

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
филиал  
«Уральского государственного университета путей сообщения»  
в г. Тюмени

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: СОО.01.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

Тюмень 2024

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТ (ДИСЦИПЛИНОЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ)**

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТ (ДИСЦИПЛИНОЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ)**

### **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена по учебному плану 2024 года начала подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Базовая дисциплина «Индивидуальные проект» (дисциплиной не является) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цели общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Индивидуальные проект»: отработка навыков самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются: –выделение основных этапов написания проектной работы; –получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; –изучение способов анализа и обобщения полученной информации; –получение представления об общелогических методах и научных подходах; –получение представления о процедуре защиты проекта

### 1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а).базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в</li> </ul>	<p>- Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>-разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>-использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования;</li> <li>-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> <li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы и виды проектов;</li> <li>-требования к структуре проекта;</li> <li>-виды проектов по содержанию;</li> <li>-требования к защите проекта.</li> </ul>

	<p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б).базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, - находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
<p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</li> <li>-разрабатывать структуру конкретного проекта;</li> <li>-использовать справочную нормативную, правовую документацию;</li> <li>-проводить исследования;</li> <li>-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</li> </ul>

	<p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>-овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации</p>	<p>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p> <p>Знания:</p> <p>-типы и виды проектов;</p> <p>-требования к структуре проекта;</p> <p>-виды проектов по содержанию;</p> <p>-требования к защите проекта</p>
<p><b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</b></p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p>	<p>Умения:</p> <p>-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>-разрабатывать структуру конкретного проекта;</p> <p>-использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p>

<p><b>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;  Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  давать оценку новым ситуациям;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к</p>	<p>-проводить исследования;  -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.  Знания:  -типы и виды проектов;  -требования к структуре проекта;  -виды проектов по содержанию;  -требования к защите проекта</p>
--	---	---

	<p>сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p><b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>-- Готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;          овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;          -овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным          овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>Умения:          -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;          -разрабатывать структуру конкретного проекта;          -использовать справочную нормативную, правовую документацию;          -проводить исследования;          -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;          - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.          Знания:          -типы и виды проектов;          -требования к структуре проекта;          -виды проектов по содержанию;          -требования к защите проекта</p>

<p><b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p>В области эстетического воспитания:  эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;  способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуника- тивными действиями:  а) общение:  - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>Умения:  -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  -разрабатывать структуру конкретного проекта;  -использовать справочную нормативную, правовую документацию;  -проводить исследования;  -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p>
<p><b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</b></p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической</p>	<p>Умения:  -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  -разрабатывать структуру конкретного проекта;  -использовать справочную нормативную, правовую документацию;  -проводить исследования;  -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  - оформлять библиографию, цитаты, ссылки,</p>

<p><b>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p>культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы;  В част ражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение зако а равнопорядка;  принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях;  умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  ценностное отношение к государственным символам, историческому</p>	<p>чертеж , схемы форму ы.  Знания:  -типы и виды проектов;  -виды проектов по содержанию;  -требования к защите проекта</p>
--	---	--

<p><b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>не принимать действия, приносящие вред окружающей среде;  уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  расширить опыт деятельности экологической направленности;  -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p>	<p>Умения:  -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  -разрабатывать структуру конкретного проекта;  -использовать справочную нормативную, правовую документацию;  -проводить исследования;  -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.  Знания:  -типы и виды проектов;  -требования к структуре проекта;  -виды проектов по содержанию;  -требования к защите проекта</p>
<p><b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b></p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие  равовым моральным и этическим нормам;  использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,</p>	<p>Умения:  -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;  -разрабатывать структуру конкретного проекта;  -использовать справочную нормативную, правовую документацию;  -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;  оформлять цитаты, чертежи, формулы, схемы  Знания:  -типы и виды проектов;  -требования к структуре проекта;  -виды проектов по содержанию;  -требования к защите проекта</p>

