

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)**

**по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 УСТРОЙСТВО ПУТИ И  
СТАНЦИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/ 1 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира,</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентируется в маршруте студента по специальности;</li><li>- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li><li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li><li>- планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li><li>- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li><li>- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ОК1</li><li>ОК4</li><li>ОК5</li><li>ОК6</li></ul>

<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;</li> <li>- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</li> <li>- соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг);</li> <li>- отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия)</li> </ul>	
---	---	--

	<p>требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализирует работу членов группы;</li><li>- анализирует результаты выполненного задания;</li><li>- указывает "точки успеха" и "точки роста";</li><li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li><li>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li></ul>	
--	---	--

### 3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетвори-тельно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетвори-тельно</i>

## **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

#### **I. Теоретические вопросы**

1. Философия как отрасль духовной культуры, ее роль в жизни человека и общества.
2. Основные функции философии.
3. Философия и мировоззрение.
4. Основные понятия и категории философии.
5. Основные направления философии.
6. Античная философия.
7. Философия Средних веков.
8. Философия Нового времени.
9. Немецкая классическая философия.
10. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).
11. Русская философия: этапы развития, проблематика.
12. Русская философия XIX- XX вв.: основные направления и особенности развития.
13. Современная философия.
14. Философия о происхождении и сущности человека.
15. Фундаментальные характеристики человека.
16. Смысл и цель жизни человека.
17. Понятие и природа ценностей.
18. Проблемы свободы и ответственности личности.
19. Философия о происхождении и сущности сознания.
20. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное..
21. Философские направления о процессе познания..
22. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
23. Методы и формы научного познания.
24. Проблема истины.
25. Философское учение о бытии.
26. Научная, философская и религиозная картины мира.
27. Наука и ее влияние на будущее человечества.
28. Социальные и этические проблемы использования достижений науки, техники и технологии.
29. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
30. Философия и другие отрасли культуры

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Основы философии»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>1. Русская философия: этапы развития, проблематика.</p>	<p>2. Философское учение о бытии.</p>	<p>3. Община как вид социальной общности.</p>



# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ**

### **1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.02 История* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

## 2 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З6 - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Верное раскрытие сути современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умелая демонстрация понимания взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Умелая демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Верное раскрытие сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Правильная формулировка назначения ООН, НАТО ЕС, ЮНЕСКО и других организаций, их деятельности</p> <p>Умелая демонстрация содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>

### 3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.02 История завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

## **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
4. Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
8. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические реформы, экономика и население России 90-х гг. XX в.
9. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
10. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
18. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
19. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Общественно-политическое развитие.
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое развитие.
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Социальное развитие.
23. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
24. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
25. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__» _____ 202__ г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____ / _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«История»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ / _____</p> <p>«__» _____ 2023г.</p>
<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p>		
<p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</p>		

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык(Английский)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6, 8 (4, 6) семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p><b>У 1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У 2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>З 1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Фонетически правильное чтение текстов в соответствии с правилами чтения на английском языке;</li><li>- Грамотное построение простых повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка;</li><li>- Правильное произношение слов и словосочетаний в соответствии с фонетическими нормами английского языка;</li><li>- Умелая демонстрация соответствия составленных монологических высказываний содержанию темы.</li></ul>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3</p>

### 3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачёте после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

для устного ответа по грамматической теме:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации  
 Раскройте следующую тему на иностранном языке:

1. Искусство и развлечения
2. Государство и общество.
3. Составление деловой документации.
4. Структура организации предприятий.
5. Менеджмент.
6. Наука и новые технологии на железнодорожном транспорте).
7. Общественная жизнь.

Образец билета на зачет с оценкой

РАССМОТРЕНО  Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  от «__»_____ 202_г. №1  Председатель ЦК  _____/_____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ  по учебным дисциплинам  <b>«Иностранный язык»</b>  (промежуточная аттестация)  Специальность: 23.02.01  Курс 4  Семестр 2	УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  _____/_____ «__»_____ 2023г.
Составить резюме для приема на работу.		
Описать структуру линейной станции		



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.04. Физическая культура

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Физическая культура* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4, 6, 8/ 2, 4, 6 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- рационально использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья	ОК 3 ОК 4
З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	- точно знает роль физической культуры в развитии человека	ОК 8
З2 - основы здорового образа жизни.	- детально знает основы здорового образа жизни	

### 3 Критерии выставления оценок

Задания для оценки освоения знаний представляют в виде дифференцированного зачета по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура: 4,6,8 семестр / 2,4,6 семестр в форме дифференцированного зачета, в виде выполнения учебных нормативов и тестовых заданий. Оценка выполнения учебных нормативов проводится согласно таблице нормативов (приложение 1) и (приложение 2). Место проведения: спортивный зал.

Таблица 2

Критерии выставления оценок	Оценка
90-100% правильных ответов	Отлично
75-89 % правильных ответов	Хорошо
60-74 % правильных ответов	Удовлетворительно
менее 60 % правильных ответов	Неудовлетворительно

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Задания для оценки освоения знаний представляют в виде дифференцированного зачета по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура: 4,6,8 семестр / 2,4,6 семестр в форме дифференцированного зачета, в виде выполнения учебных нормативов и тестовых заданий. Оценка выполнения учебных нормативов проводится согласно таблице нормативов (приложение 1) и (приложение 2). Место проведения: открытый стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный зал.

#### Тестовые задания (4/2 семестр)

#### Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 30: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов</i>		
1.	Физическая культура ориентирована на совершенствование... а) физических и психических качеств людей;	Г

	<p>б) техники двигательных действий;</p> <p>в) работоспособности человека;</p> <p>г) природных физических свойств человека.</p>	
2.	<p><b>Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...</b></p> <p>а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;</p> <p>б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;</p> <p>в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;</p> <p>г) частотой сердечных сокращений.</p>	А
3.	<p><b>Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее...</b></p> <p>а) затылком, ягодицами, пятками;</p> <p>б) лопатками, ягодицами, пятками;</p> <p>в) затылком, спиной, пятками;</p> <p>г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.</p>	Г
4.	<p><b>Под быстротой как физическим качеством понимается:</b></p> <p>а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;</p> <p>в) способность человека быстро набирать скорость.</p>	Б
5.	<p><b>При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?</b></p> <p>а) 110—130 ударов в минуту;</p> <p>б) до 140 ударов в минуту;</p> <p>в) 140— 160 ударов в минуту;</p> <p>г) до 160 ударов в минуту.</p>	Б
6.	<p><b>При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузкой является:</b></p> <p>а) частота дыхания;</p> <p>б) частота сердечных сокращений;</p>	Б

	в) самочувствие.	
7.	<p><b>Для воспитания быстроты используются:</b></p> <p>а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью;</p> <p>б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;</p> <p>в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;</p>	А
8.	<p><b>Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:</b></p> <p>а) соблюдение распорядка;</p> <p>б) оптимальный двигательный режим.</p>	Б
9.	<p><b>Правильное распределение основных физиологических потребностей в течение суток (сна, бодрствования, приема пищи) это:</b></p> <p>а) режим дня;</p> <p>б) соблюдение правил гигиены;</p> <p>в) ритмическая деятельность.</p>	А
10.	<p><b>Совокупность процессов, которые обеспечивают поступление кислорода в организм, это:</b></p> <p>а) питание;</p> <p>б) дыхание;</p> <p>в) зарядка.</p>	Б
11.	<p><b>Способность длительное время выполнять заданную работу это:</b></p> <p>а) упрямство;</p> <p>б) стойкость;</p> <p>в) выносливость.</p>	В
12.	<p><b>Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это:</b></p> <p>а) ловкость;</p> <p>б) быстрота;</p> <p>в) натиск.</p>	А
13.	<p><b>Назовите элементы здорового образа жизни:</b></p> <p>а) двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена;</p>	В

	<p>б) рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных отношений в коллективе;</p> <p>в) все перечисленное.</p>	
14.	<p><b>Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:</b></p> <p>а) безопасность занимающихся;</p> <p>б) лучшее выполнение упражнений;</p> <p>в) рациональное использование инвентаря.</p>	А
15.	<p><b>Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:</b></p> <p>а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;</p> <p>б) аэробика;</p> <p>в) альпинизм;</p> <p>г) велосипедный спорт.</p>	А
16.	<p><b>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы:</b></p> <p>а) самбо;</p> <p>б) баскетбол;</p> <p>в) бокс;</p> <p>г) тяжелая атлетика.</p>	Г
17.	<p><b>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития координационных способностей:</b></p> <p>а) плавание;</p> <p>б) гимнастика;</p> <p>в) стрельба;</p> <p>г) лыжный спорт.</p>	Б
18.	<p><b>Основные направления использования физической культуры способствуют формированию...</b></p> <p>а) базовой физической подготовленностью;</p> <p>б) профессионально прикладной физической подготовке.</p> <p>в) восстановлений функций организма после травм и заболеваний.</p> <p>г) всего вышеперечисленного.</p>	Г
19.	<p><b>Специфические прикладные функции физической культуры</b></p>	Г

	<p><b>преимущественно проявляются в сфере:</b></p> <p>а) образования;</p> <p>б) организации досуга;</p> <p>в) спорта общедоступных достижений;</p> <p>г) производственной деятельности.</p>	
20.	<p><b>Основными показателями физического развития человека являются:</b></p> <p>а) антропометрические характеристики человека;</p> <p>б) результаты прыжка в длину с места;</p> <p>в) результаты в челночном беге;</p> <p>г) уровень развития общей выносливости.</p>	А
21.	<p><b>Для составления комплексов упражнений для снижения веса тела рекомендуется:</b></p> <p>а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц.</p> <p>б) локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения.</p> <p>в) использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений.</p> <p>г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.</p>	В
22.	<p><b>Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:</b></p> <p>а) «с разбега»;</p> <p>б) «перешагиванием»;</p> <p>в) «перекатом»;</p> <p>г) «ножницами».</p>	А
23.	<p><b>Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является:</b></p> <p>а) биологический возраст;</p> <p>б) календарный возраст;</p> <p>в) скелетный и зубной возраст.</p>	А
24.	<p><b>Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке:</b></p>	В

	<p>а) вверху — красное, голубое, черное, внизу — желтое и зеленое;</p> <p>б) вверху — зеленое, черное, красное, внизу — голубое и желтое;</p> <p>в) вверху — голубое, черное и красное, внизу — желтое и зеленое;</p> <p>г) вверху — голубое, черное, красное, внизу — зеленое и желтое.</p>	
25.	<p><b>Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:</b></p> <p>а) гимнастикой;</p> <p>б) соревнованием;</p> <p>в) видом спорта.</p>	Б
26.	<p><b>Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:</b></p> <p>а) из зоны нападения;</p> <p>б) с любой точки площадки;</p> <p>в) из зоны защиты;</p> <p>г) с любого места внутри трех очковой линии.</p>	Г
27.	<p><b>Под выносливостью как физическим качеством понимается:</b></p> <p>а) комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;</p> <p>б) комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;</p> <p>в) способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;</p> <p>г) способность сохранять заданные параметры работы.</p>	Б
28.	<p><b>Быстрота — это:</b> а) способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;</p> <p>б) способность человека быстро набирать скорость;</p> <p>в) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.</p>	А
29.	<p><b>Физическая работоспособность — это:</b></p> <p>а) способность человека быстро выполнять работу;</p> <p>б) способность разные по структуре типы работ;</p> <p>в) способность к быстрому восстановлению после работы;</p>	Г

	г) способность выполнять большой объем работы.	
30.	<b>Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как:</b>  а) «Быстрее, выше, сильнее»;  б) «Главное не победа, а участие»;  в) «О спорт — ты мир!».	А



Виды упражнений	пол	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
		Оценка			Оценка			Оценка			Оценка		
		три	четыре	пять	три	четыре	пять	три	четыре	пять	три	четыре	пять
Контрольные упражнения динамики физического развития													
Челночный бег 3*10 м	ю	7,9	7,7	7,5	7,8	7,7	7,5	7,7	7,6	7,5	7,8	7,6	7,5
	д	9,7	9,3	8,9	9,3	9,2	9	9,5	9,3	9,2	9,5	9,3	9,2
Прыжки в длину с места	ю	205	210	215	210	215	235	215	235	245	220	240	250
	д	170	180	190	165	170	185	160	170	180	160	175	185
Подтягивание на перекладине	ю	9	10	11	9	11	12	10	12	14	10	12	14
	д	13	15	18	15	18	20	18	20	25	18	20	25
Бег 500	ю	2,15	2,05	2	2,05	2,00	1,58	2,00	2,00	1,57	2,05	2,00	1,58
Бег 1000 м	д	4,2	4	3,5	4,1	3,45	3,3	4	3,4	3,3	3,5	3,4	2,00
Контрольные упражнения, нормы оценки физической подготовки													

Бег 60 м	ю	10	9,2	8,4	9	8,6	8,4	8,7	8,5	8,3	8,6	8,4	8,2
	д	10,5	10	9,5	10	9,8	9,4	9,8	9,6	9,3	10	9,8	9,4
Бег 210 м	ю	38	35	33	38	34	32	37	33	31	36	32	30
	д	48	45	42	47	43	41	47	44	41	48	45	42
Бег 2000 м	д	12,3	12	11,3	12	11,3	10	12,1	11,5	10,1	12,1	11,5	10,1
Бег 3000 м	ю	14,3	13,3	12,3	14	13	12	12,3	12,3	11,3	13,3	12,3	11,3
Прыжки в длину с разбега	ю	380	400	420	400	420	450	420	445	480	445	480	500
	д	280	300	340	300	340	360	330	350	380	330	350	380
Прыжки в высоту с разбега	ю	105	110	115	110	115	120	115	120	125	130	135	140
	д	85	90	95	90	95	100	95	100	105	95	100	105
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	ю	30	35	40	35	40	45	35	45	50	35	45	50
	д	15	20	25	15	22	27	15	20	25	15	20	25
Поднимание туловища из положения лежа в ед. времени, 1 мин.	ю	25	30	40	30	35	45	35	45	50	35	45	50
	д	15	20	28	20	30	35	27	30	40	27	30	40

## Приложение 1

Нормы, оценки успеваемости студентов в сумме двоеборья рывка и толчка гири, вес 16 кг по весовым категориям.

Весовая категория	2 курс		3 курс		4 курс	
	толчок	рывок	толчок	рывок	толчок	рывок
до 50	10	22	12	24	30	26
55	12	24	14	28	32	28
60	14	26	16	32	34	36
65	16	30	18	36	36	42
70	18	36	20	40	38	48
75	20	40	22	46	40	52
св. 75	22	46	24	50	42	56

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (*или сокращенно – ФОС*) является инструментом преподавателя, на основе которого оцениваются результаты освоения учебной дисциплины обучающимися.

Внедрение в образовательный процесс комплектов контрольно-оценочных средств, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, имеет целью упорядочить систему оценивания знаний, получаемых обучающимися образовательных учреждений. Это связано с часто возникающими спорами при аттестации по дисциплинам, когда обучающиеся не удовлетворены полученной оценкой и предъявляют претензии к преподавателям о занижении оценивания результатов зачета, экзамена или при текущем контроле (во время занятия).

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы учебных дисциплин и содержат формы и методы контроля результатов освоения учебной дисциплины, а также методику оценивания знаний студентов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология общения.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестирования.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);

программы учебной дисциплины Психология общения.

Контроль умений и знаний по дисциплине «Психология общения» студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), осуществляется в виде текущего контроля, а также промежуточной аттестации в 8 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по уровню выполнения итогового тестирования (по пятибалльной системе).

