
--	---	--

1 Задание

Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок- участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по 1 участку – 70 км/ час



2 Задание

Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

Исходные данные.

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 11 суток до отправления поезда.

4.3 Иные материалы

1 Фрагменты графика движения поездов

1 Прейскурант 10-02-16

Преподаватель

_____ / _____

Преподаватель

_____ / _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения **ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

**1.2. Результаты освоения профессионального модуля,
подлежащие контролю**

В результате освоения ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающиеся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые приведены в таблицах 1 – 3:

МДК.03.01. «Транспортно – экспедиционная деятельность(по видам транспорта)

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Грамотный и безошибочный расчет провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки

<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; Выполнение анализа причин несохранных перевозок; Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области экологии</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>

1 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) завершает изучение курса и проходит в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Комплексный экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 практико-ориентированных задания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично (зачтено)</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Задание:

1. Сформировать представление о логистической системе предприятия.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.2

№ варианта	Наименование
1	Машиностроительное производство
2	Производство красок
3	Капитальное строительство
4	Производство хлебобулочных изделий
5	Производство медицинских препаратов
6	Производство молочных продуктов
7	Производство легковых автомобилей
8	Кондитерское производство
9	Парфюмерное производство
10	Парфюмерное производство

Источники информации: [1] гл.120-36, [2] раз.5 с.231-239.

Задание для Практического занятия №2 «Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство»

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

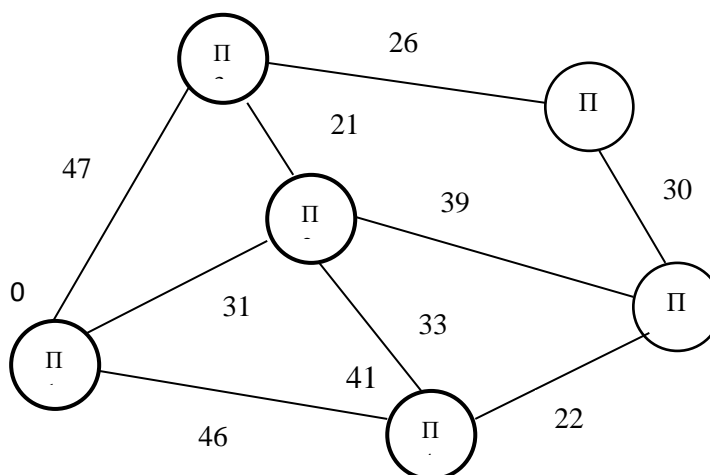


Рисунок 1 – Исходная транспортная сеть

**Таблица 3.1.3– Длина сторон транспортной сети
(П1,П2,П3,П4,П5,П6,П7 –вершины сторон на схеме транспортной сети)**

Вариант Расстояние	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
П3-П6	26	25	26	27	28	25	27	27	28	25	25	26	28	28	25	27	27
П6-П7	30	32	30	30	29	30	29	28	32	31	32	30	30	29	30	29	30
П7-П4	22	21	21	22	23	20	23	22	21	21	21	22	22	23	20	23	22
П4-П1	46	46	45	48	44	45	45	48	44	46	44	45	51	44	45	45	48
П1-П3	47	47	47	45	46	47	47	50	48	47	48	47	45	46	46	47	50
П3-П2	21	21	22	21	23	23	25	22	25	21	22	23	22	23	23	25	22
П1-П2	31	30	30	32	32	30	30	32	32	31	31	30	32	32	30	30	33
П2-П4	33	33	32	35	35	33	32	31	35	33	31	32	35	35	34	32	31
П2-П7	39	39	38	38	39	38	38	37	39	39	37	38	38	39	38	37	37

Источники информации: [3] гл.4150-164.

Задание для Практического занятия №3«Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим способами.

2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.4 – Удельные затраты на перевозку, хранение и связанные с дефицитом объемы потребления

Вариант Затраты, руб.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
На перевозку одной партии, С _{тр.}	12	13	14	15	16	17	18	18	17	19	20	21	13	13	14
На хранение единицы продукции, С _{хр.}	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	1,0	1,3	1,4	1,5	1,8	2,0	1,2	1,2	1,4

Связанные с дефицитом, $C_{\text{деф.}}$	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	1,5	2,0	2,5
Объем потребления, Q , тыс.т.	5	6	7	8	5,5	6,5	5	6,5	7	8	5,5	6,5	5,5	5,5	6

Источники информации: [3] гл.4 с.164-180.

