

Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО УрГУПС)**

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Тюмени



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор УрГУПС

А.Г. Галкин

«10» февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**базовой подготовки**

Квалификация  
**Техник**

Форма обучения  
**Очная**

Срок получения СПО

**2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)**

**3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796)

Екатеринбург  
2024

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация

**«Техник»**

Проректор по учебной работе  
и связям с производством,  
доктор технических наук



/Н.Ф. Сирина

(подпись)

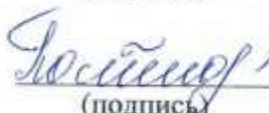
Начальник УООП УрГУПС



/А.В. Вольнская

(подпись)

Директор филиала УрГУПС  
в г. Тюмени



/Т.Ю.Полякова

(подпись)

Разработчик образовательной  
программы



/Т.Ю.Полякова

(подпись)

Заместитель начальника Свердлов-  
ской железной дороги ( по терри-  
ториальному управлению Тюмен-  
ский регион) ОАО «РЖД»



/ А.В.Коротаев

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1 Назначение образовательной программы .....	4
1.2 Цель ППССЗ.....	4
1.3 Характеристика подготовки по специальности.....	4
1.4 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы:.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников .....	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
4. Структура, объем и содержание образовательной программы .....	8
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы .....	12
6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ .....	12
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ .....	12
6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ .....	13
6.4 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ .....	14
6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....	14
7. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций и воспитание обучающихся при освоении ОП .....	15
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	18
8.1 Система оценки качества освоения ППССЗ .....	18
8.2 Оценочные материалы ППССЗ .....	19

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и паспорта формирования у студентов компетенций при освоении образовательной программы

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (учебных предметов, курсов)/ПМ

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Кадровое обеспечение ППССЗ

Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Приложение 10. Программа итоговой аттестации

# **1. Общие положения**

## **1.1 Назначение образовательной программы**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральским государственным университетом путей сообщения» (далее – университет) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования и с учетом требований рынка труда и работодателей.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Цель ППССЗ**

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» имеет своей целью подготовку востребованных специалистов в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, повышению квалификации, обучению по программам дополнительного образования и продолжению образования.

## **1.3 Характеристика подготовки по специальности**

Срок получения СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## Срок получения среднего профессионального образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

#### 1.4 Нормативные документы, используемые для разработки образовательной программы

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796);

–Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);

–Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

–Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (приказ ФАЖТ от 19.04.2021 № 185);

–Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

–Положение ПЛ 2.3.29 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Положение ПЛ 2.3.30 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Положение ПЛ 2.3.35 «СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

–Положение ПЛ 2.3.36 «СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Положение ПЛ 2.3.20 «СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС».

–Положение ПЛ 2.3.7 «СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»;

–Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Техник должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

*3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

## **4. Структура, объем и содержание образовательной программы**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - итоговая аттестация.

Для получения СПО на базе основного общего образования в образовательную программу включен общеобразовательный цикл.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,9% от общего объема времени) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.



Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС и отражен в рабочей программе дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин: «ЕН.01. Математика», «ЕН.02. Информатика».

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «ОП.01. Инженерная графика», «ОП.02. Электротехника и электроника», «ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация», «ОП.04. Транспортная система России», «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)», «ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «ОП.07. Охрана труда», «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)», «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)», «МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», «ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)», «МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)», «МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях», «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Информация о структуре ППСЗ приведена в таблице 2 .

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессио-

нальному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Таблица 2

**Структура ППССЗ базовой подготовки**

Обозначение (индекс)	Наименование учебных циклов и разделов	Всего максимальной учебной нагрузки (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
<b>Учебные циклы</b>		<b>3178</b>	<b>2118</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический</b>	<b>648</b>	<b>432</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный</b>	<b>222</b>	<b>148</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный, в том числе:</b>	<b>2308</b>	<b>1538</b>
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
<b>и разделы</b>			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1358</b>	<b>906</b>
	<b>Итого по обязательной части ППССЗ</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>
<b>УП.00</b> <b>ПП.00</b>	<b>учебная и производственная практики</b>	<b>25 нед.</b>	<b>900</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>	<b>144</b>
<b>ПА.00</b>	<b>промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>	<b>180</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6 нед.</b>	<b>216</b>
<b>Общий объем образовательной программы:</b>			
<b>на базе среднего общего образования</b>		<b>124 нед.</b>	<b>4464</b>
<b>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b>		<b>165 нед.</b>	<b>5940</b>

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Объем, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (учебных предметов, курсов)/ПМ, учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план образовательной программы представлен в Приложении 1 к ППСЗ. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2 к ППСЗ.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и паспорта формирования у обучающихся компетенций при освоении программы подготовки специалистов среднего звена представлены в Приложении 3 к ППСЗ.