### Шкала оценки образовательных достижений

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется 0 - баллов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 3 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний и умений на зачете

### Вариант 1

**1. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики – это...**

1) философия 2) психология 3) социальная психология 4) социология и политология

**2. Совокупность способов и приемов исследования психологических явлений – это...**

1) категории 2) задачи 3) методы 4) цели

**3. Человек как единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...**

1) индивид 2) объект 3) личность 4) субъект

**4. Представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто – это...**

1) самооценка 2) самосознание 3) направленность личности 4) саморегуляция

**5. Метод изучения психологических явлений, требующий активного вмешательства экспериментатора в деятельность испытуемого называется...**

1) наблюдение 2) эксперимент 3) опрос 4) тестирование

**6. Взаимодействие, осуществляемое с помощью средств речевого и неречевого влияния и преследующее цель достижения изменений в мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах участвующих в общении людей..**

1) жизнедеятельность 2) деятельность 3) общение 4) работоспособность

**7. К методу опроса в психологии относится метод...**

1) интервью 2) контент-анализа 3) социометрии 4) интроспекции

**8. Главнейшая особенность личности, делающая её не похожей на других людей – это...**

1) результативность 2) индивидуальность 3) гениальность 4) активность

**9. Устойчивая, сильная нужда человека в чём-то – в веществе, объектах, условиях, делах, результатах, состояниях, получении удовольствия и испытании чувства удовлетворённости – это ...**

1) установками 2) потребностями 3) мотивами 4) целями

**10. Усвоение личностью в процессе жизнедеятельности опыта социального развития и поведения, накопленного человечеством, передаваемого через воспитание и обучение, называется...**

1) социализацией 2) культурой 3) рефлексом 4) общением

**11. Процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели.**

1) поведение 2) деятельность 3) жизнедеятельность 4) общение

**12. Уровень развития личности, когда у неё достаточно отчётливо представлено большинство положительных характеристик психологических и социально-психологических свойств при доминировании духовности, называется...**

1) отрицательным 2) высоким 3) низким 4) средним

**13. Становление психологии как науки произошло в ...**

1) античности 2) начале XVI века 3) середине XX 4) конце XIX

**14. Основным отличием человека от животных является наличие психологических качеств ...**

1) сознания, самосознания и саморегуляции 2) активности и пассивности

3) умения трудиться 4) навыка прямохождения

**15. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**16. Общительным, эмоционально устойчивым, активным, оптимистом является ... тип темперамента.**

1) холерический 2) сангвинический 3) меланхолический 4) флегматический

**17. Устойчивое психологическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и отношение его к окружающей действительности – это...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**18. Автором гуморальной теории темперамента является...**

1) И.П. Павлов 2) Б.М. Теплов 3) Л.С. Выготский 4) Гиппократ

**19. Тип личности, проявляющийся в отрицательном уровне развитости, когда развитие уходит в сторону, проявляется в девиантном или деликвентном поведении, называется...**

1) ограниченной личностью

2) разумной личностью

3) духовной личностью

4) деформированной личностью



**20. Потребность человека в информации по происходящем вокруг, в материальных, бытовых, жилищных, транспортных и других удобствах, в добывании средств для жизни, в труде – это потребность в ...**

1) безопасности    2) социальном статусе    3) жизнеобеспечении    4) самовыражении

**21. Метод изучения социально-психологических явлений, заключающийся в измерении одной из сторон психики (память, интеллект, тип темперамента), называется...**

1) наблюдение    2) эксперимент    3) опрос    4) тестирование

**22. Совокупность качеств человека, приобретённых им в процессе деятельности и общения с другими людьми – это...**

1) индивидуальность    2) объект    3) личность    4) индивид

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ЕН.01 Математика

### 5 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.01 Математика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.17 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 6 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
У 1. Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умелая демонстрация выполнения решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</li> <li>- Правильная формулировка основных понятий математического анализа (предел функции в точке и на бесконечности, понятие непрерывной функции , классификация точек разрыва, понятие производной, определенного и неопределенного интеграла)</li> <li>- Правильная формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций</li> <li>- Умелая демонстрация нахождения частных производных и дифференциалов функции двух переменных,</li> <li>- Перечисление табличных интегралов</li> <li>- Перечисление последовательности действий при решении дифференциальных уравнений</li> <li>- Правильная формулировка геометрического и механического смысла производной</li> <li>- Правильная формулировка формул по вычислению площадей плоских фигур, объемов тел вращения, пути пройденного точкой, с помощью определенного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК 1.3</li> <li>ПК 2.1</li> <li>ПК 3.1</li> <li>ОК.1</li> <li>ОК.2</li> <li>ОК.3</li> </ul>

<p><b>У 2.</b>Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности ;</p>	<p>интеграла  -Понятие события и вероятности события.  Достоверные и невозможные события  Знание основных понятий комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики  Знание формулы классического определения вероятности, теорем сложения и умножения вероятностей  Знание закона распределения дискретной случайной величины</p>	
<p><b>У3.</b> Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p>	<p>- Умелая демонстрация применения различных методов для решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков  -Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности  -Представление синусоидальных величин ( напряжения, тока ) с применением комплексного числа  -Решение задач на действия с комплексными числами</p>	
<p><b>З 1.</b> Основные понятия и методы математического синтеза и анализа логических устройств</p>	<p>- формулы математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины</p>	
<p><b>З 2.</b> Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>	<p>- формулировка определения комплексного числа, геометрического представления комплексного числа  -перечисление правил действий с комплексными числами в различных формах  - правило перехода из одной формы в другую</p>	

## 7 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.01 Математика завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

## I. Теоретические вопросы

- 4 Понятие функции одной независимой переменной.
  - 5 1 и 2 замечательные пределы. Неопределенности, способы их раскрытия
- Непрерывность функций. Классификация точек разрыва.
- 6 Производная, геометрический смысл
  - 7 Исследование функций с помощью производной
  - 8 Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование
  - 9 Замена переменной в неопределенном интеграле.
  - 10 Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.
- Геометрический смысл определенного интеграла.
- 11 Функции нескольких переменных.
  - 12 Приложение интеграла к решению прикладных задач.
  - 13 Частные производные.
  - 14 Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
  - 15 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения.
  - 16 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
  - 17 Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
  - 18 Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных.
- Дифференциальные уравнения линейные относительно частных производных.
- 19 Решение простейших дифференциальных уравнений линейных относительно частных производных.
  - 20 Числовые ряды.
  - 21 Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера.
  - 22 Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.
- Функциональные ряды.
- 23 Степенные ряды.
  - 24 Разложение функций в ряд Фурье.
  - 25 Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами
  - 26 Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операций над ними.
  - 27 Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними.

- 28 Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.
- 29 Тригонометрическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
- 30 Показательная форма комплексных чисел, действия над ними
- 31 Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей
- 32 Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величин, заданной законом распределения.

#### 4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

##### II. Практические задания

### ЗАДАНИЕ 1

Число 0,7 округлили до 1 .Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7 б) 0 в)0,3 г)-0 ,3

### ЗАДАНИЕ 2

В результате подстановки  $t = 2x + 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{(2x+10)^2}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\int \frac{dr}{t^5}$  б)  $\int \frac{dt}{t^5}$  в)  $\int \frac{dx}{t^5}$  г)  $\frac{1}{2} \int \frac{dt}{t^5}$

### ЗАДАНИЕ 3

Математическое ожидание дискретной случайной величины , заданной законом распределения

X	5	7	8
P	0,4	0,4	0,2

равно...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)1 б)20 в)6,4 г)6,5

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = x^2 + 2$ ,  $x = -3$ ,  $x = 1$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :**

а)  $\int_{-3}^0 (x^2 + 2)$  б)  $\int_0^1 (x^2 + 2) dx$  в)  $\int_{-3}^1 (x^2 + 2) dx$  г)  $\int_0^{11} (x^2 + 2) dx$

#### **ЗАДАНИЕ 5**

Дифференциальное уравнение  $y^2 dx - \frac{dy}{\cos^2 x} = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y^2 \cos^2 x dx = dy$  в)  $\cos^2 x dx = \frac{dy}{y^2}$

б)  $\cos^2 x dx = -\frac{dy}{y^2}$  г)  $y^2 dx = \frac{dy}{\cos^2 x}$

#### **ЗАДАНИЕ 6**

Приближенное значение интеграла  $\int_2^6 (x - 1) dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x) dx \approx h (f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}$ ,  $n=4$ ,  $x_i = a + ih$ ,  $i = 0, 1, \dots, n-1$ ,

равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 20 б) 10 в) 15 г) 12

#### **ЗАДАНИЕ 7**

Определенный интеграл  $\int_{-1}^1 10x^4 dx$  равен ...

а) 4 б) 5 в) 7 г) -4

#### **ЗАДАНИЕ 8**

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X имеет вид

X	2	7	8
P	0,1	$p_2$	0,5

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)0,3 б)0,2 в)0,4 г)0,6

Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Математика»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>								
<p>Замена переменной в неопределенном интеграле.</p>	<p>Тригонометрическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.</p>	<p>Математическое ожидание дискретной случайной величины , заданной законом распределения</p> <table border="1" data-bbox="1046 1317 1437 1417"> <tr> <td>X</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>0,4</td> <td>0,4</td> <td>0,2</td> </tr> </table> <p>равно...</p>	X	5	7	8	P	0,4	0,4	0,2
X	5	7	8							
P	0,4	0,4	0,2							



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ЕН.03 Информатика

### 8 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.03 Информатика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 9 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
У1 - Уметь использовать изученные прикладные программные средства; З1 - Знать основные понятия автоматизированной обработки информации; З2 - Знать общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; З3 - Знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	- Формулирует понятия информация и информационные процессы; - Описывает информационные основы процессов управления, информационную культуру человека и информационного общества; - Представление информации, кодирование; - Знает единицы измерения информации; - Называет основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь; - Знает технику безопасности в компьютерном классе; - Освоил программное обеспечение компьютера; - Знает системное и прикладное программное обеспечение;	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует назначение и основные функции операционной системы;</li> <li>- Дает понятие текстовый редактор, называет его назначение и основные возможности;</li> <li>- Владеет технологией обработки текстовой информации;</li> <li>- Дает понятие текста и его обработки;</li> <li>- Дает понятие графического редактора;</li> <li>- Формулирует его назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности;</li> <li>- Владеет технологией обработки графической информации;</li> <li>- Владеет технологией обработки числовой информации;</li> <li>- Знает назначение и основные возможности электронных таблиц.</li> </ul>	
--	--	--

## 10 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.02 Информатика завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практический вопрос.

Ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	<i>Удовлетворительно</i>

оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

# 11 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

## 11.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

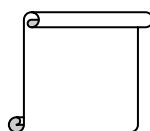
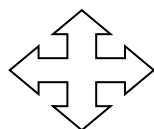
1. Информатизация общества. Этапы развития информационных технологий.
2. Информация. Виды, свойства, единицы измерения. Данные. Формы представления данных
3. Кодирование информации и особенности кодирования символьной, звуковой и графической информации
4. Классы вычислительных устройств. Принципы классификации. Разновидности компьютеров, сферы их применения, перспективы развития.
5. Состав устройств персонального компьютера и их основные характеристики. Периферийное оборудование.
6. Принтеры, их разновидности, принципы печати, особенности, характеристики
7. Внутреннее устройство компьютера (состав, назначение и характеристики устройств системного блока)
8. Память персонального компьютера
9. Программное обеспечение. Общие сведения, классификация. Коммерческий статус программных средств
10. Операционная система. Роль, назначение, выполняемые функции. Загрузка, зависание, перезагрузка. Операционная система Windows. Общая характеристика.
11. Файловая система Windows . Понятие файла. Имя, расширение, путь, адрес, атрибуты. Папки.
12. Основы графического интерфейса Windows. Понятие окна. Виды окон. Рабочий стол и его составные элементы. Значки и ярлыки. Корзина и ее особенности. Виды меню и особенности работы с ними. Работа с файлами и папками (создание, переименование, копирование, перемещение, удаление, восстановление).
13. Общая характеристика текстовых программ. Редактирование текстовых документов в приложении Word. Правила компьютерного набора и редактирования текста.
14. Возможности Word по форматированию документов
15. Архивация
16. Табличные процессоры. Общая характеристика. Интерфейс Excel
17. Ввод и редактирование данных в Excel
18. Содержимое ячеек Excel
19. Форматирование данных в Excel
20. Вычисления в Excel
21. Адресация в Excel
22. Графические средства Excel
23. Представление текста в HTML документе
24. Представление текста в HTML документе. Работа с таблицами
25. Представление текста в HTML документе. Организация ссылок
26. Создание фреймов в HTML документе

## 4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации

### Работаем в Интернет

1. Найти информацию в интернете на тему «Компьютерные вирусы», сохранить ее в виде текстового документа в свою папку под именем «Вирусы. Ваша фамилия» и отправить на почтовый ящик –
2. Откройте презентацию «Демо», которая находится в почтовом ящике, пароль на En **12345\$#R**. На первом слайде в качестве заголовка добавьте свою Ф.И.О и сохраните презентацию в свою папку под именем «Задание 2. Ваша фамилия».

3. Найти информацию в интернете на тему «Поисковые системы», вставить ее в виде текста на слайд презентации, сохранить презентацию под именем «Задание 3. Ваша фамилия» в свою папку и отправить на почтовый ящик – **MDK04.02@mail.ru**
  4. Откройте текстовый файл «БД. Формы», которая находится в почтовом ящике, пароль на Еп **12345\$#R**. Найдите информацию по теме «БД.Формы» и вставьте ее в документ. Сохраните документ в свою папку под именем «Задание 4. Ваша фамилия».
  5. Откройте текстовый документ «Пример», который находится в почтовом ящике пароль на Еп . Вставьте в него любую фотографию и сохраните документ в свою папку под именем «Задание 5. Ваша фамилия».
1. Вставьте автофигуры в документ. Оформите их различными заливками (рисунок, градиент, текстура, узор, однородная заливка), измените произвольно контур фигур (цвет, штрих, толщина). К одной любой автофигуре добавьте текст – Пример.



### Работаем в MS Excel

1. Оформить таблицу и произвести расчет **Итого** и **Всего по цеху** при помощи функции Сумма.

Выполнение производственного задания				
№№ цеха	Заказ № 1	Заказ № 2	Заказ № 3	Всего по цеху
1	2541	2578	2792	?
2	1575	1624	1838	?
3	1478	1326	1778	?
4	1288	1476	1785	?
Итого:	?	?	?	?

1. Создайте Web-страничку с информацией о себе — выберите цвет фона и текста, начертание букв; разместите свою фотографию (можно условную). Используйте различные тэги форматирования текста.
2. Создайте небольшой сайт (4-5 страниц) с информацией о себе и своей семье (или своей учебной группе, друзьях и пр.). Обоснуйте выбор структуры Web-сайта и способа навигации по нему. Используйте в качестве фона для HomePage подходящее изображение. Создайте гиперссылки с помощью фрагментов текста и изображений.
3. Создайте документ, содержащий выдержки из законодательных актов, регламентирующих приобретение и использование пакетов прикладных программ. Выдержите документ в следующем стиле: названия законодательных актов выведите жирным шрифтом темно-красного цвета размером 20pt. Текст выдержите черным цветом, курсивом, размер букв - 14 pt.
4. Создайте документ длиной 4-5 экранных страниц, разбитый на смысловые абзацы. Для перехода от одного абзаца к другому используйте метки.
5. Создайте страничку, состоящую из двух фреймов. В одном из фреймов расположите две ссылки. При щелчке по одной из них документ будет открываться в отдельном окне, при щелчке по другой ссылке документ будет открываться в другом фрейме.
6. Создайте страничку, состоящую из трех фреймов. В одном из фреймов расположите меню с двумя пунктами-ссылками. При щелчке по ссылкам документы должны открываться в разных фреймах.
7. Создайте страничку с музыкальным фоном.
8. Создайте страничку содержащую видеоролик.

Разместите на странице изображение карты какой-либо области с 4-5 названиями пунктов. На основе данного изображения создайте клиентский вариант навигационной карты. При щелчке на каждом из пунктов должен открываться документ с краткой характеристикой

### Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Информатика»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>1. Графические средства Excel</p>	<p>2. Представление текста в HTML документе</p> <p>47</p>	<p>3. Создайте небольшой сайт (4-5 страниц) с информацией о себе и своей</p>

		<p>семье (или своей учебной группе, друзьях и пр.). Обоснуйте выбор структуры Web-сайта и способа навигации по нему. Используйте в качестве фона для HomePage подходящее изображение. Создайте гиперссылки с помощью фрагментов текста и изображений.</p>
--	--	---



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

#### 12 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках б/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 13 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов</li> <li>- принципы эколого-экономической оценки объектов железнодорожного транспорта</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</li> <li>- способы предотвращения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное классифицирование природных ресурсов, описание основных условий устойчивого состояния экосистемы;</li> <li>- Определение природоохранных мероприятий на железнодорожном транспорте их эффективность;</li> <li>- Определение путей решения проблемы отходов производства, выявление основных источников образования отходов;</li> <li>- Оценка масштабов образования производственных отходов;</li> <li>- Определение форм международного сотрудничества;</li> <li>- Определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП в деле охраны природы;</li> <li>- Экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД»;</li> <li>- Определение экологических проблем на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК1</li> <li>ОК7</li> <li>ПК 1.2</li> <li>ПК 2.2</li> </ul>

улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте		
--	--	--

### Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ЕН.02 Экология на железнодорожном транспорте завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей: Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>

<p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Условия устойчивого состояния экосистем.
2. Формы воздействия человека на экосистемы.
3. Виды природных ресурсов.
4. Методы рационального использования природных ресурсов.
5. Методы нерационального использования природных ресурсов.
6. Основные методы ресурсо- и энергосбережения.
7. Принципы размещения предприятий перерабатывающих отраслей промышленности
8. Задачи и способы охраны природы.
9. Виды охраняемых природных территорий РФ
10. Принципы рационального природопользования .
11. Мониторинг окружающей среды (виды, масштабы).
12. Виды экологического контроля.
13. Загрязнители и их классификации.
14. Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы.
15. Глобальные экологические проблемы.
16. Виды воздействий урбанизации на окружающую среду.
17. Виды экологических последствий производственной деятельности.
18. Понятие отходов и их классификации.
19. Источники и масштабы образования отходов.
20. Нормативы содержания отходов в воде, воздухе, почве (ПДК, ПДВ, ПДС).
21. Экологический паспорт предприятия (содержание, назначение)).
22. Методы утилизации отходов производства.
23. Принцип действия и устройства очистных сооружений
24. Правовые основы, правила и нормы природопользования.
25. Понятие экологической безопасности.
26. Природоохранная деятельность на предприятиях железнодорожного транспорта
27. Виды ответственности за экологические правонарушения и преступления.
28. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
29. Признаки экологической культуры человека.
30. Меры обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорте.
31. Образец билета

РАССМОТРЕНО	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания		Заместитель директора

<p>цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Экология на железнодорожном транспорте»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 3</p> <p>Семестр 6</p>	<p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>1. Задачи и способы охраны природы.</p>	<p>2. Виды ответственности                    за экологические правонарушения                    и преступления.</p>	<p>3. Методы утилизации отходов производства.</p>

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.01 Инженерная графика

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>Умения: Чтение технических чертежей; оформление проектно-конструкторской, технологической документации.</p> <p>Знания: основы проекционного черчения;</p> <p>- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>технический чертеж прочитан с применением правил и последовательности чтения чертежей, с соблюдением всех требований ГОСТ в полном объеме, с использованием профессиональной терминологии;</p> <p>— самостоятельно применены знания в практической деятельности;</p> <p>— продемонстрированы способности быстрого и четкого чтения чертежа;</p> <p>проектно-конструкторская, технологическая и другая техническая документация оформлена с соблюдением всех требований ГОСТ в полном объеме, в указанный срок, не требует дополнительного времени на завершение;</p> <p>— самостоятельно применены знания в практической деятельности;</p> <p>— выработаны навыки работы чертежными инструментами;</p> <p>— продемонстрированы быстрота, четкость и аккуратность в работе;</p> <p>— технически грамотно применены основы проекционного черчения;</p> <p>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей</p>	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК9</p> <p>ПК2.1</p> <p>ПК3.1</p>

	<p>точки зрения;</p> <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях;</p> <p>— технически грамотно применены правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей точки зрения;</p> <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях;</p> <p>— технически грамотно применены структура и правила оформления конструкторской, технологической документации;</p> <p>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей точки зрения;</p> <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях</p>	
--	--	--

### 3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01 Инженерная графика завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и один практический вопрос.

Ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>



Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>
--	----------------------------

## **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Что является основным элементом выполнения любого чертёжа?

Наименование линий и их примерное начертание толщиной по отношению к толщине основной линии

2. Что такое чертёж детали? Требования к чертежам деталей. По каким правилам выполняется чертёж и что содержит?

3. ГОСТ 2.302-68 – масштабы. Что такое масштаб? В каком масштабе рекомендуется выполнять чертёж изделия? Какие стандартные масштабы вы знаете и их обозначение на чертежах?

4. Геометрические тела. Формы геометрических тел. Что такое многогранник, грань, ребро, вершина? Что представляют собой сочетания элементов геометрических тел и поверхностей и где они встречаются?

5. Что требуется для чтения сложного заводского чертежа? Какая информация, касающаяся технологического процесса изготовления детали, указывается на чертеже? Используются ли проекции чертежа при его чтении?

6. Способы деления окружности на шесть, пять, семь равных частей. Деление окружности на любое число равных частей с помощью таблицы коэффициентов для подсчета длины хорды.)

7. Набор чертёжных инструментов и принадлежностей. Назначение, применение. Как правильно пользоваться чертёжными инструментами? Что для этого требуется?

8. Способы изображения предметов на плоскости. Что передаёт рисунок? Отличие чертежа от рисунка.

9. Разъёмные соединения деталей. Каким способом и изделиями осуществляются? Рекомендуемые стандартами упрощения и условности при выполнении чертежей разъёмных соединений.

10. Какие стандарты устанавливают единые, обязательные для всех, правила оформления чертежей? Что они обеспечивают?

11. Основные положения построения сопряжений при выполнении чертежей. Выполнить сопряжение двух сторон угла дугой окружности и заданного радиуса, прямой с дугой окружности

12. Что изучается в проекционном черчении? Что такое проекция? Виды проекций. Каким методом проецирования выполняется чертёж?

13. Что устанавливает ГОСТ 2.304-81 – шрифты чертёжные? Типы шрифтов и их размеры. Написать шрифтом №7 любые пять прописных, четыре строчных буквы и четыре цифры.

14. Назначение стандартов ЕСКД. Для каких отраслей промышленности они разработаны? К какому положительному эффекту приводит использование этих стандартов?

15. Прямоугольные (ортогональные) проекции. Как получаются? Дают ли такие проекции представление об объёме предмета? Возможно ли представить его форму и определить размеры?

16. На каком расстоянии от линии контура чертежа проставляется размерная линия? Как наносится размерное число на заштрихованном поле, проставляются размеры углов, диаметров?

17. Какое изображение предмета на плоскости проекций называется аксонометрической проекцией? Построение аксонометрической проекции. Когда применяется?

18. Что называется резьбой? Какими параметрами характеризуется любая резьба? Как разделяются резьбы по назначению? Как обозначается на чертежах метрическая резьба с крупным шагом?

19. Стандартные резьбовые крепёжные детали и их условные обозначения. С какой резьбой изготавливаются? Какие резьбовые крепёжные изделия (метизы) вы знаете? Как и где подбираются необходимые стандартные изделия?

20. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесения размеров элементов деталей в зависимости от выбора измерительных баз. Как не допускается наносить размеры на чертежах?

21. ГОСТ 2.316-68 - текстовые надписи (технические указания) на чертежах. Когда их включают и где размещают на чертеже? Порядок нумерации. Примерные пункты технических указаний.

22. Передачи и их элементы. Дать определения: механизма, вращательного движения, передаточного отношения, вала, зубчатого зацепления, ведущего и ведомого зубчатого колеса.

23. Что называется детализацией? В каком масштабе предпочтительно выполнять чертежи деталей? Какие поверхности называются сопрягаемыми и зачем их нужно находить на сборочном чертеже при детализации?

24. Особенности оформления сборочного чертежа. Спецификация. Составные части сборочного чертежа, на которые должны быть выполнены чертежи или эскизы.

25. Рабочий чертёж прямозубого цилиндрического колеса. Определение его параметров, измерение их штангенциркулем, подсчёт модуля зубчатого колеса. Выполнение его изображений.

26. Чем отличается технический рисунок от академического рисунка и аксонометрического изображения? Какие способы оттенения применяются в техническом рисовании?

27. Гост 2.101-68 – виды изделий. Что такое сборочная единица?

Приведите пример сборочной единицы. Какое изделие называется деталью? Что определяет чертёж общего вида?

28. Элементы строительного черчения. Что называют планом этажей, фасадом? Что такое генеральный план? В каких масштабах и размерах вычерчивают генеральные планы?

29. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Структура САПР и её виды обеспечения. Какие задачи позволяет решать Автокад?

30. Электрические схемы и их выполнение. В каких случаях кроме чертежей составляются электрические схемы? Разновидность схем и их обозначение, шифр. Чтение электрических схем.

31. Кинематические схемы и их выполнение. В каких случаях кроме чертежей составляются кинематические схемы? Разновидность схем и их обозначение, шифр. Чтение кинематических схем.

32. Условные обозначения: резистора, конденсатора, реле, диода, стабилизатора, микросхемы.

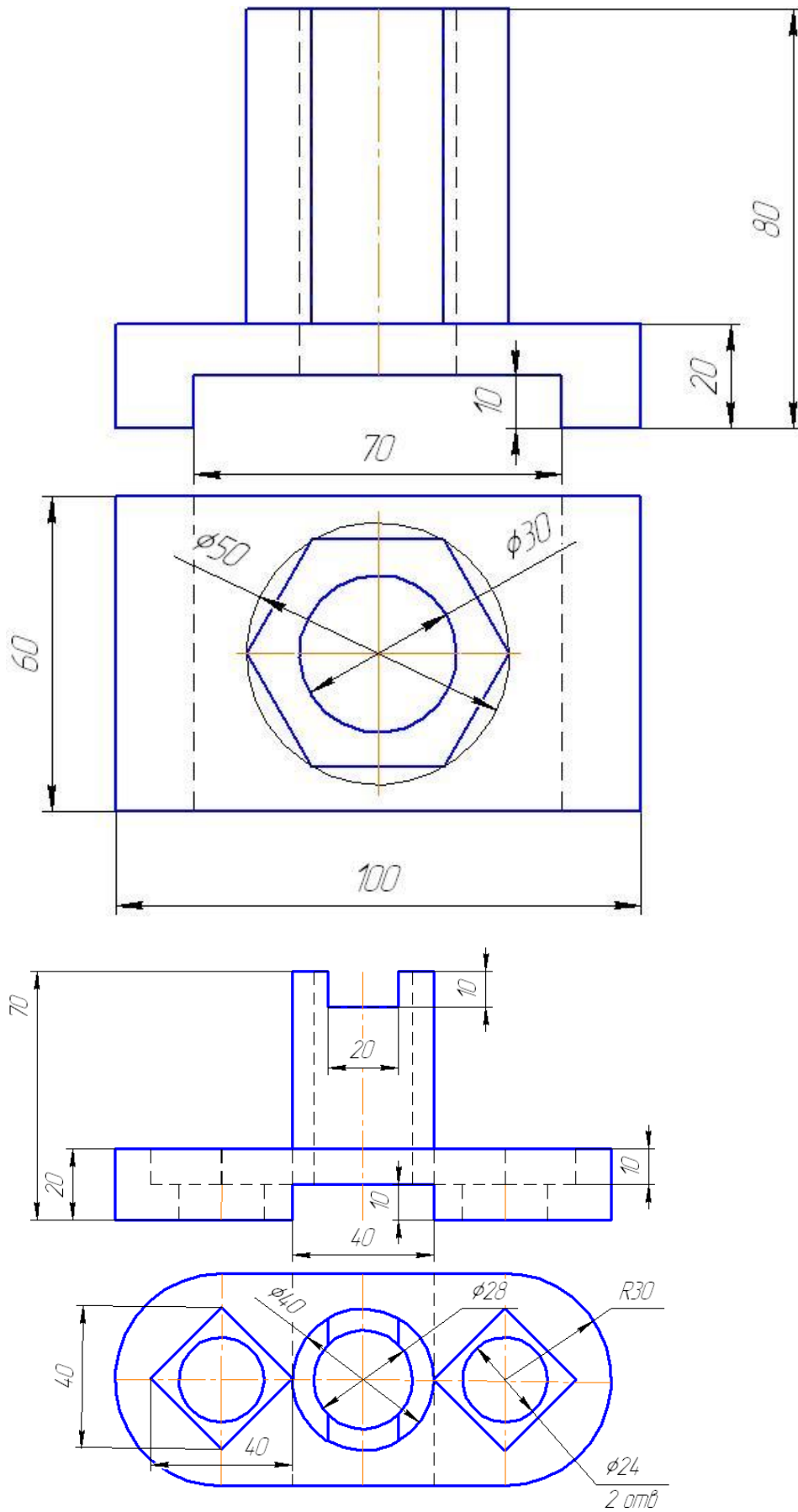
33. Графическое и условное обозначение материалов на чертежах деталей. Где помещается обозначение материала и из чего состоит?

34. Правила нанесения размеров на чертеже. Чем указываются размеры? Чему должны соответствовать числа? Какие бывают размеры?

35. Что устанавливает ГОСТ 2.104-68 – основная надпись? Какими линиями выполняется? Как располагается основная надпись на листах форматов А3 и А4? Порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф к ним в конструкторских документах.

Практическое задание:

Построить три вида детали:



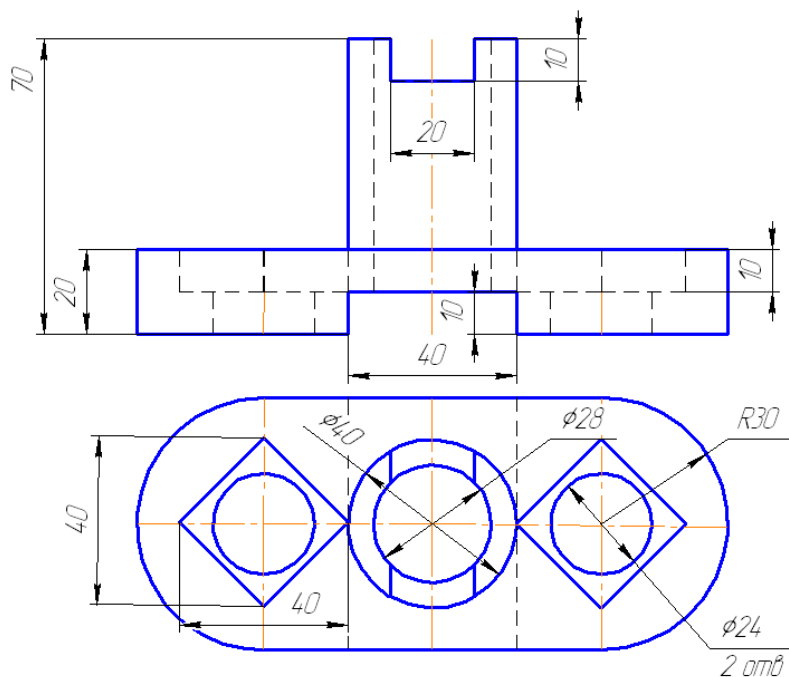
Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__» ____ 202_ г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам <b>«Инженерная графика»</b> (промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/____</p> <p>«__» ____ 2023г.</p>
--	---	---

Способы изображения предметов на плоскости. Что передаёт рисунок?  
Отличие чертежа от рисунка.

Разъёмные соединения деталей. Каким способом и изделиями  
осуществляются? Рекомендуемые стандартами упрощения и условности при  
выполнении чертежей разъёмных соединений.

Построить три вида детали:



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.02 Электротехника и электроника

### 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02 Электротехника и электроника* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;	Понимание сущности различных методов преобразования энергии, перечисление и описание способов получения, передачи и использования электроэнергии; грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров	ОК1 ОК2 ОК3 ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3
З2 - преобразование переменного тока в постоянный;	Понимание принципа работы выпрямителей, описание схем для преобразования переменного тока в постоянный	
З3 - усиление и генерирование электрических сигналов	Понимание методов усиления и генерирования электрических сигналов, объяснение их сущности	
У1- производить расчет параметров электрических цепей	Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул, обоснованный выбор методов расчета;	
У2- собирать электрические схемы и проверять их работу	Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем, снятие показаний электроизмерительных приборов;	
У3- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов	Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы	

У4-определять тип микросхем по маркировке	Верное распознавание типа микросхем по маркировке, грамотный выбор устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования из справочников	
---	---	--

### 3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и один практический вопрос.

Ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	<i>Удовлетворительно</i>



оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### I. Теоретические вопросы

- 1 Электронная теория строения вещества.
- 2 Изображение электрического поля.
- 3 Закон Кулона.
- 4 Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение.
- 5 Электрическая емкость – определение, единицы измерения.
- 6 Емкость плоского конденсатора.
- 7 Способы соединения конденсаторов в батарее.
- 8 Электрический ток, единица тока, плотность тока. Признаки тока, условия возникновения.
- 9 Электрическое сопротивление и проводимость, единицы их измерения.
- 10 Зависимость сопротивления проводника от температуры и геометрических размеров.
- 11 ЭДС источника энергии, обозначение источников энергии на схемах.
- 12 Закон Ома для полной цепи и участка.
- 13 Энергия и мощность постоянного тока. Полная и полезная мощность. Электрический КПД.
- 14 Последовательное соединение резисторов, параметры цепей.
- 15 Второй закон Кирхгофа.
- 16 Параллельное соединение резисторов, параметры цепей.
- 17 Первый закон Кирхгофа.
- 18 Тепловое действие тока, закон Джоуля – Ленца. Практическое использование теплового действия, защита от токов перегрузки и короткого замыкания
- 19 Изображение и определение направления магнитного поля. Параметры магнитного поля. Магнитная проницаемость веществ. Диа-, пара- и ферромагнетики.
- 20 Электромагнитная сила – определение, величина, направление.
- 21 Электромагнитная индукция – определение, получение ЭДС, определение направления ЭДС электромагнитной индукции.
- 22 Самоиндукция и взаимная индукция.
- 23 Индуктивность, взаимная индуктивность.
- 24 Переменный ток, его график и параметры.
- 25 Цепь переменного тока с активным сопротивлением – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.
- 26 Цепь переменного тока с индуктивностью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.
- 27 Цепь переменного тока с ёмкостью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.
- 28 Цепь переменного тока с последовательным соединением  $R$  и  $X_L$  – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей.
- 29 Цепь переменного тока с последовательным соединением  $R$  и  $X_C$  – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей.
- 30 Вихревые токи, их практическое применение, способы уменьшения.

31 Получение трёхфазной системы ЭДС. Аналитические записи ЭДС, волновая и векторная диаграммы.

32 Соединение обмоток генератора «звездой» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма.

33 Соединение обмоток генератора «треугольником» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма.

34 Соединение потребителей энергии «звездой» - схема цепи, векторная диаграмма. ОК 8, ПК 2.2

35 Соединение потребителей энергии «треугольником» - схема цепи, векторная диаграмма.

36 Виды проводимости полупроводников.

37 Образование p-n-перехода, его работа и вольтамперная характеристика.

38 Полупроводниковые выпрямительные диоды – устройство и принцип действия.

39 Биполярные транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение.

40 Полевые транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение.

41 Тиристоры – устройство и принцип действия, условное обозначение.

42 Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

43 Однофазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений. Трёхфазный выпрямитель с нулевой точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

44 Трёхфазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

45 Однофазный управляемый выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

46 Устройство и принцип работы генератора постоянного тока.

47 Устройство и принцип работы двигателя постоянного тока.

48 Устройство и принцип работы синхронного генератора.

49 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.

50 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.

51 Общие детали электроизмерительных приборов. 1

52 Погрешности измерений и приборов.

53 Приборы магнитоэлектрической системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.

54 Приборы электромагнитной системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.

## II. Практические задания

1 Дать расшифровку условных обозначений на шкале прибора. Определить цену деления прибора.

2 Собрать цепь для измерения тока, напряжения и мощности на резисторе.

3 Собрать цепь с последовательным соединением резисторов и амперметром.

4 Собрать цепь с параллельным соединением резисторов и амперметром для измерения тока всей цепи.

5 Собрать цепь с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений с приборами для измерения тока, напряжения и активной мощности.

6 Собрать цепь с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений с приборами для измерения тока, напряжения и активной мощности.

7 Собрать цепь соединения резисторов «звездой».

8 Собрать цепь соединения резисторов «треугольником».

9 Определить сопротивление медных проводов телефонной линии длиной 28,5 км и диаметром 4 мм.

10 Определите сопротивление алюминиевого провода длиной  $\ell = 40$  м, сечением  $S=1\text{мм}^2$ . Во сколько раз изменится сопротивление, если алюминиевый провод заменить стальным?

11 ЭДС источника энергии 100 В, его внутреннее сопротивление 2 Ом. К источнику подключен потребитель с сопротивлением 23 Ом. Определить мощность потерь внутри источника и его КПД.