Задание для Практического занятия №4 «Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальное месторасположение склада.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Схема расположения поставщиков и клиентов (координаты X и Y в км.); объёмы продаж и покупок в тоннах; тарифы на перевозку в руб./ткм.

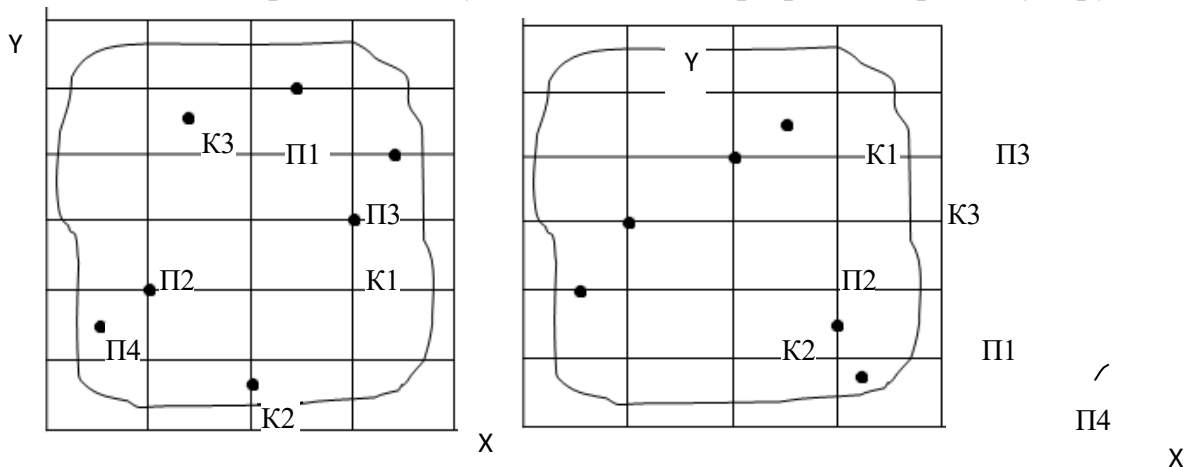


Рисунок 2 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 1-5)

Рисунок 3 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 6-10)

Таблица 3.1.5– Тарифы на перевозку в руб./т-км

Тарифы, руб/ткм	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а) для поставщиков Тп1	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	0,6	0,6	0,7	0,8
Тп2	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	1	0,9	0,8	0,7
Тп3	0,6	0,7	0,9	0,8	0,5	1	0,6	0,8	0,9	0,8
Тп4	0,9	0,8	0,6	0,5	1	0,7	0,9	0,7	0,6	0,6
б) для клиентов Тк1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,3	0,4	0,5	0,6
Тк2	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,8	0,7	0,6	0,4
Тк3	0,5	0,3	0,7	0,4	0,8	0,6	0,5	0,4	0,7	0,5

Таблица 3.1.6– Объемы продаж и покупок в тоннах

Объемы, т.	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а) продаж Qп1	100	200	300	400	500	600	200	200	300	400
Qп2	600	500	400	300	200	100	600	500	400	300
Qп3	300	400	500	600	700	800	300	400	600	600
Qп4	800	700	600	500	400	300	800	700	500	500
б) покупок Qк1	200	300	400	500	600	700	200	400	400	600
Qк2	900	700	400	600	1000	500	900	700	500	600
Qк3	700	800	900	500	200	600	700	800	900	600

Источники информации: [1] гл.бс.162-187.

Задание для Практического занятия №5 «Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Произведите планирование рейса автомобиля для выполнения маршрутов доставки.
2. Выберите оптимальный маршрут перевозки.
3. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Маятниковый маршрут, кольцевой маршрут; показатели: расстояние перевозок, время загрузки автомобиля на складе, время разгрузочных работ в пунктах назначения, коэффициент использования грузоподъемности автомобиля.