В рабочих программах дисциплин (учебных предметов, курсов)/ПМ сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; определено содержание самостоятельной работы обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся отражена в методических материалах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы дисциплин (учебных предметов, курсов)/ПМ представлены в Приложении 4 к ППСЗ.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с календарным учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Рабочие программы практик представлены в Приложении 5 к ППСЗ.

В университете разработана система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности.

Таблица 3

Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

<b>Идентификационный номер</b>	<b>Наименование</b>
ПЛ 2.2.9	Об электронной информационно-образовательной среде
ПЛ 2.2.11	СМК. Порядок освоения образовательных программ с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
ПЛ 2.3.1	СМК. О курсовом проектировании
ПЛ 2.3.3	СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования
ПЛ 2.3.4	СМК. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
ПЛ 2.3.6	СМК. Электронная зачетная книжка обучающегося
ПЛ 2.3.7	СМК. Об организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПЛ 2.3.8	СМК. О порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся

<b>Идентификационный номер</b>	<b>Наименование</b>
ПЛ 2.3.9	СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
ПЛ 2.3.10	СМК. Порядок подготовки по физической культуре специалистов среднего звена для всех форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПЛ 2.3.11	СМК. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПЛ 2.3.20	СМК. Порядок реализации академических прав обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.22	СМК. О формировании фонда оценочных материалов (средств)
ПЛ 2.3.24	СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС
ПЛ 2.3.29	СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования
ПЛ 2.3.30	СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
ПЛ 2.3.35	СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
ПЛ 2.3.36	СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

## **6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении 7 к ППССЗ.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа 100% обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университетского комплекса, так и вне его.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет и его структурные подразделения предоставляют обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 8 к ППСЗ.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ**

Материально-техническое обеспечение ППСЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности.

Имеющаяся материально-техническая база для реализации ППСЗ по специальности обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий в университетском комплексе созданы условия для обеспечения каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университетский комплекс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении 9 к ППССЗ.

#### **6.4 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **6.5 Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Адаптация образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. Реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся осуществляется при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления обучающегося.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, для лиц с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Адаптация образовательной программы для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалида производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В университетском комплексе созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций и воспитание обучающихся при освоении ОП**

Социокультурная среда УрГУПС представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда, которая существует в УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства и она отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-значимых качеств личности, которые позволяют приносить пользу своей стране и обществу;
- способствует самореализации личности;
- способствует удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;

- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определяет перспективы развития организации.

Для выполнения этих требований в Университете создана нормативно-правовая база, на которой строится вся воспитательная работа и как следствие этого осуществляется развитие социокультурной среды. Основой построения нормативных документов являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» совместно с Планом мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (принята решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, протокол от 27.08.2023 №7);
- Примерный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год Минпросвещения России.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;



– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОК-1 – ОК-9).

Для организации воспитательной деятельности обучающихся при освоении ими образовательной программы в Университете разработаны:

– Программа комплексной воспитательной работы УрГУПС;

– Комплексный календарный план УрГУПС по воспитательной и социальной работе на текущий год;

– Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы для обучающихся по специальности (разрабатывается ежегодно на основе комплексного календарного плана УрГУПС по воспитательной и социальной работе).

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы для обучающихся по специальности, представлена в Приложении 6.

Воспитательная работа при реализации ППСЗ организуется и осуществляется постоянно с целью создания фундаментальных основ свободного развития личности обучающихся, их социализации и самоопределения, формирующих траекторию духовно-нравственного, гражданского и профессионального становления выпускников, их жизненные принципы и ценности.

## **8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **8.1 Система оценки качества освоения ППСЗ**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю установлены учебным планом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедура проведения текущего контроля, формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности установлены в локальном нормативном акте университета

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели

Итоговая аттестация завершает освоение ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы). Порядок ее проведения закреплен в Положении ПЛ 2.3.36 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 10 к ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **8.2 Оценочные материалы ППССЗ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Перечень конкретных фондов оценочных средств, методических материалов имеется в каждой рабочей программе дисциплины (модуля) согласно положению ПЛ 2.3.22 «СМК. О формировании фонда оценочных средств».