

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
филиал
«Уральского государственного университета путей сообщения»
в г. Тюмени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Тюмень, 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	252 60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	163
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	163
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В «Разделе 2. Развивающий курс» количество часов на самостоятельную работу обучающегося увеличено на 60 часов за счет вариативной части для закрепления изученного материала и для подготовки к практическим занятиям.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование тем разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	в том числе активные и интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24	14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Описание людей: друзей, родных и близких. Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составными именными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	–	2, ОК4, ОК 1, ОК 9
	Практическое занятие № 1. Описание людей: внешность людей. Фонетический материал: Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Описание людей: характер. Фонетический материал: Совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Описание людей: личностные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	2	

	-безличные предложения; -понятие глагола-связки.			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя семья». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения. Подготовка монологических высказываний на темы: «Моя мама», «Описание лучшего друга». Выполнение индивидуальных грамматических упражнений	4	–	OK4, OK 1 OK 9
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практическое занятие № 4. Межличностные отношения дома. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты.	2	2	2, OK4, OK 1, OK 9
	Практическое занятие № 5. Межличностные отношения в учебном заведении. Лексический материал по теме: новые значения известных слов. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Межличностные отношения на работе. Лексический материал по теме. Новые слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2	
	Практическое занятие № 7. Отношения в семье. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта: «Семья», «Дом моей мечты». Подготовка сообщений по темам: «Мой филиал», «Мои друзья в филиале», «Моя будущая работа». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом и словарем.	4	–	
	Раздел 2.	Развивающий курс	153	99
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный	Содержание учебного материала Повседневная жизнь. Условия жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные	3	-	3, OK1, OK 4, OK 9

день, выходной день	во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			
	Практические занятия № 8-9. Учебный день. Выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -артиклъ: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; -употребление существительных без артикля. Определители существительных.	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний: «Мой учебный день», «Моя повседневная жизнь». Написание эссе «День, который я не забуду никогда». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие № 10. Здоровье человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные.	2	2	2 ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 11. Спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: система модальности.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Правила здорового образа жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Хорошие привычки». Написание эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Работа с текстом по теме.	3	–	ОК 4, ОК 9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 13. Мой город. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	2	2, ОК1 ОК 9
	Практическое занятие № 14. Деревня в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	2	

	Практическое занятие № 15. Инфраструктура в разных странах мира. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Екатеринбург», «Место, где я родился». Подготовка проекта: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»(с использованием карты города). Работа с текстом и словарем по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	OK1, , OK 9
Тема 2.4. Досуг	Практическое занятие № 16. Активный и пассивный отдых, организация отдыха. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	3, OK 4, OK 9
	Практическое занятие № 17. Развлечения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	
	Практическое занятие № 18. Познавательная деятельность. Лексический материал по теме. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2	
	Практическое занятие № 19. Творчество (декоративно-прикладное, художественное, техническое). Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения на тему «Моя любимая книга». Подготовка диалогов по темам: «Поход в кино», «Поход в театр», «Мое увлечение». Чтение и перевод текста по теме, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	OK 4, OK 9
Тема 2.5. Новости, средства	Практическое занятие № 20. Средства массовой информации: за и против. Лексический материал по теме.	2	2	2, OK 4,

массовой информации	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.			OK 9
	Практическое занятие № 21. Новости. СМИ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов Present Perfect.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Я на телешоу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Диалогическая и монологическая речь.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Издание газеты в группе ВКОНТАКТЕ». Подготовка ролевой игры «Я на телешоу». Составление диалога «Репортаж с места событий».	3	–	OK 4, OK 9
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 23. Природа и человек. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	2	2, OK1, OK 9
	Практическое занятие № 24. Климат и погода. Лексический материал по теме. Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь.	2	2	
	Практическое занятие № 25. Экология глазами молодых. Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Планета – наш дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Климат в России и Великобритании». Написание эссе «Природное наследие нации», «Экология глазами юных». Подготовка диалога «Английская погода». Выполнение лексико-	4	–	OK1, OK 2, OK 6, OK 4, OK 9