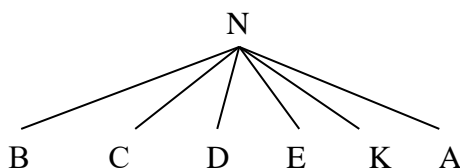


Рисунок 4 – Схема маятникового маршрута

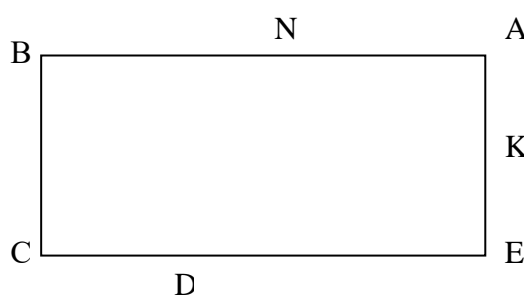


Рисунок 5 – Схема кольцевого маршрута

Вариант 1

Таблица 3.1.7– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	13	17	19	21	18	14
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	17	17	18	19	7	5
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	16	17	10	8	4
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,15	0,15	0,25	0,05	0,05	0,05

Таблица 3.1.8– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	18	17	21	15	19	20	13
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	17	17	17	18	17	17	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	14	15	11	14	11	9	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,8	0,9	-	0,25	-	0,1	-

Вариант 2

Таблица 3.1.9– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	15	19	21	23	20	16
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	19	19	19	19	19	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	17	17	17	17
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Таблица 3.1.10– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	19	23	17	21	22	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	16	10	15	16	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,25	-	0,25	-

Вариант 3

Таблица 3.1.11– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	13	18	15	20	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	16	12	8	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	18	18	11	9	7
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,1

Таблица 3.1.12– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	25	22	16	14	13	14
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	18	15	18	17	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	12	14	12	15	7	5	-

Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,5	-	0,2	-
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---

Вариант 4

Таблица 3.1.13– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	33	21	20	25	31	22
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	20	20	19	20	15	15
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	19	17	19	20	15	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,3	0,3	0,4	0,2	0,1	0,2

Таблица 3.1.14– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	30	36	25	16	28	21	32
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	12	15	11	17	17	20	20
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	18	15	12	10	17	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,7	0,8	-	0,5	-	0,25	-

Вариант 5

Таблица 3.1.15– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км	14	25	20	22	23	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	15	19	22	14	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	17	20	20	10	7
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,05

Таблица 20 – Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	25	26	22	26	27	29	24

Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	19	15	15	15	15	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	-	0,9	-	0,8	-

Вариант 6

Таблица 3.1.16– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	19	18	20	24	19	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	20	18	20	20	8	10
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	18	17	18	18	10	8
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,05

Таблица 3.1.17– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	31	36	22	36	30	31	34
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	28	28	20	20	18	18	20
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	20	24	22	25	20	18	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	1	0,9	-	0,9	-	0,9	-

Вариант 7

Таблица 3.1.18– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	24	28	20	22	29	25
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	17	19	20	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	20	18	11	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05

Таблица 3.1.19– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN

Расстояние перевозок, км.	29	28	22	26	20	21	24
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	18	18	18	18	18
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	14	15	17	18	20	18	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,8	0,8	-	0,8	-	0,8	-

Вариант 8

Таблица 3.1.20– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	34	38	30	32	39	35
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	19	20	28	26
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	18	11	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,2	0,2	0,3	0,1	0,1	0,05

Таблица 3.1.21– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	39	38	32	36	30	31	34
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	28	28	28	28	28	28	28
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	25	26	22	25	20	28	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	-

Вариант 9

Таблица 3.1.22– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	16	18	20	22	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	18	18	17	20	8	6
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	16	17	18	15	9	8
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Таблица 3.1.23– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	18	22	16	20	21	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	25	18	20	18	25	18	25
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	20	12	15	20	10	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,6	0,8	0,2	0,3	0,4	0,2	-

Вариант 10

Таблица 3.1.24– Маятниковый маршрут

Показатели	Пункты					
	NB	NC	ND	NE	NK	NA
Расстояние перевозок, км.	14	18	20	22	19	15
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	19	19	19	19	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	17	17	17	17	19	15
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,25	0,25	0,35	0,15	0,15	0,15

Таблица 3.1.25– Кольцевой маршрут

Показатели	Пункты						
	NA	AK	KE	ED	DC	CB	BN
Расстояние перевозок, км.	20	20	22	20	20	21	20
Время загрузки автомобиля на складе, мин.	16	18	16	18	16	18	16
Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.	15	16	15	16	15	16	-
Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	-

Источники информации: [1] гл.6 с. 187-197.

1. Поясните, является ли транспорт сферой материального производства.
2. Укажите, что является продукцией транспорта, каковы ее особенности и измерители.
3. Объясните, в чем заключается конкурентоспособность транспортной продукции.
4. Назовите особенности и основные задачи железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики.
5. Укажите основные объемные показатели работы железнодорожного транспорта.
6. Поясните, что служит основой для расчета потребности в железнодорожном подвижном составе и других технических средствах

транспорта.