	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

<sup>1</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	28
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>12</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект

Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.11 Индивидуальный проект

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Основное содержание (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
			ОК 05
<b>Введение</b>	<b>Основное содержание</b>	1	ОК 05
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>	<b>Основное содержание</b>	3	ОК 1; ОК2; ОК 05
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	<b>Практические занятия:</b>	1	
	Алгоритм работы над проектом	1	
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 1; ОК2; ОК 05
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Цель, задачи, актуальность проекта	2	
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК 05
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Типы проектов. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта). Звездочки обдумывания	2	

	(схематическое изображение составляющих проекта)		
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 1; ОК2;ОК 04; ОК 05
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Реализация плана проекта	2	
<b>Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 1; ОК2;ОК 04; ОК 05; ОК 6 ОК 7ОК9 ПК 1.3
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текст. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Публичные пробы	2	
<b>Тема 6. Особенности Выполнения проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 1; ОК2;ОК 03; ОК 07
	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	2	
<b>Тема 7. Требования к защите проекта</b>	<b>Основное содержание</b>	4	ОК 01; ОК2 ОК 4ОК 05; ОК 6 ОК 7ОК 9 ПК1.3
	Общие требования построения речи, правильность произношения слов. Рекомендации оратору: особенности мышления аудитории, чем добиться ее расположения и внимания, от чего воздержаться. типы вопроса	2	
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	«Отчет о работе над проектом»	2	
<b>Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</b>		4	
		<b>Всего:</b>	32

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка. Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### **3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

4. Краевский, В.В. Методология научного исследования [Текст]: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

5. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6. Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2019. – 79 с.

7. ГОСТ 7.1.- 2008 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила и требования составления.- М.:Издательство стандартов, 2008.

**Дополнительные источники:**

8. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533469>

Интернет-ресурсы:

Образовательные информационные продукты URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-educ/traformed>

Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>

Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России URL:<http://www.edu.nw.ru>

Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы URL:<http://all.edu.ru>

Обучение: уроки, шпаргалки, программы... URL:<http://studv.onlihe.Kherson.ua>

Самая большая конференция в России URL:<http://dengotrep.agava.ru>

Студенческий портал URL:<http://www.stud-portal.narod.ru>

Учебники студентам и всем учащимся URL:<http://finder.i-connect.ru/index.html>

Учебно-методическиматериалы URL:<http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>

Международныйцентр научно-технической информации URL:<http://www.icsti.ru>

Росинформресурс URL:<http://www.rosinf.ru>

Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) URL:<http://viniti.msk.ru>

Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа URL:<http://www.istina.ru>

Центр исследований и статистики науки URL:<http://www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm>

<http://www.dovosp.ru/>

<http://www.doshped.ru/>

<http://www.arkty.ru/journal/index.html>

[http://www.gnpbu.ru/web\\_resyrs/Doshkoln\\_ped\\_1.htm](http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Doshkoln_ped_1.htm)

<http://festival.1september.ru>

<http://window.edu.ru/>

<http://vospitatel.resobr.ru>

<http://www.detskiysad.ru>

<http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>

<http://www.moi-detsad.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Таблица 4

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 3-7	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста Деловая (ролевая) игра
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 3 Тема 6	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 5 Тема 7	Деловая (ролевая) игра
ОК 05 Осуществлять	Темы 1-5 Тема 7	Устный опрос

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы - Выполнение экзаменационного теста - решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - Защита проекта
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 5 - 7	- оценка тестовых заданий; Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы - Выполнение экзаменационного теста - Защита проекта
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Тема 5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы - Выполнение экзаменационного теста - наблюдение за ходом выполнения - Защита проекта
ПК.1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Тема 5 Тема 7	- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения

		<p>домашних самостоятельных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка решения кейс-задач;</li> </ul> <p>Защита проекта</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Тема 5 Тема 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;</li> <li>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- наблюдение и оценка решения кейс-задач;</li> <li>- Защита проекта</li> </ul>