	грамматических упражнений.			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27. Образование в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2	3, ОК1, ОК 4, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие № 28. Образование в США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Образование в Европе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	2	
	Практическое занятие № 30. Среднее профессиональное образование Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия «Мой филиал», подготовка рекламного проспекта «филиал УрГУПС в г. Нижнем Тагиле». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения «Мой филиал».	4	–	ОК1, ОК 4, ОК 2, ОК 3, ОК 9
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 31. Культурные и национальные традиции в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2	3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 32. Культурные и национальные традиции разных стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though.	2	2	
	Практическое занятие № 33. Обычаи и праздники. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения с союзами neither...nor, either...or	2	2	

	Практическое занятие № 34. Краеведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференцированные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past .	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи». Подготовка проекта «Праздники разных стран». Подготовка диалогов: «Государственные праздники Великобритании/США», «Повседневные традиции Великобритании/США».	4	–	OK 4, OK 9
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие № 35. Общественная жизнь. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	2, OK 4,
	Практическое занятие № 36. Повседневное поведение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Практическое занятие № 37. Международное волонтерское движение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложно подчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Практическое занятие № 38. Профессиональные навыки и умения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложно подчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов по темам: «Мой рабочий день», «Мои профессиональные навыки». Подготовка сообщения по теме «Международное волонтерское движение». Написание эссе на тему «Что бы я делал, если бы был ...». Работа со словарем.	4	–	OK 4,
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 39. Научно-технический прогресс. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2	2, OK 4, OK 9
	Практическое занятие № 40. Преимущества и недостатки научно-технической революции.	2	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;			
	Практическое занятие № 41. Новейшие изобретения. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточным и типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	
	Практическое занятие № 42. Электронное рабство. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Использование компьютера в учебном процессе». Составление диалога на тему «Роль IT технологий в нашей жизни». Подготовка сообщения на тему «Новейшее изобретение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	OK 4, OK 9
Тема 2.11. Профессии, карьера	Практическое занятие № 43. Выбор профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее структурных типов предложения.	2	2	3, OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 9, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 3.1, ПК 3.3.
	Практическое занятие № 44. Профессии на железной дороге. Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2	
	Практическое занятие № 45. Работа для студентов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: условные предложения(Conditional I, II).	2	2	
	Практическое занятие № 46. Карьерный рост. Лексический материал по теме. Грамматический материал: условные предложения(Conditional III).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом». Подготовка монологических высказываний по теме: «Работа на железной дороге».	4	–	OK 1, OK 2, OK 9, ПК 1.1, ПК 1.3,

	Подготовка программы деловой поездки Подготовка пересказа текста. Работа со словарем.			ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие № 47. Отдых в России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 48. Каникулы, отпуск. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	
	Практическое занятие № 49. Туризм. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Лучший отдых». Подготовка диалогов по темам: «Мое путешествие», «Летние каникулы», «Зимние каникулы». Подготовка проекта «Страны и континенты». Работа с учебником и словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК 4, ОК 9
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие № 50. Развлечения в России. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	2, ОК 4 ОК 9
	Практическое занятие № 51. Развлечения за границей. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 52. Виды искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Практическое занятие № 53. Функции искусства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр». Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города.	4	–	ОК 4, ОК 9

	Подготовка праздника для студентов филиала. Подготовка пересказа текста.			
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 54. Государственное устройство Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	Практическое занятие № 55. Правовые институты Российской Федерации. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2	
	Практическое занятие № 56. Государственное устройство европейских стран. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	Практическое занятие № 57. Правовые институты Великобритании и США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: признаки и значения словосочетаний форм <i>in</i> - <i>ing</i> безобязательного различения их функций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения». Работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	75	50	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и Физические	Практическое занятие № 58. Цифры, числа, математические действия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод <i>it, that, one</i> на русский язык.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 59. Основные математические понятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	2	
	Практическое занятие № 60. Основные физические явления. Лексический материал по теме. Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	2	