7. Объясните, как определяют грузооборот сети и железных дорог.

8. Объясните, как определяют пассажирооборот железных дорог.

9. Назовите качественные показатели работы железных дорог.

1. Поясните сущность проводимых экономических реформ на железнодорожном транспорте.

2. Дайте определение понятиям: элемент затрат, калькуляция себестоимости.

3. Охарактеризуйте понятие «Оборотные средства предприятия».

4. Опишите производственную деятельность железнодорожной станции.

5. Определите коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 56 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 2,8 млн. руб.; прибыль - 3,9 млн. руб.

Задание для Практического занятия №7 «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

Определить фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость труда одного работника и рентабельность основных производственных фондов.

1. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота, и фондоотдачу оборотных средств.

2. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица
3.1.36

	Изменитель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 Стоимость основных произв-х фондов	тыс. руб.	8200	7000	6150	6800	6200	7500	7300	7100	6700	7900	6300	6100	6000	5900
2 Стоимость продукции произведённой за год	тыс. руб.	17500	14500	13900	14700	14000	14700	13500	12300	12100	14800	12900	12200	11900	10800
3 Кол-во произведённой за год продукции	млн. прив т-км.	230	200	150	135	132	250	210	215	190	210	195	180	175	170
4 Списочный контингент работников	чел.	312	290	230	215	210	335	315	285	290	320	218	207	203	195

5	Планируемые доходы на год	млн. руб.	105	100	95	100	80	110	100	95	92	115	105	98	85	80
6	Нормируемые оборотные средства	млн. руб.	3,5	2,5	2,0	2,5	3,0	3,5	3,0	2,5	2,7	3,5	2,5	2,8	2,3	2,1
7	Балансовая прибыль	млн. руб.	40	35	30	40	35	45	40	35	33	45	40	37	35	33

Источники информации: [22] с.5 – 8, [6] гл.2 с. 148-155.

Задание для Практического занятия 8 «Расчет амортизационных отчислений»

Задание:

1. Рассчитать норму амортизационных отчислений
2. По норме определить сумму амортизационных отчислений, включаемую в расходы организации.
3. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица
3.1.37

Исходные данные	Измеритель	Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Первоначальная стоимость основных средств	тыс. руб.	900	1200	1400	2100	500	3500	800	300	426	130
2 Ликвидационная стоимость основных средств	тыс. руб.	90	180	60	105	100	220	200	3	10	5
3 Срок службы основных средств	лет	18	10	20	30	20	25	15	8	10	12
4 Стоимость основных средств на начало года	тыс. руб.	4600	6700	8200	12800	3200	15500	2600	1400	2100	9400
5 Ввод в действие основных фондов	тыс. руб.	1200	700	1300	2400	400	3100	300	100	200	50
1-й объект - стоимость вводимых ОФ - месяц ввода в действие											
2-й объект - стоимость вводимых ОФ - месяц ввода в действие	тыс. руб.	800	1400	900	1200	200	1700	200	200	300	60

6 Выбывание основных фондов - стоимость выбывших ОФ	тыс. руб.	400	500	600	1100	300	1400	100	50	200	30
месяц выбытия	-	сен	окт	мар	Апр	авг	ноя	май	июн	дек	июл

Источники информации: [22] с. 8 – 12, [6] гл.2 с. 155 – 158.

1. Назовите объект организации труда.
2. Укажите задачи организация труда.
3. Поясните, при каких условиях, отклоняющихся от нормальных, организуется труд рабочих и служащих на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите основные направления организации труда.
5. Охарактеризуйте организацию маневровой работы на железнодорожных станциях.
6. Охарактеризуйте организацию труда на погрузочно-разгрузочных работах.
7. Поясните, от каких факторов зависит списочная численность эксплуатационного штата железнодорожной станции.
8. Поясните сущность нормирования труда.
9. Перечислите группы и категории затрат, на которые подразделяется рабочее время исполнителя.
10. Укажите способы изучения затрат рабочего времени.
11. Поясните, чем отличается фотография рабочего дня от хронометража.
12. Перечислите этапы процесса нормирования труда.
13. Укажите признаки, по которым подразделяются нормы затрат труда.
14. Дайте определение понятию «норма времени».
15. Поясните, что представляет собой нормированное задание.