12 Электрическая плитка работает ежедневно 1ч 30 мин. Определить стоимость электроэнергии за месяц (30 дней), если напряжение сети 220 В, ток 5А. Тариф 1,62 руб. за 1 кВт·ч.

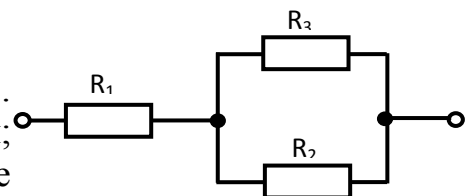
13 В трехфазную цепь, соединенную «звездой», включены электрические лампы с  $R=22$  Ом. Линейное напряжение цепи  $U_{\text{л}}=660$  В. Начертить схему цепи, определить линейный и фазный токи, фазное напряжение. Построить векторную диаграмму.

14 В трехфазную цепь, соединенную звездой включены резисторы  $R_A=10$  Ом,  $R_B=R_C=7$  Ом. Линейное напряжение цепи  $U_{\text{л}}=380$  В. Определить токи фазные и линейные, ток в нулевом проводе, фазное напряжение. Начертить схему цепи. В трехфазную цепь, соединенную «треугольником», подключены электрические лампы с сопротивлениями  $R_{AB}=R_{BC}=10$  Ом;  $R_{CA}=5$  Ом. Линейное напряжение цепи  $U_{\text{л}}=220$  В. Начертить схему цепи, определить линейный и фазный токи, фазное напряжение. Построить векторную диаграмму.

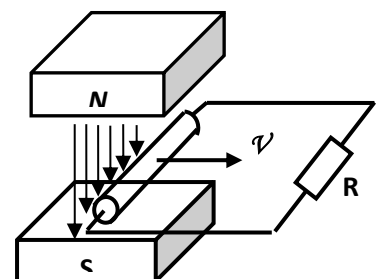
15 К цепи с последовательным соединением  $R=12$  Ом и  $X_L=16$  Ом подведено напряжение  $U=120$  В. Определить ток цепи, активную, реактивную и полную мощности. Начертить схему цепи, построить векторную диаграмму.

16 К цепи с последовательным соединением  $R=8$  Ом и  $X_C=6$  Ом подведено напряжение  $U=220$  В. Определить ток цепи, активную, реактивную и полную мощности. Начертить схему цепи, построить векторную диаграмму.

17 К цепи приложено напряжение 200 В. Сопротивления резисторов  $R_1=60$  Ом;  $R_2=20$  Ом;  $R_3=30$  Ом. Определить эквивалентное сопротивление и ток цепи, напряжения на резисторах.



18 Проводник, замкнутый на сопротивление 10 Ом, движется в магнитном поле со скоростью 12 м/с. Магнитная индукция поля 1,5 Тл, активная длина проводника 70 см.



Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__» _____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____ / _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Электротехника и электроника</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ / _____</p> <p>«__» _____ 2023г.</p>
<p>1 Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение.</p>		
<p>2 Электрическая емкость – определение, единицы измерения.</p>		
<p>3 Проводник, замкнутый на сопротивление 10 Ом, движется в магнитном поле со скоростью 12 м/с. Магнитная индукция поля 1,5 Тл, активная длина проводника 70 см.</p> <div data-bbox="949 1081 1316 1355" data-label="Diagram"> <p>The diagram shows a rectangular setup with two horizontal parallel rails. A rod of length <math>l</math> is placed across these rails, making contact with both. The rod is moving to the right with a velocity <math>v</math>, as indicated by an arrow. The rails are connected at the right end by a resistor <math>R</math>. The entire setup is placed between two vertical rectangular magnetic poles. The top pole is labeled 'N' (North) and the bottom pole is labeled 'S' (South). Vertical arrows pointing downwards between the poles represent a uniform magnetic field <math>B</math>.</p> </div>		

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

### 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *2302.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/ 2 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2. Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
31 - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации	Правильная формулировка правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации	ОК1 ОК2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1
32 - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки	Правильная формулировка основных понятий определений, показателей качества и методов их оценки	
33 - технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	Правильная формулировка основных понятий определений, показателей технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации	
У1- применять документацию систем качества;	Грамотное применение документации систем качества	
У2- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;	Грамотное применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации	

### 3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практический вопрос.

Ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

##### **а. Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте законодательную защиту прав потребителей.
2. Перечислите основные стадии жизненного цикла технической продукции. Опишите стадию эксплуатации. Приведите примеры по своей специальности.
3. Дайте определения понятий «техническое законодательство», «технический регламент». Назовите цель разработки и принятия технических регламентов.
4. Опишите структуру технического регламента.
5. Опишите процесс проведения государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов.
6. Дайте определение понятия «метрология». Объясните цели, задачи метрологии.
7. Опишите процесс метрологической аттестации средств измерений.
8. Охарактеризуйте Международную систему единиц измерения (СИ) и опишите ее преимущества.
9. Перечислите основные, производные, кратные, дольные и внесистемные единицы измерения в системе СИ.
10. Перечислите основные виды, методы измерений и приведите их классификацию.
11. Дайте определение понятия «эталон физической величины». Перечислите функции эталона, классификации эталонов.
12. Дайте определение понятий «погрешность измерений», «погрешность средств измерений». Укажите их классификации, причины возникновения, способы обнаружения, пути устранения.
13. Дайте определение понятия «поверка средств измерений». Перечислите виды поверок.
14. Дайте определение понятия «калибровка средств измерений».
15. Назовите сущность и цели Федерального закона от 26.06.2008 <sup>1</sup> 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
16. Дайте определение понятия «точность средств измерения». Перечислите способы обозначения степени точности прибора на его лицевой панели.
17. Перечислите функции Государственной метрологической службы в РФ.
18. Перечислите цели и задачи международных метрологических организаций.
19. Перечислите функции метрологической службы на железнодорожном транспорте.
20. Опишите процесс аккредитации метрологических служб.
21. Укажите ответственность за нарушение законодательства по метрологии.
22. Приведите классификацию средств измерений.
23. Охарактеризуйте основные факторы, от которых зависит качество промышленной продукции.
24. Опишите методы оценки уровня качества продукции.
25. Опишите основные виды контроля качества продукции, применяемые на стадии производства.
26. Опишите процесс определения контроля качества и осуществления управления качеством.
27. Дайте определение понятия <sup>72</sup>«стандартизация», перечислите ее цели и принципы. Поясните, какое влияние оказывает стандартизация на системы управления качеством промышленной продукции.



28. Перечислите основные принципы, на которых базируется Государственная система стандартизации (ГСС). Кратко опишите принципы оптимальности, динамизма и системности.
29. Охарактеризуйте национальную систему стандартизации.
30. Перечислите документы, регламентирующие процесс стандартизации. Назовите категории и виды стандартов. Перечислите функции, задачи стандартизации.
31. Охарактеризуйте взаимозаменяемость и совместимость комплектующих изделий.
32. Опишите метод унификации. Перечислите его основные положения и назовите экономическую эффективность метода.
33. Опишите метод агрегатирования. Перечислите его основные положения и назовите экономическую эффективность метода. Охарактеризуйте агрегатно-модульный принцип.
34. Охарактеризуйте параметрическую стандартизацию. Назовите сущность системы предпочтительных чисел. Опишите принцип построения рядов предпочтительных чисел на основе геометрической прогрессии.
35. Охарактеризуйте основные методы стандартизации.
36. Охарактеризуйте органы и службы стандартизации.
37. Назовите назначение, цели и задачи службы стандартизации в ОАО «РЖД». Опишите структуру службы стандартизации ОАО «РЖД».
38. Перечислите виды стандартов и опишите порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
39. Охарактеризуйте Единую систему конструкторской документации (ЕСКД). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
40. Охарактеризуйте Единую систему технологической документации (ЕСТД). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
41. Охарактеризуйте Систему стандартов безопасности труда (ССБТ). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
42. Охарактеризуйте Единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
43. Опишите Систему стандартов безопасности труда. Охарактеризуйте сущность, содержание и задачи системы. Приведите примеры стандартов безопасности труда на железнодорожном транспорте.
44. Опишите условные обозначения предельных размеров на чертежах.
45. Опишите способ определения шероховатости и волнистости поверхностей.
46. Опишите процесс экспертизы стандартов.
47. Охарактеризуйте основные виды контроля качества продукции, применяемые на стадии производства. Опишите входной и операционный контроль.
48. Охарактеризуйте основные виды контрольных испытаний промышленной продукции. Укажите назначение испытаний. Опишите полигонные и эксплуатационные испытания с примерами по железнодорожному транспорту.
49. Охарактеризуйте Единую систему допусков и посадок (ЕСДП) и перечислите признаки ее построения.
50. Охарактеризуйте критерии качества и классы точности средств измерений.
51. Опишите процесс проведения государственного метрологического контроля и надзора.
52. Перечислите основные средства поддержания заложенного качества машин на стадии эксплуатации. Кратко опишите значение технического обслуживания и ремонтов на примере техники железнодорожного транспорта.
53. Охарактеризуйте законодательную базу сертификации Российской Федерации.

54. Опишите сущность системы сертификации, сертификации соответствия, знака соответствия.
55. Охарактеризуйте методы, средства сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации.
56. Охарактеризуйте правила проведения сертификации соответствия продукции и услуг.
57. Опишите сходство и различие между обязательной и добровольной сертификацией.
58. Опишите последовательность проведения обязательной сертификации.
59. Опишите особенности и назначение добровольной сертификации.
60. Перечислите основные цели, функции и объекты Системы сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

### Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Метрология, стандартизация и сертификация»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____2023г.</p>												
<p>1. Охарактеризуйте методы, средства сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации</p>	<p>2. Охарактеризуйте Единую систему конструкторской документации (ЕСКД). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру</p>	<p>3. перевести заданные единицы в требуемые</p> <table border="1" data-bbox="1134 1547 1562 1883"> <thead> <tr> <th>Задано</th> <th>Перевести</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18 100 * 10<sup>-4</sup> МГц</td> <td>кГц</td> </tr> <tr> <td>0,0143* 10<sup>-1</sup> мкФ</td> <td>нФ</td> </tr> <tr> <td>3020,12* 10<sup>-2</sup> 4 мГц</td> <td>мкГц</td> </tr> <tr> <td>0,00910* 105 Ом</td> <td>кОм</td> </tr> <tr> <td>120,1* 10<sup>-7</sup> с</td> <td>мкс</td> </tr> </tbody> </table>	Задано	Перевести	18 100 * 10 <sup>-4</sup> МГц	кГц	0,0143* 10 <sup>-1</sup> мкФ	нФ	3020,12* 10 <sup>-2</sup> 4 мГц	мкГц	0,00910* 105 Ом	кОм	120,1* 10 <sup>-7</sup> с	мкс
Задано	Перевести													
18 100 * 10 <sup>-4</sup> МГц	кГц													
0,0143* 10 <sup>-1</sup> мкФ	нФ													
3020,12* 10 <sup>-2</sup> 4 мГц	мкГц													
0,00910* 105 Ом	кОм													
120,1* 10 <sup>-7</sup> с	мкс													

Преподаватель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ ---

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.04 Транспортная система России

### 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04 Транспортная система России* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
У1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению различных видов транспорта	Правильно давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению различных видов транспорта	ОК 01 ОК2 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
У2. Понимать сферу применения различных видов транспорта	Правильно понимать сферу применения различных видов транспорта	ОК 01 ОК2 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
З1. Структуру транспортной системы России	Верное раскрытие структуры транспортной системы России	ОК 01 ОК2 ОК 09
З2. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Знание основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 01 ОК2 ОК 09

### 3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04 Транспортная система России завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практический вопрос.

Ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

## 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

### 4.1 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

#### Теоретические вопросы для проведения дифференцированного зачета

- 1 Рассказать о возникновении и развитии транспорта, продукции транспорта
- 2 Рассказать о единой транспортной системе России, понятии транспортного комплекса
- 3 Описать мировую транспортную систему
- 4 Изложить о роли морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе
- 5 Изложить понятие международных транспортных коридоров
- 6 Перечислить международные транспортные коридоры, проходящие по территории России, описать их значение
- 7 Перечислить факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки перевозок, качественные показатели транспортных услуг
- 8 Изложить термины и определения транспортных услуг
- 9 Классифицировать грузовые перевозки
- 10 Перечислить перевозки с участием различных видов транспорта
- 11 Изложить термин сроки доставки грузов. Рассказать о номенклатуре грузов
- 12 Перечислить массовые грузы, регионы, добывающие и производящие массовые грузы
- 13 Классифицировать пассажирские перевозки в зависимости от вида транспорта
- 14 Рассказать о распределении пассажирских перевозок между видами транспорта
- 15 Перечислить показатели качества пассажирских перевозок
- 16 Рассказать о значении железнодорожного транспорта в транспортной системе России, этапах развития железнодорожного транспорта в России
- 17 Описать общую характеристику железнодорожной сети, протяженность железных дорог
- 18 Перечислить технические средства железнодорожного транспорта
- 19 Перечислить основные показатели работы железных дорог
- 20 Рассказать о структурной схеме управления железнодорожным транспортом
- 21 Классифицировать подвижной состав автомобильного транспорта
- 22 Описать характеристику отечественного парка грузовых автомобилей
- 23 Рассказать об автомобильных дорогах, проблемах развития.
- 24 Перечислить показатели работы автомобильного транспорта
- 25 Описать преимущества и недостатки автомобильного транспорта
- 26 Рассказать о значении морского транспорта России во внешних экономических связях и интеграции в мировую транспортную систему
- 27 Классифицировать суд
- 28 Описать суда смешанного плавания «река-море» 77
- 29 Рассказать о морских портах, основных направлениях грузовых и пассажирских перевозок
- 30 Перечислить показатели морских перевозок

- 31 Изложить характеристику сети и гидротехнических сооружений **внутреннего водного транспорта**
- 32 Классифицировать суда и состав флота **внутреннего водного транспорта**
- 33 Описать порты **внутреннего водного транспорта**, основные грузо - и пассажиропотоки
- 34 Перечислить характеристику основных фондов воздушного транспорта
- 35 Рассказать об основных линиях воздушных перевозок (трассы полетов), показателях работы
- 36 Изложить назначение трубопроводного транспорта. Описать устройство магистральных трубопроводов, сети магистральных трубопроводов
- 37 Перечислить проекты новых газопроводов
- 38 Рассказать об интеграции в мировую транспортную систему трубопроводного транспорта
- 39 Описать промышленный транспорт, комплекс технических средств.
- 40 Описать городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства
- 41 Рассказать о назначении и классификации транспортных узлов
- 42 Описать назначение и классификацию транспортных терминалов
- 43 Изложить о системе государственного регулирования транспортного комплекса страны
- 44 Рассказать о концепции государственной транспортной политики РФ, формах собственности на транспорте
- 45 Описать рынок транспортных услуг
- 46 Рассказать об основных законах и законопроектах в области развития транспорта
- 47 Изложить о спросе и прогнозировании спроса на перевозки, планировании перевозок
- 48 Рассказать о конкуренции и взаимодействии видов транспорта, смешанных перевозках
- 49 Рассказать об анализе рынка транспортных услуг и оценке вариантов транспортного обслуживания
- Перечислить сравнительную характеристику различных видов транспорта, преимущества и недостатки
- 50 Рассказать об актуальности обеспечения безопасности на всех видах транспорта (
- 51 Перечислить требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте (
- 52 Изложить о безопасности движения на автомобильных дорогах
- 53 Рассказать о морской безопасности и безопасности речного судоходства
- 54 Изложить безопасность на воздушном транспорте

Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ 1 На контурной карте начертить транспортные коридоры: Транссиб и Северный морской путь)

ЗАДАНИЕ 2. На контурной карте в условных обозначениях перечислить города, где расположены управления ж.д. и названия железных дорог.

Пример:

г. Челябинск Южно-Уральской ж.д.

г. Екатеринбург Свердловской ж.д. и т.д.

- 1 Контурные карты
- 2 Карта транспорта России
- 3 Список городов, где расположены управления ж.д.

Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Транспортная система России»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 2</p> <p>Семестр</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>1. Рассказать о морских портах, основных направлениях грузовых и пассажирских перевозок</p>	<p>2. Изложить безопасность на воздушном транспорте</p>	<p>3. На контурной карте начертить транспортные коридоры: Транссиб и Северный морской путь)</p>

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

### 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 *Технические средства (по видам транспорта)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<b>умения:</b> различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Умелая демонстрация различных типов погрузочно-разгрузочных машин: расчетывание основных параметров складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.2
<b>знания:</b> материально-технической базы транспорта (по видам транспорта); основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Верное раскрытие материально-технической базы транспорта (по видам транспорта); основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	ОК.01 ОК.02 ОК.07 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.2



### 3. Критерии выставления оценок

Экзамен проводится в форме тестирования обучающихся.

Материалы для проведения экзамена включают 30 билетов в шести вариантах по 30 вопросов в каждом. Комплект тестовых вопросов отвечает требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом данной специальности

Время на подготовку 45 мин.

Критерии оценки:

Критерии выставления оценок	Оценка
Обучающийся: 90%–100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
Обучающийся: 70%–89% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
Обучающийся: 60%–69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Обучающийся: менее 59% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

**4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1 Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки, характеризующейся продолжительностью или объемом работы объекта

- А) Сохраняемость
- Б) Ремонтпригодность
- В) Долговечность
- Г) Безотказность

2 Какие вагоны служат для перевозки сыпучих, штучных и навалочных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков?

- А) Полувагоны
- Б) Крытые вагоны
- В) Цистерны
- Г) Платформы

3 Стертые места на поверхности катания обода колеса, образующиеся при неправильном торможении

- А) Прокат
- Б) Выщербина
- В) Ползун
- Г) Навар

4 Какие гасители колебаний применяются в пассажирских вагонах?