явления	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Практическое занятие № 61. Документы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности построения предложений в документации.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 62. Письма. Приказы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод специфической лексики;	2	2	
	Практическое занятие № 63. Контракты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: косвенная речь.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта и написание делового письма. Выполнение упражнений, работа со словарем.	3	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.3. Инструкции, руководства	Практическое занятие № 64-65. Инструкции, руководства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода инструкций; - особенности перевода глагола to be, to do, to have; - особенности перевода предложений с Participle I.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре. Работа с конспектом, перевод текстов.	2	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.4. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия № 66-67. Планирование времени (рабочий день). Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание интернациональных слов;	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	- особенности перевода слов most и that; - особенности перевода сказуемого.			ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана рабочего дня.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.5. Железные дороги в разных странах мира	Практические занятия № 68-69. Железные дороги завоевывают мир. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - особенности перевода сказуемых на русский язык.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. Подготовка сообщения о развитии железнодорожных дорог в разных странах мира.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.6. Виды железнодорожных станций	Практическое занятие № 70. Виды железнодорожных станций. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода предложений со словами as, the same, because, both; - конструкция it is ... that, особенности перевода.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о разных видах железнодорожных станций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с лексикой.	1	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.7. Организация перевозочного процесса	Практическое занятие № 71-72. Организация перевозочного процесса. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода слов to operate, order, most, to have; - особенности перевода лексики профессиональной направленности.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.8. Организация пассажирских перевозок	Практическое занятие № 73. Управление пассажирскими поездами. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со словами some и the same; - особенности перевода слов it, one.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 74. Пассажирская железнодорожная станция. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со словами whether, if, should, would; - инфинитив и инфинитивные обороты.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога о пассажирских поездах. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	–	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.9. Обеспечение грузовых перевозок	Практическое занятие № 75. Управление грузовыми поездами. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода слов only, the only; that, those; - перевод слов с окончанием –ing; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие № 76. Сортировочная станция. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий; - перевод конструкций с предлогами; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Подготовка сообщения о грузовых поездах.	2	–	2 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.10. Работа сортировочных станций	Практическое занятие № 77-78. Работа сортировочных станций. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода either...or; as, as well as, as well. - перевод конструкций с Participle I, II; - особенности перевода текстов профессиональной направленности.	4	4	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о британских поездах.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.
Тема 3.11. Автоматизированны системы управления на транспорте	Практическое занятие № 79. Автоматизированные системы управления на транспорте. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода number, to number, a number of.; - словосочетания, состоящие из нескольких существительных.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Практическое занятие № 80. График движения поездов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода сказуемого.	2	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой. Подготовка сообщения о микрокомпьютерах, осуществляющих контроль за безопасностью движения.	2	–	2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3,

				ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.12. Контейнеры и контейнеризация	Практическое занятие № 81. Контейнеры и контейнеризация. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности перевода mean; - предложения с союзами since, because, after, before; - различие форм Participle и Past Simple.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Практическое занятие № 82. Виды контейнеров. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод сочетаний существительных; - особенности перевода сказуемого.	2	2	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Работа с лексикой.	2	–	2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
		252	163	

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по

образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

4. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для СПО / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385049>

Дополнительная учебная литература:

1. Колмакова, С. А. Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте / С. А. Колмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319415>

2. Журавская, Е. А. Английский язык: существительные и прилагательные / Е. А. Журавская. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45935-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327431>

3. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1) : учебник для вузов /

Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16748-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544937>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Иностранный язык. Методическое пособие по проведению практических занятий. 2020. КИЖТ УрГУПС
2. Иностранный язык. Методическое пособие по организации самостоятельной работы 2020. КИЖТ УрГУПС.

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных

Перечень интернет - ресурсов:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
3. www.icons.org.uk
4. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
5. www.standart.edu.ru

Профессиональные базы данных:

не используются.

Программное обеспечение:

1. Электронный учебник «EverydayEnglishinCommunication»
2. Электронный учебник «EnglishCourse» на 2 CD

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практическом занятии.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>