Задание:

1. Обработать материалы индивидуальной фотографии рабочего дня.
2. Составить фактический и рациональный баланс рабочего времени.
3. Определить возможное повышение производительности труда.
4. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица

3.1.38

Затраты времени	Вариант														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Подготовительно – заключительное, ПЗ	12	13	14	15	12	13	12	15	12	13	14	15	12	13	14

Обслуживание рабочего места, Об	36	37	38	39	40	36	37	38	39	40	36	37	39	39	40
Перерывы на отдых и личные надобности, ОТЛ	23	22	18	21	19	20	19	20	23	22	19	21	23	18	23
Организационно-технические и технологические перерывы ПТ	16	19	15	18	16	15	16	16	17	18	17	15	16	17	19
Перерывы, зависящие от исполнителя, ПнД	20	20	19	20	15	24	16	22	16	18	14	17	17	20	20

Задание для Практического занятия №10 «Обработка материалов хронометража»

Задание:

1. Произвести обработку и анализ данных хронометража.
2. Рассчитать норму времени на выполняемую работу.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

В качестве исходных данных принимаются данные наблюдения.

Проведён хронометраж маневрового технологического процесса, состоящего из шести операций. Результаты наблюдений приведены в таблицах [11].

Таблица

3.1.38

Операция	Установленное значение времени	Время, мин, для наблюдения					Сумма, мин	Среднеарифметическая	Коэффициент устойчивости K^a_y
		1	2	3	4	5			
1	Т П	4,7	20,4	35,6	50,2	67,6			
2	Т П	5,4	21,3	36,4	51,0	68,2			
3	Т П	11,5	27,8	43,0	57,9	74,4			
4	Т П	12,4	28,5	44,4	58,5	76,2			
5	Т П	15,5	31,4	46,1	61,3	79,4			
6	Т П	17,6	32,1	47,2	62,5	81,1			

Задание для Практического занятия №11 «Расчет норм затрат труда»

Задание:

1. Рассчитать затраты труда дежурного по железнодорожной станции.
2. Сделать заключение о необходимости ввода должности оператора при дежурном по железнодорожной станции.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Исходные данные для расчета за смену:

Станция «N» включена в автоматизированную систему управления сортировочной станцией, оборудована электрической централизацией стрелочных переводов и сигналов, выдача предупреждений производится дежурным по парку железнодорожной станции.

Таблица 3.1.39

Показатели	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Проследовало по станции (в т.ч. с остановкой) пригородных поездов	16	15	17	14	12	13	10	11	15	12
2. Проследовало по станции пассажирских поездов	7	8	5	6	7	6	7	8	7	6
3. Принято транзитных поездов без переработки	8	10	6	7	9	8	10	9	6	8
4. Отправлено транзитных поездов без переработки	8	10	6	7	9	8	10	9	6	8
5. Принято на станцию транзитных поездов с переработкой	25	27	30	28	26	30	27	25	28	26
6. Отправлено со станции транзитных поездов с переработкой	23	25	28	26	24	28	25	23	26	24
7. Принято на станцию прочих подвижных единиц	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8
8. Отправлено со станции прочих подвижных единиц	7	8	9	6	7	8	9	6	7	8
9. Проследовало по станции прочих подвижных единиц	11	10	10	11	9	10	11	9	10	11

Задания для практического занятия № 12

Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции

Задание

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите: дорогу, на которой располагается железнодорожная станция и ее код; контрольный знак кодовой защиты железнодорожной станции; коммерческие операции, выполняемые на железнодорожной станции; классификацию грузовой железнодорожной станции по объему работы; специализацию её в узле.

Таблица 3.2.2

№ варианта	Наименование станции	Объем погрузки, ваг/сутки	Объем выгрузки, ваг/сутки	Объем погрузки, погрузки/выгрузки одного вида груза
1	Сургут	80	40	-
2	Омск	40	25	-
3	Углерод	250	5	250, уголь
4	Лена	10	205	205, контейнеры
5	Курган	50	80	-
6	Магнитогорск	210	40	210, прокат черных металлов
7	Пенза	45	78	-
8	Ванино	40	130	контейнеры
9	Челябинск	80	90	-
10	Соликамск	90	35	минеральные удобрения

Источники информации: [3].

Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов

Задание

1. Поясните порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов.
2. Укажите форму заявки на перевозку грузов и ее вид предоставления.
3. Приведите основное содержание заявки на перевозку грузов.
4. Укажите период действия заявки на перевозку грузов и срок рассмотрения перевозчиком.
5. Укажите причины отказа перевозчику владельцем инфраструктуры в согласовании заявки.
6. Укажите вид документа для учета выполнения заявок.
7. Назовите вид ответственности за невыполнение принятой заявки.
8. Назовите вид ответственности за непредъявление груза к перевозке.
9. Назовите вид ответственности при наличии отказного письма грузовладельца о неиспользовании вагонов.
10. Назовите обстоятельства, при которых действуют ограничения при погрузке грузов.