- А) Гидравлические
- Б) Фрикционные
- В) Гидравлические и фрикционные
- Г) Амортизационные

5 Габаритом, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, уже имеющий допустимые износы и другие отклонения называют

- А) Строительный габарит

- Б) Эксплуатационный габарит
- В) Габарит подвижного состава
- Г) Габарит приближения строений

6 Какая цифра в нумерации грузовых вагонов кодирует осьность

- А) Вторая
- Б) Первая
- В) Третья
- Г) восьмая

7 Источником электрической энергии служат дизель – генераторные агрегаты питающиеся от контактной сети напряжением .....кВ постоянного тока

- А) 25 кВ
- Б) 20 кВ
- В) 4 кВ
- Г) 3 кВ

8 Цистерна общего назначения предназначена для

- А) Перевозки широкой номенклатуры грузов
- Б) Перевозки отдельных видов грузов
- В) Перевозки жидких грузов
- Г) Перевозки опасных грузов

9 Что служит для сцепления вагонов и локомотива, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, а также для передачи силы тяги от локомотива к вагонам и смягчения ударов?

- А) Тормоза
- Б) Ударно – тяговые приборы
- В) Кузов
- Г) Тележка

10 Расстояние между центрами пятников вагона называется?

- А) База вагона
- Б) База тележки
- В) Тара вагона
- Г) Осьность

11 Какое бывает освидетельствование колесных пар?

- А) Обыкновенное
- Б) Сокращенное
- В) Эксплуатационное
- Г) Независимое

12 Что означает РУ-950?

- А) Роликовая унифицированная с диаметром колеса 950 мм
- Б) Унифицированная с креплением шайбой
- В) Унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм
- Г) Роликовая унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм

13 Что означает цифра 5 в четвертом знаке номера пассажирского вагона?

- А) Служебно-технический
- Б) Ресторан
- В) Багажный и почтово-багажный
- Г) Купейный

14 Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец:

- А) Пружина
- Б) Витые пружины
- В) Рессора
- Г) Гасители колебаний

15 Цистерны, какой группы предназначены для перевозки отдельных видов грузов:

- А) Универсальные
- Б) Специализированные
- В) Крытые
- Г) Полувагоны

16 По роду выполненной работы локомотивы подразделяются на:

- А) Грузовые и пассажирские
- Б) Грузопассажирские
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Грузовые и грузопассажирские

17 В неэксплуатируемый парк входят следующие локомотивы

- А) Неисправные, находящиеся во всех видах ремонта, подготавливаемые в запас и резерв, временно отставленные по неравномерности движения
- Б) Находящиеся во всех видах ремонта и ожидании его независимо от места ремонта и ожидания находящиеся по ТО-3
- В) Находящиеся во всех видах работы, под техническими операциями, на технических осмотрах, в ожидании работы, как на станционных путях, так и в основном и оборотном депо, и находящиеся на профилактическом осмотре мотор-вагонный подвижной состав

18 Что за поезд с двигателем внутреннего сгорания используют на подъездных путях промышленных предприятий?

- А) Тепловоз
- Б) Мотовоз
- В) Автомотриса
- Г) Дизель-поезд

19 Индивидуальный привод – это

- А) Когда вращающий момент передается на каждую движущую колесную пару от отдельного двигателя
- Б) Когда вращающий момент от одного тягового двигателя передается двум и более движущим колесным парам
- В) Когда вращающий момент передается на одну движущую колесную пару от отдельного двигателя
- Г) Когда вращающий момент от двух тяговых двигателей передается двум и более движущим колесным парам

20 Автомотриса-это...

- А) Локомотив, приводимый в движение газовой турбиной.
- Б) Самоходные повозки соответственно с автомобильным или мотоциклетным двигателем.
- В) Самоходный пассажирский ж/д вагон с двигателем внутреннего сгорания, к ней могут быть прицеплены одна две платформы
- Г) Локомотив, приводимый в движение двигателем

21 В зависимости от характера работы транспортно-складские комплексы различают:

- А) Открытого типа
- Б) Индивидуального типа
- В) Универсального типа
- Г) Специализированного типа

22 Пластинчатые конвейеры применяют: ...

- А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов
- Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов
- В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусовых материалов
- Г) Для перемещения различных зернистых и кусковых грузов

23 Вибрационные конвейеры бывают

- А) Однотрубные, двухтрубные
- Б) Двухтрубные
- В) Трехтрубные
- Г) Двухтрубные и трехтрубные

24 В зависимости от вида захватных приспособлений для сыпучих грузов, элеваторы бывают:

- А) Люлечные
- Б) С жесткими захватами
- В) Ковшовые
- Г) Козловые

25 Стационарные кабельные краны:

- А) Когда обе башни расположены на тележках, передвигающихся по рельсовым путям
- Б) Когда обе башни неподвижные
- В) Когда одна башня неподвижная
- Г) Когда одна башня полуподвижная

26 Полупортальными называют:

- А) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде
- Б) Самоходные машины, оборудованные устройством для захвата груза
- В) Устройства, перемещающие кусковые и сыпучие грузы ковшом, путем волочения их по штабелю или грунту
- Г) Самоходные машины, оборудованные устройством для выгрузки груза

27 Для перемещения картонных коробок, пакетов, кип, тюков, ящиков посредством зажатия их с боковых сторон предназначены:

- А) Захваты
- Б) Боковые захваты
- В) Вилы
- Г) Боковые вилы

28 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ принято классифицировать на:

- А) Основные и дополнительные
- Б) Вспомогательные
- В) Дополнительные
- Г) Основные и вспомогательные

29 Скорость движения цепей элеваторов для штучных грузов не превышает:

- А) 1,5м/с
- Б) 1,8м/с
- В) 0,5м/с
- Г) 0,25м/с

30 К элеваторам для штучных грузов относятся также:

- А) Бревнопогрузчики и штабелеры
- Б) Штабелеры
- В) Многоковшовый погрузчик
- Г) Путьукладчики

31 Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов не более...

- А) 980 мм
- Б) 1080 мм.
- В) 950 мм
- Г) 100 мм

32 Какой вид ремонта вагонов выполняется на заводах

- А) Капитальный
- Б) Текущий
- В) Деповской
- Г) Капитальный и деповской

33 Габарит, за который не должен выходить новый (вновь построенный) подвижной состав в проектном положении, когда его продольная ось совпадает с осью пути, называют:

- А) Габаритом подвижного состава
- Б) Строительным габаритом
- В) Эксплуатационным габаритом
- Г) Габаритом приближения строений

34 Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда допускается не более:

- А) 110 мм
- Б) 70 мм
- В) 50 мм
- Г) 100 мм

35 Какого вида вентиляции не существует?

- А) Естественной
- Б) Возбудительной
- В) Механической
- Г) Принудительной

36 Какое торможение основано на принципе воздействия электромагнитных устройств на рельсы?

- А) Фрикционное
- Б) Электрическое
- В) Электромагнитное
- Г) Реверсивное

37 Какое расстояние между осями путей, предназначенных для непосредственной погрузки грузов из вагонов в вагон, может быть допущено?

- А) 3600 мм
- Б) 4800 мм
- В) 5000 мм
- Г) 4800 мм

38 Какие бывают вагоны по назначению?

- А) Магистральные, промышленного и городского транспорта
- Б) Нормальной и узкой колеи
- В) Цельнометаллические
- Г) Грузовые и пассажирские

39 Что называется единицей подвижного состава железных дорог, предназначенной для перевозки пассажиров или грузов?

- А) Цистерна
- Б) Локомотив
- В) Поезд
- Г) Вагон

40 Как называется масса всех частей вагона (в порожнем состоянии), включая тележки и колесные пары?

- А) База вагона



- Б) Тара вагона
- В) Нетто
- Г) Брутто

41 Что означает цифра 6 в первом знаке номера грузового вагона?

- А) Изотермический
- Б) Платформа
- Г) Пассажирский
- Д) Полувагон

42 Из каких вагонов не состоит парк пассажирских вагонов?

- А) Межобластных
- Б) Пригородных
- В) Крытых
- Г) Дальнего следования

43 Автосцепки, которые в сцепленном состоянии допускают относительные вертикальные перемещения сцепленных корпусов:

- А) Нежесткие
- Б) Жесткие
- В) Механические
- Г) Полужесткие

44 Где выполняется техническое обслуживание для транзитных поездов?

- А) В парке прибытия
- Б) В приемо - отправочном парке
- В) В сортировочном парке
- Г) В парке отправления

45 Что означает второй знак в номере грузового вагона?

- А) Оснось
- Б) Дополнительная характеристика
- В) Род вагона
- Г) Контрольный знак

46 Мощность локомотива 9000 кВт, какова его конструктивная скорость?

- А) 160 км/ч
- Б) 140 км/ч
- В) 120 км/ч
- Г) 100 км/ч

47 Из сколько частей состоит тепловоз?

- А) из 4-х
- Б) из 6-ти
- В) из 8-ми
- Г) из 5-ти

48 Для устойчивой работы дизеля температура топлива в баке в любое время должна быть не менее

- А) 25-35С
- Б) 30-35С
- В) 45-60С
- Г) 30-40С

49 Сколько видов применяют передачи тепловозов?

- А) Одного вида
- Б) Двух видов
- В) Трех видов
- Г) Четырех видов

50 Превращает механическую энергию дизеля в электрическую для питания тяговых электродвигателей?

- А) Тяговый генератор
- Б) Тяговый электродвигатель
- В) Возбудитель
- Г) Охладитель

51 Для обеспечения возможности въезда механизмов рампы имеют наклонные плоскости:

- А) Эстакады
- Б) Лестницы
- В) Пандусы
- Г) Ролики

52 Для хранения сыпучих и кусковых грузов и быстрой погрузки их в подвижной состав или автомобили, а также на другие машины общей схемы механизации применяются:

- А) Открытые склады
- Б) Закрытые склады
- В) Бункерные склады
- Г) Платформы

53 Краны мостового типа:

- А) Стреловые, плавучие
- Б) Козловые, перегрузочные
- В) Портальные, железнодорожные
- Г) Портальные, плавучие

54 Пластинчатые конвейеры выполняются в основном как:

- А) Передвижные
- Б) Стационарные
- В) Передвижные, стационарные
- Г) Передвижные, напольные

55 Скребковой конвейер применяется:)

- А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов
- Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов
- В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусовых материалов
- Г) Для перемещения различных пылевидных, сухих материалов

56 Винтовые конвейеры применяют:

- А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов

- Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов
- В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусковых материалов
- Г) Для перемещения тяжелых штучных грузов и леса в хлыстах

57 Скорость передвижения штабелера:

- А) 30-40м/мин
- Б) 15-20м/мин
- В) 20-30м/мин
- Г) 25-40м/мин

58 Для погрузки угля, бокситов, руды, минерально-строительных грузов в подвижной состав используют:

- А) Элеватор-штабелер
- Б) Роторно-ковшовые погрузчики
- В) Многоковшовые погрузчики
- Г) Одноразовые штабелеры

59 В системе трубопроводов, создается разрежение (вакуум), установка .....типа:

- А) Нагнетательного
- Б) Комбинированного
- В) Всасывающего
- Г) Отсасывающего

60 По грузоподъемности погрузчики можно разделить на 3 группы:

- А) Малогабаритные, среднего и тяжелого типа
- Б) Малогабаритные, габаритные, многогабаритные
- В) Малогабаритные, среднего, легкого типа
- Г) Малогабаритные, легкого типа

61 В каком парке при техническом осмотре выявляют неисправности, требующие отцепочного и безотцепочного ремонтов

- А) В сортировочном парке

- Б) В парке прибытия
- В) В парке отправления
- Г) В приемо - отправочном парке

62 Какое вагонное оборудования является источником электрической энергии

- А) Генераторы и аккумуляторные батареи
- Б) Генераторы
- В) Аккумуляторные батареи
- Г) Калориферы

63 Недопустима высота навара более 0,5 мм для колесных пар пассажирских вагонов и более ... мм для колесных пар грузовых вагонов

- А) 0,4 мм
- Б) 1 мм
- В) 1,5 мм
- Г) 2 мм

64 Основным габаритом подвижного состава является габарит

- А) С
- Б) Т
- В) 1-Т
- Г) 1-ВМ

65 Специальные многоосные платформы, предназначенные для перевозки громоздких и тяжелых грузов

- А) Транспортёры
- Б) Думпкары
- В) Хоперы
- Г) Рефрижераторные

66 Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми должна быть не менее:

- А) 1080 мм

- Б) 950 мм
- В) 1200 мм
- Г) 980 мм

67 Что является основанием кузова и состоит из жестко соединенных между собой продольных и поперечных балок?

- А) Тележка
- Б) Колесная пара
- В) Рама вагона
- Г) Ударно – тяговые приборы

68 Через какое время пассажирские вагоны проходят деповской ремонт после постройки?

- А) Через 1 год
- Б) Через 1,5 года
- В) Через 2 года
- Г) Через 5 лет

69 Что означает цифра 9 в четвертом знаке номера пассажирского вагона?

- А) Ресторан
- Б) Почтовый
- В) Купейный
- Г) Резерв

70 Какие автосцепки применяют на специальном подвижном составе?

- А) Механические
- Б) Полужесткие
- В) Унифицированные
- Г) Мягкие

71 Что перевозят в крытом вагоне-хоппере модели 19-752?

- А) Минеральные удобрения
- Б) Глинозем
- В) Технический углерод
- Г) Зерно

72 Специальный грузовой вагон, предназначенный для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов (трансформаторы большой мощности, части гидравлических турбин, статоры и роторы генераторов, колонны, станины), которые по своим размерам и (или) массе не могут быть перевезены в других вагонах?

- А) Вагонзак
- Б) Транспортёр
- В) Вагон-дефектоскоп
- Г) Платформы

73 Какие тормоза применяют на железнодорожном подвижном составе. как резервное средство для остановки поезда при неисправности автотормозов?

- А) Ручные
- Б) Электропневматические
- В) Пневматические
- Г) Гидравлические

74 Какой модели кузовов специализированного вагона грузоподъемностью 52 т, предназначен для бестарной перевозки муки?

- А) Кузов модели 19-923
- Б) Кузов модели 11-274
- В) Кузов модели 17-486
- Г) Кузов модели 19-371

75 С какого года все новые вагоны оборудуются комбинированной системой отопления?

- А) с 1975г
- Б) с 1996г
- В) с 1950г
- Г) с 1953г

76 Питание тягового генератора при пуске дизеля и цепей управления и освещения при неработающем дизеле осуществляется аккумуляторной батареи, какой емкостью?

- А) 450 А/ч
- Б) 480 А/ч
- В) 500 А/ч

Г) 420 А/ч

77 Что служит для снижения нагрузки тяговых электродвигателей при боксовании колес и для подачи сигнала машинисту о боксовании колес тепловоза?

А) Реле заземление

Б) Реле давления масла

В) Реле давления

Г) Реле боксования

78 Какие тележки имеют тепловозы с электрической передачей?

А) Одноосные

Б) Двухосные

В) Трехосные

Г) Четырехосные

79 Дисковые тормоза обеспечивают дизель-поезду тормозной путь 900 м при торможении с какой скорости?

А) 100 км/ч

Б) 120 км/ч

В) 160 км/ч

Г) 140 км/ч

80 Простой и надежный локомотив, работающий на недорогом топливе, для ремонта его не требуется сложное оборудование?

А) Дизель-поезд

Б) Паровоз

В) Турбопоезд

Г) Газотурбовоз

81 По форме поперечного сечения бункеры бывают:

А) Треугольные

Б) Ромбовые



- В) Квадратные
- Г) Прямоугольные

82 Глубокие бункеры, у которых высота значительно превышает горизонтальное сечение называются?

- А) Резервуарами
- Б) Силосами
- В) Бункером
- Г) Эстакадами

83 Крытые склады бывают:

- А) Ангарного типа с вводом внутрь склада от одного до шести погрузочно-выгрузочных путей
- Б) Ангарного типа с вводом внутрь склада от одного до восьми погрузочно-выгрузочных путей
- В) Ангарного типа с вводом внутрь склада от двух до шести погрузочно-выгрузочных путей
- Г) Ангарного типа с вводом внутрь от двух до восьми погрузочно-выгрузочных путей.