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК _____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по модулю ПМ.03 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» (промежуточная аттестация) Специальность: 23.02.01 Курс __ Семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора _____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
--	---	---

1. Поясните порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов.
2. Укажите форму заявки на перевозку грузов и ее вид предоставления.
3. На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите: дорогу, на которой располагается железнодорожная станция и ее код; контрольный знак кодовой защиты железнодорожной станции; коммерческие операции, выполняемые на железнодорожной станции; классификацию грузовой железнодорожной станции по объему работы; специализацию её в узле.

4. Таблица 3.2.2

№ варианта	Наименование станции	Объем погрузки, ваг/сутки	Объем выгрузки, ваг/сутки	Объем погрузки, погрузки/выгрузки одного вида груза
1	Сургут	80	40	-
2	Омск	40	25	-
3	Углерод	250	5	250, уголь
4	Лена	10	205	205, контейнеры
5	Курган	50	80	-
6	Магнитогорск	210	40	210, прокат черных металлов
7	Пенза	45	78	-
8	Ванино	40	130	контейнеры
9	Челябинск	80	90	-
10	Соликамск	90	35	минеральные удобрения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)»**

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» далее (оператор при ДСП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности. 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения комплексного экзамена 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения ПМ, подлежащие контролю

Сформированные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.	1. Использование программного обеспечения для осуществления перевозочного процесса; 2. Определение функций АРМ ТК (ПС) и ГИД “Урал” при вводе и передачи сообщений.
ПК 1.2. Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	1. Умение кодирования информации с использованием классификатор и порядок составления с.02 (ТГНЛ - телеграмма натурный лист); Демонстрация навыков при выборе оптимального решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	1. Демонстрация навыков ведения технической документации;

	2. Анализ графика обработки поездов различных категорий;
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения поездов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	1. Выполнение обязанностей при формировании регламента переговоров; 2. Знание Устава железнодорожного транспорта РФ, и нормативно - правовых документов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Взаимодействие в коллективе; 2. Умение работать в команде в ходе обучения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; 2. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	1. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса;

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» далее (оператор при ДСП) завершает изучение курса и проходит в форме комплексного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Комплексный экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 практико-ориентированных задания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично (зачтено)</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо (зачтено)</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Теоретическая часть

1. Сигналы на железнодорожном транспорте, дать определение и их применение.
2. Оформление натурального листа на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ).
3. Понятие предупредительные светофоры. Предупреждение о показаниях, каких основных светофоров.
4. Оформление натурального листа при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку”.
5. Совмещение нескольких назначений на одном светофоре.
6. Понятие приоритет. Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
7. Понятие натурный лист и его функция.
8. Маневровый светофор и его показания.
9. Сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции.
10. Назначение инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
11. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
12. Дать определение непосредственного и оперативного подчинения оператора при дежурном по станции.
13. Формы ведения журналов и бланков оператором при дежурном по станции. Их назначение.
14. Назначение инструктажей по охране труда.
15. Основные требования по охране труда при нахождении на путях станции.
16. Сигнальный жилет, назначение и маркировка.
17. Дать определение линейного уровня управления движением.
18. Дать характеристику железнодорожным станциям. Категории станций.

19. Структура управления движением.
20. Региональные дирекции управления движением.
21. Автоматизированная система оперативного управления (АСОУП). Комплекс задач.
22. Основные задачи дирекции управления движением.
23. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.
24. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание.
25. Журнал движения поездов и локомотивов и его содержание.
26. Автоматизированное рабочее место оператора станционного технологического центра (АРМ ТК с функциями приемосдатчика) и его функции.
27. Порядок выдачи предупреждений, виды действий.
28. Автоматизированное рабочее место оператора технической конторы АРМ ТК (ПС). Его функции.
29. Дать расшифровку значениям, приставляемым в графе “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
30. Правила внутреннего распорядка оператора при дежурном по станции.