84 Стационарные ленточные конвейеры можно устанавливать:)

- А) Вертикально
- Б) Горизонтально и наклонно
- В) Наклонно
- Г) Вертикально и наклонно

85 Передвижные ленточные конвейеры служат для:

- А) Перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях
- Б) Горизонтального и наклонного перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов
- В) Служат для перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях
- Г) Горизонтального и вертикального перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов

86 К конвейерам с цепным тяговым органом относятся:

- А) Скребокковые,
- Б) Скребокковые, подвесные, пластинчатые
- В) Скребокковые, подвесные
- Г) Пластинчатые

87 Портальные краны изготавливают с вылетом стрелы:

- А) От 7-8 до 30-50м
- Б) До 45м
- В) От 2-70м
- Г) От 7-9 до 30-80м

88 Кантователь:

- А) Позволяет вращать короба вправо и влево и разгружать из них в подвижной состав стружку, обрезки металла и пр.
- Б) Применяется при укладке автопогрузчиком в штабель проката, досок, бревен и других длинномерных грузов.
- В) Для переработки угля, песка гравия и других сыпучих грузов.
- Г) Для переработки песка, гравия, досок и других сыпучих грузов

89 Портальные краны:

- А) Это грузоподъемные машины, у которых поворотная часть монтируется на высокой самоходной раме
- Б) Такие, у которых груз перемещается с помощью укосины стрелы или консоли, поворачивающейся в горизонтальной плоскости или горизонтальной и вертикальной
- В) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде
- Г) Это грузоподъемные машины, у которых поворотная часть монтируется на башне

90 Машины, которые перемещаются по полу, грунту или дорожному покрытию, называются:

- А) Машинами напольного транспорта
- Б) Машинами комбинированного действия
- В) Машинами непрерывного действия
- Г) Машинами прерывного действия

91 Какое опробование тормозов производят только от локомотива

- А) Сокращенное
- Б) Полное
- В) Сокращенное и полное

Г) Полусокращенное

92 Расстояние между осями второго и третьего путей на прямых участках должно быть не менее:

А) 4800 мм

Б) 5000 мм

В) 4500 мм

Г) 4100 мм

93 Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары должно быть:

А) 1240 мм

Б) 1260 мм

В) 1440 мм

Г) 1460 мм

94 Вагоны, которые служат для перевозки скоропортящихся или боящихся замерзания грузов

А) Цистерны

Б) Изотермические

В) Транспортёры

Г) Крытые

95 Часть вагона, расположенная над рамой и служащая для размещения грузов или пассажиров

А) Кузов

Б) Тележка

В) Ударно-тяговые приборы

Г) Автосцепное устройство

96 Пассажирский вагон проходит деповской ремонт через

А) 2 года

Б) 3 года

В) 1 год

Г) 4-5 лет

97 Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов – это

А) Долговечность

Б) Сохраняемость

В) Отказ

Г) Безотказность

98 Какая модель вагона предназначена для перевозки автомобилей?

А) 11-9768

Б) 11-287

В) 11-356

Г) 11-4087

99 Автосцепные устройства по способу взаимодействия между собой подразделяются на:

А) Нежесткие, жесткие, полужесткие

Б) Жесткие, полужесткие

В) Мягкие, жесткие, полужесткие

Г) Мягкожесткие, полужесткие

100 Что означает первая цифра в нумерации подвижного состава грузовых вагонов?

А) Осноть

Б) Род вагона

В) Первая цифра характеристики не содержит

Г) Грузоподъемность

101 Рессора – это ...

А) Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец

Б) Упругий элемент, изготовленный завивкой

В) Жесткий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец

Г) Упругожесткий элемент, собранный из отдельных полос или колец

102 Отказ, до устранения которого использование подвижного состава по назначению невозможно, называется

- А) Полным
- Б) Зависимым
- В) Независимым
- Г) Частичным

103 Если первой цифрой в нумерации грузового вагона стоит цифра 7, то это вагон будет

- А) Цистерна
- Б) Полувагон
- В) Платформа
- Г) Транспортёр

104 По системе подвешивания наиболее распространены тележки, с каким подвешиванием?

- А) С тройным и двойным
- Б) С одинарным и четверным
- В) С одинарным и двойным
- Г) С двойным и четверным

105 Как называется естественный износ поверхности катания, вследствие трения о рельсы?

- А) Прокатом колес
- Б) Наваром
- В) Ползунами
- Г) Выщербинами

106 Основное производственное подразделение локомотивного хозяйства?

- А) Локомотивное депо
- Б) Основное депо
- В) Обратное депо

Г) Вагонное депо

107 Основным способом обслуживания поездов локомотивами на участках обращения является обслуживание локомотивов сменными?

А) Пунктами

Б) Бригадами

В) Режимами

Г) Вагонами

108 Снабжения песком, смазкой, обтирочным материалом, кроме того, топливом и водой это:

А) Снабжение локомотивов

Б) Экипировка локомотивов

В) Продовольствие

Г) Опробование тормозов

109 По роду работы локомотивы подразделяют:

А) На односекционные и двухсекционные

Б) На современные и устаревшие

В) На грузовые, пассажирские и маневровые

Г) На односекционные и маневровые

110 Локомотивное депо – это

А) Структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов.

Б) Пункт экипировки локомотивов

В) Пункт технического обслуживания локомотивов

Г) Пункт экипировки вагонов

111 Ряд бункеров, объединенный в одном сооружении носит название?

А) Бункерной эстакадой

Б) Бункерной рампой

В) Бункерным пандусом

Г) Бункерной ямой

112 В зависимости от длины и диаметра круглый лес бывает?

А) Маломерный

Б) Гигантских

В) Длинномерный

Г) Габаритный

113 Лифты:

А) Предназначены для горизонтального и наклонного перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов.

Б) Служат для перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях

В) Служат для вертикального перемещения с одного этажа на другой грузов и людей

Г) Служат для горизонтального перемещения с одного этажа на другой грузов и людей

114 Ленточные конвейеры бывают:

А) Стационарные

Б) Передвижные

В) Непередвижные

Г) Полустационарные

115 Производительность стационарных ленточных конвейеров:

А) 21тыс. т/ч

Б) 45тыс. т/ч

В) 20тыс. т/ч

Г) 13 тыс. т/ч

## 4.2 Типовой экзаменационный билет

РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой комиссии от «__» _____ 202 г. №  Председатель _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №  по учебной дисциплине  ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»  Специальность 23.02.01  Курс 2  Семестр 4	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УР  «__» _____ 202 г.
---	--	--

1 Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки, характеризующейся продолжительностью или объемом работы объекта:

- А) Сохраняемость
- Б) Ремонтпригодность
- В) Долговечность
- Г) Безотказность

2 Какие вагоны служат для перевозки сыпучих, штучных и навалочных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков?

- А) Полувагоны
- Б) Крытые вагоны
- В) Цистерны
- Г) Платформы

3 Стертые места на поверхности катания обода колеса, образующиеся при неправильном торможении

- А) Прокат
- Б) Выщербина
- В) Ползун
- Г) Навар

4 Какие гасители колебаний применяются в пассажирских вагонах?

- А) Гидравлические
- Б) Фрикционные



В) Гидравлические и фрикционные

Г) Амортизационные

5 Габаритом, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, уже имеющий допустимые износы и другие отклонения называют

А) Строительный габарит

Б) Эксплуатационный габарит

В) Габарит подвижного состава

Г) Габарит приближения строений

6 Какая цифра в нумерации грузовых вагонов кодирует осьность

А) Вторая

Б) Первая

В) Третья

Г) восьмая

7 Источником электрической энергии служат дизель – генераторные агрегаты питающиеся от контактной сети напряжением .....кВ постоянного тока

А) 25 кВ

Б) 20 кВ

В) 4 кВ

Г) 3 кВ

8 Цистерна общего назначения предназначена для:

А) Перевозки широкой номенклатуры грузов

Б) Перевозки отдельных видов грузов

В) Перевозки жидких грузов

Г) Перевозки опасных грузов

9 Что служит для сцепления вагонов и локомотива, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, а также для передачи силы тяги от локомотива к вагонам и смягчения ударов?

А) Тормоза

Б) Ударно – тяговые приборы

В) Кузов

Г) Тележка

10 Расстояние между центрами пятников вагона называется?

А) База вагона

Б) База тележки

- В) Тара вагона
- Г) Осноть

11 Какое бывает освидетельствование колесных пар?

- А) Обыкновенное
- Б) Сокращенное
- В) Эксплуатационное
- Г) Независимое

12 Что означает РУ-950?

- А) Роликовая унифицированная с диаметром колеса 950 мм
- Б) Унифицированная с креплением шайбой
- В) Унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм
- Г) Роликовая унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм

13 Что означает цифра 5 в четвертом знаке номера пассажирского вагона?

- А) Служебно-технический
- Б) Ресторан
- В) Багажный и почтово-багажный
- Г) Купейный

14 Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец:

- А) Пружина
- Б) Витые пружины
- В) Рессора
- Г) Гасители колебаний

15 Цистерны, какой группы предназначены для перевозки отдельных видов грузов:

- А) Универсальные
- Б) Специализированные
- В) Крытые
- Г) Полувагоны

16 По роду выполненной работы локомотивы подразделяются на:

- А) Грузовые и пассажирские
- Б) Грузопассажирские
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Грузовые и грузопассажирские

17 В неэксплуатируемый парк входят следующие локомотивы

А) Неисправные, находящиеся во всех видах ремонта, подготавливаемые в запас и резерв, временно отставленные по неравномерности движения

Б) Находящиеся во всех видах ремонта и ожидании его независимо от места ремонта и ожидания находящиеся по ТО-3

В) Находящиеся во всех видах работы, под техническими операциями, на технических осмотрах, в ожидании работы как на станционных путях, так и в основном и оборотном депо, и находящиеся на профилактическом осмотре мотор-вагонный подвижной состав

18 Что за поезд с двигателем внутреннего сгорания используют на подъездных путях промышленных предприятий?

- А) Тепловоз
- Б) Мотовоз

В) Автомотриса

Г) Дизель-поезд

19 Индивидуальный привод – это...

А) Когда вращающий момент передается на каждую движущую колесную пару от отдельного двигателя

Б) Когда вращающий момент от одного тягового двигателя передается двум и более движущим колесным парам

В) Когда вращающий момент передается на одну движущую колесную пару от отдельного двигателя

Г) Когда вращающий момент от двух тяговых двигателей передается двум и более движущим колесным парам

20 Автомотриса-это...

А) Локомотив, приводимый в движение газовой турбиной.

Б) Самоходные повозки соответственно с автомобильным или мотоциклетным двигателем.

В) Самоходный пассажирский жд вагон с двигателем внутреннего сгорания, к ней могут быть прицеплены одна или две платформы

Г) Локомотив, приводимый в движение двигателем

21 В зависимости от характера работы транспортно-складские комплексы различают:

А) Открытого типа

Б) Индивидуального типа

В) Универсального типа

Г) Специализированного типа

22 Пластинчатые конвейеры применяют:

А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов

Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов

В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусовых материалов

Г) Для перемещения различных зернистых и кусковых грузов

23 Вибрационные конвейеры бывают:

А) Однотрубные, двухтрубные

Б) Двухтрубные

В) Трехтрубные

Г) Двухтрубные и трехтрубные

24 В зависимости от вида захватных приспособлений для сыпучих грузов, элеваторы бывают:

А) Люлечные

Б) С жесткими захватами

В) Ковшовые

Г) Козловые

25 Стационарные кабельные краны:

А) Когда обе башни расположены на тележках, передвигающихся по рельсовым путям

Б) Когда обе башни неподвижные

В) Когда одна башня неподвижная

Г) Когда одна башня полуподвижная

26 Полупортальными называют:

А) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде

Б) Самоходные машины, оборудованные устройством для захвата груза

В) Устройства, перемещающие кусковые и сыпучие грузы ковшом, путем волочения их по штабелю или грунту

Г) Самоходные машины, оборудованные устройством для выгрузки груза

27 Для перемещения картонных коробок, пакетов, кип, тюков, ящиков посредством зажатия их с боковых сторон предназначены:

А) Захваты

Б) Боковые захваты

В) Вилы

Г) Боковые вилы

28 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ принято классифицировать на:

А) Основные и дополнительные

Б) Вспомогательные

В) Дополнительные

Г) Основные и вспомогательные

29 Скорость движения цепей элеваторов для штучных грузов не превышает:

А) 1,5м/с

Б) 1,8м/с

В) 0,5м/с

Г) 0,25м/с

30 К элеваторам для штучных грузов относятся также:

А) Бревнопогрузчики и штабелеры

Б) Штабелеры

В) Многоковшовой погрузчик

Г) Путьекладчики

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

программы учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе</p>	<p>Обучаемый демонстрирует знание:</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет защищать свои права в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОК.01 ОК.02 ОК.06 ОК. 09 ПК.3.1 ПК. 3.2 ПК.3.3</p>

профессиональной деятельности.		
--------------------------------	--	--

2.

## 6. Примерные вопросы и практические задания к зачету

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Материалы для проведения зачета включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Время, отводимое для подготовки студентов – 30 минут.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой	<i>Удовлетвори-тельно</i>

оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

### **Теоретические вопросы**

1. Дайте понятие и охарактеризуйте значение транспортного права как отрасли права.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»: роль, структура, назначение.
4. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»: роль, структура, назначение.
5. Цели и сфера применения Федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты естественных монополий.
6. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественной монополии.
7. Устав ОАО «Российские железные дороги»: роль, структура, органы управления, их, полномочия.
8. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта
9. Организация работы отрасли в особых условиях
10. Взаимная ответственность сторон договора железнодорожной перевозки.
11. Перевозочные документы: виды, краткая характеристика.
12. Договор перевозки груза: понятие, права и обязанности сторон, ответственность.
13. Договор перевозки пассажира и багажа, грузобагажа: понятие, права и обязанности сторон, ответственность.
14. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, уголовная, материальная).
15. Экологическая деятельность на железнодорожном транспорте. Ответственность за экологические правонарушения.
16. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Понятие несохранной перевозки; виды несохранных перевозок.
17. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
18. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Утрата статуса.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Организационно-правовые формы юридических лиц.
21. Претензионный порядок рассмотрения споров. Сроки предъявления претензий.
22. Встречный иск. Исковая давность на железнодорожном транспорте.
23. Арбитражный суд; его задачи и порядок разрешения в нем спора.



24. Судебный порядок рассмотрения споров. Исковое заявление: понятие, требования к содержанию.
25. Дайте определение понятий: «трудовое право», «трудовой договор». Определите виды и содержание трудового договора»
26. Опишите процедуру заключения трудового договора.
27. Охарактеризуйте основания и порядок изменения трудового договора
28. Опишите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
29. Опишите основания прекращения трудового договора по инициативе работника.
30. Каковы особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
31. Дайте понятие «дисциплинарная ответственность». Перечислите нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
32. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
33. Материальная ответственность сторон трудового договора: виды, порядок привлечения
34. Дайте определение понятия «трудовые споры», перечислите их виды.
35. Опишите порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
36. Опишите порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

## 6.2 Практические задания

1. Составить проект искового заявления о восстановлении на работе
2. Составить проект искового заявления о неправомерности применении дисциплинарного взыскания
3. Составить проект заявления в комиссию по трудовым спорам
4. Составить проект претензии к перевозчику по поводу несохранной перевозки груза
5. Составить проект претензии к перевозчику по поводу просрочки доставки груза
6. Составить проект искового заявления по поводу несохранной перевозки груза
7. Составить проект искового заявления по поводу несохранной перевозки багажа
8. Составить проект искового заявления перевозчику по поводу просрочки доставки груза

### Образец билета

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>113</p> <p>Специальность: 23.02.01</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____ «__»_____ 2023г.</p>
---	---	---

_____ / _____	Курс 4 Семестр 8	
Материальная ответственность сторон трудового договора: виды, порядок привлечения		
Составить проект искового заявления по поводу несохранной перевозки груза		

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП 07 Охрана труда

### 4. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Охрана труда* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 6/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 5. Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
У 1. Определять анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- <i>уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</i>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК06, ОК07, ОК09
У 2. Умение применять индивидуальные и коллективные средства защиты	- <i>уметь использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</i>	
У 3. Умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, разрабатывать мероприятия по охране труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	- <i>умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</i>	
У 4. Умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	- <i>уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;</i>	
У 5. Умение проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмабезопасности	- <i>уметь проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмабезопасности.</i>	

3.1 Законодательство в области охраны труда	<i>Правильная формулировка законодательства в области охраны труда</i>	
3.2 Безопасные условия труда по каждой профессии, меры безопасности при нахождении на жд путях	<i>Умелая демонстрация знаний по безопасным условиям труда по каждой профессии, мерам безопасности при нахождении на железнодорожных путях</i>	
3.3 Правовые нормативные документы по охране труда	<i>Верное раскрытие сути понятий <u>правовые нормативные документы по охране труда</u> Правильная формулировка <u>правовых нормативных документов по охране труда</u></i>	
3.4 Правила охраны труда и промышленной безопасности	<i>Правильная формулировка <u>правил охраны труда и промышленной безопасности</u> Верное раскрытие сути понятий <u>правил охраны труда и промышленной безопасности</u></i>	
3.5 Причины пожаров способы и средства тушения пожаров, меры предупреждения, действие токсических веществ на организм человека	<i>Верное раскрытие сути знаний <u>основных причин пожаров, способов и средств тушения пожаров, мер предупреждения, действия токсических веществ на организм человека</u></i>	
3.6 Прав и обязанности работников в области охраны труда ст 214 ТК РФ	<i>Правильная формулировка <u>прав и обязанностей в области охраны труда</u></i>	

### **Критерии выставления оценок**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Материалы для проведения экзамена включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	<i>Отлично</i>

<p>них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	
<p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1 Цели и задачи, содержание дисциплины «Охрана труда»

2 Вопросы охраны труда в ТК РФ

3 Федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда

7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда

6 Права и обязанности работников в области охраны труда

7 Управление охраной труда на жд транспорте

8 Ведомственный, общественный контроль.

9 Комплексная система «охраны труда» на предприятии (КСОТ-П)

10 Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда.

11 Вводный инструктаж, цель и порядок проведения

12 Первичный инструктаж, цель и порядок проведения

13 Повторный инструктаж, цель и порядок проведения

14 Внеплановый инструктаж, в каких случаях проводится периодичность проведения инструктажа

15 Целевой инструктаж, цель и порядок проведения

16 Порядок проверки знаний по охране труда

17 Специфика условий труда железнодорожников

18 Классификация опасных и вредных производственных факторов

19 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве

20 Факторы трудового процесса

21 Параметры микроклимата и воздушной среды

22 Шум, вибрация, ультразвук

23 Производственное освещение

24 Пожарная безопасность: основные причины пожаров, сведения о горении

25 Способы и средства тушения пожаров

26 Основные требования безопасности при нахождении на жд путях

27 Требования безопасности при производстве работ на электрофицирован-

ных линиях

28 Особенности и виды поражения электрическим током

29 Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током

30 Классификация зданий и сооружений по группам возгораемости, огнестойкости, пожаро и взрывоопасности

31 Классификация условий труда по степени вредности и опасности

32 Основные профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта

33 Несчастные случаи на производстве подлежащие расследованию и учёту

34 Воздействие электрического тока на человека

35 Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая на производстве

36 Источники опасности поражения электрическим током

37 Оказание первой помощи при поражении работника электрическим током

38 Виды поражения электрическим током

39 Меры безопасности при производстве работ на путях

40 Нормальная продолжительность рабочего времени и времени отдыха, нормирование труда.

41 Безопасные приёмы труда (общие сведения)

42 Правила безопасности при перевозке опасных грузов

43 Устройство выходов из служебно -технических помещений расположенных вблизи пути

44 Пожарная защита на производственных объектах

45 Ответственность за нарушение требований охраны труда

46 Основные показатели производственного травматизма

47 Пожаровзрывобезопасность (основные сведения о пожаре и взрыве, причины, источники

48 Переход через пути и проход вдоль путей

49 Средства коллективной и индивидуальной защиты, классификация, обеспечение работников

50 Основные профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта

51 Медицинские осмотры и порядок их проведения

52 Нормальная продолжительность рабочего времени и времени отдыха, нормирование труда

53 Порядок ограждения места работ сигналами остановки

54 Неисправности тормозных башмаков при которых запрещается их эксплуатация

55 Содержание аварийной карточки

#### 4.2 Типовой экзаменационный билет

##### Типовой экзаменационный билет

РАССМОТРЕНО Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин от «__»_____ 202_г. №1 Председатель ЦК _____/_____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по учебным дисциплинам <b>«Безопасность жизнедеятельности»</b> (промежуточная аттестация) Специальность: 23.02.01 Курс 3 Семестр 5	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора _____/_____ «__»_____ 2023г.
Права и обязанности работников в области охраны труда .Провести инструктаж по охране труда работника		



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

### 8. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.8 Безопасность жизнедеятельности* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает теоретические и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 5/3 семестра на базе основного общего образования/ среднего полного образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 9. Результаты освоения дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная формулировка понятий</li> <li>- Чрезвычайная ситуация;</li> <li>- Гражданская оборона;</li> <li>- Устойчивость объектов экономики;</li> <li>- Оборона государства</li> <li>- Умелая демонстрация решения ситуационных задач</li> <li>- действия при угрозе терроризма;</li> <li>- безопасное поведение при пожаре;</li> <li>- действия при выбросе АХОВ;</li> <li>- действия при выбросе РВ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК.01,</li> <li>ОК 02,</li> <li>ОК 03,</li> <li>ОК 06,</li> <li>ОК 07,</li> <li>ОК 09</li> <li>ПК_1.1-1.3;</li> <li>ПК 2.1-2.3;</li> <li>ПК 3.1-3.3.</li> </ul>

<p>поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи</li>   <li>- Верное раскрытие сути понятий</li> <li>- опасности в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- призыв граждан на военную службу;</li> </ul>	
---	---	--

- оказывать первую помощь пострадавшим.		
---	--	--

### Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Материалы для проведения экзамена включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
123 Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит	<i>Неудовлетворительно</i>

существенные ошибки	
---------------------	--

## **10. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации  
(Приводятся вопросы для экзамена)

1. Цели и задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности.
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
3. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации Ч.С.(РСЧС). Структура (РСЧС).
4. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования
5. Чрезвычайные ситуации. Классификация и критерии оценки ЧС.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Стихийные бедствия гидрологического характера.
8. Природные пожары.
9. Массовые инфекционные заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и диверсии
11. Радиационно опасные объекты. Последствия облучения. Дозы облучения
12. Химически опасные объекты. Опасные химические вещества.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва
14. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества.
15. Современные обычные средства поражения.
16. Бактериологическое оружие. Способы применения биологического оружия
17. Основные задачи и организационные структуры гражданской обороны.
18. Силы гражданской обороны. Организация гражданской обороны на железнодорожном транспорте. ия инженерной защиты населения от поражающих факторов.

21. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания.
22. Медицинские средства индивидуальной защиты.
23. Гигиеническая оценка условий труда.
24. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
25. Источники военной опасности
26. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий.
27. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.
28. Военская обязанность
29. Психологические основы подготовки к военной службе.
30. Восстановительные и пожарные поезда.

#### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Оказать экстренную реанимационную помощь.
2. Оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях. Указать способы остановки кровотечения.
3. Оказать первую медицинскую помощь при переломах.
4. Оказать первую медицинскую помощь при ожогах.
5. Оказать первую медицинскую помощь при обморожении
6. Оказать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, при тепловом и солнечном ударах.
7. Чрезвычайная ситуация:

В результате проливных дождей затоплено три страны. Пострадали 175 тысяч человек

Проклассифицировать по шести признакам

8. Задача:

На автобусной обстановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледны, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Определите порядок действий.

9. Задача:

Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но старается забраться в кузов грузовика: не хочет опоздать на последний автобус. До ближайшего телефона на посту ГАИ не менее 40 минут езды на машине, до районной больницы не более одного часа. Определите порядок действий.

10. Задача:

После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывающихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть. Зрачки широкие, не реагируют на свет; пульса на сонной артерии нет. Определите порядок действий.

11. Задача:

Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой – не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильное пенное выделение из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.

Установить тип утопления.

Определить последовательность действий.

12. Задача:

Во время ремонта телевизора произошел разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок действий

13. Чрезвычайная ситуация:

Смерч в пустыне. Пострадал один поселок, погибло 8 человек.

Проклассифицировать по шести признакам.

14. Задача:

Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что вы будете делать?

15. Определить нужный размер противогАЗа
16. Осуществить неполную разборку и сборку автомата Калашникова
17. Определить порядок проведения санитарной обработки людей.
18. Действия гражданской обороны объекта при внезапном нападении противника
19. Определить внешние и внутренние источники техногенных угроз для Курганской области.
20. Определить порядок проведения эвакуации. Защита населения путем эвакуации
21. Определить воздействие АХОВ на людей и окружающую среду.
22. Определить порядок действий при пожаре в здании Поражающие факторы пожаров
23. Определить порядок действий по повышению устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта в условиях ЧС
24. Определить порядок действий при оповещении об аварии на РОО и ХОО.

Типовой экзаменационный билет

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Охрана труда»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 3</p> <p>Семестр 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____/_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>Химически опасные объекты. Опасные химические вещества.</p>		



Во время ремонта телевизора произошел разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок действий

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.09 Устройство пути и станций

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения *ОП. 09 Устройство пути и станций* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 2/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения по дисциплине, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> Анализировать схемы станций всех типов; - выбирать наиболее оптимального варианта размещения станционных устройств; - проектировать отдельные пункты.	Разработка схемы промежуточной станции, организация работы промежуточной станции. Вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции. Составление ведомости путей и стрелочных переводов. Разработка немасштабной схемы участковой станции в осях, секционирование горловин. Разработка схемы сортировочной станции, технология работы односторонней сортировочной станции. Проектирование специализированных грузовых станций и технология их работы.	ОК1, ОК2, , ОК9, ПК 1.1
<b>У2</b> Расставлять предельные	Определение расстояний между	ОК1, ОК2, ОК9,

<p>столбики;</p> <p>- определять полную и полезную длину путей;</p> <p>- рассчитывать высоту сортировочной горки и мощности тормозных позиций</p>	<p>предельными столбиками.</p> <p>Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров.</p> <p>Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p><b>31</b> Устройство, общие принципы содержания и ремонт железнодорожного пути;</p> <p>- требования к проектированию и устройству железнодорожного пути;</p> <p>- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.</p>	<p>Назначение, классификация и организация работы промежуточной станции.</p> <p>Назначение участковой станции.</p> <p>Назначение сортировочной станций.</p> <p>Назначение и классификация грузовых станций.</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1</p>
<p><b>32</b> Стандартные длины приемоотправочных путей;</p> <p>- отличия тормозных позиций и замедлителей.</p>	<p>Предельные столбики, светофоры и места их установки.</p> <p>Полная и полезная длина путей.</p> <p>Виды сортировочных устройств.</p> <p>Элементы сортировочных горок.</p> <p>Основы расчета скатывания вагона с горки.</p> <p>Силы сопротивления движения вагона с горки.</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1</p>

### 3 Критерии выставления оценок

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Материалы для проведения экзамена включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным

образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

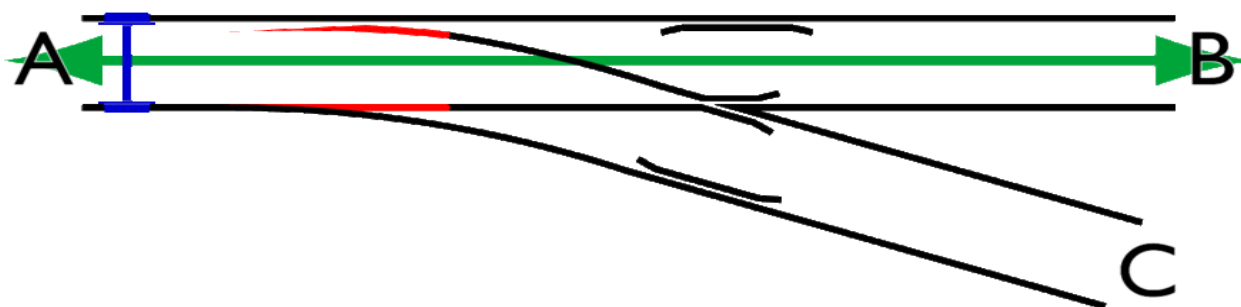
##### 4.1 Теоретические вопросы

1. Трасса и план железнодорожных линий. Продольный профиль линии
2. Назначение земляного полотна. Конструктивные элементы.
3. Деформации и разрушения земляного полотна
4. Составные элементы верхнего строения пути. Назначение рельсов, их составные элементы и типы.
5. Опишите устройство вокзалов, привокзальных площадей, пассажирских платформ и переходов.
6. Угон пути. Противоугонные устройства.
7. Назначение балластного слоя и требования, предъявляемые к нему.
8. Устройство и содержание рельсовой колеи на прямых участках пути.
9. Бесстыковой путь и требования, предъявляемые к его укладке.
10. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути.
11. Основные части и назначение стрелочного перевода, и их устройство, разновидности стрелочных переводов.
12. Дайте определение понятия «Междупутье», перечислите основные размеры между осями смежных путей на перегонах и станциях.
13. Дайте определение понятия «Габарит», перечислите их виды и назначение.
14. Приведите классификацию станционных путей.
15. Приведите основные характеристики предельных столбиков и сигналов, схем их установки).
16. Объясните правила определения полной и полезной длины путей, изобразите их на схемах. Правила их определения
17. Перечислите правила нумерации путей, стрелочных переводов и сигналов, изобразите обозначение светофоров на схемах.
18. Укажите назначение и приведите классификацию пассажирских станций.
19. Схемы установки входных и выходных сигналов.
20. Назначение и виды парков.

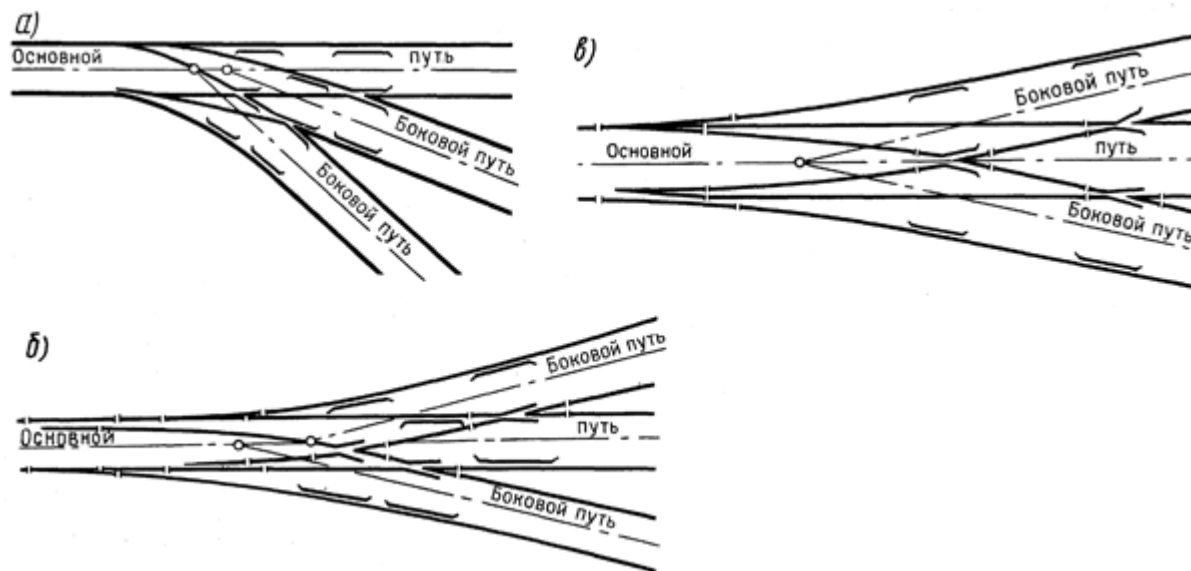
21. Перечислите основные понятия о железнодорожных и транспортных узлах.
22. Основные устройства и их расположение на участковой станции.
23. Назначение и классификация грузовых станций. Основные операции, выполняемые на грузовых станциях.
24. Назначение и классификация сортировочных станций
25. Назначение и классификация пассажирских станций.
26. Дайте определение понятиям «уклон», «руководящий уклон», «продольный профиль линии», «поперечный профиль земляного полотна».
27. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций.
28. Особенности существующих схем участковых железнодорожных станций
29. Назначение и классификация сортировочных устройств.
30. Назначение и классификация портовых и перегрузочных железнодорожных станций.

#### 4.2 Практические задания

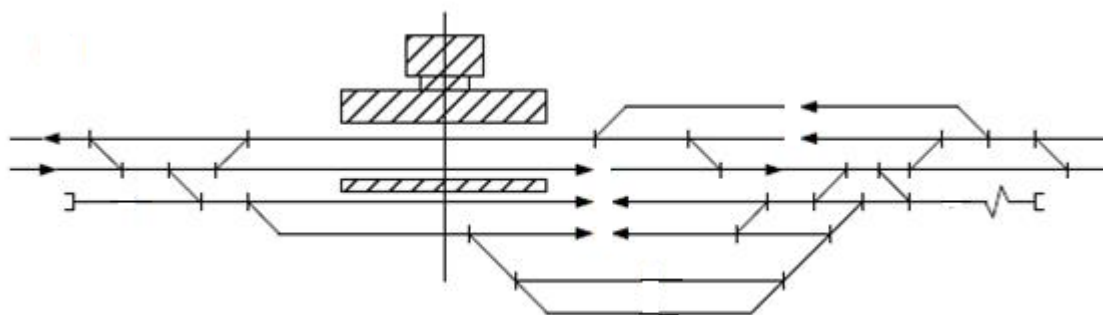
1. Рассказать и показать составные элементы стрелочного перевода.



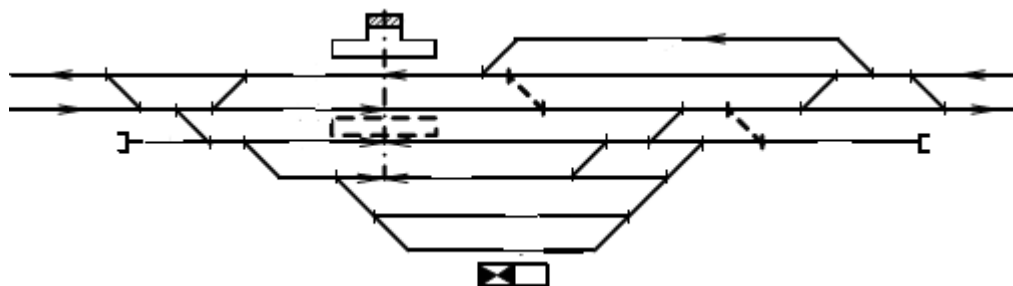
2. Определить типы стрелочных переводов



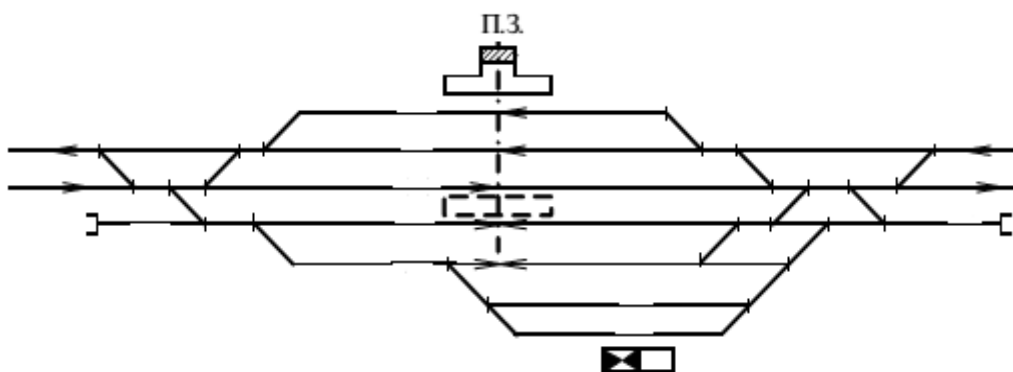
3. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции.



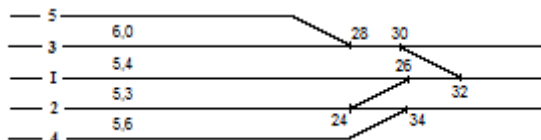
4. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции



5. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции.



6. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки. Исходные данные: Тип рельса – Р50. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/11; на приемоотправочных – 1/19. Скорость движения поездов – 120 км/ч.