Практические задания

Содержание отчета	Выполненные работы
Формирование информационных сообщений по обработке поезда	Описание принципа формирования служебных и информационных блоков, а так же составление 205, 200, 201, 09, 203 сообщений о работе поезда с заданными параметрами.
Формирование сообщения 02 ТГНЛ	Формирование информационного блока 02 сообщения ТГНЛ в соответствии со схемами прикрытия с пояснениями, особыми отметками, затем подсчет служебной части сообщения
Порядок прибытия, отправления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД “Урал”.	Описание процесса организации движения поездов и выполнения основных операций с поездами и вагонами в зависимости от АРМов.

Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.	Заполнение бланков технической документации
Бланки, выдаваемые в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.	Заполнение бланков в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.
Затребование информации из информационно-справочных систем	Описание и принцип действия информационно – справочных систем, баз данных. Получение данных о работе заданного объекта за заданный промежуток времени

1. Какие существуют особенности при составлении телеграммы-натурного листа (ТГНЛ) ?
2. Из каких фраз состоит телеграмма-натурный лист (ТНГЛ), опишите его позиции ?
3. Как оформить натурный лист на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ) ?
4. Что такое регламент переговоров. Назначение и виды регламентов ?
5. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при приеме и отправлении поездов ?
6. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при производстве маневровой работы ?
7. Какой регламент переговоров между дежурным по станции, машинистом и составителем поездов при закреплении вагонов ?
8. Какие действия дежурного по станции при телефонных средствах связи, форма поездных телефонограмм ?
9. Какие действия дежурного по станции при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, заполнение бланков: ДУ-55, ДУ-56 ?
10. Как оформить натурный лист поезда ф. ДУ-1 при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку” ?
11. Приоритет, дать определение? Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурного листа ф.

ДУ-1 ?

12. Перечислите функции АРМ ТК (ПС), дать определение ?
13. Какой порядок выдачи и отмены предупреждений, заполнение журнала ДУ-60 и бланка предупреждений ф. ДУ-61 ?
14. Дать определение поездным сообщениям ?
15. Понятие телеграмма-натурный лист (с.02) и его функция ?
16. Что такое сетевые районы дорог ОАО «РЖД» и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции ?
17. Какие формы журналов и бланков ведутся оператором при дежурном по станции. Их назначение ?
18. Как определить по номеру вагона его род, проверка и расчет защитного кода номера вагона ?
19. Как расшифровать значения, проставляемые в графе «Код прикрытия» натурального листа ф. ДУ-1 ?
20. Форма книги предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание ?
21. Какой порядок оформления в натурном листе пассажирских вагонов ?
22. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов с негабаритными грузами ?
23. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов оформленных по одной накладной ?
24. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов в сцепе ?

25. Перечислить функции системы ГИД “Урал-ВНИИЖТ”, его назначение ?

Практико-ориентированные задания

1. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если на ст. Утяк (пульт управления каб.34) при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2462 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46, Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

2. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк (пульт управления каб.34) принимает поезд № 2002 на 4 путь по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58, Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-2. Пояснить, как регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного светофора?

3. Продемонстрировать действия ДСП и заполнить журнал движения поездов и локомотивов формы ДУ-2 при вступлении на дежурство, и после выполнения всех заданий по экзаменационному билету при сдаче дежурства.

4. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2005 находится на 3 пути ст. Утяк за светофором НМ III. Поезд нужно отправить назначением ст. Дубрава, маршрут установлен, на светофоре НМ III горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

5. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2008 находится на 4 пути ст. Утяк за светофором Ч4. Поезд нужно отправить назначением ст. Окуневка, маршрут установлен, на светофоре Ч4 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

6. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2015 находится на 5 пути ст. Дубрава за светофором Н5. Поезд нужно отправить назначением ст. Зауралье, маршрут установлен, на светофоре Н5 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

7. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34.

Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

пропуск поезда без остановки по пути	Входной светофор		Выходной или маршрутный светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию	Показание	Скорость следования
по I пути				

9. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны

двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

пропуск поезда без остановки по пути	Входной светофор		Выходной или маршрутный светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию	Показание	Скорость следования
по 3 пути				

10. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор		Проходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции	Показание	Скорость следования
с I пути назначением ст. Дубрава		С установленной		С установленной

11. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор		Проходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции	Показание	Скорость следования
с 3 пути назначением ст. Дубрава		С уменьшенной		Остановка

12. Записать сигнализацию входных светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Прием поезда на станцию:

Прием поезда на путь станции	Входной светофор	
	Показание	Скорость следования на станцию
При неисправности - невозможно открыть входной светофор		

13. Записать сигнализацию выходного светофора, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

Отправление поезда со станции	Выходной светофор	
	Показание	Скорость следования со станции
При неисправности СЦБ - невозможно открыть светофор		

14. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2003, стоящий на I пути, назначением ст. Дубрава по правильному 1 пути (двухпутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке выходной светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

15. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2005, стоящий на 3 пути, назначением ст. Сладкое по правильному 3 пути (однопутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке маршрутный светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

16. Решить задачу. На станцию Утяк, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда, которые на графике исполненного движения обозначены номерами: № 2606 ВМ, № 2608 Т, № 2610 Д, № 2009, № 2011 ПМ. Поезд № 2009 прибыл с отклонением от графика, остальные поезда прибыли по графику движения. Заполнить: Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-17.

17. Объяснить: обозначения поездов; на какие поезда нужно передать уведомления о времени прибытия поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ? Продемонстрировать текст уведомления.

18. Решить задачу. На станцию Дубрава, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда, которые на графике исполненного движения обозначены номерами: 2606 ПД, 2608 ПС, 2011Н-0420, 161 М, 2013. Все поезда прибыли по графику движения. Заполнить Журнал ф. ДУ-2. Объяснить: обозначения поездов; на

какие поезда нужно передать уведомления о времени прибытия всех поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ?

19. Решить задачу. Станция Утяк (пульт управления каб.34), в четной горловине расположен переезд. Обосновать и продемонстрировать действия ДСП:

19.1. ДСП ст. Утяк дает разрешение машинисту поезда № 2001 на проезд светофора НМШ с запрещающим показанием. Действия ДСП перед тем как дать разрешение на отправление машинисту поезда № 2001?

19.2. Что обязан сделать ДСП при отправлении поезда при запрещающем показании светофора на станции, где переезд расположен в горловине?

20. Продемонстрировать на пульт-табло РЦЦ действия ДСП на станции Дубрава (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

20.1. Поезд № 2001 отправлен со ст. Утяк. Принять поезд № 2001 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Дубрава 3 мин. Отправить поезд № 2001 с 3 пути на ст. Зауралье.

20.2. Поезд № 2003 отправлен со ст. Утяк. По ст. Дубрава поезд № 2003 следует на проход по I пути, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

21. Продемонстрировать на пульт-табло БМРЦ действия ДСП на станции Утяк (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

21.1. Поезд № 2002 отправлен со ст. Сладкое. Принять поезд № 2002 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Утяк 3 мин. Присвоить поезду номер, отправить поезд с 3 пути на ст. Дубрава.

21.2.Поезд № 2004 отправлен со ст. Сладкое. По ст. Утяк поезд № 2004 следует на проход по I пути назначением ст. Окуневка, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

22. Объяснить действия ДСП, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2562 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

23. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк при приготовлении маршрута отправления поезда № 2115 с 1 пути на ст. Дубрава выявил неисправность светофора литер НМ1 – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк отправить поезд № 2115 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи. Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

24. Объяснить действия ДСП, если на станции формируют поезд с вагонами, загруженными ВМ. Какие вагоны должны ставиться в качестве прикрытия?

25. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

25.1.Пассажирские (кроме перевозок воинских караулов и команд Министерства обороны Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации, других государственных военизированных

организаций и нарядов военизированной охраны железнодорожного транспорта).

25.2. Почтово-багажные (кроме перевозок табельного оружия и боеприпасов к нему).

26. Людские, а также имеющие в составе (кроме воинских эшелонов) отдельные вагоны с людьми (кроме вагонов, занятых личным составом эшелона)

27. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

27.1. Соединенные;

27.2. С негабаритными грузами верхней третьей, нижней третьей и больших степеней, боковой четвертой и больших степеней негабаритности;

27.3. Превышающие длину, установленную графиком движения поездов.

РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «__»_____ 202_г. №1 Председатель ЦК _____/_____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» далее (оператор при ДСП) (промежуточная аттестация) Специальность: 23.02.01 Курс __ Семестр _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора /_____ «__»_____ 2023г.
--	--	--

1 Поезд № 2003 отправлен со ст. Утяк. По ст. Дубрава поезд № 2003 следует на проход по I пути, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

2 Продемонстрировать на пульт-табло БМРЦ действия ДСП на станции Утяк (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

3 Поезд № 2002 отправлен со ст. Сладкое. Принять поезд № 2002 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Утяк 3 мин. Присвоить поезду номер, отправить поезд с 3 пути на ст. Дубрава.

Преподаватель _____ / _____