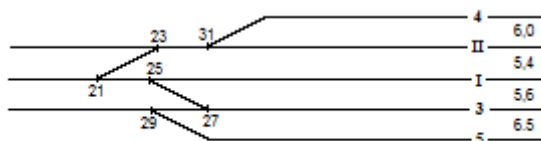


7. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки. Исходные данные: Тип рельса – Р 65. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/11; на приемоотправочных – 1/9. Скорость движения поездов – 120 км/ч.

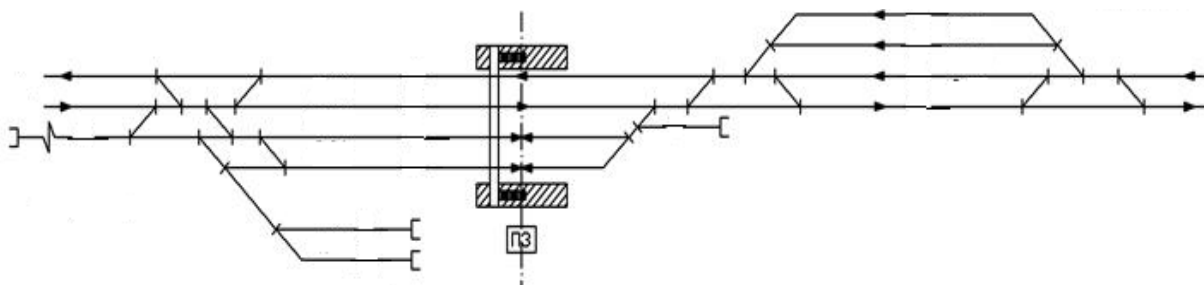




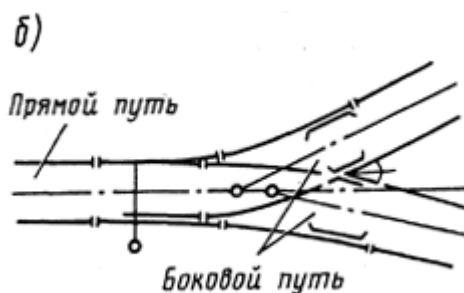
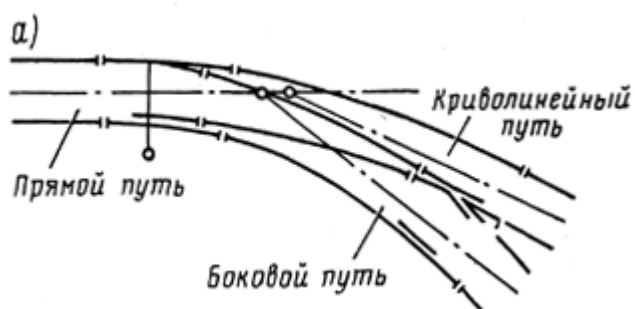
8. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки.  
 Исходные данные: Тип рельса – Р 75. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/18; на приемоотправочных – 1/11. Скорость движения поездов – 160 км/ч.



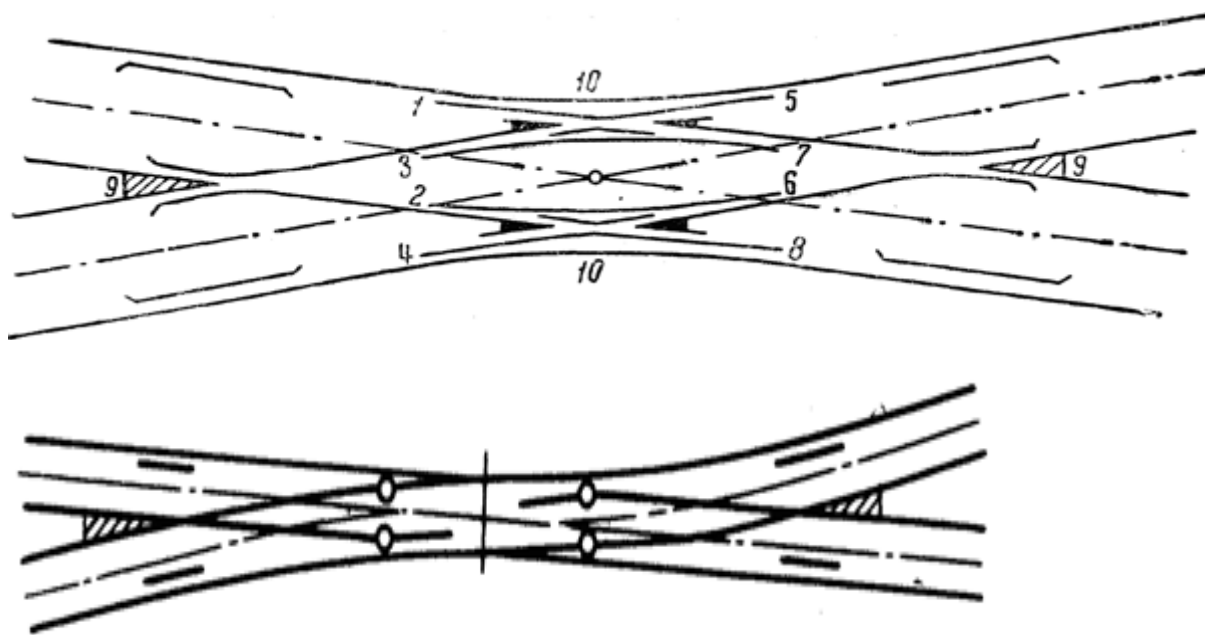
9. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции



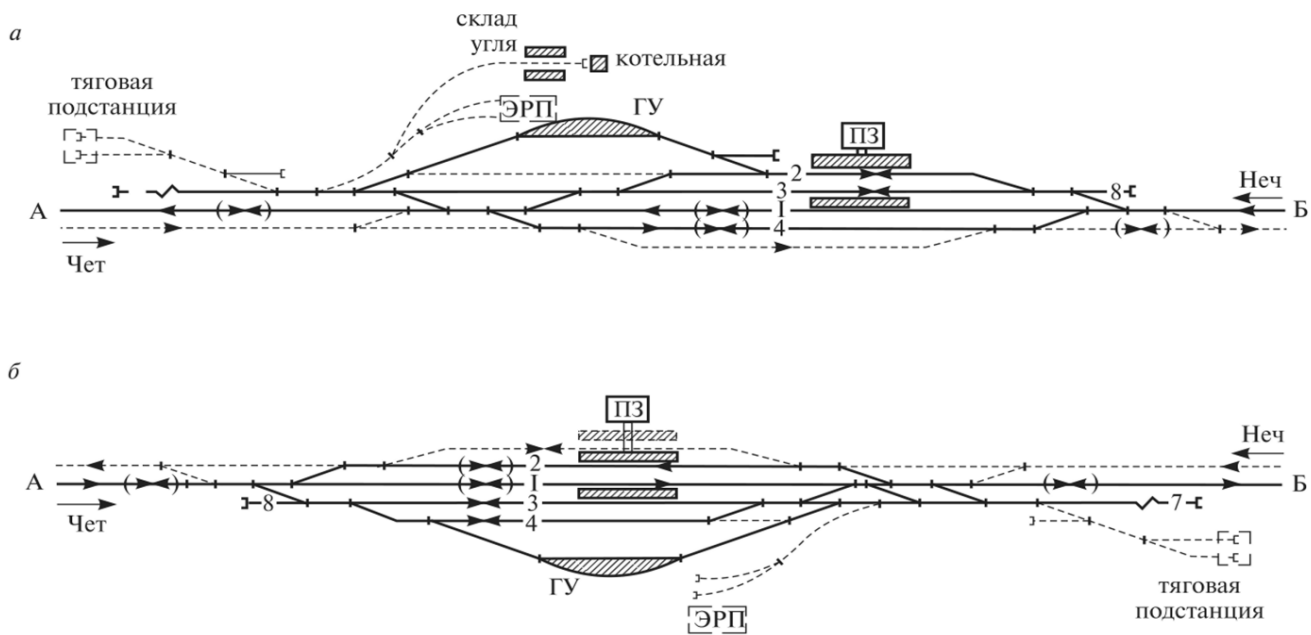
10. Определить типы стрелочных переводов.



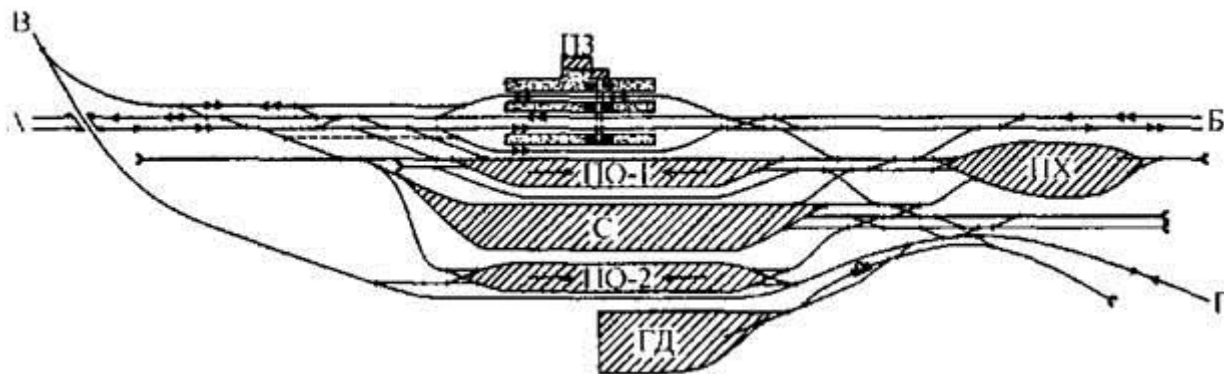
11. Определить типы стрелочных переводов.



12. Определить типы станций. Для станции А пронумеровать стрелочные переводы.



13. Определить тип станции, сигналы.



Типовой экзаменационный билет

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам</p> <p><b>«Устройство станций и узлов»</b></p> <p>(промежуточная)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора</p> <p>_____ / _____</p> <p>« ___ » _____ 2023г.</p>
--	--	--

от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_г. №1

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

аттестация)

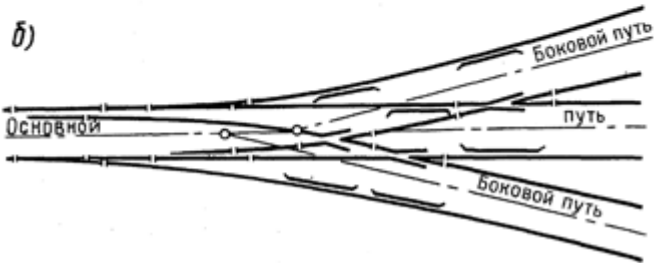
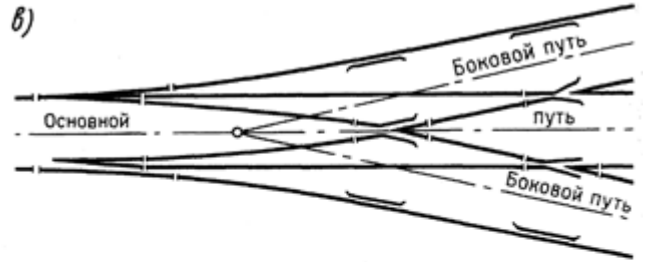
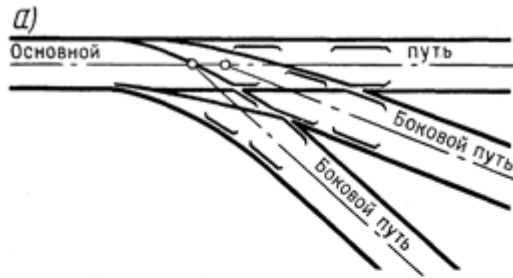
Специальность: 23.02.01

Курс 2

Семестр 4

Схемы установки входных и выходных сигналов.

Определить типы стрелочных переводов.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте

### 4 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Безопасность движения на железнодорожном транспорте* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формируе мые компетен ции
У 1. определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;	<i>Уметь определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов</i>	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК07, ОК09
З 1. общие обязанности работников железнодорожного транспорта;	<i>Умелая демонстрация обязанностей работников железнодорожного транспорта</i>	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК07,

		ОК09
3 2. основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации;	<i>Верное раскрытие сути понятий основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации;</i>	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК07, ОК09
3 3. порядок обеспечения движения; регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.	<i>Умелая демонстрация решения порядка обеспечения движения, регламента действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях</i>	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК01, ОК02, ОК07, ОК09

### 3 Критерии выставления оценок

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Материалы для проведения экзамена включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	<i>Отлично</i>
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	<i>Хорошо</i>

оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

Вопросы для проведения экзамена

Теоретические вопросы

- 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Междупутья на станциях и перегонах. Расположение отдельных пунктов
- 2 Неисправности стрелочных переводов, при которых прекращается их эксплуатация. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте по способу их восприятия.
- 3 Светофоры на железнодорожном транспорте по назначению. Расстояние, при которых отчетливо различимы сигналы. Высота контактного провода
- 4 Сигнализация входных светофоров. Пригласительный сигнал
- 4 Сигнализация выходных светофоров. Сигнализация маршрутных светофоров
- 5 Сигнализация проходных светофоров. Предвходной светофор.
- 6 Заградительный светофор. Повторительный светофор

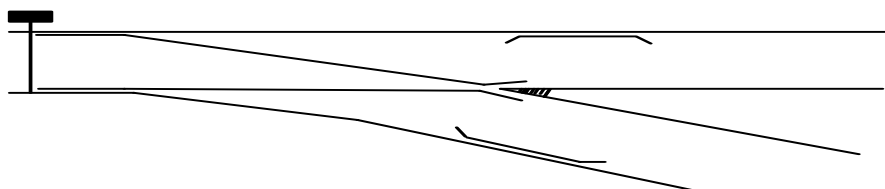
- 7 Локомотивный светофор и его сигнализация. Въездные (выездные) светофоры. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте
- 8 Сигнальные указатели на железнодорожном транспорте
- 9 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте
- 10 Присвоение номеров поездам. Приоритетность поездов. Какие вагоны нельзя ставить в поезда)
- 11 Прием, отправление поездов при автоматической блокировки. Неисправности автоблокировки.
- 12 Прием, отправление поездов при телефонных средствах связи.
- 13 Прием и отправление поездов при полуавтоматической блокировки.
- 14 Прием и отправление восстановительных, пожарных поездов на перегон.
- 15 Прием и отправление хозяйственных поездов.
- 16 Прием поездов при запрещающем показании входного светофора.
  - 17 Случаи выдачи предупреждения. Виды предупреждений. Подача заявок на выдачу предупреждения

#### Практические задания

- 1 Литеры светофоров на железнодорожном транспорте
- 2 Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на однопутном участке
- 3 Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на одном из железнодорожных путей двухпутного участка
- 4 Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на обоих железнодорожных путях двухпутного участка
- 5 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на однопутном участке (200 и менее)
- 6 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на одном из железнодорожных путей двухпутного участка (200 и менее)
- 7 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на обоих железнодорожных путях двухпутного участка (200 и менее)



- 8 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на однопутном участке (более 200)
- 9 Схема ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне
- 10 Схема ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке на двухпутном перегоне вследствие схода с рельсов и возникновении препятствия на смежном пути
- 11 Схема ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на двухпутном перегоне вследствие схода с рельсов и возникновении препятствия на смежном пути
- 12 Рассказать и показать составные элементы стрелочного перевода



- 13 Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции, определение полезной и полной длины.

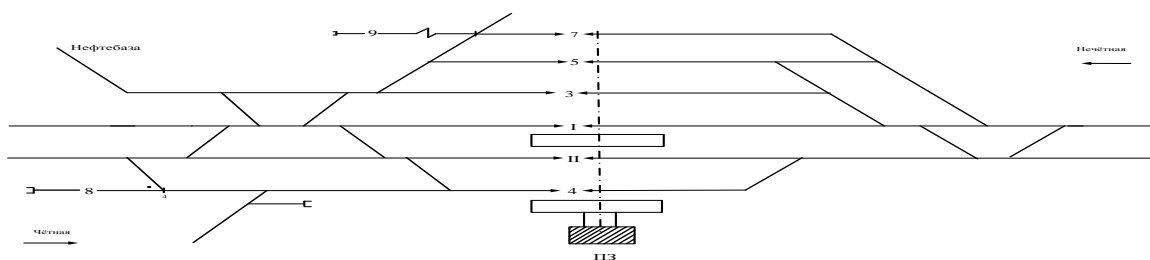


Рисунок 1 – Схема промежуточной железнодорожной станции

- 14 Порядок ведения журнала поездных телефонограмм
- 15 Порядок заполнения книги предупреждений
- 16 Заполнение предупреждения формы ДУ-61
- 17 Заполнение бланков ДУ-54
- 18 Заполнение бланков ДУ-52

- 19 Заполнение бланков ДУ-50
- 20 Заполнение бланков ДУ-64
- 21 Заполнение бланков ДУ-55
- 22 Заполнение бланков ДУ-56
- 23 Нормы закрепления вагонов (формулы)

Типовой экзаменационный билет

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин</p> <p>от «__»_____ 202_г. №1</p> <p>Председатель ЦК</p> <p>_____/_____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</p> <p>по учебным дисциплинам <b>«Безопасность движений на железнодорожном транспорте»</b></p> <p>(промежуточная аттестация)</p> <p>Специальность: 23.02.01</p> <p>Курс 4</p> <p>Семестр 8</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора /_____</p> <p>«__»_____ 2023г.</p>
<p>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</p>		
<p>Схема ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на двухпутном перегоне вследствие схода с рельсов и возникновении препятствия на смежном пути</p>		

